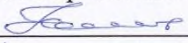


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 09:59:00
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 11 » июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Недревесная продукция леса» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №706 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

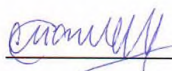
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент

 А.А. Малиновских

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	17
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.5 Описание материально-технической базы	
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	
Приложения	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – целевая подготовка выпускника в области прижизненного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса.

Задачами дисциплины является изучение:

- видов недревесных лесных ресурсов;
- определение запасов и перспектива заготовки недревесных лесных ресурсов;
- прижизненного использования насаждений для подсочки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Недревесная продукция леса» относится к дисциплинам по выбору блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: лесоведение, лесоводство, экономика, организация и управление.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесное законодательство, устойчивое лесопользование, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	особенности природы леса	анализировать состояние и динамику показателей лесного биогеоценоза в качестве основного объекта деятельности в лесном комплексе	представлениями о рациональном, постоянном, неистощительном использовании лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение функций лесов
Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	ПКО-4	роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	приемами анализа основных процессов, протекающих в лесной урбо-экосистеме

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	-	54	20	8	12
в том числе						
1.1. Лекции	28	-	28	8	8	-
1.2. Лабораторные работы	26	-	26	12	-	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	-	54	20	8	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	63	-	63	115	-	115
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	-	20	20	-	20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	-	144	144	8	136
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	-	4	4	-	-

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7 семестр							
Раздел 1. Недревесные ресурсы леса. Общие положения							
Основные ресурсы леса	Классификация ресурсов леса. Принципы и методы учета ресурсов леса	1/2	0/2	-	3/7	КЛ	ПКО-4
Осуществление права пользования лесными ресурсами	Порядок использования лесов РФ. Правила заготовки и использования различных лесных ресурсов. Осуществление государственного лесного контроля и надзора.	1/2	2/2	-	3/7	КЛ	ПКО-1
Раздел 2. Подсочка леса							
Подсочка. Термины и определения	Биологические основы подсочки. Отвод насаждений в подсочку. Технология подсочки сосны обыкновенной. Подсочка березы и клена.	1/2	-/-	-	3/7	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Подсочка с химическими стимуляторами	Подсочка с химическими стимуляторами. Основные работы: вздымка и сбор живицы. Осмолоподсочка сосны.	2/2	2/2	-	3/7	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Раздел 3. Заготовка недревесных лесных ресурсов							
Оценка запасов недревесных лесных ресурсов	Заготовка осмола. Заготовка древесной зелени и определение ее запасов. Заготовка бересты и корья. Заготовка новогодних елей. Плантации ив для плетения.	2/-	2/2	-	3/7	ЛР	ПКО-1 ПКО-4

Раздел 4. Переработка и использование лесохимического сырья							
Переработка живицы и осмола	Переработка живицы. Канифольно-экстракционное производство. Смолоскипидарное производство.	2/-	0/2	-	3/7	КЛ	ПКО-1 ПКО-4
Химическая переработка древесины	Пиролиз древесины. Газификация древесины. Производство древесного угля.	2/-	2/2	-	3/7	КЛ	ПКО-1 ПКО-4
Организация производства пихтового масла	Организация производства пихтового масла. Переработка и использование древесной зелени. Хвойно-витаминная мука.	2/-	2/0	-	3/7	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Раздел 5. Пищевые и лекарственные ресурсы леса							
Организация сбора кедрового ореха	Основные виды плодовых дикорастущих растений. Методика учета запаса ягод. Орехоплодные дикорастущие растения (кедровый орех).	2/-	2/0	-	3/7	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Организация заготовки съедобных грибов в лесном фонде	Общая характеристика грибов. Сбор и переработка грибов. Учет запаса и прогнозирование урожая грибов.	2/-	2/0	-	2/6	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Организация заготовки папоротника орляка в лесном фонде	Экология и биология орляка обыкновенного. Методика учета запасов. Заготовка, переработка и рациональное использование орляка.	2/-	2/0	-	2/6	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Организация заготовки дикорастущих ягод и плодов в лесном фонде	Организация заготовки дикорастущих ягод и плодов в лесном фонде	2/-	2/0	-	2/2	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Организация заготовки лекарственных растений в лесном фонде	Заготовка различных частей лекарственных растений и их применение. Методика определения запасов. Искусственное выращивание лекарственных растений.	2/-	2/0	-	3/6	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Раздел 6. Сельскохозяйственные ресурсы леса							
Организация сенокосения и пастбы скота в лесном фонде	Продуктивность лесных сенокосов и пастбищ. Лесные сенокосы, заготовка, хранение и учет сена. Пастба скота в лесу. Виды пастбищ, выбор участков под пастбища.	2/-	2/0	-	3/6	ЛР	ПКО-1 ПКО-4

Организация лесного пчеловодства	Краткие сведения о пчелах. Кормовая база пчел. Продукты пчеловодства. Организация пасек. Сезонные работы на пасеке. Рентабельность пасек. Техника безопасности в пчеловодстве.	1/-	2/0	-	2/4	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
Раздел 7. Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса							
Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса	Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса. Расчет размера ущерба при лесонарушениях.	1/-	2/0	-	2/2	ЛР	ПКО-1 ПКО-4
	Подготовка курсовой работы	-	-	-	20/20	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27/9	-	-
	Всего	28/8	26/12	-	63/115	-	-

* - Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР), коллоквиум (КЛ)

Таблица 4 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 – Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Основные ресурсы леса	0/2
2	Осуществление права пользования лесными ресурсами	2/2
4	Подсочка с химическими стимуляторами	2/2
5	Оценка запасов недревесных лесных ресурсов	2/2
6	Переработка живицы и осмола	0/2
7	Химическая переработка древесины	2/2
8	Организация производства пихтового масла	2/0
9	Организация сбора кедрового ореха	2/0
10	Организация заготовки папоротника орляка в лесном фонде	2/0
11	Организация заготовки дикорастущих ягод и плодов в лесном фонде	2/-
12	Организация заготовки съедобных грибов в лесном фонде	2/0
13	Организация заготовки лекарственных растений в лесном фонде	2/0
14	Организация сенокошения и пастбы скота в лесном фонде	2/0
15	Организация лесного пчеловодства	2/0
16	Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса	2/0
	ИТОГО	26/12

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к защите по ЛР	31/67	Защита ЛР	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)

2	Коллоквиум	12/28	Сдача коллоквиума	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
3	Курсовая работа	20/20	Проверка КР	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
4	Подготовка к экзамену	27/9	Экзамен	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
	Итого часов	63/115	-	-

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Вид занятия (ПР,ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей.	2/2
2	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2/0
		ИТОГО	4/2

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Недревесная продукция леса» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Шапкин, О.М. Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве: учебное пособие. [Текст] / О.М. Шапкин, А.В. Никитина, С.П. Погиба, С.П. Зуихина, С.Л. Шкаринов, Б.Н. Владимиров – М.: МГУЛ, 2002. - 343 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт научного журнала Лесоведение <http://lesovedenie.ru>
2. Все о российских лесах <http://www.forest.ru/>
3. Сайт научного журнала Лесной журнал <http://lesnoizhurnal.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
-------	--	-----------------------

337, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;

- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1 к программе
учебной дисциплины
«Недревесная продукция леса»

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области прижизненного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса. Дать знания по основным способам организации и технологии заготовки недревесной продукции, оценке потенциальных запасов недревесного сырья.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
2	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПКО-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	-	54	20	8	12
в том числе	28	-	28	8	8	-
1.1. Лекции	28	-	28	8	8	-
1.2. Лабораторные работы	26	-	26	12	-	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	-	54	20	8	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	63	-	63	115	-	115
в том числе	20	-	20	20	-	20
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	-	20	20	-	20
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	-	144	144	8	136
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	-	4	4	-	-

Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Недревесные ресурсы леса. Общие положения
2. Подсочка леса.
3. Заготовка недревесных лесных ресурсов.

4. Пищевые и лекарственные ресурсы леса.

Приложение 2 к программе учебной дисциплины «Недревесная продукция леса»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Недревесная продукция леса»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине : Учебное пособие для студентов специальности 260400 / ред. О. М. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2002. - 343 с.	28 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Недревесная продукция леса»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Малиновских, А. А. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов агрономического факультета по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 395 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014.. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
2.	Малиновских, А. А. Недревесная продукция леса : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов агрономического факультета по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 30 с.	40 экз.
2.	Малиновских, А. А. Недревесная продукция леса : методические указания для лабораторно-практических занятий / А. А. Малиновских, А. А. Маленко ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 37 с.	50 экз.
3.	Обливин, В. Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве : учебник / В. Н. Обливин, Л. И. Никитин, А. А. Гуревич. - М. : Изд-во МГУ леса, 2001. - 500 с.	20 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	-
2.	Лесоведение»	-
3.	Сибирский вестник с.-х. наук	-
4.	Вестник АГАУ	-

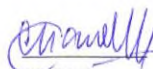
Составители:

К.б.н., доцент
ученая степень, должность

ученая степень, должность

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки дата,


подпись

Малиновских А.А.
И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия


подпись

Чернова О.В.
И.О. Фамилия

