

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:44:01
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546) и в соответствии с примерной образовательной программой-профессионалитет по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00 № 4 от 25.05.2023 г., приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. № П-391).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08 «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 01	Уо 01.01	определять методы кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Зо 01.01	основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
	Уо 01.02	определять виды продукции животноводства и методы производства	Зо 01.02	системы и способы кормления и разведения сельскохозяйственных животных	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	
практические занятия	28
в том числе:	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК	Коды У/З/Н
1	2	3	4	5
		Обязательная часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1.		36/28		
Введение в зоотехнию	Содержание учебного материала	4/2		
	Устав университета и правила внутреннего распорядка обучающихся. Структура и содержание учебного плана по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния». Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции и профессиональные стандарты. Саморазвитие, повышение квалификации и мастерства с использованием подходов здоровьесбережения	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1. Библиотека. Библиографический поиск. Библиографический каталог и его виды, формы. Библиографическое описание книги, статьи и др. Принципы работы с электронными каталогами, ресурсами.	2		
Тема 2. Зоотехния и ее роль в развитии животноводства	Содержание учебного материала	2/0		
	Понятие зоотехнии. Народнохозяйственное значение животноводства. История развития зоотехнической науки. Современные достижения зоотехнии	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 3.	Содержание учебного материала	2/2		

История развития животноводства в России и Алтайском крае	Доместикация животных. Развитие животноводства в древнем мире. Развитие животноводства Алтая в 17-19 вв. Развитие животноводства в 20 веке.	-	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №2. История развития животноводства в России и Алтайском крае	2		
Тема 4. Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	Содержание учебного материала	2/2		
	Современное состояние молочного и мясного скотоводства, коневодства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, пантового оленеводства, пчеловодства, звероводства и рыбоводства в России и Алтайском крае.	-	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №3. Современное состояние животноводства в России и Алтайском крае	2		
Тема 5. Основы технологии производства продуктов животноводства	Содержание учебного материала	4/2		
	Виды сельскохозяйственных животных и их биологические особенности. Особенности работы с разными видами сельскохозяйственных животных. Породное разнообразие и его значение. Направления продуктивности животных. Факторы, влияющие на здоровье и продуктивность животных.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №4. Типы животноводческих предприятий. Понятие о технологии животноводства, виды технологий.	2		
Тема 6. Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	Содержание учебного материала	18/16		
	Основоположники русской зоотехнической науки. Ученые, внесшие вклад в развитие зоотехнической науки	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №5. «Заслуженные зоотехники РФ», внесшие вклад в развитие животноводства Алтайского края	2		
	Практическое занятие № 6 Выездная экскурсия. Посещение с/хозяйственного предприятия по	6		

	профилю специальности.			
	Практическое занятие № 7 Выездная экскурсия. Посещение с/хозяйственного предприятия по профилю специальности.	6		
	Практическое занятие № 8 Круглый стол с работодателями - представителями с/хозяйственных предприятий алтайского края	2		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		4		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Введение в специальность» применяются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в том числе:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с.
2. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: Учебник для СПО/ Н. И. Иванова, О.А. Корчагина – М.: Академия, 2018. - 272 с.

Дополнительные источники

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с.
2. Трушников В.А. Животноводство Алтая: становление, развитие, современное состояние: монография / В.А. Трушников, Т.В. Лобанова, И.Ю. Попова. – Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. – 606 с.
3. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с.

Основные электронные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с.
2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы кормления и разведения сельскохозяйственных животных; - основные виды продукции, получаемые от сельскохозяйственных животных	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы кормления и разведения сельскохозяйственных животных; основные виды продукции, получаемые от сельскохозяйственных животных	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированный зачет
Умения:		
- определять методы кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять виды продукции животноводства и методы производства.	Уметь: -определять методы кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять виды продукции животноводства и методы производства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированный зачет