

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:05:15
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
лесного хозяйства



А.А. Маленко

«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачёв

«11» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ОХОТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль):

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

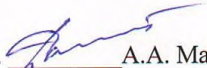
Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Охотоведение.

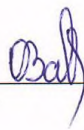
Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н.  А.А. Маленко

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол №
7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии

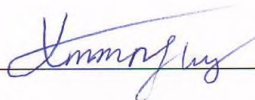
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

К.б.н.



А.Я. Бондарев

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	5
3.	Виды оценочных средств	6
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	24

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
<u>Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)</u>						
Начальный этап	Должен знать: -причины и факторы биоценотических и антропогенных изменений для популяций охотничьих видов зверей и птиц	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает причины и факторы биоценотических и антропогенных изменений для популяций охотничьих видов зверей и птиц	Доклад, устный опрос/ контрольная работа
	Должен уметь: -рационально использовать популяции охотничьих видов зверей и птиц с учетом их биологических и этологических особенностей.	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет рационально использовать популяции охотничьих видов зверей и птиц с учетом их биологических и этологических особенностей.	

	Должен владеть навыками: - биологическими и статистическими методами анализа популяций, способами оценки и контроля морфологических особенностей животных.	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет – биологическими и статистическими методами анализа популяций, способами оценки и контроля морфологических особенностей животных	
Базовый этап	Знает: - причины и факторы биоценотических и антропогенных изменений для популяций охотничьих видов зверей и птиц	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Экзамен
	Умеет: - рационально использовать популяции охотничьих видов зверей и птиц с учетом их биологических и этологических особенностей.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - биологическими и статистическими методами анализа популяций, способами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	

	оценки и контроля морфологических особенностей животных.	недочетов	недочетами	задач с некоторыми недочетами	навыки, имели место грубые ошибки	
Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
<u>Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПКО-4)</u>						
Начальный этап	Должен знать: -универсальные биологические законы, методы анализа и синтеза информации, методологию подготовки цели и выбора наиболее оптимальных путей и способов ее достижения.	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические	Фрагментарные знания	Не знает универсальные биологические законы, методы анализа и синтеза информации, методологию подготовки цели и выбора наиболее оптимальных путей и способов ее достижения	Доклад, устный опрос/ контрольная работа
	Должен уметь: -самостоятельно освоить новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет самостоятельно осваивать новые разделы фундаментальных	

	уровень знаний, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в организации производства, промысла и регулирования численности охотничьих зверей и птиц.				наук, используя достигнутый уровень знаний, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в организации производства, промысла и регулирования численности охотничьих зверей и птиц.	
	Должен владеть навыками: - анализа и синтеза, оценкой степени значимости элементов взаимосвязи охотничьих видов зверей и птиц со средой обитания; методами оценки закономерностей пространственного распределения зверей и птиц, флуктуации их численности и определения плотности их населения.	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет навыками анализа и синтеза, оценкой, степени значимости элементов взаимосвязи охотничьих видов зверей и птиц со средой обитания; методами оценки закономерностей пространственного распределения зверей и птиц, флуктуации их численности и определения плотности их	

					населения.	
Базовый этап	Знает: -универсальные биологические законы, методы анализа и синтеза информации, методологию подготовки цели и выбора наиболее оптимальных путей и способов ее достижения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Экзамен
	Умеет: - самостоятельно освоить новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в организации производства, промысла и регулирования численности охотничьих зверей и птиц.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - анализа и синтеза, оценкой степени значимости элементов взаимосвязи охотничьих видов зверей и птиц со	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели	

	средой обитания; методами оценки закономерностей пространственного распределения зверей и птиц, флуктуации их численности и определения плотности их населения.			некоторыми недочетами	место грубые ошибки	
--	--	--	--	----------------------------------	--------------------------------	--

