

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 09:59:18
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев
«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«11» июня 2019 г..

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

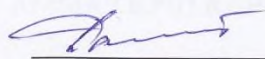
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесное законодательство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05 2019 г.

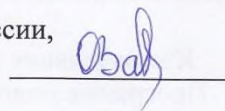
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

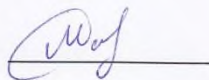
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06 2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент



М.А. Савин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5. Описание материально-технической базы.....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	11
11. Приложения	11

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышения экологического и ресурсного потенциала лесов

Задачи: студент должен:

- изучить основные положения государственной лесной политики;
- ознакомится с правовыми основами регулирования лесных отношений;
- изучить правовые основы регулирования лесных отношений;
- ознакомиться с принципами разграничения сфер действия отраслей права, регулируемыми лесные отношения;

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесное законодательство» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: введение в профессиональную деятельность, лесоводство, лесные культуры, лесная пирология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2	нормативную документацию в области профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-9	нормы лесного законодательства	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-16	организацию государственного и лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов	пользоваться нормативно-правовыми актами в деле государственного контроля	навыками применения нормативно-правовой документации в вопросах оценки объектов лесного и лесопаркового хозяйства

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		9
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	16	16
в том числе				
1.1. Лекции	14	14	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	26	26	10	10
2. Контактная работа	40	40	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68	92	92
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
8 семестр/ 9 семестр							
Введение в лесное законодательство. Основные понятия	Предмет, цели и задачи. Принципы лесного законодательства. История лесного законодательства в России. Законодательные документы. Положения Лесного кодекса РФ 1997 г. и современного лесного законодательства.	2/1	-	3/2	8/11	УО	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Охрана, защита, воспроизводство и лесоразведение лесов. Лесоустройство.	Использование лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство и лесоразведение.Лесоустройство. Платность использования лесов. Оценка лесов.	2/1	-	4/2	8/11	Д	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	Порядок предоставления гражданам.юридическим лицам лесных участков, находящихся в госсобственности или муниципальной собственности.Договор аренды лесного участка. находящегося в госсобственности или муниципальной собственности. Аренднаяплата.Заключение договора аренды.	2/1	-	4/2	8/11	Д	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Полномочия органов гос.власти РФ. Органов гос. власти субъектов РФ. Органов местного самоуправления в области лесных насаждений	Полномочия органов гос. власти РФ в области лесных отношений.Полномочия органов гос. власти субъектов РФ в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органам гос. власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений	2/1	-	4/1	8/11	Д	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Управление в области использования. охраны. защиты и воспроизводства лесов	Планирование в области использования. охраны. защиты. воспроизводства лесов.Лесной план субъектов РФ.Лесохозяйственныйрегламент.Проект освоения лесов.Гос. или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация, лесной реестр. Кадастровый учет лесных участков, регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.	2/1	-	4/1	8/11	Д	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9

Государственный лесной контроль и надзор.	Муниципальный лесной контроль. Федеральный гос.лесной надзор (лесная охрана).Федеральный гос.пожарный надзор в лесах. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.Возмещение вреда. причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	2/1	-	4/1	8/12	Д	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Защитные леса и особо защитные участки леса.	1.Защитные леса. 2.Особо защитные участки леса.	2/0	-	3/1	8/11	Д	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4	-	-
Всего		14/6	-	26/10	68/92	-	-

*Формы текущего контроля: доклад (Д); устный опрос (УО).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
8 семестр/ 9 семестр		
1	Введение в лесное законодательство. Основные понятия	3/2
2	Охрана, защита, воспроизводство и лесоразведение лесов. Лесоустройство.	4/2
3	Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	4/2
4	Полномочия органов гос.власти РФ. Органов гос. власти субъектов РФ. Органов местного самоуправления в области лесных насаждений	4/1
5	Управление в области использования.охраны. защиты и воспроизводства лесов	4/1
6	Государственный лесной контроль и надзор.	4/1
7	Защитные леса и особо защитные участки леса.	3/1
Итого		26/10

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
7 семестр/ 8 семестр				
1.	Подготовка к устному опросу по теме: «Введение в лесное законодательство. Основные понятия»	8/11	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка доклада по теме: «Охрана, защита, воспроизводство и лесоразведение лесов. Лесоустройство»	8/11	Доклад	
3.	Подготовка доклада по теме: «Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности»	8/11	Доклад	
4.	Подготовка доклада по теме: «Полномочия органов гос.власти РФ. Органов гос. власти субъектов РФ. Органов местного самоуправления в области лесных насаждений»	8/11	Доклад	
5.	Подготовка доклада по теме: «Управление в области использования.охраны. защиты и воспроизводства лесов»	8/11	Доклад	
6.	Подготовка доклада по теме: «Государственный лесной контроль и надзор»	8/12	Доклад	
7.	Подготовка доклада по теме: «Защитные леса и особо защитные участки леса»	8/11	Доклад	
8.	Самостоятельное изучение разделов	0/10	Контрольная работа	
9.	Подготовка к зачету	12/4	зачет	
Всего		68/92		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практические (семинарские) занятия	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	4/2
Итого:			4/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесное законодательство» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
3326, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б гл. корпуса	помещение для самостоятельной работы студентов	учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышения экологического и ресурсного потенциала лесов

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)
2.	Умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-16)
3.	Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-9)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		9
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	16	16
в том числе				
1.1. Лекции	14	14	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	26	26	10	10
2. Контактная работа	40	40	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68	92	92
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3
-------------------------------------	---	---	---	---

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Введение в лесное законодательство. Основные понятия
2. Охрана, защита, воспроизводство и лесоразведение лесов. Лесоустройство.
3. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Полномочия органов гос.власти РФ. Органов гос. власти субъектов РФ. Органов местного самоуправления в области лесных насаждений
5. Управление в области использования.охраны. защиты и воспроизводства лесов
6. Государственный лесной контроль и надзор.
7. Защитные леса и особо защитные участки леса.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Лесное законодательство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Загидуллина, Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121470	ЭБС «Лань»
2	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.	25 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" : учебное пособие / Всемирный фонд дикой природы (WWF) ; ред.: А. В. Белякова, Н. М. Шматков. - М. : [б. и.], 2014. - 139 с.	15 экз.
2	Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122160	ЭБС «Лань»
3	Бондаревская, С. А. Об ответственности за браконьерство в Алтайском крае : справочное пособие / С. А. Бондаревская. - Барнаул : Город, 2008. - 56 с.	57 экз.
4	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.]. - М. : [б. и.], 2009. - 143 с.	78 экз.

Составители:

ассистент

ученая степень, должность


подпись

М.А. Савин

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

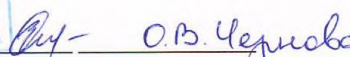
подпись

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА



Должность работника библиотеки дата, подпись И.О. Фамилия