

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.05.2025 09:22:59
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503b6f37

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



подпись

В.Е. Левичев

« 25 » февраля 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



подпись

С.И. Завалишин

« 25 » февраля 20 22 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
**Экономика и управление в организациях агропромышленного
комплекса**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2022

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 2 от 21.02.2022 г.

И. о. зав. кафедрой
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №4 от 22.02.2022 г.

Председатель методической комиссии:

ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Содержание

1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»	4
2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	5
2.1 При выполнении выпускной квалификационной работы	5
2.2 При защите выпускной квалификационной работы.....	6
3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	7

1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов, формировать и реализовывать сбалансированную политику в сфере труда во всех видах деятельности на локальном и отраслевых уровнях, планировать численность персонала и расходов на персонал
ПК-3	Способен обеспечить организацию, управление и контроль за закупками материально-технических ресурсов, работ и услуг, использовать принципы ведения бухгалтерского учета для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд
информационно-аналитическая деятельность	
ПК-4	Способен определять стоимостную оценку (цену) товаров, оценку объектов гражданских прав, обязательств, а также составлять итоговый документ по оценке, использовать принципы ведения бухгалтерского учета, налогообложения и составления бухгалтерской отчетности в данном направлении
ПК-5	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности
предпринимательская деятельность	
ПК-2	Способен осуществлять подготовку, управление и контроль за реализацией государственно-частных проектов, в том числе с использованием информационно-аналитических ресурсов (средств)

2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 При выполнении выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов, формировать и реализовывать сбалансированную политику в сфере труда во всех видах деятельности на локальном и отраслевых уровнях, планировать численность персонала и расходов на персонал
ПК-3	Способен обеспечить организацию, управление и контроль за закупками материально-технических ресурсов, работ и услуг, использовать принципы ведения бухгалтерского учета для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд
информационно-аналитическая деятельность	
ПК-4	Способен определять стоимостную оценку (цену) товаров, оценку объектов гражданских прав, обязательств, а также составлять итоговый документ по оценке, использовать принципы ведения бухгалтерского учета, налогообложения и составления бухгалтерской отчетности в данном направлении
ПК-5	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности
предпринимательская деятельность	
ПК-2	Способен осуществлять подготовку, управление и контроль за реализацией государственно-частных проектов, в том числе с использованием информационно-аналитических ресурсов (средств)

2.2 При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	

ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов, формировать и реализовывать сбалансированную политику в сфере труда во всех видах деятельности на локальном и отраслевых уровнях, планировать численность персонала и расходов на персонал
ПК-3	Способен обеспечить организацию, управление и контроль за закупками материально-технических ресурсов, работ и услуг, использовать принципы ведения бухгалтерского учета для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд
информационно-аналитическая деятельность	
ПК-4	Способен определять стоимостную оценку (цену) товаров, оценку объектов гражданских прав, обязательств, а также составлять итоговый документ по оценке, использовать принципы ведения бухгалтерского учета, налогообложения и составления бухгалтерской отчетности в данном направлении
предпринимательская деятельность	
ПК-2	Способен осуществлять подготовку, управление и контроль за реализацией государственно-частных проектов, в том числе с использованием информационно-аналитических ресурсов (средств)

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Содержание ВКР	Формируемые компетенции
Введение	УК-1
Теоретический раздел (глава)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-4
Аналитический раздел (глава)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Проектный параграф	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Выводы и предложения	УК-1; УК-10
Презентация	УК-4; УК-10; ОПК-3; ОПК-5
Защита ВКР	УК-4; УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать:

знания:

Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок

Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам

Основы антимонопольного законодательства

Нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации

Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям

Анализ и методики оценки степени достижения целей закупок и их обоснованности

Порядок и методики оценки эффективности обеспечения

государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Основы менеджмента и управления персоналом

Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам

Основы статистики в части применения к закупкам

Особенности составления закупочной документации

Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)

Правоприменительная практика в сфере закупочной деятельности

Этика делового общения и правила ведения переговоров

Теория заинтересованных сторон

Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Теория конфликтов

Языки визуального моделирования

Теория управления рисками

Теория систем

Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Языки визуального моделирования

Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Нормативные правовые акты и отраслевые регламенты по разработке системы организации труда

Экономика труда

Основы организации труда и управления трудовыми ресурсами

Основы социологии, психологии и психофизиологии

Трудовое законодательство Российской Федерации в области организации труда

Общие принципы технологии производственных (технологических) процессов (управленческих бизнес-процессов)

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к составлению локальных нормативных актов в области организации труда и производства

Особенности проектирования рациональной планировки и оснащения рабочих мест

Методы анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления

Методы и показатели комплексного экономического планирования, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов

Методы планирования и контроля производительности труда

Методы расчета и анализа производительности труда

Способы выявления резервов роста производительности труда по видам работ и категориям персонала

Методология описания и анализа бизнес-процессов, разработки и внедрения оптимальных схем документооборота

Методы регламентации и документирования работ по системе организации труда

Показатели анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда

Основы эргономики

Нормы этики и делового общения

Порядок работы с документами (проектирование, согласование, утверждение, ввод в действие, изменение, отмена действия)

Порядок работы со средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, используемыми на рабочем месте

Режимы рабочего времени, особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий персонала

Требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности

Нормативные правовые и локальные нормативные акты по проведению мониторинга рынка труда

Экономика труда

Организация труда и управления персоналом

Трудовое законодательство Российской Федерации в области организации труда

Методы и порядок проведения социологических исследований оценки удовлетворенности персонала

Показатели активности рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования

Общие принципы технологии, режимов производства и перспектив развития организации

Методы сбора, классификации и анализа информации

Методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала

Порядок работы со средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, используемыми на рабочем месте

Методы статистического анализа и экономического моделирования

Технология разработки систем нематериальной мотивации и поддержания трудовой активности персонала

Международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот

Формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала

Основы стандартов качества, системы менеджмента качества

Нормы этики и делового общения

Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

умения:

Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Моделировать объем и границы работ

Пользоваться методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда

Применять методы и способы обработки данных при проведении анализа рынка труда

Анализировать современные системы оплаты труда и материальной мотивации труда для целей организации

Разрабатывать и применять методы социологических исследований

Производить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда

Определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий)

Аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда

Применять технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала

Разрабатывать нормативные положения, методические рекомендации по организации и проведению мониторинга рынка труда

Обрабатывать с помощью автоматизированных систем массивы текстовых и числовых данных

Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами

Применять средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате

Соблюдать нормы этики и делового общения
Вести деловую переписку
Анализировать и систематизировать информацию
Применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности
Применять локальные нормы труда
Читать организационные схемы и технологические карты расстановки персонала
Анализировать бизнес-процессы и выделять в них виды работ
Рассчитывать оптимальную численность персонала
Работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям
Работать с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал
Разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности
Использовать справочно-правовые системы
Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу
Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства
Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках
Анализировать документы стратегического планирования
Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства
навыки владения:
– Составления планов и обоснования закупок
– Мониторинга рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования
– Разработки системы планирования численности
– Информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства.
Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной

комиссией (ГЭК) из уровня качества подготовленного исследования, отзыва руководителя ВКР, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР. Члены ГЭК индивидуально оценивают работу обучающегося, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- стиль изложения выпускной квалификационной работы;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы;
- качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»:

1. Использование методов измерения производительности труда для управления производством.
2. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии.
3. Оптимизация затрат на производство продукции.
4. Оптимизация распределения ресурсов между элементами производственного потенциала предприятия.
5. Оценка уровня качества продукции в системе управления предприятием.
6. Оценка уровня конкурентного статуса предприятия.
7. Оценка уровня эффективности производства предприятия.
8. Планирование затрат на освоение производства нового изделия.
9. Планирование производственных мощностей и процессов.
10. Повышение экономической устойчивости компании на основе диверсификации производства.
11. Повышение эффективности деятельности производственного предприятия на основе внедрения новых видов продукции.
12. Построение системы оптимального распределения капиталовложений предприятия.
13. Программа реструктуризации предприятия.
14. Проект оптимизации инновационной деятельности предприятия.
15. Проектирование технологических процессов на производственном предприятии.
16. Пути совершенствования кадровой политики производственного предприятия.
17. Разработка системы управления производственным

предприятием на основе информационных технологий.

18. Разработка антикризисной стратегии управления производственным предприятием.

19. Разработка инвестиционного проекта по модернизации производства.

20. Разработка инновационной стратегии производственного предприятия.

21. Разработка маркетинговой стратегии производственного предприятия.

22. Разработка производственной стратегии предприятия.

23. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.

24. Разработка управленческих решений по повышению производительности труда в организации.

25. Реинжиниринг бизнес-процессов производственного предприятия.

26. Роль социальной политики предприятия в повышении ее эффективности.

27. Сетевое планирование производства.

28. Совершенствование деятельности производственного предприятия на основе современных информационных технологий.

29. Совершенствование методов управления затратами на производство продукции.

30. Разработка бизнес-плана создания и развития новой организации (направлений деятельности, продуктов).

31. Совершенствование научной организации труда предприятия.

32. Совершенствование организационной структуры управления предприятия.

33. Совершенствование системы оперативного планирования производства.

34. Совершенствование планирования использования элементов ресурсного потенциала предприятия.

35. Совершенствование системы планирования материально-производственных запасов.

36. Разработка производственной программы предприятия.

37. Совершенствование стратегического планирования в системе управления производственным предприятием.

38. Совершенствование организации производства.

39. Стратегические решения в производственном менеджменте.

40. Улучшение производственных бизнес-процессов на основе реинжиниринга.

Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы:

1. В чём заключается актуальность работы, ее цели и какие получены результаты?
2. Какие показатели деятельности организации были проанализированы во время выполнения выпускной квалификационной работы?
3. Что нового внесено (предложено, обосновано) соискателем?
4. Какие перспективы развития исследуемой организации?
5. Какие методы исследования использовались при написании выпускной квалификационной работы, чтобы решить основную проблему?
6. Анализ деятельности организации выявил преимущества и недостатки (какие)?
7. Какие источники информации использовались для проведения экономического анализа деятельности организации?
8. Какие предлагаются мероприятия по совершенствованию работы организации?
9. Какие и каким образом использовались программные средства при проведении исследования?
10. Проводился ли при исследовании деятельности организации анализ основных конкурентов?
11. Какие показатели были использованы для оценки перспективности и результативности предлагаемых проектных решений?
12. Какие источники финансирования обоснованы для реализации проектного решения, предлагаемого в выпускной квалификационной работе?
13. Насколько эффективно используется ресурсный потенциал организации?
14. Какую динамику имеют основные производственные показатели организации?
15. Какая организационная структура управления у исследуемой организации?
16. Насколько развит процесс цифровизации основных бизнес-процессов в исследуемой организации?
17. Имеет ли исследуемая организация выходы на внешние рынки?

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР. Для оценки выпускной квалификационной работы, доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели	Критерии оценивания			
	<i>Отлично (высокий уровень)</i>	<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>
Соответствие	ВКР выполнена на	ВКР выполнена на	Цели и задачи	Цели и задачи ВКР не

содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	сформулированы с существенными замечаниями.	соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно, поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны