

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.03.2026 09:59:47  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505bca72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

подпись

« 29 » 08 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 29 » 08 20 25 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

**АМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Управление государственными и муниципальными организациями**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Административное право»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «29» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии,

Старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.и.н., доцент



О.Н. Гордиенко

## Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
3.	Виды оценочных средств	9
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	23

## 1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
<b>Содержание компетенции (код компетенции)</b>						
Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. (ОПК-3)						
ИД-3опк-3 Квалифицирует административно-правовые отношения, возникающие в деятельности органов публичной власти, применяет нормы административного права и административных процедур для разработки и реализации управленческих решений, а	Знает правовые основы органов исполнительной власти, направленных на обеспечение административных процедур для разработки и реализации управленческих решений	Системные знания основных понятий в области конституционного, административного и служебного права	В целом успешные, но несистематические знания основных понятий в области конституционного, административного и служебного права	Фрагментарные знания основных понятий в области конституционного, административного и служебного права	Не знает основные понятия в области конституционного, административного и служебного права	Устный опрос, тестирование коллоквиум, экзамен/ устный опрос, контрольная работа, экзамен
	Знает систему правовых форм управленческих решений, направленных на обеспечение законности в сфере государственного и муниципального управления	Системные знания основ конституционного права РФ и иных отраслей права	В целом успешные, но несистематические знания основ конституционного права РФ и иных отраслей права	Фрагментарные знания основ конституционного права РФ и иных отраслей права	Не знает основы конституционного права РФ и иных отраслей права	
	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соотношении с законом и правовой позицией при реализации	Системные знания правовых норм	В целом успешные, но несистематические знания правовых норм	Фрагментарные знания правовых норм	Не знает правовые нормы	

также анализирует правоприменительную практику для разрешения споров и обеспечения законности в сфере государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления						
	Умеет оценивать контроль исполнения и осуществления административно-правовых процедур при реализации государственного и муниципального управления	Системные владения юридической терминологии	В целом успешные, но несистематические владения юридической терминологией	Фрагментарные владения юридической терминологией	Не владеет юридической терминологией		
	Владеет навыками юридической аргументации исполнения управленческих полномочий при реализации государственного и муниципального управления	Системные владения навыками работы с нормативными правовыми актами	Владение навыками работы с нормативными правовыми актами с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владение навыками работы с нормативными правовыми актами с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрированы навыки работы с нормативными правовыми актами имели место грубые ошибки		
	Владеет навыками правовой организации исполнения управленческих полномочий при реализации государственного и муниципального управления	Системные владения навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста	Владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрированы навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста имели место грубые ошибки		
Владеет правовой оценкой административно-правовых положений и институтов при реализации государственного и муниципального управления	Системные владения навыками исполнения нормативно-правовых актов	Владение навыками исполнения нормативно-правовых актов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владение навыками исполнения нормативно-правовых актов с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрированы навыки исполнения нормативно-правовых актов имели место грубые ошибки			

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Административное право Российской Федерации как самостоятельная отрасль российского права Административно-правовые отношения Государственная служба в Российской Федерации Формы и методы осуществления исполнительной власти Административный процесс Общие положения административно-правового регулирования в отдельных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства	ОПК-3
2	Тестирование	Административное правонарушение	ОПК-3
3	Решение правовых задач	Исполнительная власть Субъект административного права Административно-правовой статус физического и юридического лица Административная ответственность	ОПК-3
4	Аудиторная контрольная работа	Административно-правовой статус органов исполнительной власти Меры административно-правового принуждения Обеспечение законности и дисциплины в сфере осуществления исполнительной власти Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства	ОПК-3
5	Реферат (эссе)	Административно-правовые нормы Наука административного права Административное наказание	ОПК-3
6	Контрольная работа для очно-заочного обучения	Административное право как самостоятельная отрасль российского права. Административно-правовой статус физического и юридического лица, органов исполнительной власти. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности и дисциплины в сфере осуществления исполнительной власти Административно-правовое регулирование в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства	ОПК-3
7	Экзамен	Административное право как самостоятельная отрасль российского права. Административно-правовой статус физического и юридического лица, органов исполнительной власти. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности и дисциплины в сфере осуществления исполнительной власти Административно-правовое регулирование в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства Административное право как самостоятельная отрасль российского права.	ОПК-3

### 3. Виды оценочных средств

#### 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

##### 3.1.1. Вопросы для устного опроса: (ОПК-3)

*Тема: Административное право Российской Федерации как самостоятельная отрасль российского права*

1. Система административного права, нормы и институты административного права.
  2. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
- Характерные особенности отрасли административного права.
3. Соотношение административного права с другими отраслями права.
  4. Административное право в условиях рыночной экономики

*Тема: Административно-правовые отношения*

1. Понятие и виды административно-правовых отношений.
2. Особенности административно-правовых отношений, их ограничение от других видов правоотношений.
3. Структура и содержание административно-правовых отношений. Ролевые игры по выявлению сущности административно-правовых отношений.

