

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:58:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСОВОДСТВО»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесоведение,
лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесоводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

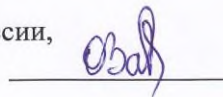
Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	12
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5.Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14
11. Приложения.....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о лесоводственных мероприятиях. Дать знания по организации и проведению основных рубок спелых и перестойных насаждений и рубкам ухода, технологиям проведения лесосечных работ и мероприятиям по повышению продуктивности лесов.

Задачи: студент должен:

- изучить виды пользования лесом;
- ознакомиться с рубками спелых, перестойных лесных насаждений;
- изучить лесовосстановление на вырубках и способы очистки лесосек;
- ознакомиться с технологиями проведения лесосечных работ;
- изучить мероприятия по уходу и рубками ухода за насаждениями;
- изучить мероприятия по повышению продуктивности лесов.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесоводство» изучается обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: лесное почвоведение с основами ландшафтоведения, лесоведение, лесные культуры.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: недревесная продукция леса, лесоустройство, государственная итоговая аттестация.

4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	принцип деления лесов на категории защитности, пользование лесом, рубки леса по хозяйственному назначению, классификация и особенности применения рубок спелых, перестойных лесных насаждений.элементы лесосек сплошных и выборочных рубок. очистку лесосек: понятия, задачи, дифференциация по типам леса, уход за лесом:	назначить способ, технологию и технические средства рубки спелых, перестойных лесных насаждений. Элементы лесосек сплошных и выборочных рубок. Определить и назначить способ очистки лесосек, виды мероприятий по уходу за лесом.	методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических результатов при проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных,защитных, и иных полезных функций лесов.
Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	ПКО-2	лесоводственно-экологические требования к проведению рубок спелых, перестойных лесных насаждений. Изменение лесорастительной среды на вырубках. Основные и специализированные виды рубок ухода.	определить лесоводственно-экономическую эффективность проведения рубок спелых, перестойных лесных насаждений.	знаниями назначения деревьев в рубку при проведении рубок спелых, перестойных лесных насаждений, рубок ухода и санитарных рубок.

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам	
		6		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	28	28	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	26	26	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	16	6	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	27	27	83	-	83
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18	18	18	-	18
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	-	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
Предмет, задачи и история лесоводства. Система лесного х/ва. Пользование лесом. Виды рубок.	Понятие о лесоводстве. Значение леса и лесоводство. Категории защитности лесных земель. Истоки, становление и развитие научного лесоводства. История и современное лесоводство, прогресс лесного хозяйства. Системы лесного хозяйства. Пользование лесом и его виды. Виды рубок по хозяйственному назначению. Классификация рубок спелых, перестойных лесных насаждений.	2/1	2/2	1/4	ЛР	ПКО-1 ПКО-2
Сплошные и выборочные рубки. Авторские рубки	Сплошнолесосечная система рубок: виды (способы), характеристика, условия применения. Типы сплошнолесосечных вырубок. Выборочная система рубок: виды, характеристика, условия применения. Авторские рубки	2/1	2/1	1/4	ЛР	ПКО-1 ПКО-2
Элементы рубок. Изменение среды.	Организационно-технические параметры (элементы) сплошнолесосечных и выборочных рубок. Изменение лесорастительной среды на вырубках.	2/1	2/1	1/4	ЛР	ПКО-1 ПКО-2
Особенности применения рубок в различных условиях.	Особенности применения сплошнолесосечных и выборочных рубок в различных лесорастительных условиях. Лесоводственные и экономические преимущества и недостатки различных систем и способов рубок спелых, перестойных лесных насаждений.	2/0	2/0	1/4	УО	ПКО-1 ПКО-2
Назначение способов рубок. Очистка лесосек.	Техническое обоснование назначения способов рубок спелых, перестойных лесных насаждений. Очистка лесосек: задачи, разделение по типам леса.	2/1	2/1	1/4	ЛР	ПКО-1 ПКО-2
Содействие естественному возобновлению. Рода хозяйств.	Содействие естественному возобновлению: мероприятия, характеристика, эффективность. Лесоводственно-экологические требования к проведению рубок спелых, перестойных лесных насаждений. Рода хозяйств: понятие,	2/0	2/1	1/5	ЛР	ПКО-1 ПКО-2

