

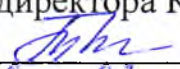
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2025 08:42:46
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e90404d5c9a712094

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

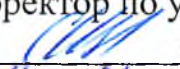
СОГЛАСОВАНО

Замдиректора Колледжа АПТ

 Т.Н. Захарова
«26» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«26» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
18103 САДОВНИК

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 24

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 18103 САДОВНИК» разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России № 444 от 13 июля 2021 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.);

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 года № 559н);

- примерной рабочей программой ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)» (примерной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия; организации разработчики: Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева»

Кафедра генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Образовательные технологии

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18103 Садовник» является частью основной образовательной программы - профессионалитет в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД):

ВД 3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

В результате овладения указанными видами деятельности обучающийся должен:

Код и наименование соответствующей компетенции	Код Н/У/З	Показатели освоения компетенции
--	-----------	---------------------------------

		Навыки
ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Н 3.1.01	пикировки всходов цветочных культур
	Н 3.1.02	высадки растений в грунт
	Н 3.1.03	выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
	Н 3.1.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		Умения
	У 3.1.01	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
	У 3.1.02	подготавливать почву для посева и посадки растений
	У 3.1.03	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
	У 3.1.04	определять готовность всходов к пикировке
	У 3.1.05	выполнять пикировку растений
	У 3.1.06	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
	У 3.1.07	проводить подкормку и пинцировку растений
	У 3.1.08	работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		Знания
	З 3.1.01	виды цветочных культур, горшечных растений, кустарников, цветников и газонов
	З 3.1.02	правила выполнения пикировки растений
	З 3.1.03	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		Навыки
ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	Н 3.2.01	размножение деревьев и кустарников
	Н 3.2.02	посадки деревьев и кустарников
	Н 3.2.03	ухода за высаженными деревьями и кустарниками
		Умения
	У 3.2.01	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
	У 3.2.02	подготавливать посадочное место
	У 3.2.03	выполнять посадку древесных растений
	У 3.2.04	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями

	У 3.2.05	проводить обработку против болезней и вредителей
	У 3.2.06	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
	У 3.2.07	создавать цветники на озеленяемых объектах
		Знания
	З 3.2.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
	З 3.2.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий		Навыки
	Н 3.3.01	оформления цветников различных типов и видов
	Н 3.3.02	выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
	Н 3.3.03	выполнения работ по устройству садовых дорожек
		Умения
	У 3.3.01	высаживать рассаду в открытый грунт
	У 3.3.02	создавать цветники на озеленяемых объектах
	У 3.3.03	рассчитывать потребность в посадочном материале
	У 3.3.04	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
	У 3.3.05	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
	У 3.3.06	проводить обработку против болезней и вредителей
		Знания
	З 3.3.01	типы грунта
	З 3.3.02	материалы для изгородей и садовых дорожек
	З 3.3.03	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними

	3 3.3.04	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
--	----------	---

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение программы профессионального модуля – 208 часов.

В том числе:

- на освоение МДК, в том числе курсовая работа (проект) – 88 часов;
- на практическую подготовку – 162 часа, в том числе на учебную практику – 36 часов, производственную – 72 часа;
- на промежуточную аттестацию по МДК, профессиональному модулю: 18 часов.

Распределение часов вариативной части образовательной программы:

по рекомендации работодателя АО «Орбита» добавлены часы вариативной части на

- МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник – 16 часов: для определения уровня сформированности компетенций, навыков, знаний, умений по выполнению работ профессии – 6 часов, на приобретения практических навыков при выполнении заданий на практических занятиях:

- Практическое занятие № 2

Техника черенкования. Условия для укоренения черенков – 2 часа

- Практическое занятие № 4

Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов - 2 часа

Практические занятия: № 5

Технологические этапы пересадки растений - 2 часа

Практические занятия: № 6

Техника проведения срезов черенка – 2 часа

Практическое занятие: № 10

Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы – 2 часа

- на промежуточную аттестацию по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: 18103 Садовник в форме демонстрационного экзамена для определения уровня сформированности компетенций, навыков, знаний, умений – 6 часов

- 22 часа добавлено на производственную практику для более полного закрепления практических навыков выполнения работ по устройству и уходу за вертикальным озеленением, устройству живой изгороди; устройству, ремонту садовых дорожек и уходом за ними.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01,02,03, 04, 07, 09	Раздел 1 Выполнение работ по профессии: 18103 Садовник	196	162	88	54			6	36	72
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ.01	12								
	Всего:	208	162	88	54	-	-	6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды ОК, ПК</i>	<i>Н/У/З</i>
Выполнение работ по профессии: 18103 Садовник		208/162		
МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник		88/54		
Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		36/20		
Тема 1.1. Семенное размножение цветочно – декоративных культур	Содержание	36/20		
	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).	2	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.02
	Практическое занятие № 1	4		
	Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.	4		
Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	Содержание	6/4		
	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.	2	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.1.01- У 3.1.08 З 3.1.03
	Практическое занятие № 2	4		
	Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.	4		
Тема 1.3 Определение готовности всходов к пикировке.	Содержание	2		
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.	2	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04	Н 3.1.02 У 3.1.04 З 3.1.03
Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	Содержание	6/4		
	Технологические этапы пикировки.	2	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.02- Н 3.1.04 У 3.1.04 У 3.1.05 З 3.1.02
	Практические занятия № 3	4		
	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	4		

Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.1.06- У 3.1.08 З 3.1.02- З 3.1.03
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.	2		
	Практическое занятие № 4	4		
	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	4		
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.	Практические занятия	2	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.1.08 З 3.1.03
	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.	2		
Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений	Содержание	6/4	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.1.07 У 3.1.08 З 3.1.03
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.	2		
	Практические занятия: № 5	4		
	Технологические этапы пересадки растений.	4		
Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	Содержание	2	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.1.07 У 3.1.08 З 3.1.03
	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.	2		
Учебная практика <u>Виды работ:</u> Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур. Выполнение пикировки всходов. Высаживание растения в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений в грунт. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		18	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.01- Н 3.1.04 У 3.1.01- У 3.1.08 З 3.1.01- З 3.1.03
Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур		52/18	ПК 3.1-3.3 ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 У 3.2.01 У 3.2.02
Тема 2.1. Семенное размножение деревьев и кустарников	Содержание	1		
	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.	1		У 3.2.03 У 3.2.04
Тема 2.2. Вегетативное размножение деревьев	Содержание	5/4	ПК 3.1-	
	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	1		

и кустарников	Практические занятия: № 6	4	3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	У 3.2.05 У 3.2.06 3 3.2.01 3 3.2.02
	Техника проведения срезов черенка.	4		
Тема 2.3. Способы прививки деревьев и кустарников.	Содержание	-/4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	
	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки.	-		
	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.			
	Практическое занятие № 7	4		
	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	4		
Тема 2.4. Сроки посадки деревьев и кустарников.	Содержание	-/4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	-		
	Практические занятия: № 8	4		
	Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	4		
Тема 2.5. Правила посадки деревьев и кустарников.	Содержание	1	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03	У 3.2.06 3 3.2.01 3 3.2.02
	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	1		
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	Содержание	-/4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	
	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны.	-		
	Практические занятия: № 9	4		
	Полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны деревьев и кустарников.	4		
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	Содержание	1	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03
	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.	1		
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	Содержание	1	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06
	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	1		
Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки.	Содержание	1	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04,	3 3.2.01 3 3.2.02
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки.	1		

	Содержание	2	07, 09	
	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого. Формирование кроны деревьев и кустарников			
Учебная практика <u>Виды работ:</u> Проведение размножения деревьев и кустарников; Выполнение посадки деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование кроны деревьев и кустарников.		18	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.2.01-Н 3.2.03 У 3.2.01-У 3.2.08 З 3.2.01-З 3.2.03
Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий		20/14		
Тема 3.1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю	Содержание	-/4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.3.02 Н 3.3.04 У 3.3.01-У 3.3.08 З 3.3.01-З 3.3.03
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях	-		
	Практическое занятие: № 10	4		
	Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	4		
Тема 3.2 Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы	Содержание	1/-	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	
	Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб.	1		
Тема 3.3. Составление плана работ по уходу за клумбой	Содержание	1/-	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03	
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	1		
Тема 3.4 Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	Содержание	5/4	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03	Н 3.3.01-Н 3.3.04 У 3.3.0-У 3.3.08 З 3.3.01-З 3.3.03
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	1		
	Практическое занятие: № 12	4		
	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	4		
Тема 3.5. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	Содержание	3/2	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03	Н 3.1.01-Н 3.1.04 У 3.1.01-У 3.1.08З
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	1		
	Практические занятия: № 13	2		
	Посадка кустарников для стриженной живой изгороди.	2		
Тема 3.6. Уход за живой изгородью.	Содержание	1/-	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02,	
	Правила стрижки и содержание живой изгороди.	1		

Тема 3.7. Устройство и ремонт садовых дорожек.	Содержание	2	03	3.1.01-3 3.1.03
	Практические занятия: № 14	-/2		
	Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	2		
Тема 3.8. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	Содержание	3/2	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03	Н 3.3.01-Н 3.3.04 У 3.3.01-У 3.3.08 З 3.3.03
	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.	1		
	Практическое занятие: № 15	2		
	Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	2		
Экзамен		6		
Всего:		88		
Производственная практика <u>Виды работ:</u> Семенное размножение цветочно – декоративных культур Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями. Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалкагоршечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями. Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста. Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями. Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне		72	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 03, 04, 07, 09	Н 3.1.01-Н 3.1.04 У 3.1.01-У 3.1.08 З 3.1.01-З 3.1.03

древесного растения заданную проектом форму. Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек.			
Экзамен по профессиональному модулю	12		
Всего:	208		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательской деятельности,
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающие индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских; учебно-производственного участка. Оборудование учебных мастерских; учебно-производственного участка:

- посадочные места по количеству студентов;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- оборудование для выполнения всех видов лабораторных и практических работ.

Базы практики должны быть оснащены оборудованием для выполнения программы практической подготовки по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18103 Садовник.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань»).

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-_528 стр
3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.

4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП.
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<u>Практический опыт:</u> Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	<u>Умения:</u> Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для	

	посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Определять готовность всходов к пикировке; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения	
	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;	
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<u>Практический опыт:</u> Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и кустарников <u>Умения:</u> Проводить деление, зеленое черенкование, прививку	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен

	древесных растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить обработку против болезней и вредителей; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах <u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ПК 3.3.	<u>Практический опыт:</u> Проводить озеленение и благоустройство различных территорий <u>Умения:</u> Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в посадочном материале; Подготавливать почву под посев трав; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева,	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен

	ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями <u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностраннных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	