

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 09:59:27
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев
« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
« 11 » июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСОЭКСПЛУАТАЦИЯ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

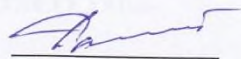
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесозэксплуатация» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05 2019г.

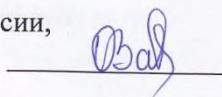
Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

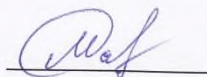
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06. 2019г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент



М.А. Савин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	13
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
9. Ресурсное обеспечение	14
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	14
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	14
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	14
9.5. Описание материально-технической базы.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: – формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области лесопромышленного комплекса, в частности заготовки леса, технологий транспортировки и лесоперерабатывающей отрасли.

Задачи: студент должен:

- изучить проблемы, связанные с заготовкой, транспортировкой, первичной обработкой и переработкой древесного сырья, производством различных изделий из низкокачественной древесины и отходов производства во взаимосвязи с технологиями, обеспечивающими непрерывность и неистощительность пользования лесом;
- изучить основы резания древесины;
- освоить методы подбора механизмов и оборудования и их компоновку в различные технологические схемы в зависимости от структуры лесного насаждения, путем транспорта, логистики;
- научиться самостоятельно решать задачи, выполнять расчеты, изучать схемы оборудования и технологические процессы, как отдельных операций, так и потоков;
- изучить основные виды транспорта леса, тяговый и прицепной состав, теории движения автопоездов, эксплуатационные расчеты на вывозке леса;
- изучить основы дорожного дела, грунты и строительные материалы;
- ознакомиться с организацией вывозки леса.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесоэксплуатация» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: лесоводство; лесоведение, экономика, организация и управление; таксация леса; лесные культуры; лесное товароведение с основами древесиноведения,

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-9	действующие положения и инструкции по лесозаготовительному производству; техническую документацию производства; правила приемки и разработки лесосек	разрабатывать технологическую карту разработки лесосеки	способами сохранения подроста с целью минимизации искусственного лесовосстановления
Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-8	виды и технологии лесосечных работ; характеристику сырья, производство отдельных видов продукции, производимой на нижних лесных складах	пользоваться законодательными, нормативными актами в области экологии, охраны и защиты природы	технологическими процессами и применяемой техникой при разработке лесосек в различных почвенно-климатических условиях

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
		7	8		7	8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	94	40	54	32	14	18
в том числе						
1.1. Лекции	48	20	28	14	6	8
1.2. Лабораторные работы	26	-	26	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20	-	8	8	-
2. Контактная работа	94	40	54	32	14	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	131	68	63	211	94	117
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	36	-	36	36	-	36
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	10	10	-
3.4 Подготовка к зачету	10	10	-	4	4	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации*	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы лекции	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
7 семестр							
Основные виды и особенности сухопутного транспорта леса	Основные понятия о сухопутном транспорте; этапы развития и современное состояние; особенности сухопутного транспорта леса; измерители работы	2/1	-	2/1	6/8	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Основные понятия о лесовозных дорогах, теория движения лесовозных поездов	Технические элементы сухопутного транспорта; основные элементы пути лесных дорог; их классификация дорог; основное и дополнительное сопротивление движению; силы торможения; силы тяги; уравнение движения поезда, Силы, действующие на поезд; силы тяги и ее ограничения; тяговые характеристики автомобилей.	2/1	-	2/1	6/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Эксплуатационные расчеты на вывозке леса. Тяговый и прицепной состав.	Определение расчетной массы поезда; полезной нагрузки; скорости, времени движения и производительности. Тяговый и прицепной состав, применяемый на вывозке леса	2/1	-	2/1	6/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9

Основы дорожного дела и дорожного грунтоведения	Основные элементы пути; трасса дороги; проекции пути (профили). Методы определения объема дорожных земляных работ. Виды дорожного водоотвода, его значение, элементы и устройство. Основные виды, состав грунтов их классификация; физические и механические свойства грунтов; улучшение свойств; дорожно-строительные материалы. Значение грунтов в дорожном строительстве	2/1	-	2/1	6/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Автомобильные лесовозные дороги	Дорожные покрытия и поперечные профили; зимние и временные лесовозные дороги; искусственные сооружения; эксплуатация автомобильных лесовозных дорог. Основы проектирования лесных дорог; основные нормы и технические указания.	4/1	-	2/1	6/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Размещение лесных дорог на территории лесничеств. Строительство лесных автомобильных дорог	Размещение лесных дорог с учетом требований лесного хозяйства и лесозаготовки. Густота дорожной сети. Основные материалы, применяемые при строительстве. Виды дорожно-строительных работ. Организация и технология строительных работ. Основные правила контроля и приемки работ.	2/1	-	4/1	6/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Лесовозные железные дороги. Организация вывозки леса.	Основные элементы железнодорожного пути; эксплуатация лесовозных железных дорог; определение годового объема вывозки леса по сезонам года; потребность в тяговом и прицепном составе.	2/0	-	2/1	6/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9

Эксплуатация лесных автомобильных дорог Содержание в исправности и ремонт лесных дорог	Прицепной состав и его основные характеристики. Типы автопоездов и условия применения. Расчет производительности и потребности лесовозного тягового и прицепного состава. Организация работы лесовозных дорог. Техника безопасности. Работоспособность лесных дорог. Содержание дорог в исправности по сезонам года. Организация ремонта. Основные виды ухода и ремонта, состав работ, периодичность, применяемые машины и оборудование.	2/0	-	2/1	8/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Водный транспорт леса. Особенности водного транспорта. Технология и организация лесосплава.	Виды лесосплава, характеристика водных путей. Транспортно-производственные схемы водного транспорта; улучшение сплавных путей; лесонаправляющие и задерживающие сооружения; первоначальный лесосплав, лесосплавные рейды; формирование плотов	2/0	-	2/0	8/9	ЛР	ПКО-8; ПКО-9
Выполнение курсового проекта					-	-	-
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)					0/10	-	-
Подготовка к зачету					10/4	-	-
Всего		20/6	-	20/8	68/94	-	-
8 семестр							
Общие понятия о лесозаготовительном производстве	Введение; общие понятия о лесозаготовительном производстве; основные понятия лесозаготовительного производства; технология лесозаготовок	3/1	3/1	-	3/9	УО, КП	ПКО-8; ПКО-9
Основные способы обработки древесины	Основные способы обработки древесины; усилия и мощность резания; элементы процесса резания и его виды; резания простым резцом; схемы станочного резания древесины.	3/1	3/1	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9

Виды и производительность машин при заготовке, вывозке и переработке древесного сырья	Изучение технологических схем подготовительных работ при ручной валке деревьев, расчета усилия при сталкивании дерева. Виды лесозаготовительной техники и расчет производительности машин.	3/1	3/1	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9
Виды основные лесосечные работы и расчет производительности	Лесосечные работы как первая фаза лесозаготовок; валка деревьев; трелевка; расчет производительности трелевочных машин; очистка деревьев от сучьев; погрузка заготовленного леса; погрузочные пункты и верхние лесосклады, виды трелевочных машин, моторных инструментов и сучкорезных машин.	3/1	3/1	-	3/9	УО, КП	ПКО-8; ПКО-9
Расчет производительности лесосечных работ	Расчет производительности машин при валке деревьев, определение среднего расстояния трелевки при различных расположения волоков на делянке.	3/1	3/1	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9
Технология лесосечных работ. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке	Схемы разработки лесосек; разработка пазов; подготовительно-заключительные и вспомогательные работы. Формы организации труда; технические документы на проведение лесосечных работ; система машин; проектирование лесосечных работ. Расчет задания бригаде, определение норм выработки, расчет состава комплексной бригады и заработной платы.	3/1	3/1	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9

Работа на нижних лесных складах	Классификация лесоскладов; операционная структура технологического процесса; способы хранения лесоматериалов, коэффициент полнотревесности. Выгрузка лесоматериалов; очистка деревьев от сучьев; раскряжевка, сортировка, штабелевка, погрузка круглых лесоматериалов; технология производства круглых лесоматериалов и вспомогательные работы	3/0	2/1	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9
Проектирование нижних лесных складов и цехов переработки древесины	Общие требования и методы проектирования нижних складов; проектирование цехов переработки древесины, Расчет производительности машин и оборудования на: выгрузке леса, сучкорезных машин и раскряжевых установок, козловых и консольных кранов при штабелевке и погрузке леса; Энергоснабжение нижних складов, расчет потребной мощности. Переработка круглых лесоматериалов	3/1	3/1	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9
Основные направления переработки лесоматериалов. Производство товаров народного потребления. Дополнительное сырье и его переработка в условиях лесного предприятия	Значение комплексной переработки древесины; производство пиломатериалов, шпал, тарных пиломатериалов; переработка, низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок. Производство древесного сырья, заготовка осмола, канифольно-экстракционное и дегтекурное производство, гидролиз древесины, комплексная переработка древесной зелени и др.	4/1	3/2	-	3/9	КП	ПКО-8; ПКО-9
Выполнение курсового проекта					36/36	-	-
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)					-	-	-
Подготовка к экзамену					27/9	-	-
Всего		28/8	26/10	-	63/117	-	-

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО), защита курсового проекта (КП), защита лабораторных работ (ЛР).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
8 семестр		
1	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	3/1
2	Основные способы обработки древесины	3/1
3	Виды и производительность машин при заготовке, вывозке и переработке древесного сырья	3/1
4	Виды основные лесосечные работы и расчет производительности	3/1
5	Расчет производительности лесосечных работ	3/1
6	Технология лесосечных работ. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке	3/1
7	Работа на нижних лесных складах	2/1
8	Проектирование нижних лесных складов и цехов переработки древесины	3/1
9	Основные направления переработки лесоматериалов. Производство товаров народного потребления. Дополнительное сырье и его переработка в условиях лесного предприятия	3/2
Итого		26/10

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
7 семестр		
1	Основные виды и особенности сухопутного транспорта леса	2/1
2	Основные понятия о лесовозных дорогах, теория движения лесовозных поездов	2/1
3	Эксплуатационные расчеты на вывозке леса. Тяговый и прицепной состав.	2/1
4	Основы дорожного дела и дорожного грунтоведения	2/1
5	Автомобильные лесовозные дороги.	2/1
6	Размещение лесных дорог на территории лесничеств. Строительство лесных автомобильных дорог	4/1
7	Лесовозные железные дороги. Организация вывозки леса.	2/1
8	Эксплуатация лесных автомобильных дорог Содержание в исправности и ремонт лесных дорог	2/1
9	Водный транспорт леса. Особенности водного транспорта. Технология и организация лесосплава.	2/0
Итого		20/8

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
7 семестр				
1	Лабораторная работа «Основные виды и особенности сухопутного	6/8	Защита лабораторной работы	Основная и дополнительная литература (приложение 4), ресурсы информационно-

	транспорта леса»			телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2	Лабораторная работа «Основные понятия о лесовозных дорогах, теория движения лесовозных поездов»	6/9	Защита лабораторной работы	
3	Лабораторная работа «Эксплуатационные расчеты на вывозке леса. Тяговый и прицепной состав»	6/9	Защита лабораторной работы	
4	Лабораторная работа «Основы дорожного дела и дорожного грунтоведения»	6/9	Защита лабораторной работы	
5	Лабораторная работа «Автомобильные лесовозные дороги»	6/9	Защита лабораторной работы	
6	Лабораторная работа «Размещение лесных дорог на территории лесничеств. Строительство лесных автомобильных дорог»	6/9	Защита лабораторной работы	
7	Лабораторная работа «Лесовозные железные дороги. Организация вывозки леса»	6/9	Защита лабораторной работы	
8	Лабораторная работа «Эксплуатация лесных автомобильных дорог. Содержание в исправности и ремонт лесных дорог»	8/9	Защита лабораторной работы	
9	Лабораторная работа «Водный транспорт леса. Особенности водного транспорта. Технология и организация лесосплава»	8/9	Защита лабораторной работы	
10	Выполнение курсового проекта	-	-	
11	Самостоятельное изучение разделов	0/10	Контрольная работа (для заочного)	
12	Подготовка к зачету	10/4		
Итого часов		68/94		
8 семестр				
1	Выполнение курсового проекта	36/36	Защита курсового проекта	Основная и дополнительная литература (приложение 4), ресурсы информационно-
2	Самостоятельное изу-	24/72		

	чение разделов			телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
3	Подготовка к устному опросу	3/9	Устный опрос	
4	Подготовка к экзамену	27/9	экзамен	
Итого часов		63/117		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практическая работа	Работа в малых группах (4–6 человек) – возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить поставленные задачи.	4/0
2	Лекция	Лекция-визуализация – представление материала лекции с использованием технических средств (аудио- и/или видеовоспроизведения)	4/2
Итого:			8/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесозэксплуатация» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- Семенов М.И. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов по направлению 250100.62 «Лесное дело» / М.И. Семенов, В.И. Мезенцев, Е.В. Полковников, 2011, Изд-во АГАУ. – 54 с.
- Семенов М.И. Транспорт леса: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для студентов по направлению 250100 – «Лесное дело» / М.И. Семенов, Е.С. Ширяева 2014, РИО АГАУ. – 79 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347 гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор и мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
3326, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).

	лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

5. Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию;

- даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным, так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету.

6. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области лесопромышленного комплекса, в частности заготовки леса, технологий транспортировки и лесоперерабатывающей отрасли

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-9)
2	Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
		7	8		7	8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	94	40	54	32	14	18
в том числе						
1.1. Лекции	48	20	28	14	6	8
1.2. Лабораторные работы	26	-	26	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20	-	8	8	-
2. Контактная работа	94	40	54	32	14	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	131	68	63	211	94	117
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	36	-	36	36	-	36
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	10	10	-
3.4 Подготовка к зачету	10	10	-	4	4	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	27	9	-	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации*	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Общие понятия о лесозаготовительном производстве
2. Основы теории механической обработки древесины
3. Производительность машин при заготовке, вывозке и переработке древесного сырья
4. Основные лесосечные работы
5. Технология лесосечных работ. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке
6. Основные работы на нижних складах
7. Виды транспорта леса
8. Эксплуатационные расчеты на вывоз леса
9. Основы дорожного дела
10. Размещение лесных дорог на территории лесничеств

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
Лесозэксплуатация

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
Лесозэксплуатация

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лесозэксплуатация : учебник для вузов / В. И. Патякин [и др.]. - М. : Академия, 2006. - 320 с.	37 экз.
2.	Семенов, М. И. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов по направлению "Лесное дело" / М. И. Семенов, В. И. Мезенцев, Е. В. Полковников. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 54 с.	40 экз.
3.	Семенов, М. И. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов по направлению "Лесное дело" [Электронный ресурс] / М. И. Семенов, В. И. Мезенцев, Е. В. Полковников. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 341 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 54 с.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
4.	Семенов, М. И. Лесозэксплуатация : методические указания по направлению "Лесное дело" / М. И. Семенов, А. А. Маленко ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 16 с.	18 экз.
5.	Семенов, М. И. Транспорт леса : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для студентов по направлению 250100 - "Лесное дело" / М. И. Семенов, Е. С. Ширяева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 79 с.	38 экз.
6.	Семенов, М. И. Транспорт леса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для студентов по направлению 250100 - "Лесное дело" / М. И. Семенов, Е. С. Ширяева ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,57 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 79 с.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки

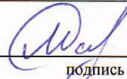
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лесные дороги. Справочник : справочник / Э.О. Салминен, Г.А. Бесараб, А.А. Борозна [и др.] ; под редакцией Э.О. Салминен. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 496 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3200	ЭБС «Лань»

Составители:

ассистент

ученая степень, должность


подпись

М.А. Савин

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

Список верен

зав.отделом
Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА


дата, подпись

И.О. Фамилия

О.В. Чернова
И.О. Фамилия