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Доклад	Введение. Охотничьи ресурсы: состав и оценка	ПКО-1; ПКО-4
2	Устный опрос	Основы охотустройства, использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства. Основы биотехнии Техника добывания охотничьих животных. Правила безопасности на охоте. Охотничья этика Породы охотничьих собак, ловчие и манные птицы Учеты численности дичи и планирование добычи Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство. Охотустройство лесохозяйственных хозяйств Организация пушного промысла Организация охоты на копытных зверей Охоты на водоплавающих. Организация охраны и опромышления тетеревиных птиц Увеличение экологической емкости лесных угодий для охотничьих животных.	ПКО-1; ПКО-4
3	Контрольная работа для заочного обучения	Введение. Охотничьи ресурсы: состав и оценка Основы охотустройства, использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства. Основы биотехнии Техника добывания охотничьих животных. Правила безопасности на охоте. Охотничья этика Породы охотничьих собак, ловчие и манные птицы Учеты численности дичи и планирование добычи Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство. Охотустройство лесохозяйственных хозяйств Организация пушного промысла Организация охоты на копытных зверей Охоты на водоплавающих. Организация охраны и опромышления тетеревиных птиц Увеличение экологической емкости лесных угодий для охотничьих животных.	ПКО-1; ПКО-4
4	Экзамен	Все разделы	ПКО-1; ПКО-4

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Возможные темы для доклада:

1. Роль и значение охоты в жизни человеческого общества, её народнохозяйственное значение.
2. Что понимается под природопользованием и что понимается под самой охотой?
3. Отношение к современному охотничьему хозяйству и управление им.
4. Сущность охотничьего хозяйства, как направления биологического природопользования.

5. Экосистемный подход биологического природопользования.
6. Компетенция охотоведения, его основные задачи.
7. Лес, с позиций охотничьего и лесного хозяйства.
8. История охоты в России и за рубежом.
9. Отечественные ученые-охотоведы, внесшие наибольший вклад в развитие науки.
10. Охотничье хозяйство Европы.
11. Охота и охотничье хозяйство Азии.
12. Охота и охотничье хозяйство Северной Америки.
13. Охота и охотничье хозяйство Южной Америки.
14. Охота и охотничье хозяйство Африки.
15. Охота и охотничье хозяйство Австралии и Океании.
16. Понятие «Охотничье животное», число объектов охоты в России, их перечень.
17. Государственный охотничий фонд.
18. Систематические категории и группы видов охотничьих животных
19. Пушные звери.
20. Снедные звери.
21. Водоплавающая дичь.
22. Боровая дичь.
23. Полевая дичь.
24. Прочие виды дичи.
25. Основной документ, обеспечивающий правовое регулирование охраны и использования зверей и птиц.
26. Цель Законодательства РФ об охране и использовании объектов животного мира.
27. Объекты животного мира, отнесённые к федеральной собственности.
28. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира.
29. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
30. Права пользователей животным миром.
31. Право на охоту и правила охоты.
32. Перечень нарушений охотничьего законодательства.
33. Борьба с незаконной охотой, формы и методы её организации.

ОЦЕНИВАНИЕ ДОКЛАДА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся выполнил все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём.	ПКО-1; ПКО-4

	<i>Хорошо</i>	обучающимся выполнены основные требования к докладу, но при этом допущены недочёты; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допустил существенные отступления от требований, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.	

3.1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА:

Тема №1: Основы охотустройства, использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства. Основы биотехнии

1. Цели и задачи охотустройства, его комплексный характер.
2. Перечень охотустроительных работ.
3. Формы охотустройства; разряды охотустройства.
4. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий, их цели и перечень выполняемых работ.
5. Расчёт пользования и нормирования добычи животных с учётом разряда охотхозяйств.
6. Период возникновения биотехнии и предпосылки её возникновения.
7. Предмет и задачи биотехнии.
8. Классификация биотехнических мероприятий.
9. Направления повышения продуктивности охотничьих угодий.
10. Название и сущность блоков биотехнических мероприятий.

