

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2025
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bf77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин

«11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«Муниципальное хозяйство»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) – бакалавр

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Муниципальное хозяйство».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



Е.И. Жидких

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции).....	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	6
3. Виды оценочных средств	6
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции.....	17

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (средний уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-3. Способен использовать принципы ведения бухгалтерского учета, налогообложения и составления бухгалтерской отчетности для эффективного управления государственными и муниципальными финансами, управлять государственным и муниципальным имуществом						
ИД-2ПК-3 Применяет принципы и инструменты финансового менеджмента и управления имуществом для анализа и повышения эффективности	Знает принципы и инструменты финансового менеджмента и управления имуществом для анализа и повышения эффективности функционирования комплекса муниципального хозяйств	Системные знания принципов и инструментов финансового менеджмента и управления имуществом для анализа и повышения эффективности функционирования комплекса муниципального хозяйств	В целом успешные, но несистематические знания принципов и инструментов финансового менеджмента и управления имуществом для анализа и повышения эффективности функционирования комплекса муниципального хозяйств	Фрагментарные знания принципов и инструментов финансового менеджмента и управления имуществом для анализа и повышения эффективности функционирования комплекса муниципального хозяйств	Не знает основ принципов и инструментов финансового менеджмента и управления имуществом для анализа и повышения эффективности функционирования комплекса муниципального хозяйств	Устный опрос Творческое задание Практическое

сти функционирования комплекса муниципального хозяйства (ЖКХ, транспорт, благоустройство), разрабатывая предложения по тарифной, инвестиционной и бюджетной политике, направленные на обеспечение устойчивости, качества и экономической целесообразности предоставления публичных услуг населению.	Умеет оценивать функционирование территориального, жилищного, коммунального и транспортного комплексов, потребительского рынка товаров и услуг, социальной сферы муниципального образования	Системные знания основ функционирования территориального, жилищного, коммунального и транспортного комплексов, потребительского рынка товаров и услуг, социальной сферы муниципального образования	В целом успешные, но несистематические знания основ функционирования территориального, жилищного, коммунального и транспортного комплексов, потребительского рынка товаров и услуг, социальной сферы муниципального образования	Фрагментарные знания основ функционирования территориального, жилищного, коммунального и транспортного комплексов, потребительского рынка товаров и услуг, социальной сферы муниципального образования	Не знает основ функционирования территориального, жилищного, коммунального и транспортного комплексов, потребительского рынка товаров и услуг, социальной сферы муниципального образования	здание Экзамен
	Владеет навыками разработки предложений по тарифной, инвестиционной и бюджетной политике, направленные на обеспечение устойчивости, качества и экономической целесообразности предоставления публичных услуг населению.	Системные знания особенностей разработки предложений по тарифной, инвестиционной и бюджетной политике, направленные на обеспечение устойчивости, качества и экономической целесообразности предоставления публичных услуг населению	В целом успешные, но несистематические знания особенностей разработки предложений по тарифной, инвестиционной и бюджетной политике, направленные на обеспечение устойчивости, качества и экономической целесообразности предоставления публичных услуг населению	Фрагментарные знания особенностей разработки предложений по тарифной, инвестиционной и бюджетной политике, направленные на обеспечение устойчивости, качества и экономической целесообразности предоставления публичных услуг населению	Не знает особенностей разработки предложений по тарифной, инвестиционной и бюджетной политике, направленные на обеспечение устойчивости, качества и экономической целесообразности предоставления публичных услуг населению	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Введение в теорию муниципального хозяйства	ПК-3
		Ресурсы муниципального образования	ПК-3
		Территориальный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Жилищный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Коммунальный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Транспортный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Потребительский рынок товаров и услуг муниципального образования	ПК-3
		Комплекс социальной сферы муниципального образования	ПК-3
		Стратегическое развитие муниципального хозяйства	ПК-3
2	Творческое задание	Введение в теорию муниципального хозяйства	ПК-3
		Ресурсы муниципального образования	ПК-3
		Территориальный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Жилищный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Коммунальный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Транспортный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Потребительский рынок товаров и услуг муниципального образования	ПК-3
		Комплекс социальной сферы муниципального образования	ПК-3
		Стратегическое развитие муниципального хозяйства	ПК-3
3	Практическое задание	Введение в теорию муниципального хозяйства	ПК-3
4	Экзамен	Введение в теорию муниципального хозяйства	ПК-3
		Ресурсы муниципального образования	ПК-3
		Территориальный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Жилищный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Коммунальный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Транспортный комплекс муниципального образования	ПК-3
		Потребительский рынок товаров и услуг муниципального образования	ПК-3
		Комплекс социальной сферы муниципального образования	ПК-3
		Стратегическое развитие муниципального хозяйства	ПК-3

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Вопросы для устного опроса

Устный опрос №1. Тема 1. Введение в теорию муниципального хозяйства (ПК-3)

1. Что понимают под муниципальным хозяйством? Какова роль науки «Муниципальное хозяйство»?
2. Что понимают под объектом и предметом изучения курса «Муниципальное хозяйство»?
3. Каковы цель и задачи курса «Муниципальное хозяйство»?
4. Каковы последствия слабого развития муниципального хозяйства?
5. Дайте определение системы.
6. Какие вопросы относятся к вопросам местного значения сельского поселения?

7. Назовите права органов местного самоуправления муниципального образования (городского, сельского поселения, муниципального района, городского округа (по выбору студента)) на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения муниципального образования (ст. 14.1, 15.1 и др. Федерального закона РФ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. в последней редакции).

8. Каков удельный вес суммы вопросов местного значения каждого направления муниципальной политики в общей совокупности вопросов местного значения?

Устный опрос №2. Тема 2. Ресурсы муниципального образования (ПК-3)

1. Дайте понятие ресурсов муниципального образования.
2. Каков состав ресурсов муниципального образования?
3. Каковы принципы формирования ресурсов муниципального образования?
4. Что понимают под управленческой основой, включающей структурно-организационные, информационные и кадровые ресурсы, в качестве одного из элементов минимального набора ресурсов, необходимого для нормального функционирования муниципального хозяйства?
5. Что понимают под местным бюджетом?
6. Каковы этапы бюджетного процесса на муниципальном уровне управления?
7. Что понимают под управлением собственностью?
8. Назовите факторы выбора форм и методов использования муниципальной собственности.
9. Какие операции с собственностью органов власти и управления Вам известны?
10. Что понимают под арендой муниципальной собственности?
11. Охарактеризуйте понятие «концессия» в управлении муниципальным хозяйством.

Устный опрос №3. Тема 3. Территориальный комплекс муниципального образования (ПК-3)

1. Определите понятие территориального комплекса муниципального образования. Назовите вопросы местного значения городского, сельского поселения (другого муниципального образования) в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ (в последней редакции) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», касающиеся развития территориального комплекса муниципального образования.
2. Что понимают под градостроительной деятельностью в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?
3. Что понимают под зонированием территории муниципального образования?
4. Какие виды территориальных зон Вам известны?
5. Каков состав различных территориальных зон?
6. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности в соответствии со ст. 8 Градостроительного кодекса Российской Федерации?
7. Назовите документы территориального планирования муниципальных образований в соответствии со ст. 18 Градостроительного кодекса Российской Федерации.
8. Каково содержание ст. 18 Градостроительного кодекса Российской Федерации?
9. Каков состав схемы территориального планирования муниципального района в соответствии со ст. 19 Градостроительного кодекса Российской Федерации?
10. Каков состав Положения о территориальном планировании, содержащегося в схеме территориального планирования муниципального района?
11. Каково содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в текстовой форме и в виде карт?
12. Каким образом осуществляется подготовка генерального плана поселения и генерального плана городского округа в соответствии со ст. 23 Градостроительного кодекса Российской Федерации)?
13. Каково содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа?
14. Каков состав Положения о территориальном планировании, содержащегося в генеральном плане?

15. Каков состав материалов по обоснованию генерального плана в текстовой форме и в виде карт?
16. Назовите муниципальные акты, формирующие правовую основу разработки документов территориального планирования муниципальных образований.
17. Каково содержание документов о местных нормативах градостроительного проектирования?
18. Каковы проблемы в области градостроительной деятельности в Российской Федерации?
19. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений соответствия со ст. 11 Земельного кодекса РФ?
20. Каковы проблемы управления землепользованием в муниципальном образовании?
21. Назовите критерии эффективности управления землепользованием в муниципальном образовании.

Устный опрос №4. Тема 4. Жилищный комплекс муниципального образования (ПК-3)

1. Дайте определение жилищного хозяйства муниципального образования и его состава. Назовите вопросы местного значения городского, сельского поселения (другого муниципального образования) в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», касающиеся развития жилищного комплекса муниципального образования (см. выполнение творческого задания 4 темы 1).
2. Охарактеризуйте классификацию жилищного фонда в зависимости от формы собственности.
3. Какова классификация жилищного фонда в зависимости от целей использования?
4. Какова компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений?
5. Дайте определение муниципальной жилищной политики. Какова ее цель?
6. Каковы проблемы формирования рынка доступного жилья в России?
7. Каковы задачи органов местного самоуправления в условиях реформирования жилищного хозяйства муниципальных образований в настоящее время?
8. Каковы проблемы в решении вопросов местного значения городского, сельского поселения (другого муниципального образования) в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», касающихся развития жилищного комплекса муниципального образования.

Устный опрос №5. Тема 5. Коммунальный комплекс муниципального образования (ПК-3)

1. Дайте определение коммунального комплекса муниципального образования и его состава.
2. Назовите вопросы местного значения городского, сельского поселения (другого муниципального образования) в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ (в последней редакции) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», касающиеся развития коммунального комплекса муниципального образования.
3. Сформулируйте проблемы коммунального хозяйства.
4. Каковы пути решения проблем коммунального хозяйства?
5. Каковы цели современной реформы коммунального хозяйства в Российской Федерации?

Устный опрос №6. Тема 6. Транспортный комплекс муниципального образования (ПК-3)

1. Назовите вопросы местного значения городского, сельского поселения (другого муниципального образования) в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ (в последней редакции) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», касающиеся развития транспортного комплекса муниципального образования.
2. Дайте определение транспортной сети муниципального образования.
3. Назовите показатели структуры транспортной сети муниципального образования.
4. Охарактеризуйте особенности пассажирского транспорта как объекта управления.
5. Назовите преимущества и недостатки различных видов пассажирского транспорта муниципального образования.

6. Какова технология создания муниципальными властями условий для предоставления транспортных услуг населению?
7. Каковы цель, принципы и методы управления, задачи и функции управления городским транспортным хозяйством?
8. Назовите права и полномочия органов управления транспортом.
9. Поясните порядок реализации муниципального заказа на транспортное обслуживание.
10. Поясните методику расчета следующих показателей развития транспортного комплекса муниципального образования: годовой объем перевозок, транспортная подвижность населения, годовой объем работы пассажирского транспорта, пассажирооборот, эксплуатационная скорость, коэффициент использования пробега, вместимость, средний пассажиропоток, показатель общих затрат времени пассажира на поездку.
11. Используя статистические данные, охарактеризуйте тенденции изменений следующих показателей в России: перевезено пассажиров транспортом общего пользования (автобусным, трамвайным, троллейбусным, метрополитеном); пассажирооборот транспорта общего пользования (автобусного); перевозки пассажиров по видам транспорта общего пользования (автобусный, трамвайный, троллейбусный, метрополитен); основные показатели работы городского электрического транспорта; пассажирооборот по видам транспорта общего пользования (автобусный, трамвайный, троллейбусный, метрополитен) (источник: Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. - М., 2017 – 686 с.).
12. Назовите критерии эффективности функционирования муниципального пассажирского транспорта.
13. Поясните методику расчета обобщающих показателей работы пассажирского транспорта муниципального образования.

Устный опрос №7. Тема 7. Потребительский рынок товаров и услуг муниципального образования (ПК-3)

1. Поясните понятие и значение комплекса потребительского рынка и услуг.
2. Какова структура рынка платных услуг муниципального образования?
3. В чем проявляется административно-правовое регулирование потребительского рынка товаров и услуг на муниципальном уровне?
4. Охарактеризуйте деловое сотрудничество органов местного самоуправления и предприятий потребительского рынка товаров и услуг.
5. Назовите проблемы потребительского рынка товаров и услуг.
6. Какие формы и методы воздействия органов местного самоуправления на потребительский рынок Вам известны?

Устный опрос №8. Тема 8. Комплекс социальной сферы муниципального образования (ПК-3)

1. Поясните понятие и направления муниципальной социальной политики.
2. Охарактеризуйте современное состояние отраслей социальной сферы.
3. В чем состоит муниципальное управление социальной сферой?

Устный опрос №9. Тема 9. Стратегическое развитие муниципального хозяйства (ПК-3)

1. Охарактеризуйте понятие стратегического развития муниципального хозяйства.
2. Назовите этапы стратегического управления муниципальным хозяйством.
3. Поясните SWOT-анализ муниципального хозяйства.
4. В чем состоит развитие муниципального хозяйства в концепции социально-экономического развития муниципального образования?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Зачтено	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Тема 1. Введение в теорию муниципального хозяйства (ПК-3)

Творческое задание 1. Приведите три примера взаимосвязи и взаимозависимости подсистем муниципального образования (городского, сельского поселения, муниципального района, городского округа (по выбору студента)) между собой (в любом сочетании подсистем): 1. территории, включающей природно-ресурсный потенциал; 2. населения, состоящего из блоков социально-демографической и профессионально-квалификационной структуры городского или сельского сообщества; 3. градообразующей сферы; 4. градообслуживающей сферы; 5. социальной инфраструктуры.

Творческое задание 2. В настоящее время в России постепенно меняются роль и функции муниципальных образований, в особенности городских поселений как сложных социально-экономических систем, что обусловлено несколькими обстоятельствами.

1. Существенно изменяются целевые ориентиры развития муниципальных образований. Если в недавнем прошлом в управлении городским хозяйством применялись в первую очередь принципы рационального территориального размещения производительных сил и ориентация на специализацию городов с обязательной доминантой в виде градообразующих предприятий, то с развитием публичной власти в соответствии с социальной направленностью ее деятельности важную роль стали играть гуманистические начала, предполагающие первоочередность создания в муниципальном образовании благоприятных условий для жизнедеятельности граждан, развития предпринимательства и формирования социальной инфраструктуры.

2. Перестав отвечать за решение производственных задач, органы местного самоуправления принимают на себя ответственность за формирование и реализацию стратегии комплексного социально-экономического развития территории, программ благоустройства и развития различных отраслей муниципального хозяйства, а также обеспечивают качественное предоставление населению муниципальных услуг.

3. Возникает конкуренция между муниципальными образованиями за привлечение инвестиций, финансовых и кадровых ресурсов, что обуславливает необходимость принятия органами местного самоуправления мер, направленных на повышение уровня жизни граждан и качества среды обитания, которое определяется системой экономических, демографических, социальных, культурных и экологических параметров.

4. Жители муниципальных образований постепенно включаются в систему управления развитием территории, реализуя свои права, интересы и инициативы как граждан и частных собственников через различные формы непосредственной демократии, а также посредством участия в консультативных и совещательных органах, общественных палатах при органах власти*.

*Источник: Государственное и муниципальное управление: краткий курс лекций / Н.С. Гегедюш. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 238 с.

1) Назовите основные тенденции в изменении целей и задач местного самоуправления.

2) Каковы причины данных изменений?

3) Каким образом данные изменения влияют на управление муниципальным хозяйством?

4) Поддерживаете ли Вы мнения авторов, изложенное в ситуации?

Тема 2. Ресурсы муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. Охарактеризуйте состав ресурсов анализируемого Вами муниципального образования. Оцените количественные и качественные показатели данных ресурсов, уровень их использования в настоящее время, а также перспективы их применения в будущем.

Творческое задание 2. Муниципальное образование является сложной системой, которая объединяет множество самостоятельных субъектов со своими экономическими и социальными интересами, правами, ресурсами – отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций.

Кроме специфических интересов каждого субъекта на территории муниципального образования возникают интересы общественные, которые обусловлены общими потребностями всего городского или сельского сообщества. Удовлетворение данных интересов требует определенных общественных ресурсов.

1) Каковы интересы, права и ресурсы жителей районного центра сельской территории (численность населения 1700 человек) и интересы отдаленного сельского поселения с численностью населения 18 человек?

2) Каковы интересы, права и ресурсы промышленного (сельскохозяйственного) предприятия, находящегося на территории муниципального образования, и населения, проживающего рядом с данным предприятием? Может ли быть конфликт между ними? Приведите примеры из практической деятельности.

3) Приведите примеры столкновений интересов двух конкурирующих предприятий, расположенных на территории одного муниципального образования.

Тема 3. Территориальный комплекс муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. Составьте календарный график подготовки проекта схемы территориального планирования муниципального района. Источник - [9], с. 489– 490.

Творческое задание 2. В виде таблицы составьте план мероприятий по осуществлению сноса самовольной постройки (или ее приведения в соответствие с установленными требованиями). В виде таблицы обоснуйте затраты на выполнение запланированных мероприятий.

Творческое задание 3. Изучите опыт управления территориальным комплексом местными властями в развитых странах. Представьте сообщение на данную тему.

Тема 4. Жилищный комплекс муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. Используя данные таблицы 1, а также статистические данные за 2025 г. охарактеризуйте изменение общей площади жилых помещений, приходящейся в среднем на одного жителя Российской Федерации всего, в городской местности, в сельской местности за анализируемый период

Таблица 1 - Основные показатели жилищных условий населения Российской Федерации

Показатели	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2025 г.
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	---------

Общая площадь жилых помещений, приходящая в среднем на одного жителя (на конец года) – всего, м ²	19,2	22,6	23,0	23,4	23,4	23,7	24,4	24,9
из нее:								
в городской местности	18,9	22,1	22,5	22,9	22,9	23,3	24,0	24,5
в сельской местности	19,9	24,0	24,5	24,8	24,7	25,0	25,8	26,1
Капитально отремонтировано помещений в жилых домах за год, тыс. м ² общей площади	3832	8660	4326	3995	3045	2836	4332	2316
Число семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия за год: тыс.								
в процентах от числа семей, состоявших на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях	253	244	181	186	153	138	135	129
Число семей, состоявших на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях (на конец года): тыс.	4	9	6	7	6	5	5	5
в процентах от общего числа семей	5419 11	2821 6	2799 5	2748 5	2683 5	2716 5	2612 5	2542 5

1. Каковы тенденции показателей капитального ремонта помещений в жилых домах за год, тыс. м² общей площади?

2. Каково изменение числа семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия за год в рассматриваемый период?

3. Какой вывод можно сделать в отношении числа семей, состоявших на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях за анализируемый период?

4. Охарактеризуйте основные показатели жилищных условий населения Российской Федерации в целом за анализируемый период.

Творческое задание 2. В соответствии с федеральным законодательством установлен стандарт жилищной обеспеченности: 18 м² общей площади на человека при составе семьи из 3 человек и более, 42 м² – на семью из 2 человек, 33 м² или однокомнатная квартира на семью из одного человека. Дайте оценку обеспеченности жильем общей площади Вашей семьи.

Творческое задание 3. На основании данных таблицы 2 определите динамику показателей жилищного фонда РФ всего и его различных видов (частного, государственного, муниципального и другого вида жилищного фонда) (источник: Российский статистический ежегодник. 2016: Стат.сб./Росстат. - М., 2016. – 725 с., Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. - М., 2017. – 686 с.).

Таблица 2 – Жилищный фонд Российской Федерации (на конец года; общая площадь жилых помещений; миллионов квадратных метров)

Показатели	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2025 г.
Жилищный фонд – всего	2787	3231	3288	3349	3359	3473	3581	3653	
в том числе:	1819	2765	2838	2915	2950	2999	3232	3306	
частный	1620	2657	2725	2795	2840	2873	3118	3188	
из него в собственности граждан	177	139	133	125	114	116	116	127	
государственный	739	321	311	302	258	233	205	192	
муниципальный	52	6	6	7	11	12	13	13	
другой									
Городской жилищный фонд – всего	2020	2333	2374	2426	2444	2522	2612	2669	
в том числе:	1163	1951	2006	2071	2107	2117	2328	2384	
частный	1022	1872	1922	1980	2020	2015	2234	2285	
из него в собственности граждан	143	121	116	109	102	105	105	116	
государственный	673	256	247	240	201	178	154	143	
муниципальный	41	5	5	6	8	9	10	11	
другой									
Сельский жилищный фонд – всего	767	898	914	923	915	951	969	984	
в том числе:	656	814	832	844	843	882	904	922	
частный	598	785	803	815	820	858	884	903	
из него в собственности граждан	34	17	17	16	12	11	11	11	
государственный	66	66	64	62	57	55	52	49	
муниципальный	11	1	1	1	3	3	3	3	
другой									

1. Каковы изменения в структуре жилищного фонда Российской Федерации за анализируемый период?

2. Охарактеризуйте тенденции изменения городского и сельского жилищного фонда, и их структуры.

Творческое задание 4. На основе данных таблицы 3 дайте характеристику изменениям показателей ветхого и аварийного жилищного фонда, млн. м² за анализируемый период.) (источник: Российский статистический ежегодник. 2016: Стат.сб./Росстат. - М., 2016. – 725 с., Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. - М., 2017. – 686 с, а также изучения статистических данных на последнюю дату (см. отчеты органа государственной статистики).

Таблица 3 - Ветхий и аварийный жилищный фонд Российской Федерации (на конец года; общая площадь жилых помещений)

Показатели	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2025 г.
Весь ветхий и аварийный жилищный фонд, млн. м ²	65,6	99,4	98,9	99,9	93,9	93,3	88,0	89,1	
в том числе:									
ветхий	56,1	78,9	78,4	77,7	70,1	69,5	68,4	66,4	
аварийный	9,5	20,5	20,5	22,2	23,8	23,8	19,6	22,7	
Удельный вес ветхого и аварийного жилищного фонда в общей площади всего жилищного фонда, процентов	2,4	3,1	3,0	3,0	2,8	2,7	2,5	2,4	

1. Каковы тенденции изменения удельного веса ветхого и аварийного жилищного фонда в общей площади всего жилищного фонда?

Творческое задание 5. В составе малой группы в виде таблицы составьте план мероприятий по: 1. обеспечению проживающих в поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями; 2. организации строительства муниципального жилищного фонда; 3. содержанию муниципального жилищного фонда. В виде таблицы обоснуйте затраты на выполнение запланированных мероприятий.

Творческое задание 6. Изучите опыт управления жилищным комплексом местными властями в развитых странах. Представьте сообщение на данную тему.

Тема 5. Коммунальный комплекс муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. Используя статистические данные, охарактеризуйте состояние благоустройства жилищного фонда в России, ввод в действие отдельных объектов инфраструктуры сельской местности, распределение домашних хозяйств по видам и благоустройству занимаемого жилого помещения

Творческое задание 2. В составе малой группы в виде таблицы составьте план мероприятий по: 1. совершенствованию организации в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом (по выбору студента); 2. совершенствованию организации деятельности по сбору (в том числе раздельному сбору) и транспортированию твердых коммунальных отходов; 3. совершенствованию организации благоустройства территории поселения (включая освещение улиц, озеленение территории, установку указателей с наименованиями улиц и номерами домов, размещение и содержание малых архитектурных форм); 4. совершенствованию организации использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов; 5. совершенствованию организации ритуальных услуг и содержания мест захоронения; 6. совершенствованию организации отлова и содержания безнадзорных животных, обитающих на территории поселения (по выбору студента). В виде таблицы обоснуйте затраты на выполнение запланированных мероприятий.

Творческое задание 3. Изучите опыт управления коммунальным комплексом местными властями в развитых странах. Представьте сообщение на данную тему.

Тема 6. Транспортный комплекс муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. В составе малой группы в виде таблицы составьте план мероприятий по: 1. совершенствованию организации транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования (по выбору студента); 2. совершенствованию условий для предоставления транспортных услуг населению; 3. совершенствованию дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального образования и обеспечению безопасности дорожного движения на них, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест) (по выбору студента). В виде таблицы обоснуйте затраты на выполнение запланированных мероприятий.

Творческое задание 2. Изучите опыт управления транспортным комплексом местными властями в развитых странах. Представьте сообщение на данную тему.

Тема 7. Потребительский рынок товаров и услуг муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. Проведите анализ состояния потребительского рынка товаров и услуг муниципального образования. Какова роль органов местного самоуправления в обеспечении его создания и функционирования?

Тема 8. Комплекс социальной сферы муниципального образования (ПК-3)

Творческое задание 1. Проведите анализ состояния социальной сферы муниципального образования. Какова роль органов местного самоуправления в обеспечении ее создания и функционирования?

Тема 9. Стратегическое развитие муниципального хозяйства (ПК-3)

Творческое задание 1. На примере муниципального образования (по выбору студента) проведите SWOT-анализ состояния муниципального хозяйства и определите стратегию его развития.

ОЦЕНИВАНИЕ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.3 Практические задания

Тема 1. Введение в теорию муниципального хозяйства (ПК-3)

Практическое задание 1. Заполните таблицу 1. Сопоставьте элементы инфраструктуры муниципального образования и основные направления муниципальной политики, фактически реализуемые органами местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" в последней редакции: экономическая безопасность, условия жизнедеятельности, развитие интеллектуального и культурного потенциал граждан, здоровье нации, безопасность страны и граждан.

Таблица 1 – Совокупность целей социально-экономического развития муниципального образования

Цель - экономическое, политическое, социальное благополучие общества	
Направления муниципальной политики	Элементы инфраструктуры муниципального образования
	Образование
	Культура и искусство
	Здравоохранение
	Физическая культура и спорт
	Социальное обслуживание
	Жилищно-коммунальное хозяйство
	Природоохранная деятельность
	Предупреждение и охрана от ЧС
	Оборона
	Охрана общественного порядка
	Управление

Практическое задание 2. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" в последней редакции, определите полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 - Вопросы местного значения городского поселения (сельского поселения, муниципального района, городского округа)

Направления муниципальной политики	Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения я муниципального образования
1. Безопасность страны и граждан	
2. Развитие интеллектуального и культурного потенциала	
3. Здоровье нации	
4. Условия жизнедеятельности	
5. Экономическая безопасность	

Практическое задание 3. Составьте таблицу 3, используя содержание Федерального закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" (в последней редакции) применительно к какому-либо виду муниципального образования.

Таблица 3 – Состав муниципального имущества (Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти")

№	Организация, обеспечение, осуществление, создание материальных объектов	Создание условий для организации материальных объектов	Осуществление муниципального контроля
1			

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к экзамену (ПК-3)

1. Понятие и роль науки «Муниципальное хозяйство». Объект и предмет изучения курса «Муниципальное хозяйство».
2. Цель и задачи курса «Муниципальное хозяйство».
3. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
4. Состав и структура муниципального хозяйства.
5. Понятие и состав ресурсов муниципального образования.
6. Принципы формирования ресурсов муниципального образования.
7. Местный бюджет и бюджетный процесс.
8. Управление муниципальной собственностью.
9. Операции с муниципальной собственностью.
10. Выбор форм и методов использования муниципальной собственности.
11. Понятие территориального комплекса муниципального образования.
12. Зонирование территории муниципального образования.
13. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
15. Критерии эффективности управления землепользованием в муниципальном образовании.
16. Понятие и состав жилищного хозяйства муниципального образования.
17. Классификация жилищного фонда.
18. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
19. Муниципальная жилищная политика.
20. Понятие коммунального комплекса муниципального образования.
21. Проблемы коммунального хозяйства.
22. Состояние современной реформы коммунального хозяйства в Российской Федерации.
23. Цели современной реформы коммунального хозяйства в Российской Федерации.
24. Понятие транспортной сети муниципального образования.
25. Показатели структуры транспортной сети муниципального образования.
26. Особенности пассажирского транспорта как объекта управления.
27. Создание муниципальными властями условий для предоставления транспортных услуг населению.
28. Критерии эффективности муниципального пассажирского транспорта.
29. Понятие и значение комплекса потребительского рынка и услуг.
30. Структура рынка платных услуг муниципального образования.
31. Административно-правовое регулирование потребительского рынка товаров и услуг на муниципальном уровне.
32. Деловое сотрудничество органов местного самоуправления и предприятий потребительского рынка товаров и услуг.

33. Проблемы потребительского рынка товаров и услуг.
 34. Формы и методы воздействия органов местного самоуправления на потребительский рынок.
 35. Понятие и направления муниципальной социальной политики.
 36. Понятие стратегического развития муниципального хозяйства.
 37. Этапы стратегического управления муниципальным хозяйством.
 38. SWOT-анализ муниципального хозяйства.
 39. Развитие муниципального хозяйства в концепции социально-экономического развития муниципального образования.
 40. Пути совершенствования управления муниципальным хозяйством.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

4-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ с существенными замечаниями: <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

4.ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Задание 1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между направлением расходов бюджета муниципалитета и его характеристикой(совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

НАПРАВЛЕНИЕ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Обеспечение жизнедеятельности населения:	а. Содержание аппарата управления, обеспечение функционирования учреждений культуры, спорта, здравоохранения
2. Выполнение функций органов местного самоуправления	б. Реализация проектов развития территории, поддержка малого бизнеса, социальные программы помощи нуждающимся гражданам
3. Инвестиции и капитальные вложения	в. Развитие социальной сферы здравоохранение, образование, культура, благоустройство территорий, дорожная инфраструктура
4. Реализация целевых программ	г. Строительство новых объектов инфраструктуры, модернизация существующих сооружений

