

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:52:13
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208abc93ea97a503b072

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 20 25

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.03. ЗООТЕХНИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от № 546 от 19 июля 2023 г.) и рабочей программы ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У-1 определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства	Демонстрирует умение определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-2 составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп	Демонстрирует умение составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-3 пользоваться справочной литературой	Демонстрирует умение пользоваться справочной литературой	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-4 определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению	Демонстрирует умение определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

	первичной переработке и хранению	
У-5 определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния	Демонстрирует умение определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-6 корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния	Демонстрирует умение корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-7 вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных	Демонстрирует умение вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-8 пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Демонстрирует умение пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-9 оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения	Демонстрирует умение Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-10 осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения	Демонстрирует умение осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-11 определять оптимальные	Демонстрирует умение	Тестирование, устный

сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов	определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов	опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-12 вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов	Демонстрирует умение вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У-13 организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы	Демонстрирует умение организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З-1 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	Демонстрирует знание технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З-2 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Демонстрирует знание требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З-3 особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Демонстрирует знание	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З-4 потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах	Демонстрирует знание потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З-5 нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ	Демонстрирует знание нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических

		занятиях, экзамен
3-6 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	Демонстрирует знание технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-7 биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных	Демонстрирует знание биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-8 требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами	Демонстрирует знание требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-9 стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя	Демонстрирует знание стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-10 стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш)	Демонстрирует знание стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-11 стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц	Демонстрирует знание стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-12 технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных	Демонстрирует знание технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

	кормов для сельскохозяйственных животных	
3-13 факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию	Демонстрирует знание факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-14 сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов	Демонстрирует знание сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-15 технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности	Демонстрирует знание технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-16 формы первичной и учетно-отчетной документации	Демонстрирует знание формы первичной и учетно-отчетной документации правила ведения электронных баз данных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-17 правила ведения электронных баз данных	Демонстрирует знание правила ведения электронных баз данных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
3-18 порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	Демонстрирует знание порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального

		модуля
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	процессе освоения профессионального модуля
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Демонстрация готовности разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том	Демонстрация готовности определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

числе, с учетом концепции бережливого производства.	кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	Демонстрация готовности оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	Демонстрация готовности осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в	Демонстрация готовности вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

электронном виде	животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Демонстрация готовности организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 01.02 Кормопроизводство	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 01.04 Кормление животных	Дифференцированный зачет	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
МДК 01.05 Технология производства и первичной переработки продукции животноводства	Дифференцированный зачет	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике

ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.01	Экзамен по модулю (демонстрационный)	Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике

1.4. Материалы для оценки компетенций освоения профессионального модуля

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

Задания открытого типа

1. В целях охраны кормов от загрязнения возбудителями различных заболеваний нельзя допускать на пастбища, луга или к местам хранения кормов
2. В настоящее время для утилизации трупов вместо скотомогильников чаще всего используют ...
3. Способность живых организмов поддерживать температуру тела в определённых границах, даже если температура внешней среды значительно отличается, имеет название
4. Для обогрева новорожденных телят и поросят применяют лампы.
5. На сильно засоренных пастбищах животные могут поедать ядовитые растения, что приводит к

Задания закрытого типа

1. Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой?

- а) экология
- б) зоогигиена
- в) зоология
- г) биология

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Овцы плохо переносят в помещении:

- а) повышенную влажность
- б) сквозняки
- в) низкую скорость движения воздуха
- г) повышенную сухость

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

3. Повышенная доза лучистой энергии способствует:

- а) заживлению ран
- б) предупреждению рахита
- в) появлению ожогов

г) заболеванию глаз

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

4. Молоко от коров, больных туберкулезом, бруцеллезом и ящуром, можно выпаивать телятам и молодняку других видов только:

а) после пастеризации

б) после кипячения

в) после охлаждения

г) после замораживания

В ответ запишите букву правильного ответа

5. Недостаток какого количества воды в % ведет к гибели животного?

а) 1%

б) 5%

в) 10

г) 20%

В ответ запишите букву правильного ответа

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

1. Взрослых свиней кормят раза в сутки.

2. Свиньи очень чувствительны к ... , поэтому для профилактики отравления свеклой им необходимо давать минеральную подкормку и концентраты.

3. К ядовитым растениям, преимущественно поражающим относят вех ядовитый, болиголов пятнистый, дурман, белена черная и белая.

4. При встряхивании отдельных пучков сена определяют его

5. Если зерно поражено долгоносиком, то оно имеет вкус

Задания закрытого типа

1. Животных, имеющих признаки утомления, после длительной транспортировки на мясокомбинате отправляют:

а) на 48-часовой отдых при нормальном поении и кормлении

б) на убой

в) в изолятор

г) организуют предубойную выдержку без корма при неограниченном водопое

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Продолжительность голодной выдержки перед убоем для крупного рогатого скота составляет:

а) не менее 24ч

б) не более 24 ч

в) не менее 12ч

г) 10-12ч

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Скармливание кормов с большой примесью пыли и минеральных частиц вызывает у животных заболевания:

а) органов пищеварения

б) глаз

в) сердца и сосудов

г) нервной системы

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

4. К ядовитым кормам для кроликов относятся:

а) клевер, люцерна

б) тимофеевка луговая, овсяница луговая

в) подсолнечник, кукуруза

г) вороний глаз, лютики

В ответ запишите букву правильного ответа

5. При загрязнении кормов землей, песком, илом у коров возникает:

а) атония преджелудков

б) омертвление листков книжки

в) гипогалактия

г) гипертония

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

6. Поедание с кормами земли и песка у лошадей может вызвать:

а) колики

б) атонию

в) анемию

г) ахлоргидрию

В ответ запишите букву правильного ответа

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

Задания открытого типа

1. Набор и количество кормов, потребляемое животным за определенный промежуток времени - это

2. В целях профилактики пастбищной тетании переводить животных со стойлового содержания на пастбищное нужно

3. Вещества, содержащиеся в ядовитых растениях: алкалоиды, гликозиды,

сапонины, смолы, органические кислоты, эфирные масла, обладают

4. Наиболее токсичны ядовитые растения в период

5. При недостаточном проваривании свеклы вечером или оставлении в теплом помещении до утра накапливаются

Задания закрытого типа

1. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха в животноводческих помещениях?

- а) анемометр
- б) психрометр
- в) кататермометр
- г) люксметр

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Прибор для определения скорости движения воздуха:

- а) барометр
- б) психрометр
- в) анемометр
- г) кататермометр

В ответ запишите буквы правильных ответов

4. Способы содержания птицы:

- а) боксовое
- б) шедовое
- в) напольное
- г) клеточное

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

5. Системы содержания кроликов и пушных зверей:

- а) вольерная
- б) шедовая
- в) клеточная
- г) боксовое

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

6. Жеребых кобыл освобождают от работы:

- а) за 1 месяц до выжеребки
- б) за 2 месяца до выжеребки
- в) за 3 месяца до выжеребки
- г) за 4 месяца до выжеребки

В ответ запишите букву правильного ответа

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения

сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства

Задания открытого типа

1. Присутствие химических канцерогенов в кормах может привести к развитию в организме
2. Запрещается перевозить корма на тех автомашинах или повозках, без предварительной дезинфекции их, на которых вывозился
3. Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат в индивидуальных
4. Болезнь, которая развивается у неадаптированных животных на высокогорных пастбищах
5. Зоогигиенические требования, предъявляемые к полам в животноводческом помещении: полы должны быть
6. Пребывание животных в условиях экстремально высокой температуры может привести к
7. Основное значение в борьбе с избыточной влажностью воздуха имеет эффективная
8. Прибор для измерения атмосферного давления имеет название...

Задания закрытого типа

1. Уход за остриженными овцами заключается в:

- а) изоляции овец в помещении
- б) дезинфекции порезов
- в) ограничении выпаса в холодные дни
- г) ограничении выпаса в очень жаркие дни

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

3. У пушных зверей наиболее часто наблюдается заболевание молодняка:

- а) анемией
- б) гиповитаминозами
- в) тимпанией
- д) гиподинамией

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

4. Из гиповитаминозов у пушных зверей чаще наблюдается недостаток:

- а) витамина А
- б) витамина Е
- в) витамина Д
- г) витамина С

В ответ запишите букву правильного ответа

5. Какие заболевания вызывают патогенные грибы:

- а) сибирская язва, столбняк, ботулизм
- б) некробактериоз, бруцеллёз, сальмонеллёз
- в) актиномикоз, трихофития, микропория
- г) ящур, оспа, бешенство

В ответ запишите букву правильного ответа

6. После рождения у ягненка необходимо отрезать пуповину на расстоянии:

- а) 0,1-0,5 см
- б) 1-2 см
- в) 8-10 см
- г) 40-45 см

В ответ запишите букву правильного ответа

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде

Задания открытого типа

1. В жаркий летний период времени пушных зверей необходимо защищать от ...
2. Стрижку овец тонкорунных и полутонкорунных пород овец проводят ... раз (раза) в год.
3. Для сохранения чистоты шерсти овец для их мечения используют ... краски.
4. Для содержания кроликов используют ... представляющие собой 2 ряда клеток и проход между ними.
5. При недостаточной ... на внутренних стенах помещения образуется конденсат, разрушаются постройки.
6. Промежуток времени от отъема поросят до следующего осеменения свиноматки называется ...
7. Перед вводом свиней на новый комплекс, в целях профилактики инфекционных болезней необходимо провести

Задания закрытого типа

1. Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных

1. абсолютный и относительный прирост;
2. среднесуточный привес;
3. валовой привес;
4. абсолютный прирост;

2. Указать индивидуальное развитие животного

1. овогенез
2. онтогенез
3. экстерьер
4. конституция

3. Внешние формы телосложения животного

1. интерьер
2. конституция
3. кондиции
4. экстерьер

4. Основной единицей систематизации классификации животных:

1. порода
2. вид
3. вид и порода

5. Основные объекты интерьерных исследований в животноводстве:

1. масть
2. стати экстерьера
3. группы крови, типы индивидуальных белков
4. деление клеток

6. Рост – это процесс:

1. специализации органов и тканей организма
2. усложнения структуры организма
3. увеличения размеров и массы тканей и органов организма, линейных и объёмных их размеров

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Задания открытого типа

1. В целях профилактики заболевания боенские и кухонные отбросы столовых, утильное мясо следует допускать в корм животным только после
2. Чтобы предохранить корма от загрязнения зародышами гельминтов, кормить животных нужно только
3. Мероприятие, направленное на предупреждение распространения и уничтожение летающих вредоносных, кровососущих насекомых называется
4. Система мероприятий, направленных на борьбу с грызунами называется
5. В качестве подстилки для содержания быков-производителей нельзя использовать
6. Для профилактики кишечных колик на лошадях работу следует начинать через после кормления
7. Не следует выгонять крупно-рогатый скот рано утром по росе, после дождя, на пастбище с клевером, люцерной, так как это может вызвать у них ...
8. Для профилактики закупорки пищевода картофель необходимо перед скармливанием скоту

Задания закрытого типа

1. Перикардит - это ...

- а) воспаление сердечной мышцы
- б) воспаление наружного листка сердца и сердечной сумки
- в) воспаление внутренней оболочки сердца с поражением клапанов, приводящее к развитию пороков сердца.
- г) воспаление легких

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Ожоги различают.....:

- а) 1 степени
- б) 1,2 степени
- в) 1,2,3 степени
- г) 1,2,3,4 степени

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Путь распространения болезнетворных факторов с кровью по кровеносным сосудам называется...

- а) гематогенный
- б) лимфогенный
- в) нейтрогенный
- г) клеточный

В ответ запишите букву правильного ответа

6. Какие манипуляции проводят для стимуляции у новорожденного теленка полноценного дыхания?

- а) удаляют слизь из дыхательных путей, вдувают в нос воздух, тело растирают
- б) убирают в отдельный станок
- в) накрывают теплым одеялом
- г) дают облизать матери

В ответ запишите букву правильного ответа

7. Укажите последовательность (буквами) подготовки операционного поля:

- а) удаление волосяного покрова
- б) удаление загрязнений с волосяного покрова
- в) обработка дезинфицирующими веществами
- г) ограничение операционного поля

В ответ запишите последовательность буквы правильного ответа без пробелов и запятых

8. При фиксации строптивых животных целесообразно применять:

- а) препараты группы анальгетиков
- б) нейролептические и наркотические вещества
- в) препараты из группы антибиотиков
- г) сульфаниламидные препараты

В ответ запишите букву правильного ответа

Раздел 1. Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных

2.2. Задания для оценки результатов освоения МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

2.2.1. Текущий контроль

2.2.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Значение гигиены в сохранении здоровья и продуктивности животных.
2. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.
3. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.
4. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.
5. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Гигиена пастбищного содержания животных.
6. Гигиена содержания свиней.
7. Гигиена содержания овец.
8. Гигиена содержания лошадей.
9. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.
10. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей.
11. Дезинфекция и дератизация на животноводческих объектах.
12. Дезинвазия на животноводческих объектах.
13. Дезинсекция и дезодорация на животноводческих объектах.
14. Канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях.
15. Система ветеринарно-санитарных мероприятий на фермах.
16. Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов.
17. Размещение животноводческих объектов.
18. Конструктивные элементы животноводческих помещений
19. Факторы воздушной среды и их влияние на организм животных
20. Способы отбора проб воды
21. Физические, химические. Биологические свойства воды
22. Способы очистки и улучшения качества питьевой воды
23. Определение механического состава и физических свойств почвы
24. Санитарно-микробиологическое и санитарно-гельминтологическое исследование почвы
25. Профилактика кормовых отравлений
26. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного

программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.2.1.2. Тестовые задания

1. Терморегуляция – это способность ...

- 1) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;
- 2) воздушной среды оказывать влияние на температуру тела;
- 3) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия;
- 4) перегревание животных.

2. Пять влажностных (гигрометрических) параметров воздушной среды ...

- 1) влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;
- 2) абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;
- 3) влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.
- 4) капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.

3. Допустимая относительная влажность (R) в помещениях для содержания взрослых животных в холодный период, летний период ...

- 1) не более 85 %, не ниже 50 %;
- 2) не более 100 %, не ниже 30 %;
- 3) не более 60 %, не ниже 70 %;
- 4) в) не более 90 %, не ниже 70 %;

4. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания взрослых животных по периодам: в зимний, переходный, теплый ...

- 1) 0,3-0,5 м/с, 0,5-0,7 м/с, 0,7-1,2 м/с;
- 2) 1 – 3 м/с, 3 – 5 м/с, 5 – 7 м/с;
- 3) 0,1 – 0,3 м/с, 0,3 – 0,5 м/с, 0,5 – 0,7 м/с;
- 4) 5 – 7 м/с, 3 – 5 м/с, 1 – 3 м/с;

5. Приборы для определения скорости движения воздуха ...

- 1) аэрометры;
- 2) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф;
- 3) анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический.
- 4) барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.

6. Приборы для определения влажности воздуха ...

- 1) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф;
- 2) анемометры крыльчатые (в помещении), чашечные (в атмосфере), цифровые переносные (в атмосфере, помещении, вытяжных каналах)
- 3) аэрометры;
- 4) кататермометры шаровой, цилиндрический

7. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений...

- а) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;
- б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных
- в) выключение вентиляции, полноценное кормление животных;
- г) использование гидросмывных систем вентиляции.

8. Прибор для измерения освещенности ...

- 1) люминометр;
- 2) люксметр;
- 3) анемометр;
- 4) кататермометр.

9. При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном используют проект ...

- 1) индивидуальный;
- 2) типовой;
- 3) экспериментальный;
- 4) массовый.

10. Проектирование технически несложных проектов проводится в ...

- 1) 1 стадию;
- 2) 2 стадии;
- 3) 3 стадии;
- 4) 4 стадии.

11. План здания ...

- 1) виды здания спереди, сзади и с боков;
- 2) отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам;

- 3) вид сверху, условный горизонтальный разрез здания;
- 4) изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью.

12. Грунтовые воды должны залегать на глубине не менее ... ниже подошвы фундамента

- 1) 0,1 м;
- 2) 0,5 м;
- 3) 1 м;
- 4) 1,5 м.

13. Требования для массивов грунтов естественных оснований:

- 1) быть долговечными
- 2) не вспучиваться;
- 3) не промерзать
- 4) не просаживаться;
- 5) не размываться грунтовыми водами;
- 6) обладать достаточной несущей способностью
- 7) быть абразивными

14. Перечислите системы отопления, которые применяются в животноводческих помещениях

- 1. воздушное;
- 2. водяное;
- 3. брудерное;
- 4. обогрев полов;
- 5. инфракрасное излучение;
- 6. воздушно-тепловая зона;
- 7. обогрев стен;
- 8. обогрев конструкций станков;
- 9. обогрев потолка;

15. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, 0 С

- 1). 16-18
- 2). 18-20
- 3). 13-15
- 4). 10-12
- 5). 14-15

16. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур - несушек, %

- 1) 70-80
- 2) 40-50
- 3) 60-70
- 4) 50-60
- 5) 75-85

17. Максимальная продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

- 1) 10-12
- 2) 12-14
- 3) 17-18
- 4) 15-16
- 5) 13-14

18. Уровень измерения показателей микроклимата на уровне стояния лошади, м

- 1) 0,5
- 2) 1
- 3) 1,5
- 4) 2

19. Назовите системы содержания крупного рогатого скота ...

- 1) стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово- выгульная, поточно-цеховая
- 2) привязная, беспривязная
- 3) индивидуальная, групповая
- 4) боксовая, стойловая

20. Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...

- 1) по физиологическому состоянию
- 2) по возрасту
- 3) по периодам лактации
- 4) по полу

21. Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота ...

- 1) привязный, беспривязный;
- 2) секционный, блочный;
- 3) групповой, индивидуальный;
- 4) стойловый, боксовый.

22. При использовании беспривязного способа содержания на глубокой несменяемой под-стилке навоз убирают с помощью ...

- 1) скребкового транспортера ТСН – 160;
- 2) бульдозера;
- 3) скреперной установки УС-10;
- 4) скребкового транспортера ТСН – 3

23. При использовании привязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью ...

- 1) скребковых транспортеров ТСН – 160, ТСН – 3Б;
- 2) бульдозера;
- 3) самосплавной системы навозоудаления;

4) гидравлическим способом;

24. Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:

- 1) температура 20 °С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с.;
- 2) температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с ;
- 3) температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с;
- 4) температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.

25. После отела коров на машинное доение переводят через ... дней

- 1) с первого дня
- 2) через 3 –5 дня
- 3) через неделю
- 4) через 10 дней

26. Оптимальный способ содержания телят профилактического периода ...

- 1) в групповых секциях по 10-12 голов;
- 2) в групповых клетках по 4-5 голов;
- 3) в групповых клетках по 2-3 головы;
- 4) в индивидуальных домиках.

27. Какие системы выращивания поросят используются?

- 1) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.
- 2) индивидуальная и групповая.
- 3) стойловая и пастбищная.
- 4) одно-, двух-, трехфазная системы содержания.

28. Ранний отъем поросят от маток производят для ...

- 1) увеличения продуктивности поросят в дальнейшие возрастные периоды;
- 2) снижения падежа поросят;
- 3) снижения стресса при отъеме поросят;
- 4) увеличения количества опоросов от матки в год.

29. Период супоросности у свиноматок составляет в среднем ...

- 1) 85 - 90 дней;
- 2) 114 - 116 дней;
- 3) 130 – 132 дня;
- 4) 154 – 158 дней.

30. Какой температурный режим необходим поросятам в первую неделю жизни ?

- 1) 16-18 °C в свинарнике для опороса свиноматок;
- 2) 34-32 °C в местах локального обогрева и 16-18 °C – в свинарнике для опороса свиноматок;
- 3) 14-16 °C в местах локального обогрева;
- 4) 23-25°C в местах локального обогрева.

31. Каких параметров микроклимата необходимо придерживаться в свинарнике для опороса свиноматок по физическим факторам воздушной среды?

- 1) T - 16-18 °C , R= 65%, V= 0,1-0,2 м/с ;
- 2) 34-32 °C, R= 85%, V= 0,5 - 0,7 м/с;
- 3) 14-16 °C , R= 85%, V= 1,5 - 1,7 м/с;
- 4) 23-25°C R= 45%, V= 0,7 - 1,2 м/с.

32. Предельное количество поросят - отъемышей в групповых станках составляет ...

- 1) не более 10;
- 2) не более 20;
- 3) не более 30;
- 4) не более 40.

33. В овцеводстве в зависимости от климатических, хозяйственных особенностей применяются следующие системы содержания овец ...

- 1) круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая ; пастбищная (разновидность – отгонная система);
- 2) стойловая, пастбищная, стойлово-пастбищная;
- 3) привязная, беспривязная;
- 4) однофазная, двухфазная, трехфазная;

34. В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей ...

- 1) стойловую и пастбищную;
- 2) конюшенную и табунную (пастбищную);
- 3) групповую и индивидуальную;
- 4) однофазную и двухфазную .

35. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей ...

- 1) индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой ;
- 2) стойловый и боксовый;
- 3) клеточный;
- 4) секционный.

36. Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат ...

- 1) в групповых станках;
- 2) в индивидуальных денниках;

- 3) в стойлах;
- 4) в индивидуальных боксах .

37. Предельно-допустимые концентрации вредных газов в птичниках ...

- 1) CO₂ = 0,25 %, NH₃ = 15 мг/м³; H₂S = 5 мг/м³ ;
- 2) CO₂ = 2,5 %, NH₃ = 35 мг/м³; H₂S = 25 мг/м³;
- 3) CO₂ = 0,5 %, NH₃ = 35 мг/м³; H₂S = 25 мг/м³;
- 4) CO₂ = 1,5 %, NH₃ = 5 мг/м³; H₂S = 5 мг/м³.

38. При напольном содержании цыплят температура под брудерами в первые 3 недели выращивания должна быть ...

- 1) 32-34 °С ;
- 2) 16-18 °С ;
- 3) 10-20 °С;
- 4) 20-25 °С.

39. Содержание кур в безоконных птичниках применяется при ...

- 1) выращивании бройлеров с использованием прерывистого режима освещения;
- 2) при выращивании всех групп кур;
- 3) при выращивании водоплавающей птицы;
- 4) при выращивании ремонтного молодняка кур.

40. Наиболее применяемая система вентиляции в птичниках ...

- 1) приточно-вытяжная шахтная;
- 2) комбинированная;
- 3) механическая принудительная приточно-вытяжная система вентиляции с подогревом поступающего воздуха;
- 4) естественная.

41. Системы содержания кроликов и пушных зверей ...

- 1) стойловая, пастбищная;
- 2) шедовая, наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях;
- 3) стойлово-выгульная;
- 4) отгонная.

42. Способы содержания молодняка кроликов до 5 мес. возраста ...

- 1) индивидуальный;
- 2) групповой;
- 3) комбинированный;
- 4) совместный.

43. Способы содержания основного стада (самок и самцов) кроликов ...

- 1) индивидуальный;
- 2) групповой;

- 3) комбинированный;
- 4) совместный.

44. Способы содержания молодняка молодняка норок, соболей, лисицы и песца после отсадки ...

- 1) индивидуальный;
- 2) групповой;
- 3) комбинированный;
- 4) совместный.

45. Регулируемый микроклимат в крольчатниках используется при ...

- 1) наружно-клеточной системе содержания;
- 2) при шедовой системе содержания;
- 3) при содержании кроликов в закрытых крольчатниках;
- 4) при всех системах содержания.

46. У пушных зверей наиболее часто наблюдается заболевание молодняка ...

- 1) анемии и гиповитаминозы;
- 2) тимпании кишечника;
- 3) атонии рубца;
- 4) остеодистрофии.

47. Причиной анемии молодняка пушных зверей является ...

- 1) недостаточное протеиновое питание;
- 2) недостаточное липидное питание;
- 3) недостаточное углеводное питание;
- 4) дефицит в организме микроэлементов Fe, Cu, Co; фолиевой кислоты (вит.В9), витамина В12.

48. Из гиповитаминозов у пушных зверей чаще наблюдается недостаток ...

- 1) ретинола (витамин А);
- 2) токоферола (витамин Е);
- 3) холекальцийферола (витамин Д3);
- 4) биотина (витамин Н) и аскорбиновой кислоты (витамин С)

49. Какие заболевания вызывают патогенные грибы в кормах:

- 1) сибирская язва;
- 2) актиномикоз;
- 3) ящур;
- 4) бешенство;
- 5) трихофития
- 6) микроспория

50. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Превращение аммиака в почве в соли угольной, уксусной и др. кислот и поглощение их почвенными коллоидами называется

Запишите ответ:

51. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Способность почвы поглощать парообразную влагу из воздуха называется

Запишите ответ:

52. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Эндемический флюороз возникает при избытке в почве.

Запишите ответ:

53. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Фильтрацию воды осуществляют через фильтрационный материал....

Запишите ответ:

54. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Полностью свободна от микроорганизмов, пригодна для питья без очистки и обеззараживания... вода

Запишите ответ:

55. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Вода хорошего качества должна иметь прозрачность столба по шрифту Снеллена высотой не менее ... см

Запишите ответ:

56. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Вода имеет горький вкус при избытке ...

Запишите ответ:

57. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Нормальное атмосферное давление мм. рт. ст.

Запишите ответ:

58. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в

качестве ответа.

Любое неблагоприятное изменение химических, физических или биологических характеристик среды (воздуха, воды, почвы) называется

Запишите ответ:

59. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Удушающий газ, в смеси с воздухом воспламеняется, в большом количестве накапливается в смотровых колодцах. Название газа.....

Запишите ответ:

60. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

При повышении содержания CO_2 в воздухе у животных отмечают

Запишите ответ:

61. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Для покрытия дефицита тепла в помещении устанавливают

Запишите ответ:

62. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Прибор для измерения атмосферного давления называется

Запишите ответ:

63. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Психрометр применяется для измерения

Запишите ответ:

64. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Потной лошади нельзя сразу давать

Запишите ответ:

65. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Корытце с водой у поросят-сосунов меняют не реже раз в сутки.

Запишите ответ:

66. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в

качестве ответа.

Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат в индивидуальных

Запишите ответ:

67. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

По норме запах воды должен быть не более... баллов.

Запишите ответ:

68. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Из всех сельскохозяйственных животных наиболее чувствительны к шуму

Запишите ответ:

69. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

В качестве подстилки для содержания быков-производителей нельзя использовать.....

Запишите ответ:

70. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Заболевания, вызванные неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов.....

Запишите ответ:

71. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Вход в родильное отделение коров оборудуют.....

Запишите ответ:

72. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Для обогрева новорожденных телят и поросят применяют ... лампы.

Запишите ответ:

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

Тестовые задания

1. С какой целью применяют гидроизоляционный слой при строительстве помещения?
 - а) для предотвращения воздействия почвенной влаги на фундамент
 - б) для предотвращения воздействия почвенной влаги на стены
 - в) для предотвращения воздействия почвенной влаги на пол помещения
 - г) для предотвращения воздействия почвенной влаги на кровлю

2. Как следует правильно размещать животноводческие помещения по отношению к господствующим ветрам?
 - а) торцевыми стенами к господствующим ветрам
 - б) продольными стенами к господствующим ветрам
 - в) не имеет значения
 - г) по диагонали

3. Какая конструкция оконных проемов обладает меньшей теплопроводностью?
 - а) одинарный переплет одинарное остекление
 - б) одинарный переплет двойное остекление
 - в) двойной переплет одинарное остекление
 - г) двойной переплет двойное остекление

4. В чем причина возникновения конденсата на внутренних ограждениях помещения в зимний период года?
 - а) высокая теплопроводность строительного материала
 - б) низкая теплопроводность строительного материала
 - в) высокая влажность воздуха в помещении
 - г) высокая влажность атмосферного воздуха

5. К каким строительным материалам относятся растворители?
 - а) к пластмассам
 - б) к лакокрасочным
 - в) к гидроизоляционным
 - г) к битумным

6. К каким строительным материалам относится глазурованная плитка?
 - а) к теплоизоляционным
 - б) к лакокрасочным
 - в) к гидроизоляционным
 - г) к облицовочным

7. Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?

1. гигрометры
2. термометры
3. барометры
4. термографы

8. Микроклимат животноводческого помещения это ...

1. физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.
2. физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
3. физические параметры воздуха животноводческих помещений.
4. климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

9. Пять гигрометрических величин...

1. влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;
2. абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;
3. влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.
4. капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.

10. Приборы для определения скорости движения воздуха ...

1. аэрометры;
2. психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,
3. анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический.
4. барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.

11. Прибор для измерения освещенности ...

1. люминометр;
2. люксметр;
3. анемометр;
4. кататермометр.

12. Как часто необходимо измерять температуру воздуха в помещении?

1. каждый день
2. через день

- 3. не реже 3-4 раза в месяц
- 4. не реже 2 раза в месяц

13. Какие погодные условия обычно сопровождают понижение атмосферного давления воздуха?

- 1. ясно, сухо
- 2. переменная облачность, дождь
- 3. зной
- 4. штиль

14. Какой единицей измерения пользуются при определении скорости движения воздуха в помещении?

- 1. см/с
- 2. м/с
- 3. км/ч
- 4. м/ч

15. Что представляет собой "роза ветров"?

- 1. графическое изображение повторяемости господствующих ветров
- 2. учет направления ветра по сторонам света
- 3. графическое изображение повторяемости направления ветра по сторонам света
- 4. учет ветреных дней и штиля

16. При каком значении светового коэффициента в помещении освещенность выше?

- 1. 1:20
- 2. 1:15
- 3. 1:10
- 4. 1:5

17. При каком расположении окон по отношению к частям света освещенность в помещении будет выше?

- 1. на восток
- 2. на запад
- 3. на юг
- 4. на север

18. В чем в большей степени проявляется негативное действие чрезмерного УФ-облучения на животных (особенно свиней)?

- 1. нарушение аппетита
- 2. поражение кожи
- 3. нарушение координации движения
- 4. расстройства нервной системы

19. Какое наиболее выраженное действие на организм животного оказывают инфракрасные (ИК) лучи?

1. световым
2. холодовым
3. тепловым
4. электромагнитным

20. Какой газ из нижеперечисленных образуется при разложении навоза?

1. азот
2. кислород
3. аммиак
4. угарный газ

21. Какой газ появляется в воздухе помещений при раздаче кормов мобильными кормораздатчиками?

1. азот
2. кислород
3. аммиак
4. угарный газ

22. Микроорганизмы какой группы, содержащиеся в воздухе помещения, наиболее опасны в отношении возникновения заболеваний среди животных?

1. сапрофитные
2. банальные
3. условнопатогенные
4. патогенные

23. Уровень шума для домашних животных не должен превышать:

1. 65-70 дБ
2. 600 Гц
3. 1000 Гц
4. 100 дБ

24. Пылинки, какого диаметра обладают наибольшей проникающей способностью в дыхательные пути (легкие)?

- а) менее 2 мкм
- б) от 2 до 5 мкм
- в) от 5 до 10 мкм
- г) более 10 мкм

25. Изменится ли освещенность помещения при загрязнении остекленной поверхности окон пылью?

- а) да, уменьшится
- б) да, увеличится
- в) нет

26. Сколько раз в сутки необходимо отбирать пробы воды из колодцев?

- а) 1
- б) 2
- в) 5
- г) 8

27. Для чего предназначен батометр-бутылка?

- а) для регистрации влажности воздуха
- б) для изучения видового состава подстилки
- в) для отбора проб воды
- г) для сбора навоза

28. Какой метод определения бактериальной обсемененности воздуха применяется в животноводства?

- а) метод осаждения
- б) весовой метод
- в) метод Прохорова
- г) фотометрический метод

29. Что такое атмосферная вода? а) это дождевая и талая снеговая вода, которая по химическому составу близка к дистиллированной воде

- б) это вода, которую используют для мытья животных
- в) это вода, которую используют для технических нужд
- г) это дождь

30. Как можно охарактеризовать степень загрязнения почвы, если при исследовании водной вытяжки обнаружен аммиак?

- а) с момента загрязнения прошел некоторый срок
- б) загрязнение произошло недавно
- в) загрязнение свежее
- г) с момента загрязнения прошел большой срок

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.1.1.3. Ситуационные задачи (Кейс-задачи)

Задача № 1

Используя справочные данные, проведите сравнительную оценку химического

состава следующих кормов: травы луговой, травяной клеверной муки, сенажа злаковобобового, сена лугового и люцернового, соломы яровой, силоса кукурузного, свеклы кормовой, зерна кукурузы, ячменя, сои, гороха, жмыха подсолнечного, жома кислого, мясокостной муки. Данные запишите, используя нижеприведенную форму:

Химический состав кормов, %

Вид корма	Вода	Сухое вещество	Протеин	Жир	Клетчатка	БЭВ			Зола	
						Всего	Крахмал	Сахар	Кальций	Фосфор

Задача № 2

У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лижут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 3

У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 4

У взрослой птицы снижаются яйценоскость и прочность скорлупы. У эмбрионов развиваются попугаеобразный, загнутый книзу клюв, короткие ноги, большая голова, отеки; живот становится отвислым, большая берцовая кость искривляется. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 5

Опишите порядок и правила определения температуры воздуха в животноводческих помещениях.

Задача № 6

Определите величину абсолютной влажности в коровнике размером 20 х 10 х 2,8 м через 1 час при отсутствии вентиляции, если в нем находятся 50 коров, каждая из которых выделяет 250 г/ч водяных паров, а исходная абсолютная влажность воздуха - 4,5 г/м³.

Задача № 7

Определите значение относительной влажности воздуха, если в воздухе помещения длиной 20 м, шириной 10 м и высотой 2,5 м содержится 5000 г водяных паров. Температура воздуха в помещении - +17,8 °С.

Задача № 8

Определите уровень искусственной освещенности в помещении длиной 40 м и шириной 20 м, если в нем установлены 100 люминесцентных ламп мощностью по 80 Вт.

Задача № 9

Рассчитайте, какое количество ламп накаливания мощностью 100 Вт необходимо установить в помещении длиной 20 м и шириной 20 м, чтобы освещенность на уровне пола составляла 70 лк?

Задача № 10

Рассчитайте, какое количество оконных проемов с площадью остекления 2,0 м² необходимо установить в помещении длиной 40 м и шириной 10 м, чтобы величина СК составляла 1:10?

Задача № 11

Определите количество микробных тел в воздухе методом осаждения, если на питательной среде чашки Петри площадью 78,5 см² выросло 120 колоний.

Задача № 12

Опишите, как определяют качество дезинфекции и берут пробы воздуха для микробиологического исследования.

Задача № 13

Определите физические свойства образца воды, взятого при обследовании открытого водоисточника и использующегося для поения животных.

Задача № 14

Приведите примеры наиболее распространенных способов очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.

Задача № 15

Проведите отбор проб почвы для проведения лабораторных исследований.

Задача № 16

Приведите примеры наиболее распространенных способов обеззараживания навоза.

Задача № 17

Рассчитайте площадь навозохранилища для 500 голов крупного рогатого скота, если известно, что от одной коровы в сутки получают 40 кг навоза, высота укладки навоза в бурты составляет 2 м, объемная масса навоза составляет 1000 кг/м³.

Задача № 18

Приведите примеры наиболее распространенных способов проведения дезинфекции животноводческих помещений.

Задача № 19

Приведите примеры наиболее распространенных способов борьбы с грызунами и насекомыми на животноводческих объектах.

Задача № 20

Опишите мероприятия, которые проводятся на животноводческих объектах в профилактические перерывы.

Задача № 21

Опишите мероприятия, которые проводятся в хозяйствах при подготовке

животных к пастбищному содержанию.

Задача № 22

Опишите гигиенические мероприятия по уходу за животными.

Задача № 23

Опишите порядок и правила определения освещенности помещений для животных.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой. Решение задачи предоставлено в полном объеме.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Решение задачи предоставлено в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Задача решена с небольшими неточностями.

Оценка «2» ставится, если обучающийся отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Решение задачи не представлено

2.1.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Значение гигиены в сохранении здоровья и продуктивности животных.
2. Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.
3. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.
4. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.
5. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Гигиена пастбищного содержания животных.
6. Дезинфекция и дератизация на животноводческих объектах.
7. Дезинвазия на животноводческих объектах.
8. Дезинсекция и дезодорация на животноводческих объектах.
9. Канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях.
10. Система ветеринарно-санитарных мероприятий на фермах.
11. Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов.
12. Размещение животноводческих объектов.

13. Конструктивные элементы животноводческих помещений
14. Факторы воздушной среды и их влияние на организм животных
15. Гигиена систем содержания птицы.
16. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.
17. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений и методики определения его основных параметров.
18. Влияние физических, химических, биологических и механических факторов на животных.
19. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.
20. Способы отбора проб воды
21. Физические, химические. Биологические свойства воды
22. Способы очистки и улучшения качества питьевой воды
23. Определение механического состава и физических свойств почвы
24. Санитарно-микробиологическое и санитарно-гельминтологическое исследование почвы
25. Профилактика кормовых отравлений
26. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов
27. Гигиена летнего содержания животных.
28. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы.
29. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.
30. Гигиена ухода за животными.
31. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.
32. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
33. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.
34. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.
35. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
36. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней.
37. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.
38. Гигиена летнего содержания свиней.
39. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.
40. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец.
41. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.
42. Гигиена системы содержания лошадей.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» предполагает:

-глубокое знание теоретических вопросов, свободное владение специальной терминологией; умение аргументировано, последовательно, выделяя главное

отвечать на экзаменационные вопросы; умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка 4 «хорошо» предполагает:

- знание основных теоретических вопросов - владение специальной терминологией; умение выделять главное при ответе на вопросы;
--умение применять знания для выполнения конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка 3 «удовлетворительно» предполагает:

- фрагментарные, поверхностные знания основных теоретических вопросов; затруднения с использованием специальной терминологии; частичные затруднения при выполнении конкретных производственно-ситуационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

-отрывочное представление или отсутствие знания об основных разделах программы, неумение выполнять конкретных производственно-ситуационных заданий; грубые ошибки в определениях и терминах.

2.2. Задания для оценки результатов освоения МДК 01.02 Кормопроизводство

2.2.1. Текущий контроль

2.2.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Зерновые злаковые культуры, кормовая ценность, сроки использования, особенности выращивания.
2. Зерновые бобовые культуры. Бобово-злаковые смеси. Корнеплоды, клубнеплоды.
4. Бахчевые культуры.
5. Подсолнечник, кормовая капуста и другие культуры для получения сочного корма.
6. Однолетние и многолетние сеяные травы.
7. Сенокосы и пастбища.
8. Сроки уборки, обеспечивающие максимальное качество кормов.
9. Понятие зеленого конвейера, его значение, типы зеленого конвейера, его схемы
10. Теоретические основы сушки трав.
11. Определение последовательности и сроков проведения технологических операций, выполняемых при заготовке сена.
12. Факторы, влияющие на качество сена в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию.
13. Заготовка сена разных видов.
14. Силосование как способ консервирования зеленой массы.
15. Способы регулирования процесса силосования и улучшения качества силоса.
16. Технологии заготовки силоса и сенажа из зеленой массы растений.
17. Оценка питательности кормов по химическому составу.
18. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

19. Оценка энергетической питательности кормов.
20. Протеиновая питательность кормов.
21. Углеводная питательность кормов.
22. Липидная питательность кормов
23. Минеральная питательность и витаминная питательность кормов.
24. Комплексная оценка питательности кормов.
25. Классификация кормов.
26. Значение зеленых, сочных и грубых кормов в кормлении животных.
27. Концентрированные корма.
28. Отходы технических производств.
29. Корма животного происхождения.
30. Химические и биохимические средства в кормлении животных.
31. Основные принципы нормированного кормления животных.
32. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
33. Кормление лактирующих коров.
34. Кормление молодняка крупного рогатого скота.
35. Кормление быков - производителей.
36. Откорм и нагул крупного рогатого скота.
37. Кормление овцематок.
38. Выращивание молодняка овец.
39. Откорм и нагул овец.
40. Кормление свиноматок.
41. Кормление молодняка свиней.
42. Кормление хряков - производителей.
43. Откорм свиней.
44. Кормление лошадей.
45. Кормление птицы.
46. Кормление кроликов.
47. Кормление пушных зверей.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не

понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.2.1.2 Тестовые задания

1. Грубым кормом является:

1. сено;
2. зеленая масса клевера;
3. кормовая свекла;
4. силос;
5. зерно ячменя

2. При заготовке силоса высота ежедневно закладываемого в траншею слоя корма должна составлять, см не менее:

1. 80-100;
2. 60-70;
3. 40-50;
4. 20-30

3. Для заготовки травяной муки, брикетов и гранул клеверотимофеечный травостой должен скашиваться в фазу:

1. бутонизации – колошения;
2. кущения тимopheевки;
3. цветения;
4. созревания семян

4. Наибольшим содержанием кормовых единиц отличается:

1. комбикорм;
2. силос;
3. зелёный корм;
4. сено
5. травяная мука

5. По типу облиственности луговой злак кострец безостый является:

1. низовым;
2. верховым;
3. полуверховым;
4. приземистооблиственным

6. В травостое долголетнего культурного пастбища плохо поедается коровами:

1. луговик дернистый;
2. райграс многолетний;
3. овсяница луговая;
4. клевер ползучий;
5. лядвенец рогатый

7. Ядовитым для скота растением является:

1. дескурайния Софии;
2. мятлик болотный;
3. люцерна малая;
4. овсяница бороздчатая;
5. кострец кровельный

8. Растением с низовым типом облиственности является:

1. клевер белый;
2. ежа сборная;
3. эспарцет песчаный;
4. кострец безостый;
5. лисохвост луговой

9. Для повышения урожая зелёной массы злаковых трав необходимо вносить удобрения:

1. азотные;
2. калийные;
3. фосфорные;
4. микроудобрения;
5. известковые препараты

10. Фаза кущения характерна для растения:

1. клевера красного;
2. ежи сборной;
3. гороха;
4. подсолнечника;
5. сераделлы

11. К зерновым хлебам II группы относится:

1. рожь;
2. кукуруза;
3. ячмень;
4. овёс;
5. пшеница

12. Повышенной требовательностью к теплу отличается:

1. рожь;
2. кукуруза;
3. овёс;
4. пшеница;
5. ячмень

13. Оптимальная обеспеченность кормовой единицы переваримым протеином должна быть не менее, г:

1. 100-110;
2. 80-90;
3. 60-70;
4. 130-150

14. Растения, произрастающие в условиях среднего увлажнения, называются:

1. мезофиты;
2. криофиты;
3. ксерофиты;
4. гидрофиты

15. Содержание молочной кислоты при определении качества корма по ГОСТу учитывают в:

1. силосе;
2. сене;
3. травяной муке;
4. сенаже;
5. травяной резке

16. Заметное повышение содержания протеина в злаковых травах происходит при внесении удобрений:

1. азотных;
2. калийных;
3. фосфорных;
4. кальциевых;
5. молибденовых

17. Растением, вызывающим механические повреждения у скота является:

1. мятлик луковичный;
2. костёр кровельный;
3. молочай;
4. дурман обыкновенный;
5. ярутка полевая

18. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входит растение:

1. клевер ползучий;
2. василёк луговой;
3. овсяница луговая;
4. осока ранняя;
5. лядвенец рогатый

19. Классификация кормовых угодий, в которой учитывается в основном положение на рельефе, называется:

1. фитотопологической;
2. комплексной;

3. открытой;
4. фитоценологической

20. Медленным развитием в начальных фазах отличается:

1. кукуруза;
2. рожь;
3. ячмень;
4. пшеница;
5. овёс

21. Корм, получаемый путём консервирования зелёной массы за счёт физиологической сухости в анаэробных условиях, называется:

1. травяные гранулы;
2. сенаж;
3. сено;
4. травяная резка;
5. силос

22. Наибольший выход животноводческой продукции в летний период обеспечивается при использовании:

1. загоннопорционного выпаса;
2. вольного выпаса;
3. загонного выпаса;
4. пастбы на привязи

23. В травостое сохраняет способность к вегетативному размножению до 10 лет и более:

1. кострец безостый;
2. пырей средний;
3. райграс многоукосный;
4. клевер луговой;
5. эспарцет песчаный

24. При заготовке сенажа не применяют технологическую операцию:

1. скашивание в прокосы;
2. сгребание в валки;
3. активное вентилирование зелёной массы;
4. измельчение массы;
5. внесение консервантов

25. Опасность заболевания коров тимпанией возникает при содержании в пастбищном травостое большого количества:

1. костреца безостого;
2. клевера красного;
3. осоки ранней;

4. щипцы белой;
5. эспарцета песчаного

26. К объёмистым кормам относится:

1. травяная мука;
2. силос;
3. зерно;
4. жмых;
5. шрот

27. Солому не включают в структуру годового кормления:

1. молодняка до года;
2. коров;
3. молодняка старше года;
4. нетелей

28. Сено рассыпное, измельчённое, соответствующее требованиям стандарта, должно быть высушено до влажности, %:

1. 14;
2. 17;
3. 20;
4. 30

29. Оптимальное значение pH силоса из кукурузы должно составлять:

1. 4,5-5,5;
2. 3,8-4,3;
3. 3,2-3,6;
4. 2,8-3,4;
5. 2,3-2,8

30. При заготовке силоса не применяют технологическую операцию:

1. скашивание массы с измельчением;
2. измельчение массы при подборе из валков;
3. провяливание массы до влажности 50-60 %;
4. трамбовку массы;
5. закладку массы в траншею при её влажности 65-70 %

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно

Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно
---------------------	---	---------------------

2.2.1.3 Решение ситуационных задач

Полевое кормопроизводство

Задача 1. Определите потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. единицу, содержание КПЕ в 1 кг зерна пшеницы озимой, если известно, что в 1 кг зерна пшеницы озимой содержится 1,28 корм. ед. и 106 г переваримого протеина.

Задача 2. Определите потребность корма и количество переваримого протеина на 1 корм. единицу, сбор КПЕ с 1 га кукурузы на силос, если известно, что в 1 кг силоса кукурузного содержится 0,22 корм. ед. и 14 г переваримого протеина. Урожайность культуры 250 ц/га.

Задача 3. Норма кормления КРС составляет 10 корм.ед. в сутки. Определите потребность в сене, силосе и соломе (кг) в сутки, если их содержание в структуре годового кормления составляет: сена 15 %; силоса – 20 %; соломы – 5 %. Содержание овсяных кормовых единиц в 1 кг составляет: сена - 0,49; силоса - 0,20; соломы – 0,30.

Задача 4. Определить содержание в зелёной массе люцерны обменной энергии. Содержание в 1 кг зелёной массы составляет, г: СВ – 250, СК – 68

Задача 5. Определить содержание в зерне пшеницы мягкой обменной энергии. Содержание в 1 кг зерна пшеницы мягкой составляет, г: СВ – 850, СК – 17.

Задача 6. Определите потребность в зерне кукурузы (т) и площадь культуры для откорма свиней (га) в количестве 1000 голов при норме кормления зерном 2,5 корм. ед. в сутки, питательности зерна 1,32 корм. ед., продолжительности откорма 70 дней, урожайности зерна 7 т/га.

Задача 7. Определите площадь посева клевера для заготовки сенажа, если необходимо обеспечить комплекс на 1000 голов коров, продолжительность скормливания сенажа в составе общего суточного рациона 170 дней, норма кормления сенажом 3,8 корм. ед. в сутки, питательность сенажа 0,36 корм. ед., урожайность зелёной массы 220 ц/га, выход сенажа от урожая скошенной массы 52 %.

Задача 8. Определите площадь посева кукурузы на 1000 голов КРС при продолжительности скормливания силосом 160 дней, норме кормления силосом 8,2 корм. ед. в сутки, питательности силоса 0,21 корм. ед.; выход силоса 70 %, урожайность зелёной массы 180 ц/га.

Задача 9. Определите сбор: кормовых единиц, переваримого протеина, кормопротеиновых единиц с 1га площади люцерны при урожайности её зелёной массы 300 ц/га.

Задача 10. При поедании коровой 1 кг сена люцерны ожидаемое жиросотложение составляет при использовании: переваримого протеина 23,7 г, переваримого жира 4,5 г, переваримой клетчатки 27 г, переваримых БЭВ 54,1 г. Содержание сырой клетчатки в 1 кг корма составляет 253 г, коэффициент снижения жиросотложения - 0,143. Определите: суммарное ожидаемое жиросотложение, фактическое жиросотложение, содержание овсяных кормовых единиц в корме.

Задача 11. При поедании коровой 1 кг дерти пшеницы мягкой ожидаемое жиросотложение составляет при использовании: переваримого протеина 26,2 г, переваримого жира 6,6 г, переваримой клетчатки 2,0 г, переваримых БЭВ 150,8 г. Коэффициент относительной ценности переваримых веществ корма составляет 0,95. Определите: суммарное ожидаемое жиросотложение, фактическое жиросотложение, содержание овсяных кормовых единиц в корме.

Задача 12. Сколько можно получить соломы (ц) после уборки ярового ячменя на поле площадью 100 га при урожае зерна 35 ц/га, соотношение зерна и соломы у ячменя составляет 1:1.

Задача 13. Определить весовую норму высева семян гибрида кукурузы на силос (кг/га), если количественная норма высева составляет 100000 шт/га, масса 1000 семян 0,24 кг.

Луговое кормопроизводство

Задача 1. Подберите злаковые и бобовые травы для создания долгоднейной травосмеси пастбищного назначения на склоновых землях в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 2. Подберите злаковые и бобовые травы для создания среднесуточной травосмеси сенокосного назначения на короткостежных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 3. Подберите злаковые и бобовые травы для создания краткосрочной травосмеси сенокосного назначения на короткостежных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 4. Подберите злаковые и бобовые травы для создания краткосрочной травосмеси сенокосного назначения на долгоднейных лугах в лесостепной зоне ЦЧР, обоснуйте их выбор, укажите процентное их участие в травосмеси, сроки и способ посева.

Задача 5. Рассчитайте примерную урожайность поедаемой травы на культурном пастбище в кормовых единицах, если перед стрижением с 10 м² пастбища было скошено 11 кг травы.

Задача 6. Пастбища лугово-степные по склонам балок, выпасают стадо из 100 коров, среднесуточный удой на одну корову 12 кг молока. Урожайность пастбища в 1-м цикле стрижения 12 ц/га, число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стрижения - 4. Суточная норма пастбищного корма на 1 голову составляет 0,6 ц. Определите площадь загона на пастбище.

Задача 7. Определите валовую урожайность пастбища в к.ед./га и ёмкость пастбища. Известно, что хозяйственная урожайность пастбища составляет в 1-м цикле стрижения 5400 кг/га; содержание к.ед. в 1 кг пастбищной травы (К) – 0,2; среднесуточный удой на 1 корову - 16 кг молока; норма корма в к.ед. на 1 кг молока (Нк) - 1,25; продолжительность выпаса скота на пастбище в 1-м цикле стрижения составляет 31 день.

Задача 8. Определите площадь загона на пастбище. Известно, что число голов

выпасаемого стада коров составляет 300; суточная норма пастбищного корма на 1 голову (Нст) – 0,66 ц при удое на 1 корову - 16 кг молока; число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания (d_1) – 4; хозяйственная урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания ($У_1$) – 54 ц/га.

Задача 9. Определите необходимое число загонов на лугово – степном улучшенном пастбище. Известно, что продолжительность выпаса скота в последнем цикле стравливания ($Д_п$) составляет 46 дней; хозяйственная урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания ($У_1$) – 54 ц/га; хозяйственная урожайность пастбища в последнем цикле стравливания ($У_п$) – 30 ц/га; число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания (d_1) – 4.

Задача 10. Определите необходимое число загонов на лугово – степном пастбище по склонам балок. Известно, что число голов выпасаемого стада коров составляет 200; суточная норма пастбищного корма на 1 голову (Нст) – 0,66 ц при удое на 1 корову - 16 кг молока; число дней выпаса в загоне в 1-м цикле стравливания (d_1) – 4; хозяйственная урожайность пастбища в 1-м цикле стравливания ($У_1$) – 12 ц/га.

Задача 11. Имеется кратко-пойменный луг, длительность затопления которого 3-5 дней. Общее проективное покрытие травостоя 60 %, более половины его составляют злаки, из них 40 % - типчак; из бобовых - люцерна хмелевидная, лядвенец рогатый. Урожай сена 2,5-3 т/га. Закочкаренность площади составляет 20 %. Какой способ улучшения данного луга необходимо применить и какие мероприятия при этом провести?

Задача 12. Имеется краткочайменный луг, длительность затопления которого 3-5 дней. Общее проективное покрытие травостоя 90 %, более половины его составляют злаки, из них 40 % - типчак; из бобовых - люцерна хмелевидная, лядвенец рогатый. Урожай сена 2,5-3 т/га. Закочкаренность площади составляет 20 %. Какой способ улучшения данного луга необходимо применить и какие мероприятия при этом провести?

Задача 13. Имеется пастбище лугово – степное по склонам балки. Проективное покрытие травостоя 51 %, травостой злаково-бобово-разнотравный, представлен дикорастущими злаковыми и бобовыми травами и кормовым разнотравьем. Урожай сена 0,5 т/га. Закочкаренность площади составляет 30 %. Какой способ улучшения данного луга необходимо применить и какие мероприятия при этом провести?

Критерии оценивания:

Оценка 5. «отлично» выставляется, если обучающийся представил правильное решение задачи, показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает отдельные незначительные неточности в решении задачи.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил решение задачи, вместе с тем допускает отдельные неточности в содержании и оформлении ответа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет

существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не получает ответа на решение задачи.

2.2.2. Промежуточная аттестация (экзамен).

БИЛЕТ № 1

1. Овёс: кормовое значение, использование на корм, технология выращивания.
2. Показатели для оценки питательности кормов. Что понимают под протеиновой питательностью кормов.

БИЛЕТ № 2

1. Ячмень фуражный: кормовое значение, технология выращивания.
2. Технология выращивания кукурузы на силос.

БИЛЕТ № 3

1. Кукуруза: кормовое значение, питательная ценность.
2. Учёт и оценка качества сена.

БИЛЕТ № 4

1. В чём заключается производственная группировка растительных кормов.
2. Горец Вейриха: кормовое значение, технология выращивания.

БИЛЕТ № 5

1. Дать представление о классификации кормов по физико-механическим свойствам и питательности.
2. Амарант: кормовое значение, технология выращивания.

БИЛЕТ № 6

1. Учёт и оценка качества силоса.
2. Кострец безостый: кормовое значение, технология выращивания.

БИЛЕТ № 7

1. Райграс однолетний: кормовое значение, технология выращивания.
2. Корнаж: технология заготовки и питательная ценность.

БИЛЕТ № 8

1. Просо: кормовое значение, технология выращивания.
2. Консервированное влажное зерно кукурузы, его питательная ценность, технология заготовки и хранение.

БИЛЕТ № 9

1. Люцерна: кормовое значение, технология выращивания.
2. Силос, его значение в кормлении животных. Группы растений по степени силосуемости.

БИЛЕТ № 10

1. Эспарцет: кормовое значение, технология выращивания.

2. Традиционная технология заготовки силоса из кукурузы.

БИЛЕТ № 11

1. Кормовая свёкла: кормовое значение, технология выращивания.
2. Сенаж, его значение в кормлении животных, питательная ценность, традиционная технология заготовки.

БИЛЕТ № 12

1. Сахарная свёкла: кормовое значение, технология выращивания.
2. Сенаж в «упаковке», технология заготовки, преимущества по сравнению с традиционной технологией.

БИЛЕТ № 13

1. Соя: кормовое значение, технология выращивания.
2. Зерносенаж: кормовое значение, технология заготовки.

БИЛЕТ № 14

1. Подсолнечник: кормовое значение, технология выращивания.
2. Биологические группы многолетних злаковых трав по типу кущения (характеру побегообразования), их характеристика. Привести примеры.

БИЛЕТ № 15

1. Клевер: кормовое значение, технология выращивания.
2. Значение сена в кормлении животных. Технология заготовки рассыпного сена.

БИЛЕТ № 16

1. Горох: кормовое значение, технология выращивания.
2. Земляная груша: морфобиологическая характеристика, кормовое значение.

БИЛЕТ № 17

1. Рапс: кормовое значение, технология выращивания.
2. Овсяная кормовая единица, ЭКЕ, их характеристика и использование для оценки питательности кормов.

БИЛЕТ № 18

1. Овсяница луговая: кормовое значение, технология выращивания.
2. Вика яровая: кормовое значение, технология выращивания.

БИЛЕТ № 19

1. Сильфия пронзеннолистная: кормовое значение, технология выращивания.
2. Показатели энергетической питательности кормов, её значение в кормлении животных.

БИЛЕТ № 20

1. Донник белый: морфобиологическая характеристика, кормовое значение.

2. Люпин: кормовое значение, технология выращивания.

БИЛЕТ № 21

1. Катран сердцелистный: кормовое значение, технология выращивания.
2. Кормовое значение озимой пшеницы, технология выращивания.

БИЛЕТ № 22

1. Кормовое значение озимой ржи, технология выращивания.
2. Биологические группы многолетних злаковых и бобовых трав по высоте и характеру расположения листьев, их характеристика. Привести примеры. Как делятся многолетние бобовые травы по характеру побегообразования.

БИЛЕТ № 23

1. Кормовое значение картофеля, технология выращивания.
2. Вика озимая: кормовое значение, технология выращивания.

БИЛЕТ № 24

1. Классификация ядовитых растений И. А. Гусынина, их представители.
2. Энергетическая питательность кормов.

БИЛЕТ № 25

1. Вредные растения сенокосов и пастбищ, портящие продукцию животноводства, их представители.
2. Способы повышения протеиновой питательности кормов.

БИЛЕТ № 26

1. Возрастные стадии луга. Стадии пастбищной дигрессии по шкале Л.Г. Раменского.
2. Кормовые севообороты: их характеристика, показатели для оценки кормовой продуктивности.

БИЛЕТ № 27

1. Коренное улучшение лугов, мероприятия при его проведении.
2. Использование на корм отходов производства, их питательная ценность.

БИЛЕТ № 28

1. Маралий корень: кормовое значение, технология выращивания.
2. Технология заготовки измельчённого сена, его преимущества перед рассыпным.

БИЛЕТ № 29

1. Козлятник восточный: кормовое значение, технология выращивания.
2. Учёт и оценка качества сенажа.

БИЛЕТ № 30

1. Суданская трава: кормовое значение, технология выращивания.

2. Технологии заготовки прессованного сена, его преимущества перед рассыпным.

Критерии оценивания ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов

Раздел 2. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

2.3. Задания для оценки результатов освоения МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

2.3.1. Текущий контроль

2.3.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Сущность и значение искусственного осеменения
2. Типы естественного осеменения самок.
3. Анатомическое строение половой системы самок.
4. Физиологическое назначение половой системы самок.
5. Анатомическое строение половых органов самцов.
6. Физиологическое назначение половых органов самцов.
7. Половой акт у животных.
8. Нейрогуморальная регуляция половых процессов.
9. Влияние кормления, содержания производителей на половую активность и качество спермы.
10. Способы получения спермы от производителей.
11. Научные основы и техника получения спермы от производителей.
12. Особенности техники получения спермы у быка и барана.
13. Особенности техники получения спермы у хряка и жеребца.
14. Состав и видовые особенности спермы её физиологические и

биохимические свойства.

15. Методы оценки качества спермы.
16. Влияние на спермиев внешних факторов.
17. Виды разбавителей и разбавление спермы.
18. Способы хранения и транспортировки спермы.
19. Подготовка и использование пробников.
20. Искусственное осеменение коров и телок.
21. Искусственное осеменение овцематок и коз.
22. Искусственное осеменение свиноматок, кобыл.
23. Трансплантация эмбрионов.
24. Организация работы станций и пунктов по искусственному осеменению.
25. Учетно-отчетная документация
26. Физиология беременности.
27. Особенности ухода за беременными самками.
28. Диагностика беременности.
29. Роды. Причины их наступления, признаки приближения.
30. Послеродовой период и его характеристика.
31. Особенности ухода за новорожденными и роженицами.
32. Особенности протекания родов у различных видов животных.
33. Болезни беременных. Аборты и их исходы.
34. Патология родов – задержание последа, травмы тканей тазового пояса.
35. Патология послеродового периода
36. Строение молочной железы коровы, видовые особенности строения и функции молочной железы.
37. Функциональные расстройства молочной железы, болезни сосков.
38. Классификация маститов. Серозный, катаральный мастит.
39. Гнойный, фибринозный, геморрагический, скрытый маститы. Исходы маститов.
40. Понятие о бесплодии, виды бесплодия самок.
41. Болезни наружных половых органов и влагалища.
42. Воспаление матки, яйцепроводов и яичников.
43. Воспаление яйцепроводов и яичников.
44. Невоспалительные болезни матки и яичников.
45. Бесплодие самцов (импотенция) и его характеристика.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного

материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.3.1.2. Тестовые задания

1. Где расположена половая система у коров, овец и коз

1. В тазовой полости.
2. В брюшной полости.
3. На границе брюшной и тазовой полостей.

2. Что служит органом плодовместилища у коров, овец и коз

1. Тело и рога матки.
2. Шейка, тело и рога матки.
3. Рога матки.

3. Какие образования имеются на слизистой оболочке матки у коров, овец и коз

1. Большое количество крипт.
2. Множество возвышений (карункулов).
3. Слизистая оболочка гладкая.

4. Что служит органом плодовместилища у кобыл

1. Рога матки.
2. Тело матки.
3. Рога и тело матки.

5. Как расположены семенники в мошонке у быка

1. Вертикально.
2. Горизонтально.
3. В наклонном положении.

6. Какая зрелость организма самки наступает раньше

1. Половая.
2. Физиологическая.

7. Возраст осеменения телок (месяцев)

1. 12-14.
2. 14-16.
3. 16-18.
4. 18-20.

8. Сколько стадий включает половой цикл

1. 2.
2. 3.
3. 4.

9. Из каких стадий состоит половой цикл

1. Возбуждения и торможения.
2. Возбуждения, торможения, уравнивания.
3. перевозбуждения, возбуждения, торможения, уравнивания.

10. Что такое овуляция

1. Созревание фолликулов.
2. Вскрытие созревшего фолликула и выход яйцеклетки.
3. Обратное развитие фолликулов.

11. Где происходит оплодотворение

1. В роге матки.
2. В теле матки.
3. В нижней трети яйцепровода.
4. В верхней трети яйцепровода.

12. Какая часть спермия проникает в цитоплазму яйцеклетки

1. Головка.
2. Головка, шейка.
3. Головка, шейка, тело.
4. Все части спермия.

13. Что образуется после слияния яйцеклетки и спермия

1. Бластомер.
2. Зигота.
3. Трофобласт.

14. Что такое трансплантация зародыша

1. Пересадка зародыша из половых органов донора в половые органы реципиента.
2. Пересадка зародыша из половых органов реципиента в половые органы донора.
3. Пересадка зародыша из половых органов животных-реципиента одного вида в половые органы животных-доноров другого вида.

15. Что такое беременность

1. Физиологическое состояние женского организма в период плодношения.
2. Физиологическое состояние женского организма с начала половой охоты и до наступления родов.
3. Физиологическое состояние женского организма с момента оплодотворения

и до возобновления половой цикличности.

16. Продолжительность беременности коров (в среднем, дни)

1. 220.
2. 240.
3. 255.
4. 285.

17. Продолжительность беременности кобыл (в среднем, дни)

1. 310.
2. 340.
3. 365.
4. 400.

18. Продолжительность беременности овец и коз (в среднем, дни)

1. 120.
2. 130.
3. 150.
4. 170.

19. Продолжительность беременности свиней (в среднем, дни)

1. 114.
2. 130.
3. 150.
4. 160.

20. С какого месяца проводится ректальная диагностика беременности коров

1. 1-месяца.
2. 3-месяца.
3. 5-месяца.
4. 7-месяца.

21. Что такое аборт

1. Рождение мертворожденного плода.
2. Рождение незрелого плода.
3. Прерывание беременности.

22. Для чего в искусственную вагину наливают теплую воду

1. Для придания ей большего объема.
2. Для создания условий максимально приближенных к естественным.
3. Для согревания получаемого эякулята.

23. Что происходит со спермиями при резком понижении температуры

1. Возникает температурный шок.
2. Переходят в анабиотическое состояние.

3. никаких изменений не происходит.

24. Для чего в состав питательных сред для хранения вводят желток куриного яйца

1. В качестве энергетического материала.
2. Для ослабления температурного шока.
3. Для предотвращения агглютинации спермиев.

25. Для чего в синтетических средах используют глицерин при замораживании спермы

1. Предотвращение повреждений спермиев.
2. Ослабления температурного шока.
3. Более продолжительного замерзания.

26. Для чего используют самцов-пробников

1. Определения беременности самок.
2. Выявления половой охоты у самок.
3. Диагностики окончания стадии возбуждения.

27. Сколько длится сухостойный период (мес.)

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

28. Что такое агалактия

1. Отсутствие молока.
2. Малое количество молока.
3. Отсутствие молокоотдачи при наличии молока в молочных цистернах.

29. Что такое мастит

1. Воспаление молочной железы.
2. Воспаление молочных цистерн.
3. Воспаление молочных ходов.

30. Что такое бесплодие

1. Нарушение воспроизводства потомства по причине заболеваний самок и самцов.
2. Нарушение воспроизводства потомства по причине заболеваний самцов.
3. Нарушение воспроизводства потомства по причине заболеваний самок.

31. Что такое плодовитость

1. Количество беременностей за весь жизненный период животного.
2. Число беременностей в течение наибольшего периода времени продуктивности животного.

3. Количество развивающихся и рождающихся плодов за одну беременность.

32. Что такое сервис-период

1. Время от окончания родов до наступления следующей беременности.
2. Время от окончания родов до наступления первой половой охоты.
3. Время между двумя стадиями возбуждения полового цикла.

33. Что такое родовой акт.

1. Физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери развитого живого плода.
2. Физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери развитого живого плода, с изгнанием плодных оболочек и околоплодных вод.
3. Физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери живого или мертвого плода.

34. Через какой промежуток времени после родов выпаивают молозиво теленку

1. 40-60 мин.
2. 1-2 час.
3. 3-4 час.
4. 4-6.

35. Что необходимо предпринять при кровотечении из пупка.

1. Перевязать пуповину.
2. Наложить прошивную лигатуру.
3. Прижечь спиртовым раствором.

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.3.1.3. Кейс-задачи

Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных

Задача 1. В родильном отделении за 9 дней до предполагаемых родов корова легла и не поднимается. Какой будет ваш диагноз, и в чем будет заключаться последующее лечение?

Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы

Задача 1. Техник по искусственному осеменению, придя на ферму рано утром,

обнаружил, что у 2-х коров проявляются признаки половой охоты. Когда необходимо осеменять животных и сколько раз?

Задача 2. При вечернем осмотре животных техник-осеменатор обнаружил одну корову с признаками половой охоты. Когда необходимо произвести искусственное осеменение?

Задача 3. От высокоценного племенного быка-производителя получали каждый день по два эякулята в течение 1 месяца. Затем было обнаружено, что объем спермы снизился с 12 до 6 мл за один коитус, а также в ней увеличился процент мертвых спермиев. Что необходимо предпринять в данной ситуации и почему?

Основы ветеринарного акушерства

Задача 1. Коровы находятся в летний период на беспривязном содержании в летнем лагере. При выявлении у них признаков течки было обнаружено, что одна из коров обнюхивает круп другой, кладет на него голову с последующим проявлением у нее обнимательного рефлекса. Корова, на которую производится же садка, стоит неподвижно. Какая из коров находится в половой охоте?

Задача 2. Начинающий фермер, занимающийся разведением свиней, обратился к ветеринарному врачу со следующим вопросом: две свиноматки перестали потреблять корм, стоят неподвижно у дальней стенки станка, при поглаживании их по спине они начинают ее прогибать. Что необходимо посоветовать фермеру в данной ситуации?

Задача 3. В родильном отделении с уклоном пола в сторону таза животного у двух стельных коров, когда они лежат, обнаруживается, что из наружных половых органов незначительно выступает ярко-красная слизистая масса. К каким последствиям данные изменения могут привести и как это можно предотвратить?

Патология молочной железы

Задача 1. У коровы, находящейся на 7 месяце беременности, обнаружены отеки подгрудка, вентральной брюшной стенки и вымени. Что необходимо предпринять в данной ситуации?

Задача 2. На ферме доярка обнаружила, что одна из коров плохо стала потреблять корм. При присоединении доильного аппарата она сильно беспокоится и сбивает аппарат. В результате обследования ветеринарным врачом вымени установлено, что передняя левая четверть плотная, болезненная, при ее пальпации слышна крепитация. Секрет из данной доли имеет вид гноя. Температура тела - 41,0°C. Какими будут Ваши действия?

Задача 3. Хозяйка частной коровы обратила внимание на то, что в момент доения задней левой четверти первоначально выделяются крошковидные сгустки казеина, а только затем нормальное молоко. Поставьте диагноз, назначьте лечение и к чему может приводить данная патология если не производить своевременного лечения?

Критерии оценивания:

Оценка 5. «отлично» выставляется, если обучающийся представил правильное

решение задачи, показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает отдельные незначительные неточности в решении задачи.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил решение задачи, вместе с тем допускает отдельные неточности в содержании и оформлении ответа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не получает ответа на решение задачи.

2. 3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность и значение искусственного осеменения
2. Типы естественного осеменения самок.
3. Анатомическое строение половой системы самок.
4. Физиологическое назначение половой системы самок.
5. Анатомическое строение половых органов самцов.
6. Физиологическое назначение половых органов самцов.
7. Половой акт у животных.
8. Нейрогуморальная регуляция половых процессов.
9. Влияние кормления, содержания производителей на половую активность и качество спермы.
10. Способы получения спермы от производителей.
11. Научные основы и техника получения спермы от производителей.
12. Особенности техники получения спермы у быка и барана.
13. Особенности техники получения спермы у хряка и жеребца.
14. Состав и видовые особенности спермы её физиологические и биохимические свойства.
15. Методы оценки качества спермы.
16. Влияние на спермиев внешних факторов.
17. Виды разбавителей и разбавление спермы.
18. Способы хранения и транспортировки спермы.
19. Подготовка и использование пробников.
20. Искусственное осеменение коров и телок.
21. Искусственное осеменение овцематок и коз.
22. Искусственное осеменение свиноматок, кобыл.
23. Трансплантация эмбрионов.
24. Организация работы станций и пунктов по искусственному осеменению.
25. Учетно-отчетная документация
26. Физиология беременности.
27. Особенности ухода за беременными самками.
28. Диагностика беременности.
29. Роды. Причины их наступления, признаки приближения.
30. Послеродовой период и его характеристика.

31. Особенности ухода за новорожденными и роженицами.
32. Особенности протекания родов у различных видов животных.
33. Болезни беременных. Аборты и их исходы.
34. Патология родов – задержание последа, травмы тканей тазового пояса.
35. Патология послеродового периода
36. Строение молочной железы коровы, видовые особенности строения и функции молочной железы.
37. Функциональные расстройства молочной железы, болезни сосков.
38. Классификация маститов. Серозный, катаральный мастит.
39. Гнойный, фибринозный, геморрагический, скрытый маститы. Исходы маститов.
40. Понятие о бесплодии, виды бесплодии самок.
41. Болезни наружных половых органов и влагалища.
42. Воспаление матки, яйцепроводов и яичников.
43. Воспаление яйцепроводов и яичников.
44. Невоспалительные болезни матки и яичников.
45. Бесплодие самцов (импотенция) и его характеристика.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Раздел 3. Первичная переработка продукции животноводства

2.4. Задания для оценки результатов освоения МДК.01.04 Кормление животных

2.4.1. Текущий контроль

2.4.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. История развития науки о кормлении животных.
2. Оценка кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам

3. Методы оценки энергетической питательности кормов.
4. Основы полноценного питания животных.
5. Научное обоснование полноценного углеводного, протеинового и липидного питания животных.
6. Корма и кормовые добавки. Норма кормления
7. Рацион кормления, структура рациона и типа кормления.
8. Техника кормления животных.
9. Химический состав корма растительного и животного происхождения.
7. Корма, являющиеся источниками белка и легкорастворимых углеводов.
8. Корма, являющиеся источниками клетчатки.
9. Корма, являющиеся источниками жиров.
10. Назовите значение азотистых веществ корма.
11. Корма, являющиеся источниками протеина.
12. Роль амидов для жвачных.
13. Незаменимые аминокислоты.
14. Биотестирование (биологическая оценка) продовольственного сырья.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.4.1.2. Кейс-задачи

Задача № 1

На основании данных о химическом составе выпишите корма с высоким и низким содержанием (в 1 кг) сухого вещества, сырой клетчатки, сырого протеина, амидов, безазотистых экстрактивных веществ, сахара, сырой золы.

Задача № 2

Зная урожайность культур: травы люцерны (25т/га), свеклы кормовой (70т/га), луговой травы (17т/га) и лугового сена (6т/га), а также зерна ячменя (2,3т/га), сои (1,6т/га), рассчитайте количество сухого вещества, протеина, клетчатки и

других углеводов, которое можно получить в условиях производства.

Для записи используйте следующую форму:

Вид корма	Урожайность, т/га	Сухое вещество		Протеин		Клетчатка		БЭВ	
		%	т	%	т	%	т	%	т

Пример расчета. Урожайность зерна кукурузы составила 4 т с 1 га, влажность зерна -14,8%. Определяем содержание сухого вещества: $100 - 14,8 = 85,2\%$. Следовательно, в 4 т зерна кукурузы содержится 3,4 т сухого вещества ($85,2 \cdot 4$)/100. По справочной таблице устанавливаем количество сырого протеина в 1 кг зерна кукурузы - 10,2 %. Затем рассчитываем, сколько можно получить протеина с 1 га:

$$(10,2 \cdot 4)/100 = 0,408 \text{ т} = 408 \text{ кг.}$$

Пример расчета. Рассчитать количество кормовых единиц в 100 кг пшеничных отрубей при содержании в них 14 % белка, 3,2 % жира, 8,4 % клетчатки и 53,2 % БЭВ. Коэффициенты переваримости белка 69 %, жира — 64, клетчатки — 28, БЭВ — 75 %. По химическому составу и коэффициентам переваримости необходимо определить содержание переваримых питательных веществ в 100 кг пшеничных отрубей. Оно составит 9,66 кг, 2,05, 2,35 и 39,9 кг соответственно. Перемножив полученное количество переваримых питательных веществ на константы жиросотложения, находим ожидаемое отложение жира, кг: $9,66 \cdot 0,235 = 2,27$; $2,05 \cdot 0,526 = 1,08$; $2,35 \cdot 0,248 = 0,58$; $39,9 \cdot 0,248 = 9,9$. Суммарное жиросотложение составит: $2,27 + 1,08 + 0,58 + 9,9 = 13,83$ кг. Коэффициент полноценности пшеничных отрубей -79 %. Фактическое жиросотложение составит 10,93 кг ($13,83^{79}/100$). Продуктивное действие 1 кг овса по жиросотложению (при откорме скота) соответствует 150 г жира. Разделив 10,93 кг жира на 0,15 кг, получим 72,83 кг. Следовательно, 100 кг отрубей эквивалентны по продуктивному действию 72,87 кг овса и 1 кг отрубей соответствует 0,73 корм. ед.

Задача № 3

По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

Задача № 4

Скирда островерхая: ширина 4,5 м, длина 20 м. Сено злаково-бобовое сеяных многолетних трав, срок хранения 3 месяца. Длина перекидки составляет 14 м. Примерная масса 1 м³ сена - 80 кг. Определите объём и массу сена в скирде.

Задача № 5

Скирда островерхая: ширина 4,5 м, длина 20 м. Сено злаково-бобовое сеяных многолетних трав, срок хранения 3 месяца. Длина перекидки составляет 14 м. Примерная масса 1 м³ сена - 80 кг. Определите объём и массу сена в скирде.

Задача № 6

У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лижут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 7

У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 8

В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появление запаха и дать предложения по использованию этого корма.

Задача № 9

Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково-бобового сена следующий: вика – 59%; овес – 39%; хвощ болотный – 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

Задача № 10

Силос, изъятый из траншеи, имеет запах аммиака с оттенком запаха селедки, зеленого цвета с растирающимися в руках листочками. Объяснить причины такого запаха и дать предложения по использованию силоса в рационах животных.

Задача № 11

У взрослой птицы снижаются яйценоскость и прочность скорлупы. У эмбрионов развиваются попугаеобразный, загнутый книзу клюв, короткие ноги, большая голова, отеки; живот становится отвислым, большая берцовая кость искривляется. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 12

В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5°. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных.

Задача № 13

В хозяйство поступила мочеви́на (карбамид). В рационах каких видов животных ее можно применять, какие предосторожности необходимо при этом соблюдать.

Задача № 14

Теленку, родившемуся в 12 часов дня было выпоено 0,8 кг молозива с температурой 22°C в 15 часов. К каким последствиям может привести данное нарушение технологического режима выпаивания молозива новорожденному теленку.

Задача № 15

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 3 кг ячменя.

Задача № 16

Составить схему химического состава силоса кукурузного.

Задача № 17

Составить схему химического состава сенажа люцернового.

Задача № 18

Рассчитайте, какое количество воды потребуется для поения животным в течение года, если известно, что в хозяйстве содержится 1200 голов дойных коров, каждая из которых в сутки потребляет в среднем 65 литров воды.

Задача № 19

У поросят ухудшается переваримость корма, развивается понос, поражения кожи, у взрослых свиней еще наблюдается нарушение воспроизводительной функции. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 20

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 5 кг сена лугового. Критерии оценки:

Критерии оценивания:

Оценка 5. «отлично» выставляется, если обучающийся представил правильное решение задачи, показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает отдельные незначительные неточности в решении задачи.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил решение задачи, вместе с тем допускает отдельные неточности в содержании и оформлении ответа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не получает ответа на решение задачи.

2.4.1.3 Тестовые задания

Тест № 1

1. Корма - это:

1. продукты, которые подготавливаются перед скармливанием;
2. продукты, которые производятся только в кормовом севообороте;
3. все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки.

2. Структура рациона – это:

1. соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе;
2. соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от

энергетической питательности рациона;

3. соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона.

3. Анализ рационов проводят:

1. по внешней оценке кормов;
2. по детализированным нормам кормления;
3. осмотр животных;
4. биохимические исследования крови.

4. Переваримость - это:

1. обработка корма перед скармливанием;
2. последовательный ферментативный гидролиз пищевых полимеров;
3. проходимость питательных веществ корма через желудочно-кишечный тракт животного.

5. Протеиновая питательность - это:

1. свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
2. наличие в корме пектиновых веществ;
3. наличие в корме декстринов.

6. Что такое силосование?

1. сложный микробиологический и биохимический процесс;
2. сбор зеленой массы для кормления;
3. сложный зоотехнический процесс.

7. Органолептические методы оценки грубых кормов включают:

1. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;
3. запах;
4. видовой состав.

8. Физико-механические методы оценки грубых кормов включают:

1. фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.

9. Ветеринарно-биологические методы оценки грубых кормов включают:

1. ботанический состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.

10. Органолептические методы оценки сочных кормов включают:

1. определение массовой доли сухого вещества;

2. цвет;
3. запах;
4. видовой состав.

11. Физико-механические методы оценки сочных кормов включают:

1. фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.

12. Ветеринарно-биологические методы оценки сочных кормов включают:

1. ботанический состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.

13. Органолептические методы оценки концентрированных кормов включают:

1. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;
3. запах;
4. видовой состав.

14. Физико-механические методы оценки концентрированных кормов включают:

1. фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.

15. Ветеринарно-биологические методы оценки концентрированных кормов включают:

1. ботанический состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.

16. Кормовой травматизм животных это:

1. кормление мелассой;
2. наличие в корме металлических предметов;
3. наличие в кормах цельных колосьев ячменя, ости пшеницы, ржи, овсяга;
4. наличие в корме грязи, мерзлой земли.

17. Токсические вещества это:

1. комбикорм;
2. пестициды и удобрения;

3. микотоксины;
4. афлакотоксины.

18. Способы определения токсических веществ в кормах:

1. органолептический метод;
2. химический метод;
3. физико-химический метод;
4. биохимический.

Тест № 2

1. При кормлении баранов-производителей можно использовать корма животного происхождения ?

- 1) да, так как они улучшают качество спермопродукции;
- 2) нельзя, так как они ухудшают качество спермопродукции;
- 3) только в смеси с сочными кормами;
- 4) только в смеси с грубыми кормами.

2. Необходимость раннего кормления ягнят молозивом овцематок обуславливается тем, что ...

- 1) с 20-30 дневного возраста начинается быстрая перестройка пищеварения;
- 2) необходимостью формирования молозивного иммунитета ягнят;
- 3) становление процессов рубцового пищеварения заканчивается к 1,5- 2 месяцам;
- 4) с развитием сосательного рефлекса ягнят.

3. К ядовитым кормам для кроликов относятся ...

- 1) клевера всех видов, люцерны желтая и синегибридная, козлятник восточный, лядвенец рогатый;
- 2) тимopheевка луговая, овсяница луговая, райграс пастбищный, ежа сборная;
- 3) подсолнечник, кукуруза, зеленая трава гороха, овса;
- 4) лютики, живокость полевая, вех ядовитый, вороний глаз, чистотел большой

4. Кратность кормления взрослых кроликов ...

- 1) 5-6 раз;
- 2) 2-3 раза;
- 3) 1 раз;
- 4) 7-8 раз.

5. Грубым кормом является:

- 1) сено;
- 2) зеленая масса клевера;
- 3) кормовая свекла;
- 4) силос;
- 5) зерно ячменя

6. При заготовке силоса высота ежедневно закладываемого в траншею слоя корма должна составлять, см не менее:

- 1) 80-100;
- 2) 60-70;
- 3) 40-50;
- 4) 20-30;

7. Для заготовки травяной муки, брикетов и гранул клеверотимофеечный травостой должен скашиваться в фазу:

- 1) бутонизации – колошения;
- 2) кущения тимopheевки;
- 3) цветения;
- 4) созревания семян;

8. Наибольшим содержанием кормовых единиц отличается:

- 1) комбикорм;
- 2) силос;
- 3) зелёный корм;
- 4) сено;
- 5) травяная мука

9. По типу облиственности луговой злак кострец безостый является::

- 1) низовым;
- 2) верховым;
- 3) полуверховым;
- 4) приземистооблиственным;

10. В травостое многолетнего культурного пастбища плохо поедается коровами:

- 1) низовым;
- 2) верховым;
- 3) полуверховым;
- 4) приземистооблиственным;

11. Ядовитым для скота растением является:

- 1) дескурайния Софии;
- 2) мятлик болотный;
- 3) люцерна малая;
- 4) овсяница бороздчатая;
- 5) кострец кровельный.

12. Растением с низовым типом облиственности является:

- 1) клевер белый;
- 2) ежа сборная;
- 3) эспарцет песчаный;
- 4) кострец безостый;

5) лисохвост луговой.

13. Для повышения урожая зелёной массы злаковых трав необходимо вносить удобрения:

- 1) азотные;
- 2) калийные;
- 3) фосфорные;
- 4) микроудобрения;
- 5) известковые препараты.

14. Оптимальная обеспеченность кормовой единицы переваримым протеином должна быть не менее, г:

- 1) 100-110;
- 2) 80-90;
- 3) 60-70;
- 4) 130-150;

15. Содержание молочной кислоты при определении качества корма по ГОСТу учитывают в:

- 1) силосе;
- 2) сене;
- 3) травяной муке;
- 4) сенаже;
- 5) травяной резке

16. Растением, вызывающим механические повреждения у скота является:

- 1) мятлик луковичный;
- 2) костёр кровельный;
- 3) молочай;
- 4) дурман обыкновенный;
- 5) ярутка полевая

17. Корм, получаемый путём консервирования зелёной массы за счёт физиологической сухости в анаэробных условиях, называется:

- 1) травяные гранулы;
- 2) сенаж;
- 3) сено;
- 4) травяная резка;
- 5) силос.

18. При заготовке сенажа не применяют технологическую операцию:

- 1) скашивание в прокосы;
- 2) сгребание в валки;
- 3) активное вентилирование зелёной массы;
- 4) измельчение массы;

5) внесение консервантов.

19. Опасность заболевания коров тимпанией возникает при содержании в пастбищном травостое большого количества:

- 1) костреца безостого;
- 2) клевера красного;
- 3) осоки ранней;
- 4) щирицы белой;
- 5) эспарцета песчаного.

20. К объёмистым кормам относится:

- 1) травяная мука;
- 2) силос;
- 3) зерно;
- 4) жмых;
- 5) шрот.

21. Солому не включают в структуру годового кормления:

- 1) молодняка до года;
- 2) коров;
- 3) молодняка старше года;
- 4) нетелей.

22. Сено рассыпное, измельчённое, соответствующее требованиям стандарта, должно быть высушено до влажности, %:

- 1) 14;
- 2) 17;
- 3) 20;
- 4) 30.

23. Корма - это:

- 1) продукты, которые подготавливаются перед скармливанием;
- 2) 17;
- 3) продукты, которые производятся только в кормовом севообороте;
- 4) все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки.

24. Структура рациона - это:

- 1) соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе;
- 2) соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона;
- 3) соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона.

25. Анализ рационов проводят:

- 1) по внешней оценке кормов;

- 2) по детализированным нормам кормления;
- 3) осмотр животных;
- 4) биохимические исследования крови.

26. Переваримость - это:

- 1) обработка корма перед скармливанием;
- 2) последовательный ферментативный гидролиз пищевых полимеров;
- 3) проходимость питательных веществ корма через желудочно-кишечный тракт животного.

27. Протеиновая питательность - это:

- 1) свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
- 2) наличие в корме пектиновых веществ;
- 3) наличие в корме декстринов.

30. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Присутствие химических канцерогенов в кормах приводит к.....

Запишите ответ:

31. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Если кукуруза повреждена заморозками, скармливание разрешается не менее чем через дней.

Запишите ответ:

32. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Температура задаваемых кормов должна быть близка к

Запишите ответ:

33. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Молозиво и молоко телятам необходимо выпаивать из поилки

Запишите ответ:

34. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Свежескошенную, сырую (после дождя и росы) зеленую траву для кормления кроликов необходимо ...

Запишите ответ:

35. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Хлопчатниковый жмых содержит, поэтому имеет ядовитые свойства

Запишите ответ:

36. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Скармливание кормов с большим количеством пыли и минеральных частиц вызывает у животных.....

Запишите ответ:

37. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Для профилактики возможных заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления необходимо раздавать корма

Запишите ответ:

38. Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

Чтобы предохранить корма от загрязнения зародышами гельминтов, кормить животных нужно

Запишите ответ:

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.4.3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вариант 1.

Часть 1.

1. К какой группе кормов относится сенаж?

1. Сочным
2. Водянистым
3. Искусственно-обезвоженным
4. Грубым

2. К какой группе кормов относится меласса?

1. Сочным
2. Водянистым
3. Углеводистым
4. Концентрированным

3. Укажите оптимальные сроки уборки злаковых трав, фаза

1. Кущения
2. Выхода в трубку
3. Колошения
4. Цветения

4. К какой группе кормов относится гидропонный корм?

1. Водянистым
2. Влажным
3. Отходам мучного производства
4. Зеленым

5. Какой способ пастбы для стада коров на культурных пастбищах считается наиболее эффективным?

1. Вольный
2. Вольно-ограниченный
3. Загонный
4. Порционный

6. При каком способе заготовке сена позволяет приготовить сено высокого качества при низких затратах труда и средств?

1. Приготовление сена с использованием КНМК
2. Приготовление сена с использованием аммиака
3. Полевой сушкой
4. Приготовление сена методом активного вентилирования

7. Укажите долю расщепляемого протеина в рационе лактирующей коровы в середине лактации, %

1. 55 - 59
2. 60 - 65
3. 66 - 70
4. 71 - 75

8. Укажите максимальный уровень потребления концентратов на лактирующую корову в сутки, кг

1. 7
2. 13
3. 20
4. 27

9. Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?

1. Объемистый
2. Малоконцентратный
3. Полуконцентратный
4. Концентратный

10. Укажите максимальную разовую дачу комбикорма высокопродуктивной корове на комплексе при групповом способе кормления, кг

1. 0,5 - 1,0
2. 1,5 - 2,5
3. 2,6 - 3,5
4. 3,6 - 4,5

11. Какой вид зеленого конвейера широко используют в Алтайском крае в летний пастбищный период?

1. Искусственный
2. Естественный
3. Комбинированный
4. Гидропонный

12. Какие из перечисленных кормов не желательно скармливать стельным сухостойным коровам и нетелям?

1. Жом, мезга, дробина, барда
2. Сенаж, силос, свекла
3. Рожь, просо, суданка, кукуруза
4. Ботва, капуста, солома, зерносенаж

13. Укажите норму скармливания сена на 100 кг живой массы быка-производителя в летний период, кг

1. Не нормируется
2. 0,5
3. 1,0
4. 1,5

14. Какие из перечисленных кормов запрещено скармливать быку-производителю?

1. Рожь, мясо-костную муку, сено люцерновое, зерно-сенаж
2. Барда, мезга, жом, жмых, шрот рапсовый
3. Солома пшеничная, кукуруза кочерыжки, свекла, дыня

15. Укажите максимальную разовую дачу молозива теленку, л

1. 0,5
2. 1,0
3. 1,5
4. 2

Часть 2.

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если рацион состоит: трава луговая 50 кг, дерть ячменная 2 кг, пшеница – 1 кг.
2. Рассчитать массовую долю сырой клетчатки в сухом веществе рациона, если в рационе имеется: сено злаковое – 5 кг, силос кукурузный – 20 кг и дерть ячменная – 3,5 кг.

Вариант 2.

1. Массовая доля какой летучей жирной кислоты преобладает в рубце жвачных?

1. Пропионовой
2. Валерьяновой
3. Уксусной
4. Масляной

2. Какая летучая жирная кислота используется для синтеза молочного жира?

1. Пропионовая
2. Валерьяновая
3. Масляная
4. Уксусная

3. При недостатке в рационе какого питательного вещества у дойной коровы в первые 100 дней лактации возникает кетоз?

1. Белков
2. Липидов
3. Углеводов
4. Ферментов

4. Укажите оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в сухом веществе рациона коровы с удоем более 30 кг в сутки

1. 16 - 18 %
2. 19 - 20 %
3. 21 - 24 %
4. 25 - 27 %

5. Укажите оптимальные сахаро-протеиновое отношение в рационе лактирующих коров в летний пастбищный период

1. $0,4 \div 1$
2. $0,6 \div 1$
3. $0,8 \div 1$
4. $1 \div 1$

6. Укажите норму переваримого протеина на 1 ЭКЕ рациона лактирующей коровы при суточном удое 20 кг и более, г

1. 75
2. 85

- 3. 95
- 4. 105

7. К какому виду сена можно отнести сено, состоящее из злаковых - 45 %, бобовых - 35 % и другие - 15 % ?

- 1. Злаковое
- 2. Злаково-бобовое
- 3. Бобово-злаковое
- 4. Естественные сенокосы

8. Через какой промежуток времени после укладки кормов на хранение производят основной учет заготовленных кормов сена, сенажа, силоса?

- 1. 45 - 60
- 2. 15 - 20
- 3. 25 - 30
- 4. 3 - 5

9. Какой из перечисленных кормов при хранении имеет максимальную плотность, кг/м³ ?

- 1. Сено тюковое
- 2. Сенаж разнотравный
- 3. Брикетты из травяной резки
- 4. Гранулированная травяная мука

10. Укажите максимальную величину рН для подкисления силосуемой массы корма в анаэробных условиях.

- 1. 3,1 - 3,5
- 2. 3,8 - 4,1
- 3. 4,2 - 4,4
- 4. 4,5 - 5,5

11. При какой влажности закладываемой зеленой массы на силосование выделение сока практически отсутствует?

- 1. 86 - 90
- 2. 81 - 85
- 3. 75 - 80
- 4. 65 - 70

12. У какого вида животных максимальная норма скармливания вареного картофеля, кг/100 кг живой массы?

- 1. Свинья
- 2. Молочная корова
- 3. Рабочая лошадь
- 4. Овцематка

13. В каком из злаковых зерновых кормов содержится наибольшее количество сырого жира?

1. Рожь
2. Кукуруза
3. Ячмень
4. Овес

14. В каком из бобовых зерновых кормов содержится наибольшее количество лизина?

1. Горох
2. Соя
3. Люпин кормовой
4. Кормовые бобы

15. В каком из перечисленных кормов животного происхождения содержится наибольшее количество протеина?

1. Мясо-костная мука
2. Обрат

Часть 2

1. Рассчитать сахаро-протеиновое отношение в рационе коровы, если в рационе имеется: сено луговое 8 кг, силос кукурузный 20 кг, свекла кормовая 10 кг, жмых подсолнечный 3 кг.

2. Рассчитать содержание каротина в 1 кг сухого вещества рациона коровы, если рацион состоит: сено луговое – 10 кг, силос разнотравный – 20 кг, свекла кормовая – 10 кг, дерть ячменная – 2,5 кг, шрот соевый 1,2 кг.

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.5. Задания для оценки результатов освоения МДК.01.05 Технология производства и первичной переработки продукции животноводства

2.5.1. Текущий контроль

2.5.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Сельскохозяйственные животные и птица как сырье для пищевой перерабатывающей промышленности.
2. Транспортировка убойных животных на перерабатывающие предприятия.
3. Порядок сдачи и приемки скота и птицы на перерабатывающие предприятия.

4. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.
5. Определение категории упитанности живых животных и птицы.
6. Линия убоя крупного рогатого скота и разделки туши.
7. Линия убоя свиней и разделки туш.
8. Переработка птицы и кроликов.
9. Морфологический, химический состав, свойства и товароведение мяса с.-х. животных и птицы.
10. Клеймение туш.
11. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.
12. Изменения в мясе после убоя и при хранении.
13. Факторы, влияющие на качество сырья.
14. Холодильная обработка мяса и мясопродуктов: охлаждение, подмораживание, замораживание, размораживание.
15. Сублимационная сушка мяса.
16. Технология колбасных изделий.
17. Полуфабрикаты и быстрозамороженные готовые блюда.
18. Классификация консервов, сырье и материалы, требования к качеству.
19. Производство мясных баночных консервов.
20. Технологические процессы производства пищевых жиров.
21. Переработка крови, обработка и хранение эндокринно-ферментного и специального сырья.
22. Классификация субпродуктов, их пищевая ценность.
23. Обработка субпродуктов. Подготовка субпродуктов к хранению.
24. Переработка мяса сельскохозяйственной птицы.
25. Яйцо как продукт питания. Морфологические признаки пищевых яиц кур.
26. Химический состав яиц, соотношение отдельных составных компонентов.
27. Сортировка и хранение яиц. Пороки яиц.
28. Химический состав и биохимические свойства молока.
29. Технический регламент на заготавливаемое молоко.
30. Технология производства питьевого молока и сливок.
31. Характеристика кисломолочных продуктов, приготовление творога.
32. Технология производства сметаны.
33. Товарный ассортимент и требования к качеству сметаны. Упаковка и хранение сметаны.
34. Технология производства масла. Виды и группы масла, режимы и сроки хранения.
35. Классификация сыров, технология производства и способы хранения сыров.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано

утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.5.1.2. Кейс-задачи

Задача № 1

Рассчитать производство яиц, среднее поголовье несушек и яйценоскость на среднюю несушку в год на птицефабрике в цехе промышленного стада с поголовьем 30 тыс. кур, считая, что с 1 января возраст птицы составил 5 мес.

Задача № 2

Рассчитать интенсивность яйценоскости, если на птицефабрике содержится 3000 кур-несушек, за 10 дней от них получено 23727 яиц. Интенсивность яйцекладки выражается в процентах, как отношение снесенных яиц к числу кормодней за определенный отрезок времени.

Задача № 3

Рассчитать валовое производство мяса бройлеров на птицефабрике мощностью 1, 2, 3, 4, 8 млн. бройлеров в год при напольном и клеточном выращивании. Определить необходимое количество помещений, их общую площадь, производство мяса в расчете на 1 м² площади помещения. Проанализируйте преимущества и недостатки разных способов выращивания бройлеров.

Задача № 4 Ознакомьтесь с основными породами основных видов сельскохозяйственных птицы, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности.

Задача № 5 Изучите биологические особенности основных видов с.-х. птицы, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных.

Задача № 6 Определить норму скидок с живой массы молодняка КРС по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 48 км при доставке на мясокомбинат.

Задача № 7 Определить норму скидок с живой массы молодняка КРС по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 61 км.

Задача № 8 Определить норму скидок с живой массы свиней по 100 кг каждой

головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 80 км.

Задача № 9 Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 450 кг, а масса туши 200 кг. Задача № 5 Определить норму скидок с живой массы 20 голов молодняка КРС по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 101 км.

Задача № 10 Какое количество крови будет получено при переработке 15 лошадей средней живой массой 460 кг, 25 голов крупного рогатого скота средней массой 610 кг, 75 свиней средней массой 250 кг и 130 голов овец средней массой 74 кг?

Задача № 11 Технологическая схема переработки утят для цеха мощностью 1800 голов в час. Рассчитать живую массу, количество готовой продукции и субпродуктов.

Задача № 12 Технологическая схема переработки КРС и свиней на универсальной линии для цеха мощностью 40 т мяса в смену, в том числе 15 т говядины и 25 т свинины. Свиньи перерабатываются без шкуры. Рассчитать живую массу и количество голов скота, количество пищевой крови и стабилизатора.

Задача № 13

Определите категорию упитанности цыпленка-бройлера: мышцы развиты вполне удовлетворительно. Грудные мышцы с килем грудной кости образуют угол без впадин. Допускаются выделения киля грудной кости и отсутствие подкожного жира.

Задача № 14

Мышечная ткань туши хорошо развита, особенно на спинной и тазобедренной частях. Шпик плотный, белого цвета или с розовым оттенком, расположен равномерно по всей длине туши, разница не должна превышать 2 см. На поперечном разрезе грудной части на уровне 6-го и 7-го ребер должно быть не менее двух прослоек мышечной ткани. Длина туши не менее 75 см. Шкура без пигментаций, складок, опухолей и травматических повреждений. Определите категорию упитанности. Тема 10. Стандартизация мяса

Задача № 15 На рынок для реализации доставлена туша свинины. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы установлено панцереобразное утолщение в области шеи и лопаток. Проба варкой и жаркой выявила неприятный аммиачный запах. Дать ветеринарно-санитарную оценку. Определить пути использования туши.

Критерии оценивания:

Оценка 5. «отлично» выставляется, если обучающийся представил правильное решение задачи, показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает отдельные незначительные неточности в решении задачи.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил решение задачи, вместе с тем допускает отдельные неточности в содержании и

оформлении ответа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не получает ответа на решение задачи.

2.5.1.3. Тестовые задания

Тест № 1

1. Убойный выход, это

- a) Отношение убойной массы к предубойной
- b) отношение предубойной массы к убойной
- c) съедобных частей к несъедобным

2. В коровьем молоке содержится жира (%)

- a) 2,5
- b) 3,8
- c) 3,3
- d) 4,0

3. Продолжительность лактации у коров (в среднем, дней)

- a) 605
- b) 305
- c) 285

4. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота

- a) молочная
- b) мясная
- c) комбинированная

5. Многоплодие свиноматок, это

- a) Количество всех родившихся поросят
- b) число поросят, родившихся от свиноматки за год
- c) количество живых поросят за один опорос

6. Живая масса новорожденного поросенка составляет(г)

- a) 10-30
- b) 1000-1300
- c) 100-300

7. Молочность свиноматки определяют по

- a) массе поросят в 21 день после рождения
- b) по форме вымени
- c) по количеству молока за лактацию

8. Многоплодие основной свиноматки составляет

- a) 4-8

- b) 10-12
- c) 18-28

9. Супоросность у свиньи длится (дней)

- a) 104
- b) 114
- c) 203
- d) 214

10. Масса одного куриного яйца составляет (граммах)

- a) 63-65
- b) 35-49
- c) 80-105

11. Цыпленок-бройлер, это

- a) мясная порода
- b) гибрид
- c) кросс

12. Свежесть яйца определяют

- a) по массе
- b) по цвету скорлупы
- c) по величине воздушной камеры

13. Продолжительность эмбрионального развития в яйце кур (суток)

- a) 29-30
- b) 100-150
- c) 84
- d) 20-21

14. Яйцекладость кур начинается в возрасте (дней)

- a) 270-290
- b) 35-55
- c) 150-180

15. Цикл яйцекладости, это

- a) число яиц, снесенных без интервала
- b) число яиц, снесенных с интервалом
- c) период, когда курица не несет яйца

16. Убойная масса, это

- a) масса туши и внутреннего жира
- b) масса туши, внутреннего жира, ливера

17. Во время линьки птица несет яйца

- a) да
- b) нет
- c) иногда

18. Для развития куриного эмбриона температура в инкубаторе должна быть (0 С)

- a) 29,9-30,0
- b) 30,9-45,9
- c) 37,5-37,7

19. Однородная шерсть, это

- a) грубая, полугрубая
- b) полутонкая, полугрубая
- c) тонкая, полутонкая

20. Смушки от овец получают в возрасте

- a) 5 месяцев
- b) 6-8 месяцев
- c) 1-3 дня

21. Диаметр волокна 25 мкм, длина 8 см, определите тип шерстного волокна

- a) ость
- b) пух
- c) переходныйволос
- d) песига

22. Порода крупного рогатого скота молочно-мясного направления продуктивности

- a) костромская
- b) симментальская
- c) шароле

23. Раздой коров, это

- a) массаж вымени и авансированные добавки корма до стабилизации удоя
- b) массаж вымени и однократное доение в сутки за неделю до отела
- c) доение коров не менее трех раз в сутки

24. Порода сельскохозяйственного животного, это

- a) целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях и устойчиво передающая свои качества потомству
- b) отобранная человеком большая группа высокопродуктивных животных со сходными внешними признаками

25. Руно овцы, это

- a) шерсть, снятая с овцы сплошным пластом
- b) шерсть, снятая только со спины овцы
- c) шерсть и кожа, снятая сплошным пластом

26. Определите тип продуктивности крупной белой породы свиней

- a) мясной
- b) мясо-сальный
- c) сальный

27. Рабочую производительность лошадей исчисляют в

- a) лошадиных силах
- b) километрах
- c) километрах в час

28. Лактация, это

- a) процесс образования, накопления и выделения молока из молочной железы
- b) процесс выделения молока из молочной железы
- c) процесс доения коровы

29. Кумыс, это

- a) продукт, полученный путем сквашивания кобыльего молока
- b) продукт, полученный путем сквашивания овечьего молока
- c) продукт, полученный путем сквашивания коровьего молока

30. Выход мытой шерсти, это

- a) масса мытой шерсти, вычисленная в процентах от ее первоначальной массы в грязном виде
- b) разность массы мытой шерсти и массы грязной шерсти

Тест № 2

1. Содержание птицы без корма перед сдачей на убой в течение установленного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого:

- a) предубойная выдержка птицы;
- б) просидка;
- в) предубойное голодание;
- г) голодная выдержка.

2. Любое количество скота одного вида, пола, возраста, поступившее в одном транспортном средстве и сопровождаемое документами установленной формы:

- a) скот для убоа;
- б) партия скота;
- в) содержание скота на скотобазе;
- в) классификация скота.

3. Кишечное сырье, освобожденное от содержимого, промытое и разделенное

по видам:

- а) кишки-полуфабрикат;
- б) кишки-фабрикат;
- +в) кишки-сырец;
- г) серозная лента.

4. Кровь крупного рогатого скота и свиней собранная в процессе убоя и отвечающая санитарным требованиям для использования на пищевые, медицинские цели и для кормления пушных зверей:

- а) пищевая кровь;
- б) осветление крови;
- в) белковая смесь;
- г) черный альбумин.

5. Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш:

- а) упитанность;
- б) живая масса скота;
- в) классификация скота;
- г) убойная масса скота.

6. Вытекание крови при убое птицы в течение установленного времени:

- а) забой птицы;
- б) зарез птицы;
- в) убой птицы;
- г) обескровливание птицы.

7. Лишение жизни животных с целью их переработки:

- а) забой скота;
- б) закол скота;
- в) убой скота;
- г) оглушение скота.

8. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше 25⁰ С:

- а) остывшее мясо птицы;
- б) охлажденное мясо птицы;
- в) подмороженное мясо птицы;
- г) мороженое мясо птицы.

9. Обездвиживание животных электротоком, механическим или другим воздействием, осуществляемое перед обескровливанием при сохранении работы сердца:

- а) убой скота;
- б) забой скота;
- в) закол скота;

г) оглушение скота.

10. Продукт, вырабатываемый из осветленной перекисно-каталазным способом крови (или форменных элементов) крупного рогатого скота и свиней и сухого обезжиренного молока:

- а) светлый пищевой альбумин;
- б) черный альбумин;
- в) белковая смесь;
- г) кровяная мука.

11. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от 0 до 4° С:

- а) остывшее мясо птицы;
- б) охлажденное мясо птицы;
- в) подмороженное мясо птицы;
- г) мороженое мясо птицы.

12. Убой скота для определения упитанности и приемной живой массы скота при возникновении разногласий:

- а) контрольный убой скота;
- б) вынужденный убой скота;
- в) спорная группа скота;
- г) карантин скота.

13. Разделение оттоки на составные части по видам:

- а) разборка кишок;
- б) раздирка кишок;
- в) отбивка кишок;
- г) спускание кишок.

14. Мясо, полученное непосредственно после убоя и обработки птицы, температура которого в толще грудных мышц выше 25°С:

- а) парное мясо;
- б) остывшее мясо птицы;
- в) охлажденное мясо птицы;
- г) мясо взрослой птицы.

15. Убой больного скота по указанию и под контролем ветеринарной службы:

- а) контрольный убой скота;
- б) спорная группа скота;
- в) вынужденный убой скота;
- г) карантин скота.

16. Жировая ткань, получаемая отделением от мышечной ткани, железа, кишок и других нежировых прирезей всех видов убойного скота, используемая на пищевые цели:

- а) жир-сырец;

- б) шпик;
- в) подкожный жир;
- г) кормовой жир. 50

17. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от минус 2 до минус 3⁰ С:

- а) парное мясо птицы
- б) остывшее мясо птицы;
- в) подмороженное мясо птицы;
- г) охлажденное мясо птицы;

18. Обработка свиных туш в шкуре или снятым крупном горячей водой или паровоздушной смесью с целью ослабления связи щетины в волосяной сумке:

- а) шпарка туш свиней;
- б) обезволошивание
- в) опалка свиных туш;
- г) крупонирование свиней.

19. Удаление жира с кишок:

- а) обезжиривание кишок;
- б) пензеловка;
- в) калибровка кишок;
- г) шлямовка.

20. Подкожный жир свиных туш:

- а) полив;
- б) жир-сырец;
- в) шпик;
- г) кормовой жир.

21. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше минус 8⁰ С:

- а) мороженное мясо птицы;
- б) подмороженное мясо птицы;
- в) охлажденное мясо птицы;
- г) остывшее мясо птицы.

22. Снятие спинно-боковой части свиной шкуры:

- а) обезволошивание;
- б) забеловка;
- в) крупонирование;
- г) съёмка шкуры.

23. Удаление слизистой оболочки с кишок:

- а) шлямовка;

- б) пензеловка;
- в) шлям;
- г) разборка кишок.

24. Жир-сырец покрывающий наружную поверхность туши крупного рогатого скота, овец и коз:

- а) полив;
- б) подкожный жир;
- в) мездровый жир;
- г) сборный жир.

25. Мясо птицы, оттаявшее до температуры в толще грудных мышц минус 1⁰ С и выше:

- а) размороженное мясо птицы;
- б) парное мясо птицы;
- в) дефростированное мясо птицы;
- г) подмороженное мясо птицы.

26. Частичное отделение шкуры от туши ножом вручную или с помощью механизированного инструмента:

- а) зачистка туши;
- б) нутровка;
- в) забеловка;
- г) подсечка шкуры.

27. Обескровленная птица, с которой удалено оперение:

- а) тушка птицы;
- б) битая птица;
- в) свежезабитая птица;
- г) свежееубитая птица.

28. Дефект кишок, возникающий в результате заболевания животных:

- а) дыра;
- б) патологический дефект кишок;
- в) прыщ;
- г) брыжеватость.

29. Жир, получаемый вытапливанием из говяжьего, свиного, бараньего, конского жира-сырца, а также из кости:

- а) жир-топец;
- б) костный жир;
- в) пищевой топленый животный жир;
- г) подкожный жир.

30. Обработка поверхности тушки водоплавающей птицы легкоплавящейся и

быстрозастывающей восковой массой установленного состава с целью удаления пеньков и остатков оперения:

- а) восковой способ снятия оперения;
- б) воскование тушки птицы;
- в) восковая ощипка;
- г) ощипка битой птицы.

31. Извлечение из туши внутренних органов: ливера, желудка и кишок:

- а) забеловка;
- б) нутровка;
- в) зачистка туши;
- г) полировка свиных туш.

32. Дефект, характеризующийся наличием очажков паразитарного происхождения в подслизистом слое говяжьих кишок размером от 0,5 до 6 мм:

- а) дыра;
- б) прыщ;
- в) подрыв;
- г) окно.

33. Пищевой жир, получаемый из кости или костного остатка всех видов скота:

- а) костный жир;
- б) сборный жир;
- в) кормовой жир;
- г) жир-сырец.

34. Тепловая обработка обескровленной птицы горячей водой или паровоздушной смесью с целью ослабления удерживаемости пера в коже птицы:

- а) шпарка птицы;
- б) полушпарка;
- в) полуошпаривание;
- г) ощипка убитой птицы.

35. Удаление с внешней и внутренней поверхности туши остатков внутренних органов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений:

- а) нутровка;
- б) забеловка;
- в) зачистка туши;
- г) полировка свиных туш.

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.5.2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Сельскохозяйственные животные и птица как сырье для пищевой перерабатывающей промышленности.
2. Транспортировка убойных животных на перерабатывающие предприятия.
3. Порядок сдачи и приемки скота и птицы на перерабатывающие предприятия.
4. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.
5. Определение категории упитанности живых животных и птицы.
6. Линия убоя крупного рогатого скота и разделки туши.
7. Линия убоя свиней и разделки туш.
8. Переработка птицы и кроликов.
9. Морфологический, химический состав, свойства и товароведение мяса с.-х. животных и птицы.
10. Клеймение туш.
11. Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.
12. Изменения в мясе после убоя и при хранении.
13. Факторы, влияющие на качество сырья.
14. Холодильная обработка мяса и мясопродуктов: охлаждение, подмораживание, замораживание, размораживание.
15. Сублимационная сушка мяса.
16. Технология колбасных изделий.
17. Полуфабрикаты и быстрозамороженные готовые блюда.
18. Классификация консервов, сырье и материалы, требования к качеству.
19. Производство мясных баночных консервов.
20. Технологические процессы производства пищевых жиров.
21. Переработка крови, обработка и хранение эндокринно-ферментного и специального сырья.
22. Классификация субпродуктов, их пищевая ценность.
23. Обработка субпродуктов. Подготовка субпродуктов к хранению.
24. Переработка мяса сельскохозяйственной птицы.
25. Яйцо как продукт питания. Морфологические признаки пищевых яиц кур.
26. Химический состав яиц, соотношение отдельных составных компонентов.
27. Сортировка и хранение яиц. Пороки яиц.
28. Химический состав и биохимические свойства молока.
29. Технический регламент на заготавливаемое молоко.

30. Технология производства питьевого молока и сливок.
31. Характеристика кисломолочных продуктов, приготовление творога.
32. Технология производства сметаны.
33. Товарный ассортимент и требования к качеству сметаны. Упаковка и хранение сметаны.
34. Технология производства масла. Виды и группы масла, режимы и сроки хранения.
35. Классификация сыров, технология производства и способы хранения сыров.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. Порядок оценки учебной практики (УП.01) и производственной практики (ПП.01).

3.1. Формы и методы оценивания УП.01, ПП.01

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;
- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;
- 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время

практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}$$

3

ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы студента на практике

ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Результаты освоения учебной (УП.01) и производственной (ПП.01) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.01 и ПП.01 по ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Организация работ по производству продукции животноводства», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	<u>Знания</u> - технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей - особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства	

	<u>Практический опыт:</u> - подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций - определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе - ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета - использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства - ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных - контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации - разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства	
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	<u>Знания</u> - потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах - нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ - технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных <u>Умения</u> - составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп - пользоваться справочной литературой - определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет

	<u>Практический опыт:</u> - определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе - ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета - использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства - проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	<u>Знания</u> - биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами - стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя - стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш) - стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц <u>Умения:</u> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных - пользоваться автоматизированным	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет

	оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования <u>Практический опыт:</u> - оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений - оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных - использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства - ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных - контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации	
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	<u>Знания</u> - технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных - факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию - сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов - технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья - условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности <u>Умения:</u> - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения - пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным	

	обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения - определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов <u>Практический опыт:</u> - использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства - ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных - контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации - разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства	
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	<u>Знания</u> - формы первичной и учетно-отчетной документации - правила ведения электронных баз данных <u>Умения:</u> вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов <u>Практический опыт:</u> - ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета - ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных - разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства	
ПК 1.6. Организовывать	<u>Знания</u>	

санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	
	<u>Умения:</u> - организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы	
	<u>Практический опыт:</u> - оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений - оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных - определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов - отбора проб и образцов продукции и кормов	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и	Наблюдения за деятельностью студента в

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	процессе выполнения работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

3.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3.1. Характеристика работы студента на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлен	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается	

		переложить на других	
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

3.3.2. Оценка дневника-отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени небрежно	

3.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.01) (дифференцированный зачет)

БИЛЕТ №1

1. Корма и кормовые средства, их классификация.
2. Диетическое кормление. Виды голодания у животных.
3. По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

БИЛЕТ №2

1. Силосованный корм и сенаж, их химический состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Дайте определение понятий о рационе, структуре рациона и типе кормления животных.
3. У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лижут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

БИЛЕТ №3

1. Сено и искусственно высушенные травяные корма. Их химический состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Потребность животного в питательных веществах. Понятие норма кормления, потребность. Правила кормления.
3. У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

БИЛЕТ №4

1. Зерновые корма и корма - остатки технических производств (жмыхи, шроты, отруби и др.); их химический состав, питательность, способы рационального использования в кормлении животных.
2. Сущность комплексной оценки питательности кормов и рационов.
3. В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появление запаха и дать предложения по использованию этого корма.

БИЛЕТ №5

1. Кормовые дрожжи и другие продукты микробиологического синтеза, их состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Какое значение имеют липиды в питании животных. Характеристика липидов, содержащихся в кормах.
3. Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково-бобового сена следующий: вика – 59%; овес – 39%; хвощ болотный – 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

БИЛЕТ №6

1. Корма животного происхождения, их питательность и рациональное использование в кормлении животных.
2. Сущность определения баланса веществ и энергии в организме животного. Схема баланса энергии.
3. Силос, изъятый из траншеи, имеет запах аммиака с оттенком запаха селедки, зеленого цвета с растирающимися в руках листочками. Объяснить причины такого запаха и дать предложения по использованию силоса в рационах животных.

