

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:25:36
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b672

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

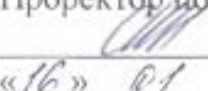
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 20 25

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г); примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00: от 26.05.2023г. №4, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы-профессионалитет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части основной образовательной программы-профессионалитет по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Зо 08.03	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе в форме практической подготовки	160
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	158
в том числе:	
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК	Коды Н/З/У
1	2	3	4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1. Легкая атлетика		46		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Практические занятия	14	ОК 08	
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.	2		
	Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.	2		
	Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200 м.	2		
	Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	2		
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100 м.	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	2		
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия	14	ОК 08	
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000 м.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000 м.	2		
	Техника бега по дистанции 3000 м.	2		
	Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000 м.	2		
	Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000 м.	2		
	Практическое занятие 13. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест	2		

	3000 м.			
	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.	2		
Тема 1.3. Эстафетный бег	Практические занятия	8	ОК 08	
	Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100 м.	2		Уо 08.01
	Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100 м.	2		Уо 08.02
	Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400 м.	2		Уо 08.03
	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400 м.	2		Зо 08.01
				Зо 08.02
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Практические занятия	10	ОК 08	
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400 м.	2		Уо 08.01
	Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800 м.	2		Уо 08.02
	Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400 м.	2		Уо 08.03
	Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800 м.	2		Зо 08.01
	Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м.	2		Зо 08.02
Раздел 2. Баскетбол		32		
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры	Практические занятия	10	ОК 08	
	Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	4		Уо 08.01
	Правила игры. Учебная игра.	6		Зо 08.01
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча	Практические занятия	8	ОК 08	
	Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	8		Уо 08.02
Тема 2.3 Броски мяча	Практические занятия	6	ОК 08	
	Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	4		Зо 08.03
	Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2		Зо 08.03
Тема 2.4 Простые тактические комбинации	Практические занятия	8	ОК 08	
	Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	8		Уо 08.01
Раздел 3. Волейбол		26		
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Практические занятия	4	ОК 08	
	Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2		Уо 08.01
	Правила игры. Учебная игра.	2		Зо 08.01
Тема 3.2 Прием и передачи мяча	Практические занятия	8	ОК 08	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4		Уо 08.02
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	4		Зо 08.02

Тема 3.3 Поддачи мяча	Практические занятия	4	ОК 08	
	Совершенствования техники нижней, верхней и боковой поддачи мяча.	4		
Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование	Практические занятия	4	ОК 08	
	Совершенствование техники видов нападающего удара.	2		Уо 08.01
	Совершенствование техники видов блокирования	2		Зо 08.01
Тема 3.5 Тактика нападения	Практические занятия	4	ОК 08	
	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	4		Уо 08.01 Зо 08.01
Тема 3.6 Тактика защиты	Практические занятия	2	ОК 08	
	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2		Уо 08.03 Зо 08.03
Раздел 4. Лыжная подготовка		22		
4.1 Тактика передвижения на лыжах	Практические занятия	22	ОК 08	
	ТБ при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	2		Уо 08.01
	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	4		Уо 08.02
	Преодоление подъемов и препятствий.	4		Уо 08.03
	Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	6		Зо 08.01
	Передвижение по пересеченной местности.	2		Зо 08.02
	Прохождение дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши).	4		Зо 08.03
Раздел 5. Гимнастика		32		
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Практические занятия	26	ОК 08	
	Совершенствование техники упражнений с собственным весом на перекладине, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс	6		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	6		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	6		
	Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	8		
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений	Практические занятия	6	ОК 08	
	Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	6		Уо 08.01 Зо 08.01
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала должно обеспечивать все виды физической подготовки, согласно рабочей программе.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

Дополнительные издания

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спорт в школе». Электронная версия <https://1сентября.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных	-демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; -владеет техниками выполнения двигательных действий; -выполняет тактико-технические действия в игре; выполняет требуемые	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет

функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	элементы; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при гидрологических обследованиях водных объектов	
знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; способы реализации собственно развития.	-демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека; -владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет