

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.08.2025 09:44:12
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«29» августа 2025 г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 09.06.2025 г.

Зав. кафедрой экономики, анализа и
информационных технологий,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии,
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.т.н., доцент



И.Ю. Шевченко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план освоения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
9. Ресурсное обеспечение.....	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	12
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов общее представление об информационной культуре ио современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; научить практическим навыкам работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы знаний в области информатики;
- сформировать представления об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- приобрести практические навыки работы на ПК и с набором прикладных программных средств, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, статистика.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов - Д), формируемых дисциплиной
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-8} Анализирует типовые управленческие задачи (работа с данными, документооборот, коммуникация, анализ), подбирает для их решения адекватные информационные технологии и программные средства, в том числе специализированные государственные информационные системы, и эффективно применяет их в смоделированных профессиональных ситуациях	Знает эксплуатационные возможности ПК и коммуникационных средств, организационные формы их применения для реализации информационных процессов
		Знает основные теоретические положения информатики, основы реализации новых информационных технологий и их влияние на успех в профессиональной деятельности.
		Умеет использовать современные информационные технологии, сетевые средства поиска и обмена информацией в профессиональной деятельности
		Умеет использовать современные программные средства системного и общего прикладного назначения при решении профессиональных задач
		Владеет навыками применения программных средств системного и общего прикладного назначения современных компьютеров в профессиональной деятельности.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (1)		Все-го	в т.ч. по семестрам (1)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52		50	50	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		26	26	
1.2. Лабораторные работы	32	32		24	24	
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		-	-	
2. Контактная работа	52	52		50	50	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36		31	31	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		-	-	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-	-	
3.3. Контрольная работа	-	-		-	-	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27	27	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

Формы промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 - Тематический план изучения дисциплины, реализуемый по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*			Форма текущего контроля**	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
1 семестр						
Введение	Содержание курса. Порядок проведения занятий. Техника безопасности. Материалы курса	0,5/0,5	0,5/0,5	-	-	
Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики	Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие «информатики». Структура информатики.	0,5/0,5	0/0	3/2	Т	ОПК –8
	Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Представление, измерение и кодирование информации. Системы счисления.	2/2				
Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	Основные этапы развития вычислительной техники. Виды современных компьютеров. Архитектура ЭВМ. Принципы работы ЭВМ Джона фон Неймана. Принцип открытой архитектуры. Структурная схема ПК. Магистрально-модульное устройство компьютера. Базовая конфигурация ПК. Системный блок. Материнская (системная) плата. Чипсет, шины, слоты. Сокет. Процессор и его основные характеристики. Видеосистема ПК. Звуковая карта. Память ПК: внутренняя (оперативная, постоянная), внешняя (винчестер, внешний жесткий диск, гибкие магнитные диски, оптические диски и компакт-диски, flash-память).	0,5/0,5	2/2	8/7	Р (Т)	ОПК –8
	Классификация устройств. Виды, назначение, принцип работы периферийных устройств: принтеры, плоттер, клавиатура манипуляторы, дигитайзер, сканеры, модем и факс-модем, многофункциональные устройства. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники.	0,5/0,5				
Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Классификация ПО ПК. Системное ПО: операционные системы, операционные оболочки, драйверы, утилиты. Прикладное ПО: пакеты прикладных программ. Инструментарий технологии программирования.	2/2	1/1	1/1	Т	ОПК –8
Тема 4. Операционная система Microsoft Windows	<i>Файловая система ОС.</i> Файл. Каталог, дерево каталогов. Устройство диска (сектор, кластер, дорожка). FAT-таблица. <i>ОС Windows.</i> Загрузка и перезагрузка, завершение работы с ОС Windows. Интерфейс, виды. Элементы пользовательского интерфейса. Объекты Windows: папки и файлы. Ярлык. Системные папки. Рабочий стол. Панель задач. Виды меню и окон. Проводник. Работа с объектами. Технологии ОС: метод объектного связывания и встраивания (OLE); «Drag&Drop»; стандарт Plug&Play. Управление заданиями печати. Свойства принтера. Диспетчер задач.	4/5	2/2	4/4	КЛ (Т)	ОПК –8