БИЛЕТ №7

1. Комбикорма, их виды, состав, питательность и использование в кормлении животных.
2. Крахмальный эквивалент Кельнера. Советская /овсяная/ кормовая единица, сумма переваренных питательных веществ (СППВ).
3. В хозяйство поступила мочеви́на (карбамид). В рационах каких видов животных ее можно применять, какие предосторожности необходимо при этом соблюдать.

БИЛЕТ №8

1. Отходы технических производств (крахмального, спиртового, свеклосахарного и др.). Состав, питательность, способы хранения и использования.
2. Что такое переваримость питательных веществ корма? Методы определения. Факторы, влияющие на переваримость.
3. Составить схему химического состава силоса кукурузного.

БИЛЕТ №9

1. Нетрадиционные корма и кормовые добавки, их состав, питательность, способы рационального использования
2. Макро- и микроэлементы, их физиологическое значение в организме животного.
3. Составить схему химического состава сенажа люцернового.

БИЛЕТ №10

1. Использование полнорационных брикетов, гранул, различных кормосмесей.
2. Углеводы и их роль в кормлении животных.
3. В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5°. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных.

БИЛЕТ №11

1. Схема химического анализа корма. Различие в химическом составе сухого вещества растений и тела животного.
2. Классификация витаминов, их роль в организме животных и формы недостаточности.
3. Дайте характеристику образцу сена по органолептическим показателям и ботаническому составу

БИЛЕТ №12

1. Методы изучения обмена веществ в организме животного.
2. Протеиновая питательность кормов. Количественные и качественные способы оценки протеиновой питательности.
3. Теленку, родившемуся в 12 часов дня было выпоено 0,8 кг молозива с температурой 22°C в 15 часов. К каким последствиям может привести данное нарушение технологического режима выпаивания молозива новорожденному теленку.

БИЛЕТ №13

1. Схема химического анализа корма. Различие в химическом составе сухого

вещества растений и тела животного.

2. Минеральные вещества, необходимые для животных и их роль в обмене веществ.

3. Дайте характеристику образу комбикорма по органолептическим показателям.

БИЛЕТ №14

1. Понятие: "сырой" протеин, "сырая" клетчатка, "сырой" жир, "сырая" зола.

2. Профилактика кормовых отравлений ядовитыми веществами.

3. Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 3 кг ячменя.

БИЛЕТ №15

1. Кормление и содержание коров после отела и при раздое.

2. Происхождение свиней.

3. Мясной откорм поросенка проводили с 3-х месячного возраста от массы 32 кг до 8 мес. возраста до массы 110 кг. Определите относительный прирост живой массы за период откорма.

БИЛЕТ № 16

1. Способы содержания крупного рогатого скота.

2. Методы разведения (чистопородное, скрещивание, гибридизация).

3. Масса туши равна 240 кг, масса внутреннего жира -12 кг, убойный выход – 53%. Рассчитайте предубойную массу животного.

БИЛЕТ № 17

1. Методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота.

2. Хозяйственно-полезные признаки, характеризующие продуктивность свиней.

3. Предубойная масса свиньи 108,6 кг, убойный выход-71 %, толщина шпика-2,0 см. Рассчитать убойную массу животного.

БИЛЕТ 18

1. Современное состояние отраслей животноводства.

2. Биологические особенности свиней.

3. КФХ «Поплавский» доставило в ОАО «Хохланд» 956 кг молока жирностью 3,6 %. Какое количество молока будет зачислено КФХ «Поплавский» при пересчете на базисную жирность?

БИЛЕТ № 19

1. Конституция животных.

2. Способы и техника содержания свиней.

3. Мясной откорм поросенка проводили с 3-х месячного возраста от массы 33,6 кг до 8 мес. возраста до массы 110 кг. Определите среднесуточный и относительный приросты живой массы за период откорма.

БИЛЕТ № 20

1. Специализированные молочные породы крупного рогатого скота.

2. Поточно-цеховая технология производства свинины на промышленных комплексах.

3. Масса гнезда при опоросе 13,2 кг, число поросят в опоросе 12 голов. Рассчитайте показатель крупноплодности поросят и свиноматки.

БИЛЕТ № 21

1. Понятие об экстерьере и методы его оценки.
2. Хозяйственно-полезные признаки, характеризующие продуктивность свиней.
3. Рассчитайте интенсивность роста бычка симментальской породы за период (относительный и среднесуточный приросты), если его живая масса при рождении 47 кг, а в возрасте 5 месяца 152 кг.

БИЛЕТ № 22

1. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота.
2. Технология отъема поросят.
3. Масса туши равна 269 кг, масса внутреннего жира -16 кг, убойный выход – 55,3%. Рассчитайте предубойную массу животного.

БИЛЕТ № 23

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Особенности выращивания поросят.
3. Масса гнезда при опоросе 13,2 кг, число поросят в опоросе 12 голов. Рассчитайте показатель крупноплодности поросят и свиноматки.

БИЛЕТ № 24

1. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота.
2. Откорм свиней и периоды откорма.
3. Предубойная живая масса животного равна 502 кг, масса туши 234 кг. Чему равен убойный выход.

БИЛЕТ № 25

1. Основные плановые породы крупного рогатого скота Центрально-Черноземной зоны России.
2. Виды откорма свиней.
3. Масса туши равна 240 кг, масса внутреннего жира -12 кг, убойный выход – 53%. Рассчитайте предубойную массу животного.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, самостоятельно выполнил практическое задание.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки при выполнении задания.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; задание выполнил при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.4.2. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

3.4.2. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.01) (дифференцированный зачет)

Вариант № 1.

1. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Основные породы свиней.
3. Масса гнезда при опоросе 15,4 кг, число поросят в опоросе 11 голов. Рассчитайте показатель крупноплодности поросят и свиноматки.

Вариант № 2.

1. Основные комбинированные породы крупного рогатого скота.
2. Особенности технологии кормления и содержания свиней.
3. Рассчитайте интенсивность роста бычка породы шароле за период (относительный и среднесуточный приросты), если его живая масса при рождении 42 кг, а в возрасте 3 месяца 125 кг.

Вариант № 3.

1. Методы разведения в скотоводстве.
2. Планирование опоросов в свиноводстве.
3. Рассчитайте интенсивность роста бычка за период (относительный и среднесуточный приросты), если его живая масса при рождении 39 кг, а в возрасте 3 месяца 105 кг.

Вариант № 4.

1. Методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Понятие воспроизводства стада в свиноводстве.
3. Рассчитать крупноплодность свиноматки живой массой 242 кг? При опоросе от этой свиноматки получили поросят со следующей живой массой: 1,20 кг, 1,30 кг, 1,40 кг, 1,10 кг, 1,00 кг, 1,30 кг, 1,35 кг, 1,40 кг, 1,60 кг, 1,28 кг.

Вариант № 5.

1. Способы содержания крупного рогатого скота.
2. Методы разведения свиней.
3. Определить зачетную живую массу скота при сдаче, если доставили на автомашинах с расстояния 65 км 2 коровы во второй половине стельности с живой массой 510, 490 кг.

Вариант № 6.

1. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Виды случек и опоросов свиней.
3. На абрисе крупного рогатого скота указать основные места жиросложения.

Вариант № 7.

1. Отбор в скотоводстве.
2. Основные показатели, характеризующие уровень интенсивности использования основных свиноматок.
3. Рассчитайте интенсивность роста бычка черно-пестрой породы за период (относительный прирост), если его живая масса при рождении 36,8 кг, а в

возрасте 3 месяца 99,8 кг.

Вариант № 8.

1. Подбор в скотоводстве.
2. Общие вопросы кормление свиней.
3. Сделать пересчет количества молока из весового исчисления в объемное и обратно, если дано 786 кг и 774 л молока.

Вариант № 9.

1. Основные показатели, характеризующие уровень интенсивности использования основных свиноматок.
2. Подготовка коров к отелу и проведение отела.
3. Определить зачетную живую массу скота при сдаче, если доставили на автомашинах с расстояния 102 км три коровы во второй половине стельности с живой массой 510, 490 и 550 кг; пять кастратов с общей живой массой 2560 кг, которые имели на шкуре навал?

Вариант № 10.

1. Причины яловости и бесплодия коров и борьба с ними.
2. Кормление поросят-сосунов.
3. На абрисе крупного рогатого скота указать основные места жиросотложения.

Вариант № 11.

1. Методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Кормление хряков-производителей.
3. Ферма доставила 284 кг молока жирностью 3,8%. Базисная жирность 3,4%. Сколько молока базисной жирности будет зачислено?

Вариант № 12.

1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
2. Кормление свиноматок.
3. Сделать пересчет количества молока из весового исчисления в объемное и обратно, если дано 893 кг и 936 л молока.

Вариант № 13.

1. Кормление и содержание стельных сухостойных коров.
2. Мясная продуктивность свиней.
3. Сделать пересчет количества молока из весового исчисления в объемное и обратно, если дано 786 кг и 774 л молока.

Вариант № 14.

1. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Методы разведения свиней.
3. Опишите порядок и правила определения температуры воздуха в животноводческих помещениях.

Вариант № 15.

1. Способы содержания крупного рогатого скота.
2. Основные показатели, характеризующие уровень интенсивности использования основных свиноматок.
3. Определите величину абсолютной влажности в коровнике размером $20 \times 10 \times 2,8$ м через 1 час при отсутствии вентиляции, если в нем находятся 50 коров, каждая из которых выделяет 250 г/ч водяных паров, а исходная абсолютная влажность воздуха – $4,5 \text{ г/м}^3$.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.4.2. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики на основании документов по практике с предприятия

Критерии оценивания	
Оценка «отлично» выставляется, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического

	осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по

	практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условиях:	- отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике.

4. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю.

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства».

Экзамен включает – теоретические вопросы и практическое задание.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен/не

освоен».

БИЛЕТ № 1

1. Правила оформления товарно-транспортной накладной.
2. Отличительные признаки мяса различных видов животных.
3. Определить норму скидки с живой массы 10 голов овец по 30 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 80 км.

БИЛЕТ № 2

1. Пороки шкур и причины их возникновения.
2. Правила клеймения мяса туши.
3. Определить норму скидок с живой массы молодняка КРС по 300 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 61 км.

БИЛЕТ № 3

1. Подготовка убойных животных к отправке на приемные пункты мясокомбинатов и скотозаготовительные организации.
2. Убой и переработка птиц.
3. Перевести убойную массу в живую: масса туши свиньи 30 кг, II категории (мясная).

БИЛЕТ № 4

1. Подготовка животных к транспортировке.
2. Первичная переработка убойных животных на примере крупного рогатого скота.
3. Определить норму скидок с живой массы овец по 50 кг с навалом.

БИЛЕТ № 5

1. Типы мясоперерабатывающих предприятий.
2. Сортная разрубка туш мелкого рогатого скота. Начертите схему.
3. Определить норму скидки с живой массы коровы по 500 кг на втором периоде стельности.

БИЛЕТ № 6

1. Типы мясоперерабатывающих предприятий.
2. Сортная разрубка туш мелкого рогатого скота. Начертите схему.
3. Определить норму скидки с живой массы коровы по 500 кг на втором периоде стельности.

БИЛЕТ № 7

1. Виды шкур и их обработка.
2. Показатели качества пищевых яиц.
3. Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 500 кг, а масса туши 275 кг.

БИЛЕТ № 8

1. Транспортировка убойных животных железнодорожным и водным транспортом.
2. Первичная переработка убойных животных (свинины).
3. Перевести убойную массу в живую: масса туши свиньи 40 кг, III категории (жирная).

БИЛЕТ № 9

1. Изменения в мясе, проходящие при хранении.
2. Консервирование шкур мокрым посолом.
3. Определить норму скидок с живой массы кобылы, массой 600 кг на втором периоде жеребости.

БИЛЕТ № 10

1. Подготовка животных к убою.
2. Сортная разрубка свиной туши. Начертите схему.
3. Определить норму скидок с живой массы свиней по 100 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 80 км.

БИЛЕТ № 11

1. Убой и переработка птиц.
2. Консервирование мяса холодом.
3. Определить норму скидки с живой массы 10 голов овец по 30 кг каждой головы при перевозке автомобильным транспортом на расстояние 90 км.

БИЛЕТ № 12

1. Производство пищевых животных жиров.
2. Ветсанэкспертиза мяса при вынужденном убое животных.
3. Определить убойный выход молодняка крупного рогатого скота, если масса при убое составила 450 кг, а масса туши 200 кг.

БИЛЕТ №13

1. Порядок приема больных и подозреваемых в заболевании животных.
2. Определение упитанности животных.
3. Определите значение относительной влажности воздуха, если в воздухе помещения длиной 20 м, шириной 10 м и высотой 2,5 м содержится 5000 г водяных паров. Температура воздуха в помещении - +17,8 °С.

БИЛЕТ №14

1. Транспортировка убойных животных автомобильным транспортом.
2. Химический состав мяса.
3. Определите уровень искусственной освещенности в помещении длиной 40 м и шириной 20 м, если в нем установлены 100 люминесцентных ламп мощностью по 80 Вт.

БИЛЕТ №15

1. Консервирование шкур сухим посолом (врасстил).
2. Первичная переработка убойных животных (мелкий рогатый скот).
3. Рассчитайте, какое количество ламп накаливания мощностью 100 Вт необходимо установить в помещении длиной 20 м и шириной 20 м, чтобы освещенность на уровне пола составляла 70 лк?

БИЛЕТ №16

1. Транспортировка убойных животных водным и воздушным транспортом.
2. Сортная разрубка говяжьей туши. Начертите схему.
3. Рассчитайте, какое количество оконных проемов с площадью остекления 2,0 м² необходимо установить в помещении длиной 40 м и шириной 10 м, чтобы величина СК составляла 1:10?

БИЛЕТ №17

1. Транспортировка убойных животных авиа- и автомобильным транспортом.
2. Субпродукты, обработка их и использование.
3. Определите количество микробных тел в воздухе методом осаждения, если на питательной среде чашки Петри площадью $78,5 \text{ см}^2$ выросло 120 колоний.

БИЛЕТ №18

1. Переработка крови, кишечного и эндокринного сырья.
2. Принципы консервирования продуктов убоя животных.
3. Опишите, как определяют качество дезинфекции и берут пробы воздуха для микробиологического исследования.

БИЛЕТ № 19

1. Методы определения свежести мяса.
2. Консервирование шкур (мокро-посолочным методом и сушкой).
3. Определите физические свойства образца воды, взятого при обследовании открытого водоисточника и использующегося для поения животных.

БИЛЕТ № 20

1. Приведите примеры наиболее распространенных способов очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.
2. Первичная переработка убойных животных (мелкий рогатый скот).
3. У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лижут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

БИЛЕТ №21

1. Опишите, как определяют качество дезинфекции и берут пробы воздуха для микробиологического исследования.
2. В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появления запаха и дать предложения по использованию этого корма.
3. Рассчитайте площадь навозохранилища для 500 голов крупного рогатого скота, если известно, что от одной коровы в сутки получают 40 кг навоза, высота укладки навоза в бурты составляет 2 м, объемная масса навоза составляет 1000 кг/м^3 .

БИЛЕТ №22

1. Приведите примеры наиболее распространенных способов очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.
2. Транспортировка убойных животных железнодорожным и водным транспортом.
3. Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково-бобового сена следующий: вика – 59%; овес – 39%; хвощ болотный – 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

БИЛЕТ №23

1. Приведите примеры наиболее распространенных способов обеззараживания навоза.

2. Порядок и правила определения освещенности помещений для животных.
3. По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

БИЛЕТ №24

1. Приведите примеры наиболее распространенных способов проведения дезинфекции животноводческих помещений.
2. Опишите порядок и правила определения освещенности помещений для животных
3. Скирда островерхая: ширина 4,5 м, длина 20 м. Сено злаково-бобовое сеяных многолетних трав, срок хранения 3 месяца. Длина перекидки составляет 14 м. Примерная масса 1 м³ сена - 80 кг. Определите объём и массу сена в скирде.

БИЛЕТ № 25

1. Опишите мероприятия, которые проводятся в хозяйствах при подготовке животных к пастбищному содержанию.
2. Приведите примеры наиболее распространенных способов борьбы с грызунами и насекомыми на животноводческих объектах.
3. По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыхе подсолнечном и шроте льняном.

Критерии оценки:

- Оценка 5 «отлично» выставляется, когда обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

- Оценка 4 «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

- Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

- Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции

не освоены