

Экспертное заключение

работодателя на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов деятельности:

ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

ВД.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации;

ВД.3 Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103Садовник; 19205Тракторист-механист сельскохозяйственного производства)

В состав ФОС входят:

- программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА);
- темы выпускных квалификационных работ;
- задания демонстрационного экзамена.

Представленная программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения, указаны критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания для выполнения демонстрационного экзамена позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствие теоретических знаний и практических умений выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия, готовность к принятию производственных решений, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профильных модулей, изучаемых в рамках освоения основной образовательной программы.

Заключение:

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.



Заместитель министра с/х Алтайского края

/Н.С. Халин/

(ФИО)

2023г.

Примерная тематика дипломных работ

Тематика дипломных работ соответствует содержанию следующих видов деятельности:

ВД. 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

ВД. 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с руководителями производственной практики от предприятия, рассматривается Ученом совете, согласовывается с представителями работодателей.

Тематика дипломной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития техники для сельскохозяйственной отрасли;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимися темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями

Закрепление тем дипломных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом ректора и доводится до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям сельскохозяйственных предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Она должна соответствовать содержанию преддипломной (производственной) практики (в части профессиональных компетенций), а также объему знаний, умений и опыта практической деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании Ученого совета и утвержденных ректором.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

1. Сравнительный анализ урожайности различных сортов столовой свеклы.
2. Влияние яровизации раннеспелых сортов картофеля на его урожайность.
3. Сравнительный анализ различных сортов овса районированных в Алтайском крае.
4. Сравнительный анализ урожайности сортов картофеля районированных в Алтайском крае.
5. Результаты сравнительной оценки сортов картофеля.
6. Сравнительный анализ различных сортов ярового ячменя.

7. Возделывание кормовых бобов в одновидовых посевах и смеси с викой и пельюшкой.
8. Оценка эффективности действия удобрения нового типа при возделывании овса на дерново-подзолистой супесчаной почве.
9. Анализ технологии выращивания кукурузы на силос в условиях дерновоподзолистых среднесуглинистых почв Алтайского края.
10. Сравнительная оценка выращивания различных сортов пшеницы в условиях дерново-подзолистых почв.
11. Технологии хранения семенных фондов зерна.
12. Влияние способов хранения картофеля на его качество и посадочные свойства.
13. Приёмы возделывания и результаты сравнительной оценки сортов столовой свёклы «Цилиндра» и «Красный шар».
14. Организация и пути повышения экономической эффективности производства и хранения зерна.
15. Сравнительная характеристика продуктивности различных сортов сои.
16. Основные приемы возделывания и результаты оценки поздних сортов картофеля.
17. Результаты сравнительной оценки сортов тритикале ярового.
18. Технология возделывания яровой пшеницы в Алтайском крае.
19. Технология возделывания сахарной свеклы в Алтайском крае.
20. Технология возделывания гречихи в Алтайском крае.
21. Сравнительная оценка сортов озимой пшеницы в Алтайском крае.
22. Анализ технологии возделывания овса в Алтайском крае.
23. Анализ технологии возделывания ячменя в Алтайском крае.
24. Агротехнология возделывания люпина желтого в Алтайском крае.
25. Анализ технологии возделывания кукурузы на зерно в Алтайском крае.
26. Комплексная механизация возделывания и уборки озимой пшеницы в Алтайском крае.
27. Анализ технологии возделывания рапса в Алтайском крае.
28. Агрохимическая характеристика почв в Алтайском крае и рекомендации по применению удобрений под овощные культуры.
29. Система применения удобрений в четырехпольном севообороте в Алтайском крае.
30. Эффективность применения удобрений (нормы, сроки, способ внесения) на посевах в условиях Алтайского края.

Заданиями демонстрационного экзамена является комплект оценочной документации (КОД), разрабатываемый на основе профессиональных стандартов (при наличии).

КОД для демонстрационного экзамена по каждой компетенции определяется образовательной организацией самостоятельно и утверждается приказом ректора.

Критерии оценки дипломной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной

работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность.

При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации

Цель демонстрационного экзамена: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Образовательная организация контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Заданиями демонстрационного экзамена служит комплект оценочной документации (КОД), разработанный на основе профессиональных стандартов. КОД определяется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции содержанию образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и

качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудованиедается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.