Тема 5. Текстовый процессор	<i>Программы для работы с текстом.</i> Текстовые редакторы и процессоры. Форматы текстовых файлов. Форматирование и редактирование.	1/1				
	<i>Текстовый процессор.</i> Окно программы и окна документов. Правила набора и работы с текстом. Форматирование шрифта, абзаца. Параметры страницы. Специальные и непечатаемые символы. Колонтитулы. Номера страниц. Основные требования к оформлению печатного материала. Средства автоматизации оформления документа. Вставка и создание объектов. Работа с таблицами, формулами, рисунками, списками, колонками. Создание схем. Стили, создание оглавления.	1/2	8/5	7/5	ДЗ, АКР, Т	ОПК –8
Тема 6. Табличный процессор	<i>Основы работы. Типы ссылок.</i> Основные сведения о табличных процессорах. Назначение и функциональные возможности. Описание окна программы, его элементы: строка формул, строка состояния и другие. Основные понятия: электронная таблица, Книга, Лист, столбцы, строки, ячейки, диапазон ячеек, адреса ячеек. Работа с Листами, столбцами и строками. <i>Типы данных.</i> Ввод и редактирование данных в ячейках. Форматирование данных в ячейках. Маркер автозаполнения: автозаполнение данных и копирование формул. Абсолютные, относительные, смешанные ссылки. Собственное имя ячейки. Ссылки с других Листов и Книг.	2/4	15/10	7/7	ДЗ, АКР, КЛ (Т)	ОПК –8
	<i>Расчеты в ЭТ. Мастер функций.</i> Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Мастер функций, использование функций в формулах. Автовычисления, автосуммирование. Функции баз данных в ЭТ: фильтрация (автофильтр и расширенный фильтр) и сортировка данных.	2/3				
	<i>Мастер диаграмм.</i> Типы и виды диаграмм. Этапы построения диаграмм. Элементы диаграммы и их редактирование.	1/1				
Тема 7. Мультимедийные технологии	Программа презентаций. Создание презентации. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Работа с сортировщиком Слайдов. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации. Различные виды просмотра слайдов.	-	1/1	1/1	ИЗ-	ОПК –8
Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных.	Базы данных (БД), Система управления базами данных (СУБД), назначение, возможности. Логическая структура БД. Классификация БД. Виды СУБД. Программа СУБД Open Office.org. Base. Этапы проектирования БД. Создание объектов БД.	1/1	-	1/0	-	ОПК –8,
Тема 9. Компьютерные сети. Классификация сетей	Понятие телекоммуникации и компьютерная сеть. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Архитектура сети. Топология сети. Физическая передающая среда. Работа в локальной сети. Сетевые ОС. Глобальная сеть Интернет: общие принципы работы. Службы Интернет: WWW, электронная почта, форум, общение в реальном времени. Как скачивать информацию.	1/2	2/2	3/3	ИЗ	ОПК –8

Тема 10. Основы и методы защиты информации	<i>Информационная безопасность. Понятие безопасности компьютерной информации. Вирусы. Антивирусные средства. Классификации вирусов. Симптомы вирусного поражения. Способы антивирусной защиты. Антивирусные программы. Действия при наличии признаков заражения</i>	1/1	0,5/0,5	1/1	Т	ОПК – 8
	Подготовка к экзамену			20/27		
	Всего	20/26	32/24	56/58		

*в числителе – очное, в знаменателе – очно-заочное

**Формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1.	Введение. Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики	0,5/0,5
2.	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. Выдача задания для реферата.	2/2
3.	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	1/1
4.	Тема 4. Операционная система Microsoft Windows	2/2
5.	Тема 5. Текстовый процессор. Вставка и создание объектов. Работа с таблицами, формулами, рисунками, списками, колонками. Создание схем.	4/2
6.	Тема 5. Текстовый процессор. Оформление документа. Форматирование документа. Параметры шрифта, абзаца, страницы. Колонтитулы. Номера страниц. Работа с файлами (редактирование, форматирование группы документов).	2/2
7.	Тема 5. Текстовый процессор. Стили, создание оглавления.	2/1
8.	Тема 6. Табличный процессор. Основы работы. Типы данных, типы ссылок.	4/3
9.	Тема 6. Табличный процессор. Расчеты в ЭТ. Расчеты по формулам, расчеты с %. Удельный вес. Мастер функций. Работа с категориями и функциями.	6/4
10.	Тема 6. Табличный процессор. Мастер диаграмм. Построение диаграмм разных типов.	5/3
11.	Тема 7. Мультимедийные технологии. Создание презентации для доклада по результатам научных исследований.	1/1
12.	Тема 9. Компьютерные сети. Работа в локальной сети и сети Интернет.	2/2
13.	Тема 10. Основы и методы защиты информации.	0,5/0,5

*в числителе – очное, в знаменателе – очно-заочное

Таблица 5 - Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом.	

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка реферата	5/5	Проверка реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
2.	Подготовка домашнего задания	4/2	Проверка домашнего задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
3.	Подготовка к аудиторной контрольной работе	4/3	Проверка аудиторной контрольной работы	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
4.	Подготовка к устному опросу	5/5	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
5.	Выполнение самостоятельных (индивидуальных) заданий на лабораторных занятиях	5/5	Проверка самостоятельных (индивидуальных) заданий	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
6.	Подготовка к коллоквиуму	4/3	Коллоквиум	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
7.	Подготовка к письменному опросу	4/3	Письменный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
8.	Самостоятельное изучение разделов	5/5	Проверка выполнения лабораторной работы, зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
9.	Подготовка к экзамену	20/27	Экзамен	Основная и дополнительная литература (приложение 2).
	Итого	56/58		

*в числителе – очное, в знаменателе – очно-заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2/2
	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	4/4
Итого			6/6

*в числителе – очное, в знаменателе – очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,3 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. – 1 эл. жестк. диск. Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки.
2. Шевченко И.Ю. Информатика [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко: АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 48 с.
3. Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ю. Шевченко - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2015. – 1 эл. жестк. диск. Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы.
3. Проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций.
4. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
5. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной

рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

6. ЭБС: ЛАНЬ –e.lanbook.com;ZNANIUN.COM–znanium.com;BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ –lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 Профессиональная.
2. Офисные пакеты Microsoft Office, OpenOffice.org, LibreOfficeImpress.

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Сервер издательского дома «Компьютерра» [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.computerra.ru>.
3. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.rubricon.com/>.
4. Издательство «Образование и Информатика» [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://infojournal.ru/>.
5. Портал об информационных технологиях [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.citforum.ru>.
6. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.getinfo.ru>.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
8. Газета «Первое сентября» Объединение педагогических изданий [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://www.1september.ru/ru/>.

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
101, 105, 106, 207, 209, 211 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
156, 160 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютеры в комплекте, стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
411 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютеры в комплекте, стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя)
245а, гл.к.; 245б, гл. к.; 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с информационной культурой в соответствии с российскими

стандартами. Студенты составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

2. В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

3. При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовку к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы.

Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на лабораторном занятии путем письменного опроса, тестирования, проведения аудиторной контрольной работы.

4. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов общее представление об информационной культуре и о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; научить практическим навыкам работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (1)	Всего	в т.ч. по семестрам (1)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	50	50
в том числе				
1.1. Лекции	20	20	26	26
1.2. Лабораторные работы	32	32	24	24
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	52	52	50	50
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	31	31
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	27	27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых разделов:

- Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики
- Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Тема 4. Операционная система Microsoft Windows
- Тема 5. Текстовый процессор
- Тема 6. Табличный процессор
- Тема 7. Мультимедийные технологии
- Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных
- Тема 9. Компьютерные сети. Классификация сетей
- Тема 10. Основы и методы защиты информации

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине**

№№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	<u>Логунова, О. С.</u> Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/213206 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3266-0 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	<u>Кудинов, Ю. И.</u> Основы современной информатики : учебное пособие для вузов / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 256 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/392393 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-47572-8. - Текст : электронный	ЭБС «Лань»
3	<u>Кудинов, Ю. И.</u> Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/210749 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1152-8 : ~Б. ц. - Текст : электронный	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	<u>Калмыкова, С. В.</u> Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие для вузов / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 136 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/226487 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-44447-2. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	<u>Баланов, А. Н.</u> Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 312 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/448697 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-52357-3. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:
доцент



подпись

И.Ю. Шевченко

Список верен:
Зав. библиотекой
Должность работника библиотеки



Е. Ф. Терехова
И. О. Фамилия