Тема № 2: Техника добывания охотничьих животных. Правила безопасности на охоте. Охотничья этика

1. Классификация охотничьего огнестрельного и холодного оружия.
2. Классификация охотничьего огнестрельного оружия.
3. Калибр охотничьего оружия.
4. Виды дульных сужений, их значение.
5. Устройство ружья.
6. Особенности организации и проведения общественных охот.
7. Виды пулевых патронов для гладкоствольного и нарезного оружия.
8. Номера дроби и её виды. Картель.
9. Переносные и стационарные самолёты.
10. Общие приёмы установки и маскировки капканов.
11. Техника безопасности при обращении с оружием.
12. Живоловушки переносные и стационарные, их назначение.
13. Охота с ловчими животными.
14. Охота с ловчими птицами.
15. Охотничья этика.

Тема № 3 : Породы охотничьих собак, ловчие и маньяки

1. Значение охотничьего собаководства в проведение любительской и промысловой охоты.
2. Классификация охотничьих собак.
3. Охотничьи лайки. Виды и способы промысловой и любительской охоты с ними. Особенности воспитания лаек и подготовка к охоте.

4. Легавые собаки. Воспитание, подготовка и применение для различных видов охот.
5. Гончие и охота с ними.
6. Борзые, их роль и значение для любительской и промысловой охоты.
7. Норные собаки и охота с ними.
8. Охотничьи спаниели и ретриверы.
9. Ловчие птицы. Воспитание, подготовка и использование на охоте.
10. Манные птицы.

Тема № 4 : Учеты численности дичи и планирование добычи

1. Биологические, географические и математические основы учёта, их систематизация.
2. Методы относительного и абсолютного учёта.
3. Учёты на пробных площадках.
4. Методы ленточных учётов.
5. Зимние маршрутные учёты.
6. Комбинированные методы учёта.
7. Картографирование численности охотничьих животных.
8. Виды оценки охотничьих угодий.
9. Разделение местообитания охотничьих животных по бонитетам.
10. Экономическая оценка охотничьих ресурсов.

Тема № 5 : Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.

Охотустройство лесохозяйственных хозяйств

1. Межхозяйственное охотустройство, его цель и задачи.
2. Внутрихозяйственное охотустройство, его цель и задачи.
3. Формы охотустройства; разряды охотустройства.
4. Организация охотустроительных работ.
5. Охотэкономическое обследование, его цели и виды работ.
10. Методы эксплуатации охотничьих животных.
11. Бонитировка охотничьих угодий.
12. Планирование биотехнических мероприятий, содержание охотустроительного проекта.
13. Организация охотничьего хозяйства в современных условиях.
14. Мониторинг и прогноз численности охотничьих животных.
15. Организация и экономика лесохозяйственного хозяйства.

Тема № 6 : Организация пушного промысла

Организация охоты на копытных зверей.

1. Принципы распределения и закрепление угодий за охотниками.
2. Организация охраны, учетов и добычи лицензионных видов.
3. Контроль за индивидуальными охотпользователями.
4. Определение и согласование норм и лимитов добычи.
5. Организация селекционной охоты и контроль за таковой.

Тема № 7 : Охоты на водоплавающих.

Организация охраны и опромышления тетеревиных птиц.

1. Формы регулирования охоты.
2. Определение норм добычи.
3. Организация добычи дичи по бальной системе.
4. Сохранение мест токовищ глухаря и тетерева. Весенняя охота на токах.
5. Летний учет по выводкам и планирование осенне-зимней добычи.

Тема № 8 : Увеличение экологической емкости лесных угодий для охотничьих животных.

1. Влияние рубок главного и промежуточного пользования на видовой и
2. Влияние рубок главного и промежуточного пользования на количественный состав диких животных.
3. Понятие «эффект опушки».
4. Задача формирования мозаичного ландшафта.
5. Щадящие сроки рубок.
6. Подкормка дендрофагов на лесосеках
7. Защита древостоев от дендрофагов.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (устный опрос)

. Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПКО-1; ПКО-4
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные неточности в ответе.	
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	Неудовлетворительно	обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
2. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
3. Классификация охотничьих угодий.
4. Особенности использования охотничьих угодий.
5. Особенности охраны охотничьих угодий
6. Охотничьи угодья и их инвентаризация.
7. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство.
8. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
9. Защитность и кормность охотничьих угодий
10. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
11. Бонитировка охотничьих угодий.
12. Классы бонитета и их количественные показатели.
13. Методы учета диких зверей и птиц.
14. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
15. Охотничьи звери и птицы.
16. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
17. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
18. Охотничьи ружья и боеприпасы.

19. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами.
20. Охотничье снаряжение и принадлежности.
21. Охотничье собаководство.
22. Породы охотничьих собак.
23. Содержание и разведение охотничьих собак.
24. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
25. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
26. Обработка и оформление трофеев.
27. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.
28. Болезни диких животных и птицы.
29. Правила охоты.
30. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала	Критерии оценивания	Компетенция
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПКО-1; ПКО-4
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для экзамена:

1. Регулирование охоты, нормативно-правовая база.
2. Специально уполномоченные органы по охране охотничьих животных.
3. Охота, её правовое определение.
4. Специально уполномоченные органы по охране и регулированию использования видов животных и растений, включенных в перечень «краснокнижных».
5. Способы и цели управления популяциями охотничьих животных.
6. Заказники, заповедники и национальные парки. Определение, пред-назначение, различия. Назовите известные вам заказники и заповедники.
7. Фонд охотничьих ресурсов, определение, содержание.
8. Охотхозяйственная продукция и её ассортимент.
9. Общедоступные охотничьи угодья и нормы отвода площадей под них.
10. Основы регулирования добычи дичи, какие нормы добычи и кем устанавливают.
11. Подкормка животных, её дополнительные задачи.
12. Комплексное природопользование, его суть и преимущества.
13. Кабарга, проблемы и пути сохранения.
14. Трофическая пирамида и перспективные охотхозяйственные виды.
15. Основы техники добычи дичи самоловами.
16. Способы учета медведей.
17. Лесной Кодекс и его статьи, регулирующие охоту.
18. История развития промысловых охотничьих хозяйств.
19. Особенности охотничьего хозяйства Европы.
20. Стандарты на пушно-меховое сырье.
21. Солонцы, способы их сооружения, требуемое количество, нормы выкладки соли, требования к её качеству.
22. Место и значение охотничьего хозяйства в природопользовании.

23. Типология охотничьих угодий. Различия между типами охотничьих угодий и лесотаксационными выделами.
24. Бонитировка охотничьих угодий. Бальная оценка угодий.
25. Послепромысловые учеты дичи. Виды учитываемых животных и способы.
26. Роль лесоустроительных материалов при типологии и бонитировке охотничьих угодий.
27. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.
28. Биологическая и хозяйственная продуктивность угодий.
29. Реконструкция лесных насаждений для повышения охотхозяйственной ценности.
30. Классификация биотехнических мероприятий, долговременное и сезонное улучшение качества угодий.
31. Биотехния, её определение, цели и задачи.
32. Дичесберегающие технологии и механизмы при уборке урожая.
33. Особозащитные участки леса. Предназначение, порядок их выделения вокруг глухариных токов, барсучьих поселений и гнезд «краснокнижников».
34. Основные характеристики популяций, изменения фактического прироста и факторы, влияющие на него.
35. Охотничьи собаки, группы по породам и предназначению.
36. Лесоохотничьи хозяйства Алтайского края. Опыт, недостатки в работе и перспективы.
37. Охотничьи трофеи, их ассортимент и оценка.
38. Реконструкция полезащитных лесополос и пути повышения их охотхозяйственной ценности.
39. Заготовка медвежьей желчи, бобровой струи.
40. Правила обращения с оружием.
41. Основы техники добывания дичи с борзыми и гончими.
42. Особенности охотничьего хозяйства Северной Америки.
43. Подготовительные мероприятия для освоения ресурсов дикорастущих.
44. Перечень видов зверей и птиц, включенных в Красную Книгу Ал-тайского края.
45. Предпромысловые учеты пушных зверей (ондатра, белка телеутка).
46. Весенние учеты численности дичи (лосей по дефекациям, учеты околородных зверей, бородой птицы на токах).
47. Отличия охотничьего хозяйства от лесного и сельского.
48. Летне-осенние учеты дичи.
49. Типы охотничьего огнестрельного оружия.
50. Учет оленей на реву.
51. Зимние учеты численности дичи. Виды учитываемых животных.
52. Учеты численности дичи на пробных площадках. Виды учитываемых животных.
53. Пропускная способность охотничьих хозяйств, её формы, и расчет для водоплавающих и тетеревиных.
54. Пропускная способность охотничьих хозяйств по В.Козлову, её расчет для зайцев.
55. Проблемы сочетания лесного и охотничьего хозяйства.
56. Оценка состояния популяций рябчика.
57. Результаты акклиматизации животных в Алтайском крае.
58. Изменения ассортимента в экспорте пушнины в советский и настоящий периоды.
59. Охотничья этика, традиции и значение.
60. Плотность населения дичи и численность, суть понятий и применяемые показатели.
61. Промысловая и спортивная охота, суть различия, тенденции развития этих форм.
62. Показатели уровня освоения угодий и охотничьих ресурсов.
63. Оценка урожая хвойных и её значение для прогноза численности белки.
64. Разведение гоголя: размеры, устройство и размещение дуплянок.
65. Эффект Леопольда. Формула расчета качества угодий по этому показателю.

66. Галечники, их предназначения, особенности размещения и нормы на единицу площади.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	ПКО-1; ПКО-4
Хорошо (продвинутый уровень)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки	
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы;	

	- речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
--	--	--

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-1

1. Что изучает дисциплина «Охотоведение»

- 1) Ресурсы и использование охотничьего фонда
- 2) Историю охоты и охотустройство
- 3) Биологические основы охотхозяйства
- 4) Рациональное ведение охотхозяйства

2. Что означает понятие «охота»

- 1) Занятие любимым делом
- 2) Удовлетворение
- 3) духовных потребностей и азарта
- 4) Получение трофеев, добыча мяса и пушнины
- 5) Выслеживание с целью добычи, преследование и добыча дичи

3. Задачи охотоведения

- 1) Обеспечить культурную охоту и отдых охотников
- 2) Разведение диких животных и их добычу с целью получения прибыли
- 3) Сочетание интересов диких зверей и птиц с деятельностью основных землепользователей
- 4) Повышение производительности и продуктивности охотугодий; рентабельность х-ва

4. Роль леса для охотничьего хозяйства

- 1) Основное место обитания для дичи
- 2) Функциональная зависимость диких животных и лесных экосистем
- 3) Кормовая ценность
- 4) Укрытие от непогоды и охотников

5. Промысловая и спортивная охота, различия

- 1) Охотники заняты добычей пушнины
- 2) Заняты добычей птиц и зайцев
- 3) Товарное производство при промысловой, удовольствие и частично добыча дичи при спорте
- 4) Разницы нет

6. Где хорошо развито охотхозяйство

- 1) Китай
- 2) США,
- 3) Западная Европа
- 4) Россия
- 5) Польша

7. Где наибольшее количество копытных зверей

- 1) Австралия
- 2) Новая Зеландия
- 3) Южная Америка

- 4) Россия
- 8. Какие виды зверей акклиматизированы в России
 - 1) Овцебык
 - 2) Ондатра, норка
 - 3) Бобр европейский
 - 4) Соболь
- 9. Бонитет в охотоведении проводится как
 - 1) Глазомерно
 - 2) Инструментально
 - 3) На основе материалов лесоустройства
 - 4) По количеству следов жизнедеятельности дичи
- 10. Какой бонитет наивысший по продуктивности
 - 1) Первый
 - 2) Третий
 - 3) Средневзвешенный
 - 4) Пятый
- 11. Экономическая оценка охотресурсов
 - 1) Это стоимостная оценка всего поголовья
 - 2) Это продажная цена продукции охоты
 - 3) Это сумма от выручки за охотпутевки
 - 4) Это стоимость основных и оборотных средств охотхозяйства
- 12. Учет охотресурсов, это
 - 1) Определение плотности населения на ед. площади
 - 2) Определение мест обитания
 - 3) Определение общей численности
 - 4) Балансовая - бухгалтерская стоимость дичи
- 13. Как считают лосей и косуль зимой
 - 1) На подкормочных площадках
 - 2) На маршрутах визуально
 - 3) По следам на снегу
 - 4) Опросом егерей и лесников
- 14. Арена экстраполяции учета дичи
 - 1) Регион
 - 2) Биотопы
 - 3) Административный район
 - 4) Другое
- 15. Относительный учет, это
 - 1) Маршрутный
 - 2) Прогоном
 - 3) Поголовный
 - 4) Сплошной
- 16. Охотустройство, это
 - 1) Разделение охотугодий между пользователями
 - 2) Бонитировка угодий
 - 3) Подсчет численности дичи
 - 4) Составление плана организации рационального ведения охотничьего хоз-ва

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-1

17. Расчет норм добычи дичи производится

- 1) По таблицам, справочникам
- 2) По результатам учета численности
- 3) В зависимости от плотности населения дичи
- 4) По утвержденному проценту изъятия дичи

18. Популяционный гомеостаз, это

- 1) Стабильная численность
- 2) Ответ популяции на отстрел отлов
- 3) Это баланс смертности и прироста поголовья
- 4) Другое

19. Территориальная пропускная способность, это

- 1) Нормы площади угодий необход одному охотнику
- 2) Это управление структурой популяций
- 3) Частное от деления площади охотхозяйства на число получивших охотпутевки
- 4) Другое

20. Биотехния, это

- 1) Отстрел и отлов хищников
- 2) Сооружение солонцов, галечников, подкормочных площадок, водопоев
- 3) Комплекс мероприятий по улучшению условий обитания и размножения дичи, емкости угодий
- 4) Повышение производительности охотхозяйства

21. С какими собаками охотятся на зайца

- 1) Лайками
- 2) Спаниелями
- 3) Сеттерами
- 4) Гончими

22. Мониторинг, это

- 1) Прогноз численности
- 2) Слежение за состоянием охотфонда
- 3) Отстрел больных животных
- 4) Селекция племенного стада

23. Охоттаксация, это

- 1) Учет численности дичи
- 2) Воздействие на лесные биотопы
- 3) Работа с материалами лесоустройства
- 4) Другое

24. Ремизы, это

- 1) Защитные участки леса
- 2) Кормовые поля
- 3) Малопроходимые для людей участки угодий
- 4) Другое

25. С какими собаками охотятся на бекаса

- 1) Борзыми
- 2) Лайками
- 3) Гончими
- 4) Легавыми

26. Основные зимние корма лося

- 1) Силос
- 2) Сено
- 3) Веточные
- 4) Хвоя, кора

27. Трофическая пирамида это

- 1) Фауна гельминтов птиц и зверей
- 2) Взаимоотношения хищник-жертва
- 3) Соотношение биомассы потребителей корма разных трофических уровней
- 4) Зависимость животных от доступности кормов

28. Правила охоты, это

- 1) Охотничий этикет
- 2) Техника добычи
- 3) Нормативный документ
- 4) Соблюдение безопасности на охоте

29. Назначение подсадных уток

- 1) Привлечение хищников для их отстрела
- 2) Привлечение уток на гнездовья
- 3) Приманивание селезней
- 4) Разведение в эстетических целях

30. Отличия гладкоствольных ружей от нарезных

- 1) Нарезные имеют затвор
- 2) У нарезных ствол имеет нарезные полосы
- 3) Нарезные стреляют пулями
- 4) Нарезные тяжелее гладкоствольных

31. На каком оптимальном расстоянии поражает дичь снаряд дроби

- 1) 100 м
- 2) 15 м
- 3) 35 м
- 4) 250 м

32. Можно ли добывать дичь с применением лука

- 1) Разрешено
- 2) Запрещено
- 3) Разрешено, но с ограничениями
- 4) В зависимости от административного субъекта

33. Чем отличается патрон для ружья от карабина

- 1) Нет пистона
- 2) Есть пыжи
- 3) Зарядом дроби
- 4) Диаметром