

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра общей биологии, биотехнологии и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ветеринарии»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

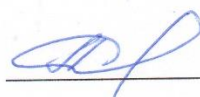
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 15 от 13.06 2023г.

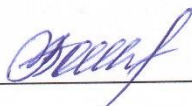
Зав.кафедрой, д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины	8
7. Образовательные технологии	15
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
9. Ресурсное обеспечение.....	16
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	16
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	16
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
9.5. Описание материально-технической базы.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Приложения.....	22

1.Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения незаразных, инфекционных, инвазионных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины «Основы ветеринарии»:

1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов;
2. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы, пути их введения в организм и выведения;
3. Изучить общие принципы и методы диагностики, лечения профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;
4. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий для обеспечения, сохранения и восстановления здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
5. Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы ветеринарии» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: микробиология и иммунология, физиология сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства, зоогигиена. Перечень последующих изучаемых дисциплин: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, технологическая практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов	Знает нормативные общеклинические показатели организма животных Умеет определить общеклинические показатели организма животных Владеет навыками определения общеклинических показателей организма животных
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает причины, клинические признаки, диагностику, профилактику болезней незаразной этиологии Знает причины, клинические признаки, диагностику, профилактику болезней заразной этиологии Умеет распознавать незаразные болезни животных Умеет распознавать заразные болезни животных Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению заразных заболеваний сельскохозяйственных животных Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний сельскохозяйственных животных
	ИД-2 _{ОПК-6} Знает и использует методы оказания первой ветеринарной помощи	Знает методы оказания первой ветеринарной помощи при отравлении Умеет оказать первую ветеринарную помощь при отравлении Знает методы оказания первой ветеринарной помощи при внутренних незаразных болезнях Умеет оказать первую ветеринарную помощь при внутренних незаразных болезнях Знает правила оказания первой ветеринарной помощи Владеет приемами оказания первой ветеринарной помощи при внутренних незаразных болезнях Владеет приемами оказания первой ветеринарной помощи при хирургических болезнях
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет нормативные документы ветеринарного законодательства, необходимые при производстве продукции животноводства	Знает нормативные документы ветеринарного законодательства, необходимые при производстве продукции животноводства Умеет организовать производство продукции в соответствии с требованиями Ветеринарного Законодательства Знает закон Российской Федерации «О ветеринарии» Знает цель и использование электронного документа оборота при производстве и реализации продукции животноводства Владеет навыками использования нормативных документов ветеринарного законодательства при

		производстве продукции животноводства Умеет использовать документы ветеринарного законодательства при реализации продукции животноводства Демонстрирует знания методов оценки воздействия природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных, ветеринарно-санитарных норм и требований, предъявляемых к животноводческим объектам
--	--	---

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	84	84		16	16	
в том числе						
1.1. Лекции	36	36		6	6	
1.2. Лабораторные работы	48	48		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	84	84		16	16	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	40	40		119	119	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
История развития ветеринарной медицины, Нормативные документы по вопросам ветеринарии. Основы общей патологии	Содержание курса «Основы ветеринарии» и его значение. История развития ветеринарной медицины. Важнейшие достижения современной науки в области ветеринарии. Закон «О Ветеринарии» РФ. Ветеринарное законодательство. Электронная сертификация «Меркурий». Основные задачи ветеринарии на современном этапе. Определение сущности болезни в свете учения С.П. Боткина, И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Единство организма и внешней среды. Этиология, патогенез, динамика болезни и посмертные изменения. Стресс и его значение в развитии болезни. Влияние стресса на качество животноводческой продукции. Профилактика стрессов в практике животноводства	2/1	2/2		2/8	ЛР УО КЛ-1/К	ОПК-1;ОПК-6

Элементы патологической физиологии	Классификация патологических процессов. Гипер и гипобиотические процессы (гипертрофия, регенерация, трансплантация, опухоли, атрофия, дистрофия, некроз), сущность процессов, причины возникновения. Воспаление (причины, патогенез, исход, классификация). Расстройства местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия, инфаркт).	2/1	6/2		2/8	ЛР УО КЛ-1/К	ОПК-6;ОПК-1
Общая фармакология	Лекарственное сырье, используемое в фармакологической промышленности. Виды действия лекарственных веществ (местное, общее, прямое, косвенное, рефлекторное). Пути введения лекарственных препаратов, особенности всасывания лекарств. Пути выведения лекарств. Особенности действия лекарственных средств при комбинированном и длительном применении. Понятие о дозе и дозировке лекарственных препаратов. Классификация лекарственных средств и способы их применения. Фитотерапия. Физиотерапевтические процедуры	2	4/2		2/4	ЛР КЛ-2 /К	ОПК-6;ОПК-1
Клиническая диагностика	Распространение, этиология, экономический ущерб в животноводстве от незаразных болезней. Понятие о клинической диагностике. Задачи клинического исследования. Методы обследования животных. Понятие о диагнозе и прогнозе болезни.	2	4/2		2/4	ЛР КЛ-2 /К	ОПК-1;ОПК-6

Хирургические болезни	Травматизм. Ушиб, растяжение, разрыв. Рана, виды ран. Ожоги, отморожение. Болезни кожи: экзема, дерматит. Болезни глаз: конъюнктивит, кератит. Болезни конечностей: флегмона венчика, пододерматит, ревматическое воспаление копыт; копытцевая гниль. Хирургические инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, хирургический сепсис. Причины, признаки, лечение, профилактика, Кастрация разных видов сельскохозяйственных животных.		2/2		4/4	ЛР Презентация докладов/ К	ОПК-6;
Патология органов кровообращения	Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	2			/4	КЛ-3 /К	ОПК-6
Патология органов дыхания	Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит) и легких (бронхит, эмфизема легких). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.	2	4		/6	КЛ-3 /К	ОПК-6
Патология органов пищеварения	Стоматит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика	2	2		/6	КЛ-3 /К	ОПК-6
Патология обмена веществ	Остеодистрофия. Кетозы и формы их проявления у различных видов животных. Понятие о биогеохимических зонах и их характеристика в условиях Алтайского края. Гипо и авитаминозы. Профилактика нарушений обмена веществ у различных видов животных.	4	2		/6	КЛ-3 /К	ОПК-6

Болезни молодняка	Диспепсия, бронхопневмония, алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение. Меры профилактики болезней молодняка с учетом условий Алтайского края.	2	2		/6	КЛ-3 /К	ОПК-6
Кормовые отравления и микотокси- козы	Классификация кормовых отравлений, диагностика, методы оказания первой помощи				2/4	УО/К	ОПК6
Общая эпизоотология	Сравнительная характеристика этиологии, динамики, исхода незаразных и инфекционных болезней. Экономический ущерб от инфекционных заболеваний в животноводстве. Понятие об эпизоотиях, закономерностях их возникновения и распространения. Эпизоотический очаг, его виды. Общие профилактические мероприятия в соответствии с Законом «О Ветеринарии». Охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней (ограждение территории фермы, дезбарьеры, санпропускники, ветеринарно-санитарный режим на фермах и животноводческих комплексах). Профилактические мероприятия в хозяйствах неблагополучных по инфекционным заболеваниям, с учетом условий Сибири. Диагностика инфекционных болезней. Специфические и симптоматические средства лечения и профилактики и инфекционных болезней.	2	4		2/6	УО/К	ОПК—6;

Частная эпизоотология	Инфекционные болезни общие для всех или нескольких видов животных: сибирская язва, бруцеллез, бешенство, «стригущий» лишай, туберкулез, лептоспироз. Инфекционные болезни жвачных: лейкоз, эмфизематозный карбункул. Инфекционные болезни свиней: рожа свиней. Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, сальмонеллез. диплококковая инфекция.	6/1			6/6	КЛ-4 /К	ОПК-6;
Общая паразитология	Определение паразитизма. Распространение в природе и виды паразитизма: временный, стационарный, постоянный, периодический. Объем и содержание паразитологии. Номенклатура инвазионных болезней, их медико-санитарное значение. Реактивность с.-х. животных в инвазионном процессе и ее практическое использование. Сущность учения К.И. Скрябина о девазации возбудителей заболеваний. Общие принципы профилактики и ликвидации паразитарных болезней сельскохозяйственных животных.	2	2		/2	УО/К	ОПК-6
Трематодозы животных	Фасциолез, описторхоз плотоядных. Биология трематод, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.	2/1	2		2/3	Презентация докладов/ К	ОПК-6
Цестодозы животных	Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней, эхинококкоз с.-х. животных, ценуроз овец. Биологические особенности ленточных червей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.	2/1	4		2/4	Презентация докладов/ К	ОПК-6

Нематоды животных	Диктиокаулез мелкого рогатого скота, аскаридоз свиней, телязиоз крупного рогатого скота. Биологические особенности круглых червей. Эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы, профилактика.	2/1	4		2/4	Презентация докладов/К	ОПК-6
Арахнозы животных	Клещи, как возбудители заболеваний животных чесоткой. Саркоптоз, псороптоз, хориоптоз. Насекомые и клещи, как переносчики и возбудители болезней (пастбищные клещи, мухи, слепни, пероеды)		2		2/6	Презентация докладов/К	ОПК-6
Энтомонозы животных	Гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, гастрофилез лошадей. Биология развития, эпизоотологические данные, признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.		2		2/4	Презентация докладов/К	ОПК-6
Протозойные болезни	Пироплазмоз крупного рогатого скота, эймериоз, трихомоноз. Профилактика паразитарных болезней животных с учетом хозяйственных и природно-климатических условий Алтайского края		2		2/4	Презентация докладов/К	ОПК-6
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				20		
	Подготовка к зачетам						
	Подготовка к экзаменам				20/9		
	Всего	36/6	48/10		60/128		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Организация ветеринарного дела. Нормативные документы ветеринарного законодательства РФ. Электронная сертификация «Меркурий».	2/1
2.	Расстройства местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия, инфаркт). Причины, признаки.	2/1
3	Гипер и гипобиотические процессы. Воспаление.	4/2
4.	Лекарственные формы (мягкие, жидкие, твердые).	2/1
5.	Техника введения лекарственных веществ животным.	2/1
6.	Клиническая диагностика (методы и приемы обследования животных).	4/1
7.	Хирургические болезни	2/1
7.	Причины и профилактика внутренних незаразных болезней в животноводстве (болезней сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. пищеварения, обмена веществ). Основы диспансеризации животных.	8
8.	Диагностика инфекционных болезней	4/1
9.	Специфические и симптоматические средства лечения и профилактики инфекционных болезней	2/1
10.	Диагностика и профилактика гельминтозов	10/1
11.	Диагностика и профилактика арахнозов	2
12.	Диагностика и профилактика протозойных и оводных болезней	4
	Итого	48/10

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение самостоятельных заданий на лабораторных занятиях	6/4	Устный опрос	1.Снигирев С.И. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за состоянием здоровья животных: учебно-методическое пособие/ С.И.Снигирев. -Барнаул:Изд-во АГАУ, 2008.-119 с. 2. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — URL:

				https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный 3. Снигирев С.И. Общие принципы противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие/ С.И.Снигирев, А.И.Афанасьева.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-95 с.
2.	Подготовка к аудиторным занятиям	10/4	Устный опрос. Письменный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3.	Подготовка к коллоквиумам	12/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4.	Подготовка докладов, презентаций	12/0	Презентация подготовленных докладов	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5.	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	0/20	Подготовка текста контрольной работы и его защита	Афанасьева А.И. Основы ветеринарии: методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».-Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018.-24с
6	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	0/54	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
7	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Итого часов		60/128		

Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7.Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1.	ЛР	Работа в малых группах. Изучение законодательных документов по вопросам ветеринарной медицины (Закон «О	0/2

		ветеринарии» РФ; Ветеринарное законодательство). Электронная сертификация «Меркурий». Обсуждение вопросов нормативно-правового регулирования профилактических мероприятий в животноводстве.	
2.	ЛР	Работа в малых группах. Проведение экспериментальных исследований по изучению причин и признаков артериальной и венозной гиперемии с использованием физических, химических факторов. Описание и обсуждение полученных результатов.	2/0
3.	ЛР	Работа в малых группах. Изучение и описание макро и микропрепаратов гипо и гипербиотических процессов. Обсуждение результатов.	2/0
4.	ЛР	Работа в малых группах. Изготовление твердых, жидких и мягких лекарственных форм. Обсуждение результатов.	2/0
5.	ЛР	Работа в малых группах. Отработка техники введения лекарственных веществ через рот и в виде инъекций. Обсуждение результатов.	2/0
6.	ЛР	Работа в малых группах. Проведение клинического исследования животных. Обсуждение результатов.	2/0
7.	ЛР	Презентация подготовленных проектов с применением мультимедийных технологий	4/0
Итого:			14/2

12. 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы ветеринарии» приведен в отдельном документе.

13. 9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Афанасьева А.И. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие/ А.И. Афанасьева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000.- 27с.
2. Афанасьева А.И. Стрессы: современное представление: учебно-методическое пособие/А.И. Афанасьева.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005.- 27с.
3. Афанасьева А.И. Методические указания по изучению дисциплины и задания для

выполнения контрольных работ/А.И. Афанасьева, Н.Ю. Буц.- Барнаул: Изд-во Алтайского ГАУ, 2016.-24с.

4. Снигирев С.И. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за состоянием здоровья животных: учебно-методическое пособие/ С.И. Снигирев.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.- 111с.

5. Снигирев С.И. Общие принципы противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие /С.И. Снигирев, А.И. Афанасьева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.- 95с.

6. Афанасьева, А. И. Элементы клинической диагностики внутренних незаразных болезней [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. И. Афанасьева, К. Н. Лотц. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 215 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск.

7. Афанасьева А.И. Методы оказания лечебной помощи животным: учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий/А.И.Афанасьева.-Барнаул: РИО АГАУ, 2012.-39с.

8. Афанасьева А.И. Физиологические аспекты и патологические механизмы воспаления: учебное пособие/А.И. Афанасьева, Н.Ю. Буц – Барнаул: РИО АГАУ, 2014.- 74 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Профессиональные базы данных:

-Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcx.ru/>

-Единый портал аграрных Вузов России: <http://agrovuz.ru/>;

-Научно-популярный портал Биомедиа.РФ: <http://xn--80abjdoczp.xn--p1ai/>;

-Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;

-Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;

-Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkcii2b7d.xn--p1ai/>;

- Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru/>;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>;

- Электронная библиотека диссертаций:

<http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnika>;

- Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>
- Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
- Главный фермерский портал - <http://www.farmer.ru/>
- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroservers.ru/>
- Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»: <http://xn--b1agiaphcs.xn--p1ai/photo/>;
- Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института генетики и разведения сельскохозяйственных животных – <http://www.vniigen.ru>

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 328, корп.7б	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, столы, места для сидения, трибуна, стереосистема в комплекте, стационарное мультимедийное оборудование в комплекте
№119, корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного тапа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парта ученическая Стулья ученические Доска аудиторная Химический шкаф . Шкаф железный одностворчатый Стенд «Чесоточные заболевания» Стенд «Хирургические инструменты» Стенд «Ядовитые растения» Стенд «Ветеринарная фитотерапия» Стенд «Кастрационные инструменты» Холодильник «Бирюса»
№224, корп.7б	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet

14. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы,

перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или

рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Список имеющейся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы ветеринарии»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Основы ветеринарии»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Мещеряков, В. А. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. А. Мещеряков. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 128 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/245777 — Режим доступа: для автор. пользователей. — Текст : электронный	ЭБС «Лань»
2.	Афанасьева А.И. Стрессы: современное представление: учебно-методическое пособие/ А.И.Афанасьева.— Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.- 30с.	88
3.	Афанасьева, А. И. Элементы клинической диагностики внутренних незаразных болезней [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. И. Афанасьева, К. Н. Лотц. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 215 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Афанасьева, А. И. Анатомия и физиология органов иммунной системы у животных : учебное пособие / А. И. Афанасьева, Н. И. Рядинская . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 113 с.	22
5.	Фитотоксикозы животных. Ядовитые растения, вызывающие преимущественно поражение сердца. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой : учебное пособие / К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 104 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/248882 — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный	ЭБС «Лань»
6.	Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/215744 — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный	ЭБС «Лань»
7.	Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/211262 — Режим доступа: для авториз.	ЭБС «Лань»

	пользователей. — ISBN 978-5-8114-0901-3. —Текст : электронный	
8.	Снигирев, С. И. Общие принципы противоэпизоотических мероприятий : учебно-методическое пособие / С. И. Снигирев, А. И. Афанасьева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 63 с.	40
9.	Снигирев, С. И. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за состоянием здоровья животных : учебно-методическое пособие / С. И. Снигирев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 111 с.	50
10	Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170 — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2.	ОПК-6- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	84	84		16	16	
в том числе						
1.1. Лекции	36	36		6	6	
1.2. Лабораторные работы	48	48		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	86	86		19	19	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38		116	116	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов:

1. История развития ветеринарной медицины. Нормативные законодательные документы. Основы общей патологии.
- 2.Общая фармакология.
- 3.Клиническая диагностика.

4. Незаразные болезни (органов кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ, болезни молодняка).
5. Кормовые отравления и микотоксикозы.
6. Основы хирургии.
7. Общая и частная эпизоотология.
8. Общая и частная паразитология.