*Тема: Государственная служба в Российской Федерации*

Понятие, принципы и виды государственной службы.

2. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
3. Классификация государственных служащих.
4. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
5. Ответственность государственных служащих.
6. Взаимодействие государственной службы с муниципальной службой.

*Тема: Формы и методы осуществления исполнительной власти*

1. Формы осуществления государственного управления.
2. Методы осуществления государственного управления.
3. Соотношение убеждения и принуждения в государственном управлении.

*Тема: Административный процесс*

1. Понятие, основные черты и принципы административного процесса. Взаимосвязь понятий «процесс» и «производство».
2. Субъекты административного процесса.
3. Виды и стадии административного производства.
4. Особенности административно-процессуальных отношений.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.
6. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан

*Тема: Общие положения административно-правового регулирования в отдельных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства*

1. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций.
3. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей.
4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

## ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА: (ОПК-3

)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### 3.1.2. Тестовые задания (ОПК-3)

*Тема: Административное правонарушение*

1. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность, называется:  
***административное правонарушение;***  
***административное преступление;***  
***уголовное правонарушение;***  
***административное наказание;***  
***дисциплинарное правонарушение.***
2. Административное правонарушение признается совершенным \_\_\_\_\_, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.
3. Если лицо, совершившее административное правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без

достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть, то оно признается совершенным:

- 1) *умышленно;*
- 2) *по неосторожности;*
- 3) *по небрежности.*

4. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности:

- 1) *по законодательству их стран;*
- 2) *на специфических условиях;*
- 3) *на общих основаниях.*

5. Юридические лица за совершение административных правонарушений:

- 1) *подлежат уголовной ответственности;*
- 2) *подлежат административной ответственности;*
- 3) *не подлежат административной ответственности.*

6. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:

- 1) *месяца;*
- 2) *месяцев;*
- 3) *полугода;*
- 4) *года.*

7. Административные наказания, выносимые должностными лицами:

- 1) *предупреждения;*
- 2) *штрафы;*
- 3) *временные изъятия предмета административного правонарушения;*
- 4) *аресты имущества.*

8. Установите соответствие между субъектами правонарушений и мерами ответственности, которые могут быть к ним применены:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) <i>коммерческая организация;</i> | а) административный арест;       |
| 2) <i>гражданин;</i>                | б) дисквалификация;              |
| 3) <i>должностное лицо.</i>         | в) приостановление деятельности. |

9. Установите соответствие между видами административных взысканий и их конкретным выражением:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) <i>лишение специального права;</i> | а) лишение свободы;                           |
| 2) <i>дисквалификация;</i>            | б) лишение водительских прав;                 |
| 3) <i>административный арест.</i>     | в) запрет занятия определенной деятельностью. |

10. Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) *виды административных правонарушений;*
- б) *порядок производства по жалобам граждан;*
- в) *организацию государственного управления в социально-культурной сфере.*

## ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ: (ОПК-3)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
<i>Хорошо</i> (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
<i>Удовлетворительно</i> (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
<i>Неудовлетворительно</i> (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

### 3.1.3 Вопросы для письменного опроса (ОПК-3)

*Тема: Административно-правовой статус органов исполнительной власти*

1. Понятие органа исполнительной власти. Понятие субъекта исполнительной власти.
2. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
3. Структура органов исполнительной власти.
4. Основания классификации органов исполнительной власти.
5. Президент России и исполнительная власть. Администрация Президента РФ.
6. Председатель Правительства РФ, Правительство РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти и их функции.
8. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
9. Органы исполнительной власти Алтайского края.

*Тема: Меры административно-правового принуждения*

1. . Административно-предупредительные меры.
2. Меры административного пресечения.
3. Меры административной ответственности.
4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
5. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
6. Принудительное лечение лиц, страдающих психическими заболеваниями.
7. Применение и использование оружия.

*Тема: Обеспечение законности и дисциплины в сфере осуществления исполнительной власти*

1. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Надзор в сфере осуществления исполнительной власти.
4. Обжалование действий (бездействий) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

*Тема: Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства*

1. Административно-правовое регулирование в политической сфере (в сфере обороны государства, в области безопасности страны, в области юстиции, в области внутренних дел, в области иностранных дел).

2. Административно-правовое регулирование в сфере экономики (в области промышленности и энергетики, в сфере агропромышленного комплекса, в сфере финансовой деятельности, в сфере транспорта и связи, в области природопользования и охраны окружающей среды, в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере экономического развития и торговли).
3. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (в сфере здравоохранения и социального развития, в области образования и науки, в сфере культуры и массовых коммуникаций).

#### **ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **3.1.4. РЕФЕРАТЫ (ЭССЕ) (ОПК-3)**

*Подготовить рефераты и эссе с изложением:*

- а) описание проблемного объекта;
- б) правовое регулирование (обеспечение);
- в) актуальность существующей проблемы;
- г) предлагаемые способы решения.

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения положительной экзаменационной оценки. Рекомендуемый срок выполнения – 5 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 4-х страниц.

*Темы рефератов и эссе:*

1. *Административно-правовые нормы*
2. *Наука административного права*
3. *Административное наказание*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 3.1.5. Правовые задачи

Решение задач преследует цель развития у студентов навыков самостоятельной работы с нормативной базой, практического применения теоретических положений учебной и научной литературы, умения самостоятельно выделить главную проблему и найти конструктивные возможности ее решения.

Приступая к решению задачи, студент должен хорошо уяснить ее условие и исходя из уже полученных им знаний в области теории и норм права установить, какие вопросы вытекают из содержания задачи, т.е. помимо поставленного вопроса могут возникать дополнительные, которые студент должен заранее продумать. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Решение задачи должно быть мотивированным, обоснованным теоретически и, если требуется, со ссылкой на конкретную норму права. Поэтому даже правильный ответ не может быть признан удовлетворительным, если он лишен обоснования.

**Пример решения задачи.** В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. К ним, в частности, относится: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на должности федеральных государственных служащих и иные должности в пределах федерального округа, если назначение на эти должности осуществляется Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти и др.

*Проанализируйте перечисленные и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе, и определите, является ли институт полномочных представителей частью системы исполнительной власти?*

*Если институт полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе государственного управления его можно отнести?*

**Ответ.** На основании Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» (с изм. и доп.) институт полномочных представителей Президента РФ входит в состав Администрации Президента РФ, которая является государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ и осуществляющим контроль за исполнением решений главы государства (см. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.).

В соответствии с Указом Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» основными задачами полномочного представителя в соответствующем федеральном округе являются: организация работы по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства, организация контроля за исполнением решений федеральных органов государственной власти и т.д. В соответствии с возложенными на него задачами осуществляет ряд функций, указанных в условии задачи.

Таким образом, институт полномочных представителей исходя из вышеуказанного не является частью системы исполнительной власти, так как непосредственно подчиняется Президенту РФ и подотчетен ему. В целях обеспечения реализации главы государства своих конституционных полномочий, полномочные представители способствуют повышению эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, т.е. определяют взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ и федеральных органов исполнительной власти. Поэтому в системе органов государственного управления РФ институт полномочных представителей является органом исполнительной власти Администрации Президента РФ.

#### **Тема: Исполнительная власть**

1. Между студентами Сидоровым и Петровым на семинаре по административному праву разгорелась дискуссия. Сидоров утверждал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо может быть либо субъектом, либо объектом управления. Петров, наоборот,

полагал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо могут быть и субъектом и объектом управления одновременно.

*Кого бы вы поддержали в этом споре?*

*В защиту своей позиции приведете конкретные примеры.*

2. Определите, кто из перечисленных лиц является субъектом административного права: директор завода, Председатель Верховного Суда РФ, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания, водитель автобуса, священнослужитель, пенсионер, президент коммерческого банка, Председатель Центрального банка РФ?

3. Выступая на научной студенческой конференции, студент К. высказал мнение о недостаточной четкости положений ст. 110 Конституции РФ. Согласно ч. 1 этой статьи исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ. Студент полагал, что из содержания статьи можно понять, будто Правительство РФ является единственным органом, осуществляющим исполнительную власть в стране. Между тем в соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О правительстве РФ» оно является высшим исполнительным органом государственной власти России, а указом Президента РФ образована целая система федеральных органов исполнительной власти.

*Согласны ли вы с мнением К., и если согласны, то как бы вы сформулировали ч. 1 ст. 110 Конституции РФ?*

*Как вы относитесь к имеющимся высказываниям, что Президент РФ является главой исполнительной власти в РФ?*

### ***Тема: Субъект административного права***

1. Между студентами Сидоровым и Петровым на семинаре по административному праву разгорелась дискуссия. Сидоров утверждал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо может быть либо субъектом, либо объектом управления. Петров, наоборот, полагал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо могут быть и субъектом и объектом управления одновременно.

*Кого бы вы поддержали в этом споре?*

*В защиту своей позиции приведете конкретные примеры.*

2. Определите, кто из перечисленных лиц является субъектом административного права: директор завода, Председатель Верховного Суда РФ, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания, водитель автобуса, священнослужитель, пенсионер, президент коммерческого банка, Председатель Центрального банка РФ?

На семинаре по административному праву студент Перов, анализируя роль и место органов Президента РФ в системе исполнительной власти, отнес к федеральным органам исполнительной власти: Администрацию Президента РФ, Главное управление специальных программ Президента РФ, Контрольное управление Президента РФ, Управление делами Президента РФ, аппарат Совета Безопасности РФ, Управление Президента РФ по вопросам государственной службы.

*Какие ошибки были допущены Перовым?*

3. Отвечая на семинаре по административному праву на вопрос об исполнительно-распорядительных органах муниципальных образований, студент Данилов назвал такие из них, как мэрию, администрацию края, районный отдел образования, управление внутренних дел города, райвоенкомат.

*Дайте оценку ответу Данилова.*

4. Глава краевой администрации издал распоряжение о проведении проверки деятельности одной из районных администраций по вопросам эффективности управления муниципальной собственностью, использования местного бюджета, озеленения района, соблюдения и использования законодательства РФ.

*Дайте юридическую оценку действиям главы краевой администрации.*

5. Главой администрации района в течение дня были совершены следующие действия: подписано постановление о развитии сети детских учреждений в районе; проведено совещание с

главами администраций и мэрами городов района; утвержден регламент работы аппарата администрации района; за слабое руководство прокуратурой объявлен выговор прокурору района; утверждены две должностные инструкции по вопросам озеленения городов и внегородских зон отдыха; в связи с юбилеем начальника отдела образования администрации подписан приказ о его денежном поощрении; осмотрено предполагаемое место сооружения памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; наложено дисциплинарное взыскание в виде штрафа на заведующего отделом здравоохранения администрации; отдано шестнадцать устных распоряжений сотрудникам аппарата администрации; подписано распоряжение о временном приостановлении строительства гаражей цементного завода; заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации; отменено распоряжение главы администрации края о запрете выпускных вечеров в 11-х классах средних школ; подписан приказ об отпуске заместителя главы администрации.

*Какие из этих действий совершены главой администрации с превышением своих должностных полномочий?*

### ***Тема: Административно-правовой статус физического и юридического лица***

1. Гражданин Китая А. подвергался преследованию со стороны следственных органов Китая по обвинению в даче взятки. При этом А. удалось пересечь границу Китая и России, минуя орган пограничного контроля РФ. Может ли А. получить в РФ статус беженца или вынужденного переселенца? В каком порядке приобретаются эти виды административно-правового статуса? Какие правовые последствия влечет статус беженца и вынужденного переселенца?

2. Религиозная группа «Жизнь», желая расширить свою деятельность, предоставила в регистрационный орган заявление о регистрации и письменно оформленные тезисы вероучения с целью регистрации в качестве религиозной организации. Основной идеей религиозной организации была «естественность» жизни. Ее члены должны жить в условиях естественной природы, питаться только натуральными продуктами собственного приготовления и ни при каких обстоятельствах не обращаться к врачам. Все ли необходимые для регистрации документы были представлены? Может ли быть зарегистрирована подобная религиозная организация? Правоотношения какого вида возникают между регистрирующим органом и учредителями религиозной организации? Каков их юридический состав и юридические факты?

3. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Рострейд» в связи с отсутствием разрешения на использование наименований «Россия» и «Российская Федерация» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1463, несмотря на то, что заявитель объяснил смысл первой части названия «Рострейд» образованием не от слова «Россия», а от слова «рост» (т.е. быстрорастущий)? Правомерен ли отказ в регистрации?

### ***Тема: Административная ответственность***

1. Сотрудники правоохранительных органов за совершение административного правонарушения – ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) привлекли к административной ответственности семнадцатилетнего Д. и наложили на него административное наказание в виде административного ареста. Правомерны ли действия сотрудников милиции? Почему?

2. За неповиновение законному распоряжению сотрудника милиции гражданин Лукьянов, не имеющий при себе документов, удостоверяющих его личность, был вечером в 20ч. 30 мин. Принудительно препровожден (доставлен) в дежурную часть

ОВД и подвергнут административному задержанию. Однако по прошествии трех часов, в течение которых была установлена его личность и составлен соответствующий протокол об административном правонарушении по ч.1 ст. 19.3 КоАП РФ, данный гражданин отпущен не был, а с учетом обстоятельств (ранее уже привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство и неповиновение законному распоряжению сотрудника милиции) он был оставлен ночевать в так называемом «обезьяннике» при ОВД. На следующее утро сотрудники милиции препроводили гражданина Лукьянова в суд. Мировой судья, рассмотрев в 10 ч. 20 мин. материалы данного дела, вынес соответствующее постановление и назначил гражданину Лукьянову административное наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. Правомерны ли на Ваш взгляд действия сотрудников милиции и мирового судьи? Каковы условия содержания задержанных лиц и лиц, отбывающих административный арест (на основе Постановлений Правительства РФ от 15.10.2003 N 627 "Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц" и от 02.10.2002 N 726 "Об утверждении Положения о порядке отбывания административного ареста")?

3. Гражданин А. совершил правонарушение, предусмотренное ст. 12.24 КоАП РФ. В качестве его защитника в производстве по делу об административном правонарушении желает безвозмездно выступить его брат. Полномочия брата удостоверены нотариально. Брат не имеет высшего юридического образования, но он – старший оперуполномоченный уголовного розыска. Может ли брат А. выступать в качестве защитника по данному делу? Изменится ли ответ если брат работает в ГИБДД - в подразделении, сотрудники которого привлекли А. к ответственности (в ином подразделении ГИБДД)?

### **ОЦЕНИВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 («отлично»)	обучающийся решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно
4 («хорошо»)	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, имеется одна негрубая ошибка.
3 («удовлетворительно»)	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.

#### **3.1.6. Задания для выполнения контрольной работы студентами очно-заочного обучения (ОПК-3)**

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы целесообразно ознакомиться с материалами лекционных и практических занятий по данной дисциплине, освоенных во время занятий.

Для обеспечения большей самостоятельности, рекомендуется проводить контрольную работу по вариантам. Вариант определяется по первой букве фамилии студента. В каждом варианте содержится теоретическая часть и практическая часть: название темы с примерным планом вопросов и задача по трудовому или гражданскому

праву, для решения которой необходимо использовать трудовое или гражданское законодательство РФ соответственно.

Контрольная работа должна быть результатом самостоятельного изучения указанной темы. Недостаточно использовать только учебную литературу; необходимо обращаться к монографиям, научным статьям и нормативным актам. Не допускается дословное переписывание страниц учебников и иных источников; изложение материала должно носить проблемный характер с обязательным указанием автора, точка зрения которого излагается.

Необходимо учитывать требования не только содержательного, но и формального характера: работа выполняется на листах формата А4 исходя из объема – 15 – 20 листов 14-м шрифтом; на одной стороне с соблюдением полей; страницы пронумерованы; сделаны сноски на используемую литературу.

Работа включает титульный лист, содержание, введение, основную часть (главы и параграфы), заключение и список использованных источников.

Использование представленных заданий призвано способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы с нормативной базой, учебной и научной литературой, умения самостоятельно выделить главную проблему и найти конструктивные возможности ее решения:

### **Вопросы для выполнения контрольной работы студентами очно-заочного обучения (ОПК-3)**

1. Исполнительная власть: понятие, признаки, содержание.
2. Государственное управление: понятие, виды, соотношение с исполнительной властью.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
4. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
5. Принципы административного права: понятие, виды.
6. Функции административного права: понятие, виды.
7. Система административного права: понятие, виды.
8. Наука административного права: предмет, метод, система, проблемы.
9. История развития административного права.
10. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовой нормы.
11. Понятие, виды и особенности административно-правового отношения.
12. Понятие и виды субъекта административного права. Субъект административного правоотношения.
13. Административная правоспособность и административная дееспособность субъекта административного права.
14. Понятие, признаки, виды и правовой статус органа исполнительной власти.
15. Президент РФ и исполнительная власть.
16. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
17. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
18. Федеральное министерство: понятие, признаки, виды и состав.
19. Федеральная служба: понятие, признаки, виды и состав.
20. Федеральное агентство: понятие, признаки, виды и состав.
21. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды.
22. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере любого субъекта РФ).
23. Административно-правовой статус Администрации Алтайского края.
24. Система и структура органов исполнительной власти Алтайского края.
25. Административная реформа: понятие, состояние и перспективы.

26. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
27. Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие и структура.
28. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.
29. Паспорт гражданина РФ: понятие, содержание, порядок выдачи и обмена.
30. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
31. Административно-правовой статус юридического лица.
32. Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ.
33. Принципы построения и функционирования государственной службы.
34. Должность государственной службы: понятие, классификация.
35. Должность гражданской службы: понятие, категории и группы.
36. Государственный служащий: понятие, виды.
37. Административно-правовой статус гражданского служащего.
38. Административно-правовой статус военнослужащего.
39. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
40. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
41. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
42. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития.
43. Понятие и особенности мер административно-правового принуждения.
44. Виды мер административно-правового принуждения, их общая характеристика.
45. Применение и использование оружия.
46. Понятие и основные черты административной ответственности.
47. Понятие, признаки и виды административного правонарушения.
48. Юридический состав административного правонарушения: понятие, элементы.
49. Анализ юридических составов группы административных правонарушений, предусмотренных отдельными главами КоАП РФ (группу адм. правонарушений студент выбирает самостоятельно).
50. Понятие, цели и классификация административного наказания.
51. Система административных наказаний.
52. Назначение административного наказания.
53. Понятие и основные черты административного процесса.
54. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
55. Участники производства по делу об административном правонарушении.
56. Доказательства по делу об административном правонарушении.
57. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
58. Административное расследование.
59. Протокол по делу об административном правонарушении.
60. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
61. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
62. Исполнение постановления о наложении административного наказания.
63. Административная юстиция в РФ: проблемы теории и практики.
64. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
65. Понятие и виды государственного контроля в сфере исполнительной власти.
66. Соотношение контроля и надзора в сфере государственного управления.
67. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.
68. Административный надзор.
69. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности.
70. Административно- правовое регулирование в сфере энергетики.
71. Административно- правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
72. Административно- правовое регулирование транспортно-дорожного комплекса.

73. Административно- правовое регулирование в сфере информационных технологий и связи.
74. Административно-правовое регулирование в сфере экологии.
75. Административно-правовое регулирование в области налогов и сборов.
76. Административно-правовое регулирование в области бюджета.
77. Административно-правовое регулирование в области образования.
78. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
79. Административно-правовое регулирование в сфере культуры и массовых коммуникаций.
80. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития.
81. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
82. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны.
83. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел.
84. Административно-правовое регулирование таможенного дела.
85. Административно-правовое регулирование в области юстиции.
86. Административно-правовое регулирование в области внешних сношений.
87. Административно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
88. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i><b>Зачтено</b></i> (пороговый уровень)	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задача решена верно.
<i><b>Не зачтено</b></i> (ниже порогового уровня)	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание контрольной работы.

## **3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Вопросы к экзамену: (ОПК-3)**

1. Исполнительная власть: понятие, признаки, содержание.
2. Государственное управление: понятие, виды, соотношение с исполнительной властью.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
4. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
5. Функции и принципы административного права: понятие, виды.
6. Система административного права: понятие, виды.
7. Наука административного права: предмет, метод, источники, система, проблемы.
8. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовой нормы.
9. Понятие, виды и особенности административно-правового отношения.
10. Понятие и виды субъекта административного права.
11. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
12. Президент РФ и исполнительная власть (полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти).
13. Правительство Российской Федерации: место Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, полномочия, акты, заседания, состав.
14. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития.

15. Федеральное министерство: понятие, признаки, виды и состав.
16. Федеральная служба: понятие, признаки, виды и состав.
17. Федеральное агентство: понятие, признаки, виды и состав.
18. Территориальные органы органов исполнительной власти: понятие, виды.
19. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
20. Администрация Алтайского края: место Администрации Алтайского края в системе органов исполнительной власти, полномочия, акты, состав, структура.
21. Административная реформа: понятие, состояние и перспективы.
22. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
23. Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие и структура.
24. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.
25. Паспорт гражданина РФ: понятие, содержание, порядок выдачи и обмена.
26. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
27. Административно-правовой статус юридического лица.
28. Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ.
29. Принципы государственной службы РФ.
30. Должность государственной службы: понятие, классификация.
31. Должности гражданской службы: понятие, категории и группы.
32. Государственный служащий: понятие, виды.
33. Административно-правовой статус гражданского служащего.
34. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
35. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.
36. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
37. Административный договор: понятие, признаки, виды.
38. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.
39. Понятие и классификация административно-правовых режимов.
40. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
41. Понятие и основные черты административной ответственности.
42. Понятие, признаки и виды административного правонарушения.
43. Юридический состав административного правонарушения: понятие, значение и элементы.
44. Понятие, цели и классификация административного наказания.
45. Система административных наказаний.
46. Назначение административного наказания.
47. Понятие, основные черты и виды административного процесса.
48. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
49. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
50. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
51. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
52. Исполнение постановления о наложении административного наказания.
53. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.
54. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
55. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности и энергетики.
56. Административно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
57. Административно-правовое регулирование транспортно-дорожного комплекса.
58. Административно-правовое регулирование в сфере связи и массовых коммуникаций.

59. Административно-правовое регулирование в сфере экологии.
60. Административно-правовое регулирование в области финансовой деятельности государства.
61. Административно-правовое регулирование в области образования и науки.
62. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.
63. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития.
64. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
65. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны.
66. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел.
67. Административно-правовое регулирование таможенного дела.
68. Административно-правовое регулирование в области юстиции.
69. Административно-правовое регулирование в области внешних отношений.
70. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>отлично (высокий уровень)</b>	<p>Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li> <li>- студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;</li> <li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;</li> <li>- ответ изложен научным, грамотным языком;</li> <li>- на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы;</li> <li>- студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</li> </ul>
<b>Хорошо (продвинутый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>- показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li> <li>- студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;</li> <li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;</li> <li>- ответ изложен научным, грамотным языком;</li> <li>- на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы;</li> <li>- студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</li> </ul>
<b>Удовлетворитель но (пороговый уровень)</b>	<p>Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>- допущены ошибки в изложении теоретического материала и</li> </ul>

	употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
<b>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</b>	Обучающийся дал ответ с существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

#### 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3)

(ОПК-3) Способен собирать и анализировать первичную информацию, а также формировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Организует контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений и осуществляет административные процессы при реализации проекта государственно-частного партнерства

Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	1	Знает правовые основы органов исполнительной власти, направленных на обеспечение порядка реализации государственного и муниципального управления
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	2	Знает систему правовых форм управленческих решений, направленных на обеспечение законности в сфере государственного и муниципального управления
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	3	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соотношении с законом и правовой позицией при реализации государственного и муниципального управления
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	4	Умеет оценивать контроль исполнения и осуществления административно-правовых процедур при реализации государственного и муниципального управления
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	5	Владеет навыками юридической аргументации исполнения управленческих полномочий при реализации государственного и муниципального управления
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	6	Владеет навыками правовой организации исполнения управленческих полномочий при реализации государственного и муниципального управления
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	7	Владеет правовой оценкой административно-правовых положений и институтов при реализации государственного и муниципального управления

#### **Содержательный элемент 1. Тип заданий: открытого вида – (дать ответ)**

**Вариант задания 1. Административное правонарушение – это .....**

**Правильный ответ:** противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность.

**Вариант задания 2. К административной ответственности за административное правонарушение может быть привлечено...**

Правильный ответ: физическое лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет, должностное лицо, юридическое лицо

**Содержательный элемент 2 Тип заданий: закрытого вида выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов**

**Вариант задания 3: 2. Основным источником административного права в Российской Федерации НЕ является:**

1. нормативно-правовой акт
2. правовой обычай
3. судебный прецедент
4. религиозные тексты

Правильный ответ: 2, 3, 4

**Вариант задания 4: Федеральное министерство не вправе осуществлять функции:**

1. по контролю и надзору
2. по нормативно-правовому регулированию
3. по разрешению споров между органами власти, физическими и юридическими лицами
4. по оказанию государственных услуг

