

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:58:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

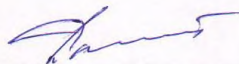
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05. 2019 г.

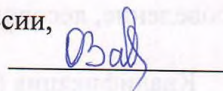
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

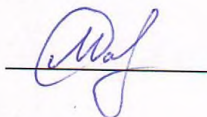
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06. 2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент



М.А. Савин

Оглавление

1.Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по	4
дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми	4
результатами освоения образовательной программы	4
4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план освоения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	9
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9. Ресурсное обеспечение	9
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5. Описание материально-технической базы	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению.....	11
учебной дисциплины.....	11

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о лесном деле. Дать знания по истории развития лесного хозяйства, значению и состоянию лесов.

Задачи: студент должен:

—ознакомится с динамикой и состоянием лесов мира, РФ и Алтайского края;

—ознакомится с деятельностью выдающихся лесоводов;

—изучить этапы развития лесного хозяйства России и края.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по Дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Предшествующие знания: для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов биологии на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесные культуры, лесоведение, лесоводство, таксация леса, недревесная продукция леса, лесоустройство, лесоэксплуатация, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3	роль и место отрасли в жизни общества	работать в коллективе и реализовывать свою роль в команде	основами межличностных отношений, отношений в коллективе и профессиональными навыками
Способность воспринимать научно-техническую информацию, готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПКО-17	историю лесного хозяйства, состояние лесов; общепланетарное их значение, деятельность выдающихся лесоводов России в формировании отрасли	находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в профессиональной деятельности	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		1		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28	8	8
в том числе				
1.1. Лекции	14	14	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14	4	4
2. Контактная работа	28	28	8	8
3. Самостоятельная работа, часов, всего	44	44	64	64
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	10	10	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Предмет, цели и задачи	1. Предмет, цели и задачи. 2. Значение леса для человечества, для России. 2. Выдающиеся деятели лесного хозяйства.	4/2	-	4/0	8/12	УО	УК- 3 ПКО-17
Динамика и состояние лесов мира и России	1. Темпы рубок. 2. Динамика лесистости. 3. Распределение площади лесов на земле.	2/0	-	2/1	8/12	УО	УК- 3 ПКО-17
Этапы развития лесного хозяйства России.	1. Эпоха неограниченного пользования древесиной. 2. Эпоха засечных лесов. 3. Эпоха корабельных лесов. 4. Эпоха царской России (царствование Павла I). 5. Эпоха социалистического лесопользования. 6. Демократический этап лесопользования.	4/0	-	4/1	8/12	УО	УК- 3 ПКО-17
Развитие лесопользования и становление отрасли лесного хозяйства на территории Алтайского края	1. Леса на территории Алтайского края. 2. Становление отрасли лесного хозяйства.	4/2	-	4/2	10/14	УО	УК- 3 ПКО-17
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)		-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	10/4	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-		-	-
	Всего	14/4	-	14/4	44/64	-	-

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Предмет, цели и задачи	4/0
2	Динамика и состояние лесов мира и России	2/1
3	Этапы развития лесного хозяйства России.	4/1
4	Развитие лесопользования и становление отрасли лесного хозяйства на территории Алтайского края	4/2
Итого		14/4

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/ п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
	Подготовка к устному опросу по теме «Предмет, цели и задачи»	8/12	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 4), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
	Подготовка к устному опросу по теме «Динамика и состояние лесов мира и России»	8/12	Устный опрос	
	Подготовка к устному опросу по теме «Этапы развития лесного хозяйства России»	8/12	Устный опрос	
	Подготовка к устному опросу по теме «Развитие лесопользования и становление отрасли лесного хозяйства на территории Алтайского края»	10/14	Устный опрос	
	Выполнение контрольной работы	0/10	Контрольная работа	
	Подготовка к зачету	10/4	зачет	
	Итого	44/64		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практические (семинарские) занятия	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	2/2
Итого:			2/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:
<http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор и мультимедиа в комплекте

337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б гл. корпуса	помещение для самостоятельной работы студентов	учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций).

Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к программе
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о лесном деле. Дать знания по истории развития лесного хозяйства, значению и состоянию лесов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК- 3)
2.	Способность воспринимать научно-техническую информацию, готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПКО-17)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		1		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28	8	8
в том числе				
1.1. Лекции	14	14	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14	4	4
2. Контактная работа	28	28	8	8
3. Самостоятельная работа, часов, всего	44	44	64	64
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	10	10	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72	72	72
Форма промежуточной атте-	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

станции				
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

- 1.Предмет, цели и задачи
- 2.Динамика и состояние лесов мира и России
- 3.Этапы развития лесного хозяйства России.
- 4.Развитие лесопользования и становление отрасли лесного хозяйства на территории Алтайского края

Приложение 2
к программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.	25 экз.
2	Лесоразведение на Алтае: Монография / А. П. Симоненко [и др.]. - Барнаул : Изд-во Алтайского университета, 2003. - 240 с.	33 экз.
3	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	40 экз.
4	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Сеннов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/670 .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Парамонов, Е. Г. Почвозащитное лесоразведение на Алтае : монография / Е. Г. Парамонов, М. В. Ключников. - Барнаул : АГУ, 2012. - 360 с.	9 экз.

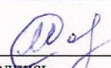
Составители:

Ассистент

ученая степень, должность

Список верен

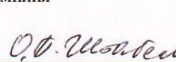
Должность работника библиотеки


подпись

М.А. Савин

И.О. Фамилия


дата, подпись


И.О. Фамилия