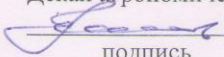
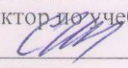


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.02.2026 10:24:59
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета
 И.А. Косачев
подпись
« 14 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
подпись
« 14 » февраля 2025 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры»

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Адаптивные системы земледелия

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 708 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Зав. кафедрой общего земледелия,
растениеводства и защиты растений к. с.-х. н., доцент



В.Н. Чернышков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 3 от « 14 » февраля 2025 г.

Председатель методической
комиссии к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
к. с.-х. н., доцент



Н.И. Шевчук

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	8
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
9	Ресурсное обеспечение	9
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9
9.5	Описание материально-технической базы	10
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам изучения нетрадиционных сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания.

Задачи: изучение теоретических основ нетрадиционных сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: растениеводство

Перечень последующих изучаемых дисциплин: энергосберегающие технологии в земледелии, инновационные технологии в агрономии, государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	ПК-2	технологии инновационных процессов для проектирования технологий производства продукции растениеводства	проектировать экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	знаниями инновационных технологий при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов

Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства	ПК-4	основы обеспечения экологической безопасности агроландшафтов в при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства	применять приемы, обеспечивающие экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	знаниями обеспечения экологической безопасности агроландшафтов в при возделывании сельскохозяйственных культур и экономической эффективности производства
--	------	---	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 4.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по курсам
		3 семестр		2 курс
1. Аудиторные занятия, часов, всего	16	16	2	2
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	-	-
2. Контактная работа	16	16	2	2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56	70	70
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	4	4
Итого часов	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	30	30	3	3

Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2
-------------------------------------	---	---	---	---

*З – зачет, Э – экзамен; ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекций*	Лабораторные работы*	Практические (семинарские) занятия*	Самостоятельная работа*		
Особенности нетрадиционных кормовых культур.	Интродукция нетрадиционных кормовых культур. Кормовые достоинства. Совместные и смешанные посевы нетрадиционных культур с традиционными. Особенности семеноводства.	0,5/0	-	0/0	4/6		ПК-2, ПК-4
Бобовые, злаковые травы	Хозяйственное значение. Общие морфологические признаки бобовых и злаковых трав. Биологические особенности. Совместные посевы. Технология возделывания.	0,5/0,5	-	2/0	8/12	Устный опрос, Реферат	ПК-2, ПК-4
Однолетние и многолетние крестоцветные культуры	Значение - кормовое и агротехническое. Ботаническая характеристика. Отношение к экологическим факторам среды. Технологии возделывания.	1/0,5	-	2,5/0	9/12	Устный опрос, Реферат	ПК-2, ПК-4
Гречишные, мальвовые культуры	Хозяйственное значение. Особенности ботанического строения. Отношение к факторам жизни. Технологии возделывания. Уборка урожая.	0,5/0,5	-	2,5/0	9/12	Устный опрос, Реферат	ПК-2, ПК-4

Сложноцветные культуры	Значение, продуктивность. Основные показатели питательности и качества Рост и развитие. Ботанико-биологические особенности. Технологии возделывания на кормовые и семенные цели.	0,5/0,5	-	2,5/0	9/12	Устный опрос, Реферат	ПК-2, ПК-4
Другие виды нетрадиционных растений	Хозяйственное значение. Качественная характеристика Ботаническая и биологическая характеристика. Технологии возделывания.	-	-	2,5/0	8/12	Устный опрос, Реферат	ПК-2, ПК-4
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				-		
	Подготовка к зачетам	-	-	-	9/4		
	Подготовка к экзаменам	-	-	-	-		
	Всего	4/2	-	12/0	56/70		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Бобовые, злаковые травы	2
2	Однолетние и многолетние крестоцветные культуры	2,5
3	Гречишные, мальвовые культуры	2,5
4	Сложноцветные культуры	2,5
5	Другие виды нетрадиционных растений	2,5
Всего		12

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов *	Контроль выполнения	Методическое обеспечение

1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	47/66	Текущий контроль: • Проверка при выполнении и оформлении реферата • Устный опрос в форме проблемной беседы с преподавателем на ПЗ • Оценка выступлений студентов на ПЗ • Самоконтроль	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Подготовка к зачету	9/4	Зачет	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Всего	56/70		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практическая работа	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи	1/0
2	Лекция	Деловые игры, лекция -диалог	0/2
3	Практическая работа	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	1/0
Итого:			2/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В. Н. Наумкин. - СПб: Лань, 2014. - 592 с.
2. Григорьева, Э.С. Теоретические основы растениеводства: учебное пособие для вузов / Э. С. Григорьева. - Барнаул, 2001. - 200 с.
3. Ожогина, Л. В. Нетрадиционные кормовые культуры: учебное пособие / Л. В. Ожогина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 94 с.
4. Стрижова, Ф.М. Растениеводство: учебное пособие/ Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царева, Ю.Н. Титов; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.- 219 с.
5. Царева, Л.Е. Технология производства продукции растениеводства в условиях Алтайского края: учебное пособие / Л. Е. Царева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 115 с.
6. Фирсов, И.П. Технология растениеводства: учебник для вузов/ И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова.- М.: КолосС, 2006.- 472 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru;
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU - book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронные версии Научных журналов РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/publishing/issues/magazines.aspx>
2. Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/titles.asp>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.iqlib.ru;

6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cir.ru>;

7. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.public.ru.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lan.book.ru>

9. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

10. «Википедия» (электронный ресурс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

Информационно справочные системы:

1.Общепринятые поисковые системы Rambler, Yandex, GOOGLE

Специальные информационно-поисковые системы:

1.GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

3.Science Tehnology – научная поисковая система,

4.AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

5.AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

6.Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

Базы данных:

1.Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

2.БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,

3.БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)

4.«Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
301 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	Мультимедийное оборудование в комплекте; доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
331 гл. корп.	Учебная аудитория занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты и таблицы по изучаемым темам.
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к практическим занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Практические занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью практической работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении практической работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой практической работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1
к программе дисциплины
«Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры»

Аннотация дисциплины «Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам экологического растениеводства и экологической технологии возделывания полевых культур.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-2 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
2	ПК-4 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по курсам
		3 семестр		2 курс
1. Аудиторные занятия, часов, всего	16	16	2	2
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	-	-
2. Контактная работа	16	16	2	2
3. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56	70	70
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	4	4
Итого часов	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО	З	З
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*З – зачет, Э – экзамен; ЗО – зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/зачет
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем:

1. Особенности нетрадиционных кормовых культур.
2. Бобовые, злаковые травы.
3. Однолетние и многолетние крестоцветные культуры.
4. Гречишные, мальвовые культуры.
5. Сложноцветные культуры.
6. Другие виды нетрадиционных растений.

Приложение 2
к программе дисциплины
«Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В. Н. Наумкин. - СПб.: Лань, 2014. - 592 с. - Текст : непосредственный.	30
2	Ожогина, Л. В. Нетрадиционные кормовые культуры: учебное пособие / Л. В. Ожогина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 94 с. - Текст : непосредственный.	25
3	Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/173115 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8194-1 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гатаулина, Г. Г. Практикум по растениеводству / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2005. - 304 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для средних спец. учебных заведений). - ISBN 5-9532-0261-X. - Текст: непосредственный.	30
2	Основы производства продукции растениеводства / И. Н. Гаспарян, В. Г. Сычев, А. В. Мельников, С. А. Горохов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 496 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/165811 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-6619-1. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Стрижова, Ф. М. Растениеводство : Учебное пособие / Ф. М. Стрижова, Л. Е. Царева, Ю. Н. Титов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 219 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 512 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/173810 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8263-4 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент
ученая степень, должность

И.И. Мельников
подпись

И.И. Мельников
И.О. Фамилия

Список верен

Зав. биб-кой
Должность работника библиотеки

Е.В. Торикова
подпись

Е.В. Торикова
И.О. Фамилия