Правильный ответ: 1, 3, 4

**Вариант задания 5: Административное право не регулирует:**

1. общественные отношения в сфере налогов и сборов
2. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
3. общественные отношения в сфере государственного управления.
4. общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Правильный ответ: 1, 2, 4

**Содержательный элемент 3 Вариант задания 6. Административный арест не может применяться к:**

1. сотрудникам Банка
2. лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет
3. военнослужащим
4. женщинам

Правильный ответ: 2, 3

**Вариант задания 7. Административное выдворение за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается в отношении**

1. иностранных граждан, совершивших административное правонарушение
2. лиц без гражданства, совершивших административное правонарушение
3. граждан РФ, совершивших административное правонарушение
4. лиц с двойным гражданством

Правильный ответ: 1, 2

**Содержательный элемент 4. Вариант задания 8. Соотнесите административные правонарушения с соответствующими санкциями:**

<b>Административное правонарушение</b>	<b>Санкция</b>
1. Нарушение правил дорожного движения	а) Штраф
2. Нарушение правил противопожарной безопасности	б) Предупреждение
3. Мелкое хищение	в) Лишение права управления транспортным средством
4. Нарушение тишины и покоя граждан	г) Административный арест

Правильный ответ: 1 - в; 2 - а, б; 3 - а; 4 - б.

**Вариант задания 9. Соотнесите органы исполнительной власти с их функциями:**

<b>Орган исполнительной власти</b>	<b>Функция</b>
1. Министерство внутренних дел	а) Осуществление государственной политики в области образования
2. Министерство образования	б) Обеспечение безопасности дорожного движения
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	в) Осуществление надзора и контроля в сфере образования
4. Министерство здравоохранения	г) Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности

Правильный ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - в; 4 - б.

**Вариант задания 10. Соотнесите виды административно-правовых норм с их характеристиками:**

<b>Вид нормы</b>	<b>Характеристика</b>
1. Материальная норма	а) Регулирует процедуру рассмотрения административных дел

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 2. Процессуальная норма | б) Устанавливает права и обязанности субъектов административного права |
| 3. Обязывающая норма    | в) Возлагает на субъекта обязанность совершить определенное действие   |
| 4. Запрещающая норма    | г) Устанавливает запрет на совершение определенных действий            |

Правильный ответ: 1 - б; 2 - а; 3 - в; 4 - г.

**Содержательный элемент 5. Вариант задания 11. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:**

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации
- б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- в) Уголовный кодекс Российской Федерации
- г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- д) Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».

Правильный ответ: г

**Содержательный элемент 6. Вариант задания 12. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

- а) представителя нанимателя
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

Правильный ответ: а

**Вариант задания 13. Этапы производства по делам об административных правонарушениях. Расположите в правильной последовательности этапы производства по делам об административных правонарушениях:**

- а) рассмотрение дела об административном правонарушении;
- б) Возбуждение дела об административном правонарушении;
- в) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении;
- г) Оформление материалов дела;
- д) Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.

Правильная последовательность: б, г, а, д, в.

**Содержательный элемент 7**

**Вариант задания 14. Составление протокола об административном правонарушении. Укажите последовательность действий при составлении протокола об административном правонарушении:**

- а) Указание фамилии, имени, отчества, места жительства лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, а также должности, фамилии, имени и отчества должностного лица, составившего протокол;
- б) Описание события административного правонарушения;
- в) Указание места и времени совершения административного правонарушения;
- г) Изложение сути административного правонарушения;
- д) Разъяснение прав и обязанностей лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении;
- е) Подписи должностного лица, составившего протокол, и лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении.

Правильная последовательность: а, в, г, б, д, е.

**Вариант задания 15. Административно-правовые отношения**

**Укажите последовательность элементов, характеризующих административно-правовые отношения:**

- а) Субъекты административно-правовых отношений;
- б) Объект административно-правовых отношений;
- в) Содержание административно-правовых отношений;
- г) Основания возникновения административно-правовых отношений.

Правильная последовательность: г, а, б, в.

**Вариант задания 16. В течении какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении:**

- а. Срок не ограничен
- б. В течение 10 дней
- в. В течение 1 месяца
- г. В течение 3 месяцев

Правильный ответ: а

**ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:**

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%