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2а3г4б

Задание 2.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между видом муниципального образования и его признаком (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

Вид муниципального образования	Признак
1. Городской округ	а. "В составе территории есть один или несколько сельских населённых пунктов, не являющихся муниципальными образованиями; может входить территория городских населённых пунктов; площадь сельских населённых пунктов должна быть в 2 и более раза больше площади городских."
2. Муниципальный округ	б. "Расположено на территории города федерального значения."
3. Внутригородское муниципальное образование города федерального значения	в. "В составе территории проживает не менее двух третей населения в городах; может входить сельские пункты; плотность населения в 5 раз выше средней по РФ."

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ:1в2а3б

Задание 3. ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ действий в рамках стратегического планирования муниципального хозяйства

- а) миссия
- б) стратегия
- в) цели

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: авб

Задание 4. Напишите номер Федерального закона от 20.03.2025 "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"

Ответ: 33

Задание 5. Договор долгосрочной аренды между государством (муниципалитетом) и юридическим (частным) лицом, сопровождаемый инвестиционными условиями - это _____.

Ответ: концессия

Задание 6. Совокупность производственных и имущественных объектов, в том числе трубопроводов, линий электропередачи и иных объектов, которые используются в электро-, тепло-, водоснабжении, водоотведении и очистке сточных вод, расположенных (полностью или частично) в границах территории муниципального образования и предназначены для нужд потребителей этих муниципальных образований - это система _____ инфраструктуры муниципального образования.

Ответ: Коммунальной

Задание 7. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям - это _____.

Ответ: муниципальный жилищный фонд

Задание 8. Согласно _____ кодексу РФ формируются бюджеты муниципальных образований.

Ответ: Бюджетному

Задание 9. Документ, который обладает высшей юридической силой в составе норм, принимаемых органами местного самоуправления или местным сообществом – _____.

Ответ: Устав муниципального образования

Задание 10. Коэффициент, используемый при расчете маршрутной системы города, представляющий собой отношение произведения максимального числа пассажиров на длину перегона к общему объему работы транспорта на данном направлении называется _____.

Ответ: коэффициентом неравномерности

Задание 11. Часть территории Российской Федерации, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов - это _____.

Ответ: муниципальное образование

Задание 12. Возможности, существующие в самом муниципальном образовании для решения его вопросов – это _____.

Ответ: внутренние ресурсы

Задание 13. Возможности существующие вне муниципального образования, которые могут быть привлечены им для решения своих задач – это _____.

Ответ: внешние ресурсы

Задание 14. Общие правовые и экономические условия жилищно-коммунального обслуживания, функциональные обязанности хозяйствующих субъектов всех форм собственности определяются _____.

Ответ: муниципальным заказом

Задание 15. Органы местного самоуправления входят или нет в систему органов государственной власти. Ответьте да/нет

Ответ: нет

Задание 16. _____ наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Ответ: местная администрация

Задание 17. _____ муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с настоящей статьей собственными полномочиями по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

Ответ: Глава

Задание 18. _____ орган муниципального образования состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах.

Ответ: представительный

Задание 19. Численность депутатов представительного органа городского округа, муниципального округа определяется уставом муниципального образования и не может быть менее _____ человек при численности населения менее 1000 человек.:

Ответ: 7

Задание 20. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен _____ и представительному органу муниципального образования.

Ответ: населению

Задание 21. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется на основе:

- а) анализа достигнутых результатов социально-экономического развития муниципального района и его потенциала;
- б) выявленных конкурентных преимуществ и ключевых проблем территории;
- в) анализа внешних факторов развития;
- г) все перечисленное

Задание 22. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования на уровне муниципального образования определяется _____ правовыми актами.

Ответ: муниципальными нормативными

Задание 23. Документы стратегического планирования, необходимые для обеспечения бюджетного процесса в муниципальных образованиях, разрабатываются, утверждаются (одобряются) и реализуются в соответствии с _____ Российской Федерации.

Ответ: Бюджетным кодексом

Задание 24. _____ территории муниципального образования регулируют вопросы содержания территорий общего пользования и порядка пользования такими территориями; организации освещения территории муниципального образования, включая архитектурную подсветку зданий, строений, сооружений и т. д.

Ответ: Правила благоустройства

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%