	характеристика, преимущества и недостатки.					
Уход за лесом.	Уход за лесом: виды, характеристика, эффективность. Рубки ухода: понятие, биологические, лесоводственные и организационные принципы и предпосылки проведения.	2/1	1/1	1/5	УО	ПКО-1 ПКО-2
Эффективность и основные виды рубок ухода	Эффективность рубок ухода. Основные виды (осветление, прочистка, прореживание, проходные рубки): понятия, биологические предпосылки, основные цели.	2/0	2/1	1/5	ЛР	ПКО-1 ПКО-2
Специализированные виды рубок ухода	Специализированные виды рубок ухода (рубки простора, санитарная выборочная рубка, обрезка сучьев и ветвей, уход за подлеском, опушками леса, рубки обновления и переформирования): понятия, характеристика, эффективность.	2/0	1/0	1/5	ЛР	ПКО-1 ПКО-2
Методы рубок ухода	Основные методы рубок ухода (низовой, верховой, комбинированный): понятия, характеристика, условия применения, лесоводственная эффективность. Авторские методы рубок ухода (А.П. Молчанова, А.И. Успенского, Д.М. Кравчинского и др.).	2/1	2/1	0/5	УО	ПКО-1 ПКО-2
Способы и организационно-технические параметры рубок ухода.	Селективный, линейный, коридорный, полосный, комбинированный и др. Возраст древостоя первого и последнего приема рубки, интенсивность и повторяемость рубок, очередность назначения в рубку, проведение рубок по сезонам года. Целевые программы рубок ухода.	2/0	2/0	0/5	УО	ПКО-1 ПКО-2
Рубки ухода в насаждениях различных лесных формаций	Особенности рубок ухода в насаждениях различных лесных формаций, типов леса, целевого назначения.	2/0	2/0	0/5	УО	ПКО-1 ПКО-2
Организация и технологии рубок ухода.	Организация работ по рубкам ухода. Технологии и технические средства проведения рубок ухода. Рубки ухода за рубежом.	2/0	2/1	0/5	ЛР	ПКО-1 ПКО-2

Повышение продуктивности леса.	Система мероприятий. Борьба с потерями древесины. Использование высокопродуктивных древесных пород. Плантационное выращивание. Лесоосушительная мелиорация. Применение минеральных удобрений.	2/0	2/0	0/5	УО	ПКО-1 ПКО-2
	Выполнение курсовой работы			18/18		
	Подготовка к экзамену			27/9		
	Всего	28/6	26/10	27/83		

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР), устный опрос (УО)

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Предмет, задачи и история лесоводства. Виды пользования лесом. Основные виды рубок.	2/2
2.	Сплошные и выборочные рубки. Авторские рубки	2/1
3.	Элементы рубок. Изменение среды	2/1
4.	Особенности применения рубок в различных условиях	2/0
5.	Назначение способов рубок. Очистка лесосек	2/1
6.	Содействие естественному возобновлению. Рода хозяйств	2/1
7.	Уход за лесом. Понятие рубок ухода и их хозяйственное значение	1/1
8.	Эффективность и основные виды рубок ухода	2/1
9.	Специализированные виды рубок ухода	1/0
10.	Основные методы рубок ухода	2/1
11.	Способы и организационно-технические параметры рубок ухода.	2/0
12.	Особенности рубок ухода в насаждениях различных лесных формаций	2/0
13.	Организация работ по проведению рубок ухода и применяемые технологии и технические средства	2/1
14.	Мероприятия по повышению продуктивности леса	2/0
Итого		26/10

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к лабораторному занятию «Предмет, задачи и история лесоводства. Виды пользования лесом. Основные виды рубок»	1/4	защита лабораторной работы	Мелехов И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. – 4-е изд. М.: Изд-во МГУЛ, 2007. 324 с.
2.	Подготовка к лабораторному занятию «Сплошные и выборочные рубки. Авторские рубки»	1/4	защита лабораторной работы	
3.	Подготовка к лабораторному занятию «Элементы рубок. Изменение среды»	1/4	защита лабораторной работы	
4.	Подготовка к устному опросу «Особенности применения рубок в различных условиях»	1/4	устный опрос	

5.	Подготовка к лабораторному занятию «Назначение способов рубок. Очистка лесосек»	1/4	защита лабораторной работы	
6.	Подготовка к лабораторному занятию «Содействие естественному возобновлению. Рода хозяйств»	1/5	защита лабораторной работы	
7.	Подготовка к устному опросу «Уход за лесом. Понятие рубок ухода и их хозяйственное значение»	1/5	устный опрос	
8.	Подготовка к лабораторному занятию «Эффективность и основные виды рубок ухода»	1/5	защита лабораторной работы	Обыденников В.И. Лесоводство.: учебное пособие для вузов / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов. Московский гос. ун-т леса. – М.: МГУЛ. 2011.– 282 с.
9.	Подготовка к лабораторному занятию «Специализированные виды рубок ухода»	1/5	защита лабораторной работы	
10.	Подготовка к устному опросу «Основные методы рубок ухода»	0/5	устный опрос	
11.	Подготовка к лабораторному занятию «Способы и организационно-технические параметры рубок ухода»	0/5	устный опрос	Н.А. Луганский, С.В. Залесов, В.А. Щавровский. Повышение продуктивности лесов. Екатеринбург, 1995. 297 с.
12.	Подготовка к лабораторному занятию «Особенности рубок ухода в насаждениях различных лесных формаций»	0/5	устный опрос	
13.	Подготовка к лабораторному занятию «Организация работ по проведению рубок ухода и применяемые технологии и технические средства»	0/5	защита лабораторной работы	
14.	Подготовка к устному опросу «Мероприятия по повышению продуктивности леса»	0/5	устный опрос	
15.	Подготовка курсовой работы	18/18	курсовая работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
16.	Подготовка экзамену	27/9	экзамен	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого	27/83		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения сту-

дентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Работа в малых группах(4–6 человек) – возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить поставленные задачи.	4/0
Итого:			4/0

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2007. – 170 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:

<http://www.rosleshoz.gov.ru>

2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>

3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>

4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию; - даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным, так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о лесоводственных мероприятиях. Дать знания по организации и проведению основных рубок спелых и перестойных насаждений и рубкам ухода, технологиям проведения лесосечных работ и мероприятиям по повышению продуктивности лесов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
2.	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов(ПКО-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам	
		6		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	28	28	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	26	26	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	16	6	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	27	27	83	-	83
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	30	30	30	-	30
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	-	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Системы лесного хозяйства.
2. Сплошные и выборочные рубки.
3. Очистка лесосек.
4. Рода (формы) лесного хозяйства.
5. Уход за насаждениями.
7. Рубки ухода.
6. Повышение продуктивности лесов.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Лесоводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Мелехов И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. – 4-е изд. М.: Изд-во МГУЛ, 2007. 324 с.	34 экз.
2.	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С.Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/670 . — Режим доступа:	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лесоводство: учебник для вузов / Н.А. Луганский, С.В. Залесов, В.А. Азаренок. – Екатеринбург, 2001. - 320 с.	49 экз.
2.	Набатов Н.М. Лесоводство: учебное пособие для вузов / Н.М. Набатов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: МГУЛ, 2002. – 192 с.	55 экз.
3.	Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 170 с.	90 экз.
4.	Парамонов, Е. Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
5.	Морозов Г.Ф. Основания учения о лесе: лекции в Таврическом Университете / Г.Ф. Морозов; МГУ леса. – Репр. воспроизведение изд. лекций 1920 г. – М.: МГУЛ, 2011. – 330 с.	10 экз.
6.	Арнольд Ф. К. История лесоводства в России, Франции и Германии / Ф. К. Арнольд ; МГУ леса. - Репр. воспроизведение изд. 1895 г. - М. : МГУЛ, 2008. - 411 с.	10 экз.
7.	Обливин, В. Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве : учебник / В. Н. Обливин, Л. И. Никитин, А. А. Гуревич. - М. : Изд-во МГУ леса, 2001. - 500 с. : ил.	20 экз.
8.	Лесоведение и лесоводство : Практикум / Уральская гос. лесотехническая академия. - Екатеринбург : [б. и.], 1999. - 238 с.	26 экз.

Составители:

Д.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, должность


подпись

А.А. Маленко

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки



дата, подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия