

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 08:27:14
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета


В.Е. Левичев

подпись

« 30 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин

подпись

« 30 » августа 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Коммерческая логистика

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 952 от 12.08.2020. по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
д.э.н., профессор



И.В. Ковалева

Содержание

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Перечень компетенций, формируемых по направлению . подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Коммерческая логистика» | 4 |
| 2 | Перечень компетенций, выносимых на государственную . итоговую аттестацию | 4 |
| 3 | Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной . квалификационной работы | 6 |

1.Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Коммерческая логистика»

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|--|
| Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) | |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. |
| Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК) | |
| проектно-экономическая деятельность | |
| ПК-1 | Способность разрабатывать стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок; |
| ПК-2 | Способность координировать функциональные стратегии в логистике; |
| ПК-3 | Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-4 | способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы |

2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|--|
| Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) | |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. |
| Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) | |
| проектно-экономическая деятельность | |
| ПК-1 | Способность разрабатывать стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок; |
| ПК-2 | Способность координировать функциональные стратегии в логистике; |
| ПК-3 | Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-4 | способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы |

2.2 При защите выпускной квалификационной работы:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|--|
| Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) | |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| ОПК -1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории |

| | |
|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. |
| Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) | |
| проектно-экономическая деятельность | |
| ПК-1 | Способность разрабатывать стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок; |
| ПК-2 | Способность координировать функциональные стратегии в логистике; |
| ПК-3 | Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-4 | способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы |

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать весь спектр универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве и рецензент в своей рецензии.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым
результатом обучения

| Содержание ВКР | Формируемые компетенции |
|------------------------------|---|
| Введение | УК-1; ОПК-1 |
| Теоретический раздел (глава) | ОПК-1; ОПК-3; ПК-4 |
| Аналитический раздел (глава) | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-4 |
| Проектный раздел | ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Выводы и предложения | УК-1 |
| Презентация | ОПК-5 |
| Защита ВКР | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускник должен продемонстрировать:

знания:

– проведенных теоретически исследований на основе глубокого изучения трудов зарубежных и отечественных ученых, законодательных и

нормативных документов по обоснованию научной идеи и выявлению сущности изучаемого явления или процесса;

- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и экономических дисциплин;

- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основ эффективных межличностных коммуникаций;

- необходимого спектра финансовых продуктов и услуг;

- экономических аспектов инвестиционной, страховой деятельности;

- общих принципов и технологии продаж;

- основных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями.

умения:

- выбрать и обосновать метод (методики) проведения исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;

- провести критическое осмысление взглядов экономистов по теоретическим и практическим вопросам, высказать и обосновать свою собственную точку зрения;

- дать предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления и процесса;

- использовать различную информацию, в том числе статистическую для обоснования выводов;

- правильно и грамотно оформить работу с соблюдением требований, предъявляемых к данному виду работ;

- осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг;

- рассчитывать стоимость управленческих решений в области логистики, оценивая потенциальные риски;

- осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.

навыки владения:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-

экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов и подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбору методов и средств решения задач исследования;

- разработкой теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- подготовкой заданий и разработкой методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовкой заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- проведением оценки эффективности логистических бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализом существующих форм организации логистики; разработки и обосновании предложений по ее совершенствованию;

- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- маршрутизация и оптимизация каналов товародвижения продукции;

- анализа логистической деятельности организации.

Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя и рецензии рецензента, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР. Члены ГЭК индивидуально оценивают работу обучающегося, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования, научная новизна и практическая значимость ВКР;

- стиль изложения выпускной квалификационной работы;

- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР

результатов;

- практическая ценность выполненной ВКР;
- качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы;
- качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

- Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Коммерческая логистика»:
1. Стратегическое планирование целей поставок организации
 2. Оптимизация сетевой структуры цепей поставок организации
 3. Моделирование процессов товародвижения в цепях поставок
 4. Пути повышения эффективности логистического процесса на складе
 5. Интегрированные решения в цепях поставок.
 6. Интегрированное планирование.
 7. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок
 8. Разработка логистической стратегии компании
 9. Проектирование эффективной логистической системы на микро- и макроэкономических уровнях
 10. Оптимизация структуры складской логистической сети
 11. Оптимальная дислокация логистических производственных мощностей
 12. Моделирование товародвижения в условиях развития международной кооперации и интеграции
 13. Роль транспортной логистики в системе товародвижения (на уровне организации/ региона)
 14. Формирование эффективной организационной структуры управления логистикой компании
 15. Построение транспортной системы фирмы на рынке товаров и услуг
 16. Разработка логистической стратегии компании
 17. Имитационное моделирование для оценки влияния логистики на доходность активов в стратегическом планировании
 18. Формирование системы КРІ логистики
 19. Бенчмаркинг логистики и установление стандартов КРІ.
 20. Система закупок для дистрибьюторской компании, специализирующегося на продаже продуктов питания.
 21. Управление цепями поставок и складские технологии в современном бизнесе
 22. Система управления возвратными материальными потоками современной дистрибьютерской компании
 23. Пути повышения эффективности логистического процесса на

складе

24. Влияние производственной стратегии на конкурентоспособность компании
25. Адаптация производственной логистической системы к изменениям внешней среды
26. Управление гибкостью производственных логистических систем в условиях нестабильной конкурентной среды
27. Проблемы формирования внутривыпускной цепи поставок
28. Роль межфункциональной логистической координации в обеспечении эффективного функционирования склада
29. Особенности применения механизмов межфункциональной координации в российском бизнесе
30. Оптимизация бизнес-процессов в условиях международной торговли
31. Изменение организационной структуры как способ повышения эффективности взаимодействия участников внутренней цепи поставок
32. Роль интегрированного планирования в осуществлении межфункциональной координации
33. Торговая логистика в системе эффективного управления организаций

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами ГЭК.

Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы:

1. В чём заключается актуальность работы, ее цели и какие получены результаты?
2. Научная новизна выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3. Какие зарубежные и отечественные ученые занимались исследованием проблем, выявленных в вашей выпускной квалификационной работе?
4. Какие показатели были проанализированы во время выполнения выпускной квалификационной работы?
5. Какие проблемы выявлены в ходе проведения исследования?
6. Какие факторы влияют на результаты исследуемой организации?
7. Какие предлагаете мероприятия по улучшению работы исследуемой организации?
8. Какие методы исследования использовались в выпускной квалификационной работе, чтобы решить основную проблему?

9. Имеются ли исследуемой организации преимущества и недостатки (какие)?

10. Какие источники информации использовались для проведения экономического анализа?

11. Какие использовались методики исследования?

12. В чем практическая значимость выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?

13. Какие и каким образом использовались программные средства при проведении и следования?

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР. Для оценки выпускной квалификационной работы, доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Показатели | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <i>Отлично (высокий уровень)</i> | <i>Хорошо (продвинутый уровень)</i> | <i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i> | <i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i> |
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировок целей и задач исследования | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования | Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования |
| Стиль изложения выпускной квалификационной работы | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники | Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны |
| Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно, поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания | Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют. |
| Практическая ценность выполненной ВКР | В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности. |
| Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы | Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения | Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР. |
| Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы | Ответы на вопросы даны в полном объеме | Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями | Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями | Ответы на вопросы не даны |

**Лист актуализации фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации
на 2025– 2026 учебный год**

Фонд оценочных средств ГИА пересмотрен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 29.08.2025 г.

В фонд оценочных средств ГИА вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован для использования в 2025-2026 учебном году

Составители изменений и дополнений:

Составитель:
д.э.н., профессор



И.В. Ковалева

председатель методической комиссии



Н.В. Бородина