

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.03.2025 10:38:01  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026b43b7361738ca9b7221f94a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**



Утверждаю  
Н.А. Колпаков  
«10» января 2025 г.

**ОТЧЕТ**

**по самооценке внутренней системы оценки качества образования по  
программам среднего профессионального образования федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Алтайский государственный аграрный университет» по  
состоянию за 2024 год**

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Качество образовательных программ и их реализация

В отчетном периоде обучение в Колледже осуществлялось по 8 основным образовательным программам среднего профессионального образования (по семи образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и по одной образовательной программе на базе среднего общего образования):

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)				
1	21.02.19 Землеустройство	3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ контрактная очная/ бюджетная
2	21.02.20 Прикладная геодезия	3 г.10 мес.	Специалист по геодезии	очная/ контрактная
3	35.02.05 Агрономия	3 г.10 мес.	Агроном	очная/ контрактная; очная/ бюджетная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Техник-механик	очная/ контрактная; очная/ бюджетная очная/ бюджетная
5	36.02.01 Ветеринария	3 г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ контрактная очная/ бюджетная
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная
7	38.02.07 Банковское дело	2 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ контрактная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная

Образовательная программа по каждой реализуемой специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Задачей основной образовательной программы является создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы по каждой специальности, является их компетентностно-деятельностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, приобретаемым практическим опытом.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП отражено в экспертном заключении на рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практики), фонд оценочных средств по профессиональным модулям и практической подготовке, государственной итоговой аттестации. Представители работодателей участвуют:

- в работе комиссии на экзамене по профессиональному модулю;

- в работе комиссии на квалификационном экзамене;
- в руководстве производственной практикой;
- в руководстве выпускной квалификационной работы;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в разработке вариативной части основной образовательной программы, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, контрольно-оценочных средств по практической подготовке и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателям и обучающимся.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
	2024г.
<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы:</b>	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
<b>Структура основной образовательной программы:</b>	
наличие обязательных учебных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, видов практик в составе профессиональных модулей	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной	выполнено

нагрузки	
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Каждая реализуемая образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который введен по запросам заинтересованных работодателей, освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом:

№ п/п	Код, наименование специальности СПО	Профессия рабочего/должность служащего	Вид деятельности (ВД)
1	35.02.05 Агроном	18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист с/х производства
1а	35.02.05 Агроном  ООП-П - профессионалитет	18103 Садовник - 18103 Садовник - 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник ВД. 4 Выполнение работ по профессии 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	19205 Тракторист-машинист с/х 175.11 Водитель автомобиля	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства

	оборудования техники и оборудования		175.11 Водитель автомобиля
2а	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования ООП-П - профессионалитет	19205 Тракторист-машинист с/х производства Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства ВД. 4 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
3	36.02.01 Ветеринария	18111 Санитар ветеринарный	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
3а	36.02.01 Ветеринария ООП-П - профессионалитет	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный ВД.4 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
4	21.02.19 Землеустройство	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
5	21.02.20 Прикладная геодезия	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
7	38.02.07 Банковское дело	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её

продолжительность соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности.

Все реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

В текущем году государственную аккредитацию получили образовательные программы по специальностям СПО: 35.02.05 Агроном, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы самостоятельной работы.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрены часы консультаций, которые входят в промежуточную аттестацию в форме экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ, темы индивидуальных проектов по общеобразовательному циклу соответствуют программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

ФГБОУ ВО Алтайский предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

За 2023-2024 учебный год и 1 семестр 2024 – 2025 учебного года все рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по объему выполнены на 100%.

### ***Выводы по разделу:***

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

## **1.2. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Все образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, контрольно-оценочные средства по всем видам учебной деятельности имеют независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по каждой реализуемой специальности и в полном объеме соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и примерным учебным программам (при наличии).

Объем времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей. Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы



регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается ректором.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, целесообразного распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения обучающихся кураторами групп заблаговременно.

При проведении самообследования на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторная работы, практические занятия), консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный

период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов.

В 2023 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ стал победителем конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательно-производственный центр (кластер), созданный на базе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ вошли 5 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГПС 35.00.00, УГПС 36.00.00 и 13 ключевых бизнес-партнеров ведущих агропромышленных организаций Алтайского края.

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- интеграция организаций среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения.

Так по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария срок обучения составит 2 года 10 месяцев за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» будет способствовать кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по перечисленным выше специальностям СПО.

В 2024 в Колледже осуществлен первый набор обучающихся по программам профессионалитет: по специальностям 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть образовательных программ-профессионалитет в

полном объеме распределена под запросы опорных работодателей, связанные с цифровой экономикой, что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации практической подготовки.

### ***Вывод по разделу:***

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

## **1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

### **1.3.1. Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента**

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контрольные цифры приема обучающихся на 2024-2025 учебный год были установлены Министерством просвещения Российской Федерации по специальностям среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (в количестве: 15) и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в количестве: 15), 21.02.19 Землеустройство (в количестве: 15), 36.02.01 Ветеринария (в количестве: 15).

Фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе - 60 обучающихся и 201 человек по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Существенную роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2024 году проводилась в соответствии

с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательные-профессиональные потребности в соответствие с региональным рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как день открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», позволили успешно решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2024-2025 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края.

Результаты второго набора также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет 17% от общего числа обучающихся.

Результаты приемной комиссии 2024 года представлены в таблице:

№ п/п	Код/наименование специальности	Зачислено		Выполнение контрольных цифр приема (%)
		на бюджетной основе	на платной основе	
1	21.02.19 Землеустройство	15	16	100
2	21.02.20 Прикладная геодезия	-	23	
3	35.02.05 Агрономия	15	41	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	42	100
5	36.02.01 Ветеринария	15	38	100
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	16	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	9	
8	38.02.07 Банковское дело	-	16	

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано таким показателем, как сохранность контингента. Анализ контингента обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на 01.04.2024 г. составила 342 человека, в том числе в разрезе специальностей:

№ п\п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2024 г.	Кол-во на 01.01.2025 г.	% сохранности контингента
<b>3 курс</b>				
1	35.02.05 Агрономия	24	27	100
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	32	28	88
3	36.02.01 Ветеринария	52	45	87
		<b>Кол-во на 01.04.2024 г.</b>	<b>Кол-во на 01.01.2025 г.</b>	<b>% сохранности контингента</b>
<b>2 курс</b>				
4	21.02.19 Землеустройство	23	19	83
5	21.02.20 Прикладная геодезия	15	14	88
6	35.02.05 Агрономия	48	42	98
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	51	49	96
	36.02.01 Ветеринария	65	53	82
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	5	5	100
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	12	11	92
8	38.02.07 Банковское дело	15	14	93
<b>1 курс</b>				
		<b>Кол-во на 01.09.2024 г.</b>	<b>Кол-во на 01.01.2025 г.</b>	<b>% сохранности контингента</b>
9	21.02.19 Землеустройство	31	31	100
10	21.02.20 Прикладная геодезия	23	23	100
11	35.02.05 Агрономия	56	56	100
12	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	57	57	100
	36.02.01 Ветеринария	53	53	100
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	16	16	100
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	9	9	100
16	38.02.07 Банковское дело	16	16	100

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний обучающихся первого курса	Вновь поступившие	Кураторы Преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, снижение числа отчислений обучающихся первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение собраний в учебных группах	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Повышение накопляемости оценок у обучающихся, сокращение количества неаттестованных обучающихся
5	Анализ итогов промежуточной аттестации	Обучающиеся преподаватели	Администрация Кураторы	Принятие управленческих решений, составление графика ликвидации задолженностей
6	Анкетирование обучающихся, определение уровня удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже	Обучающиеся преподаватели	Психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно- методической работы в Колледже, повышение качества теоретической подготовки обучающихся и успеваемости обучающихся

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;
- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### ***Выводы по разделу:***

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2024-2025 учебном году образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 36.02.03 Зоотехния.

### **1.3.2. Анализ теоретической подготовки обучающихся**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по предметам, дисциплинам;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- рецензии работодателей основных образовательных программ, контрольно-

оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в полной мере обеспечивает оценку освоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Контроль качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические методы, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости обучающихся по предметам/дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального и профессионального циклов. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов и дисциплин общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость), результаты



проверочных работ, результаты посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Промежуточной аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарного курса требованиям, предусмотренных образовательной программой, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация служит итогом текущего контроля, это не только определение и оценка уровня знаний и умений обучающихся по изученной дисциплине – это признание сформированности определенных компетенций, отзыв о деловых и иных качествах обучающегося.

В отчетном периоде промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.07 Математика, ОД.11 Физика, ОД.13 Биология, ОД.01 Русский язык, ОД.12 Химия, ОД.03 История);
- по общепрофессиональному циклу (ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач, ОП.04 Техническая механика,);
- по профессиональному циклу (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных

агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК 02.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования и др. дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом по каждой специальности СПО) и дифференцированных зачётов.

В отчетном периоде были проведены квалификационные экзамены по профессии рабочего 18103 Садовник (35.02.05 Агрономия), и 23369 Кассир (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с присутствием на экзамене представителя работодателя профильного предприятия).

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена были подготовлены следующие документы:

- приказ ректора о сроках проведения экзаменационной сессии и составе экзаменационной комиссии;
- распоряжение директора Колледжа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена;
- расписание консультаций и экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения экзаменов преподавателями были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки ответов на вопросы и выполнения заданий.

По общеобразовательному циклу экзаменационные материалы разработаны на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было. Норма времени, определяемая для проведения письменных и устных экзаменов, соблюдена.

Установление соответствия количества и форм промежуточной аттестации, определенных рабочими учебными планами по каждой специальности отслеживается через зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся. Зачетно-экзаменационные ведомости своевременно сданы преподавателями директору Колледжа.

С целью оценки качества подготовки по общеобразовательному циклу в отчетном периоде были проведены проверочные работы по ОД.13 Биология, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия.

Варианты проверочных работ и критерии оценки были составлены преподавателями на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

В 2024 году обучающиеся первого и второго курсов приняли участие во Всероссийской проверочной работе: обучающиеся второго курса выполняли работу по профильным дисциплинам математика, физика, биология, информатика. Первый курс по профильным дисциплинам – математика и биология. Также обучающимся была предложена всероссийская проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом основного общего образования (для первого курса) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (для второго курса).

Всего в написании Всероссийской проверочной работы (ВПР) приняли 182 обучающихся 2 курса и 231 (среднее значение) обучающихся 1 курса, что соответственно составило 82% и 92% соответственно от общего числа обучающихся.

**Результаты ВПР 2024, Математика 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Алтайский край	37	3121	22,08	49,28	23,13	5,51
г. Барнаул	9	1298	17,95	49,28	23,13	5,51
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		146	10,96	58,9	25,34	4,79

**Результаты ВПР 2024, Биология 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944	83396	8,4	35,03	42,47	14,09
Алтайский край	20	1161	8,53	44,1	38,76	8,61
г. Барнаул	3	100	14	46	33	7
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		43	2,33	18,6	62,79	16,28

**Результаты ВПР 2024, Информатика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	629	29946	46,17	35,61	15,62	2,6
Алтайский край	6	293	36,52	58,36	5,12	0
г. Барнаул	1	15	26,67	73,33	0	0
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		15	26,67	73,33	0	0

**Результаты ВПР 2024, Физика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38
Алтайский край	17	736	32,2	48,78	17,66	1,36
г. Барнаул	2	202	39,11	43,56	15,84	1,49
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		74	21,62	56,76	20,27	1,35

**Результаты ВПР 2024, Математика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38
Алтайский край	17	736	32,2	48,78	17,66	1,36
г. Барнаул	2	202	39,11	43,56	15,84	1,49
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		74	21,62	56,76	20,27	1,35

**Результаты ВПР 2024, Математика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Алтайский край	36	2878	11,71	72,86	14,32	1,11
г. Барнаул	8	1086	12,62	74,4	10,77	2,21
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		96	3,13	70,83	26,04	0

**Результаты ВПР 2024, Метапредмет (ЕПР) 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Алтайский край	64	12139	12,5	62,01	23,26	2,22

г. Барнаул	14	3561	8,79	59,48	28,87	2,86
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		196	5,1	65,31	26,53	3,06

**Результаты ВПР 2024, Метапредмет (ЕПР) 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Алтайский край	60	8507	36,17	43,49	18,58	1,75
г. Барнаул	13	2411	33,35	43,01	21,32	2,32
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		158	10,76	59,49	27,85	1,9

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации, как основной показатель, определяющий уровень качества реализации образовательных программ и результаты проверочных работ представлены в таблицах:

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за I семестр 2024-2025 уч.г.**

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01 Русский язык	3,6	100	28
ОД.02 Литература	3,8	100	32
ОД.03 История	4,2	100	42
ОД.04 Обществознание	3,8	100	32
ОД.05 География	4,4	100	46
ОД.06 Иностранный язык	3,6	100	28
ОД.07 Математика	4,6	100	48
ОД.08 Информатика	3,8	100	32
ОД.09 Физическая культура	3,4	100	26
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	3,8	100	34

ОД.11 Физика	3,7	100	36
ОД.12 Химия	3,9	100	38
ОД.13 Биология	3,8	100	38
<b>Итого:</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>36</b>

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01 Русский язык	3,8	100	36
ОД.02 Литература	4,0	100	42
ОД.03 История	4,2	100	44
ОД.04 Обществознание	4,0	100	42
ОД.05 География	3,9	100	37
ОД.06 Иностранный язык	3,6	100	34
ОД.07 Математика	4,4	100	46
ОД.08 Информатика	3,4	100	32
ОД.09 Физическая культура	4,2	100	44
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	4,0	100	42
ОД.11 Физика	3,9	100	37
ОД.12 Химия	3,6	100	34
ОД.13 Биология	3,8	100	36
<b>Итого:</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01 Русский язык	3,8	100	36
ОД.02 Литература	4,0	100	42
ОД.03 История	4,2	100	44
ОД.04 Обществознание	4,0	100	42
ОД.05 География	3,9	100	37
ОД.06 Иностранный язык	3,6	100	34
ОД.07 Математика	4,4	100	46
ОД.08 Информатика	3,4	100	32
ОД.09 Физическая культура	3,9	100	37
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	3,6	100	34
ОД.11 Физика	4,4	100	46
ОД.12 Химия	3,4	100	32

ОД.13 Биология	3,8	100	36
<b>Итого:</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01 Русский язык	3,8	100	36
ОД.02 Литература	4,0	100	42
ОД.03 История	4,2	100	44
ОД.04 Обществознание	4,0	100	42
ОД.05 География	3,9	100	37
ОД.06 Иностранный язык	3,6	100	34
ОД.07 Математика	4,4	100	46
ОД.08 Информатика	3,4	100	32
ОД.09 Физическая культура	4,0	100	42
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	3,9	100	37
ОД.11 Физика	3,6	100	34
ОД.12 Химия	3,9	100	37
ОД.13 Биология	3,6	100	34
<b>Итого:</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

**Результаты проверочных работ за II семестр 2023-2024 уч.г.:**

Предмет	Средний балл	% качества знаний
ОД.07 Математика		
ОД.11 Физика	3,4	36
ОД.12 Химия	3,4	36
ОД.13 Биология	3,6	38
<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>36</b>

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам/МДК (междисциплинарным курсам) за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024-2025 уч.г.**

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
------------	--------------	----------------	-------------------

Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	100	21
ОД.06 Иностранный язык	4,0	100	76
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	71
ОД.12 Химия	4,2	100	52
Итого:		100	55
Общепрофессиональный цикл			
ОП.10 Финансовая грамотность	4,4		56
Итого:	4,0	100	56

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	96	23
ОД.04 Обществознание	3,9	96	49
ОД.05 География	4,4	100	90
ОД.06 Иностранный язык	3,9	100	81
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	98	54
ОД.12 Химия	3,2	100	27
Итого:	3,7	98	54
Общепрофессиональный цикл			
ОП 11 Финансовая грамотность	3,4	100	46
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	3,9	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	4,5	100	100
Итого:	4,2	100	88
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.02 Основы аналитической химии	3,3	100	29
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Ботаника и физиология растений	3,0	100	25
ОП.02 Основы агрономии	3,5	100	33
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного	4,6	100	79



производства			
Итого:	3,7	100	46
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России			
Общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы			
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3,3	100	32
ОП.03 Инженерная графика	3,7	100	59
ОП.05 Материаловедение	3,2	100	18
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	3,7	100	62
МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	3,3	100	23
Итого:	3,4	100	38

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,1	100	13
ОД.04 Обществознание	4,2	100	77
ОД.05 География	4,0	100	59
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	78
Итого:	3,9	100	57
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,2	100	91
ОГСЭ.05 Психология общения	4,3	100	94
Итого:	4,2	100	92
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Химия	3,6	100	45
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	3,9	100	66
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	3,9	100	43

ОП.03 Основы микробиологии	4,0	100	68
ОП 14 Финансовая грамотность	3,6	100	59
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4,4	100	81
Итого:	4,0	100	63

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,6	100	38
ОД.06 Иностранный язык	4,4	100	100
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	83
ОД.12 Химия	3,2	100	30
Итого:	4,0	100	63
Общепрофессиональный цикл			
ОП.11 Финансовая грамотность	3,7	100	44
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,3	100	92
ОГСЭ.05 Психология общения	4,6	100	100
Итого:	4,45	100	96
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	4,3	100	50
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Экономика организации	3,9	100	83
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	3,8	100	58
ОП.06 Документационное обеспечение управления	4,0	100	58
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2	100	83
ОП.13 Введение в специальность	4,3	100	83

ОП 14 Финансовая грамотность	3,9	100	53
Итого:	4,0	100	70

**Результаты проверочных работ за I семестр 2024-2025 уч.г. (в таблице указано количество обучающихся, выполнявших проверочную работу):**

Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Средний балл	% качества знаний
УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
ОД.01 Русский язык	34	3,9	68
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
ОД.01 Русский язык	79	3,7	52
УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
ОД.01 Русский язык	49	3,8	65
УГПС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет			
ОД.01 Русский язык	14	3,3	57
Итого:	176	3,7	61

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

**Результаты защиты индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла за 2023-2024 уч.г.:**

Специальность СПО	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
35.02.05 Агрономия	42	6	31	5	4,0
35.02.05 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49	11	28	10	4,0
36.02.01 Ветеринария	54	15	31	8	4,1
21.02.19 Землеустройство	21	6	11	4	4,1
21.02.20 Прикладная	14	3	8	3	4,2

геодезия					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	1	0	4,8
38.02.07 Банковское дело	14	3	7	4	3,9
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>47</b>	<b>117</b>	<b>34</b>	<b>4,2</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся имеет достаточный уровень.

Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

#### ***Выводы по разделу:***

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

### **1.3.3. Анализ воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся.**

Оценка воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Перспективная линия развития образования требует от обучающегося сочетать в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Воспитательная работа в колледже агропромышленных технологий ФГБОУ Алтайский ГАУ, далее по тексту Колледж) спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов РФ, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи, государства и общества, субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Колледжа.

В Колледже созданы условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Большое внимание в Колледже уделяется институту кураторства.

Кураторы групп являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой группы и Колледжа. Деятельность кураторов в то же время является составной частью образовательного процесса Колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности

Колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и благоприятной адаптации первокурсников.

Воспитательная работа в Колледже проводилась на основе «Единой программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», реализации основных целевых программ, принятых в Алтайском крае и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Алтайского края.

Воспитание обучающихся осуществляется через учебный процесс и внеучебную занятость (в свободное от учебных занятий время), а также работу молодежных объединений и секций, поддержку социальных инициатив талантливой молодежи, деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в Колледже выстраивается в соответствии с программой «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года»

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- профилактика преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика суицидального поведения, формирование навыков жизнестойкости и создание безопасной социально-психологической среды;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, работу молодежных объединений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- социальная активность обучающихся Колледжа, направленная на развитие социально-значимой деятельности;
- профориентационная работа; - социализация и социальное обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитательной работе используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

**Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся:** Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. С этой целью организовано межведомственное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула, отделами полиции по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями.

*Противодействие экстремизму и терроризму* - студенты колледжа приняли участие в важной встрече, посвященной противодействию экстремизму и терроризму. Гостем мероприятия стала Евгения Обрывко, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики АлтГПУ.

*Профилактическое мероприятие, посвященное безопасности дорожного движения.* Встреча была организована с целью повышения осведомленности студентов о правилах дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. В качестве лектора выступил начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения города Барнаула Александр Игоревич Мороз. В ходе беседы были затронуты следующие вопросы:

- Правила дорожного движения для пешеходов.
- Опасные участки дорог ("дорожные ловушки").
- Актуальность использования световозвращающих элементов.
- Требования, предъявляемые к водителям транспортных средств.
- Виды, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий

- *Курс лекций "Действия студентов при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера"*. Лектор Виктор Борисович Юдин, начальник отдела ГО и ЧС в Алтайском ГАУ, который рассказал о правилах поведения в экстремальных ситуациях и о мерах безопасности.

*Профилактика зависимостей и противодействие экстремизму* прошла встреча со студентами, посвященная профилактике зависимых состояний, противодействию мошенничеству, экстремизму и терроризму. Для Более 90 студентов колледжа выступили высококвалифицированные специалисты:

- Юлия Александровна Шевченко (Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю) рассказала об ответственности за распространение и употребление наркотических средств.

- Дмитрий Анатольевич Киричѐк (Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Алтайскому краю) осветил вопросы ответственности за экстремизм и терроризм, а также методы защиты от вовлечения в экстремистскую деятельность.

- Александра Александровна Пугачева (психолог-нарколог КГБУЗ "Алтайский краевой наркологический диспансер") подробно остановилась на вреде вейпов и алкогольных напитков.

- Артем Юрьевич Деев (председатель фонда "Развитие Алтайской молодежной политики") и Алексей Александрович Овсиевский (главный специалист комитета по делам молодежи администрации города) рассказали о методах защиты от мошенников и важности ответственного поведения в современном обществе.

Анализ показывает, что системность проводимой работы педагогическим коллективом и включенность самих обучающихся в работу по профилактике преступлений и правонарушений способствует снижению числа пропусков занятий без уважительной причины, уменьшение количества неаттестованных обучающихся, и как следствие снижение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся Колледжа.

**Патриотическое, духовно-нравственное воспитание** Особое внимание уделяется патриотическому и духовно нравственному воспитанию обучающихся и не только в рамках кураторских часов «Разговоры о важном».

- В колледже Алтайского ГАУ отметили День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. 30 октября, в нашей стране отмечается День воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией

- Акция по сбору макулатуры в поддержку бойцов СВО. Студенты колледжа на экскурсии в Алтайском краевом Законодательном Собрании

- Студенты посетили Алтайское краевое Законодательное Собрание. Экскурсия началась с выставки посвященной героям Специальной Военной Операции. Экскурсию провѐл заместитель начальника управления, начальник аналитического отдела информационно-аналитического управления аппарата Алтайского краевого Законодательного Собрания Дмитрий Боровиков. Студенты познакомились с историей становления и развития парламентаризма в Алтайском крае, структурой и компетенциями АКЗС.

- Студенты колледжа посетили выставку «Непокоренный Ленинград»

- День воинской славы: Патриотический час «Дни славных побед» 24 декабря в колледже агропромышленных технологий состоялось мероприятие «День воинской славы — день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова в 1790 году. Этот день стал символом мужества, чести и боевого духа русских воинов, а его значимость находит отражение не только в исторических хрониках, но и в народном фольклоре.

Квест-реконструкция «Дорогами Бессмертного полка. Подвиг твой, Ленинград, бессмертен»

- квест-реконструкции «Дорогами Бессмертного полка. Подвиг твой, Ленинград, бессмертен», прошедшей в корпусе Алтайского государственного университета. Эта погружающая интерактивная программа перенесла участников в атмосферу трагической истории блокадного Ленинграда.

- В День Героев Отечества студенты Алтайского ГАУ помогли волонтерам Благотворительного фонда "За добро" отправить гуманитарную помощь в зону СВО. Ребята передали гуманитарную помощь в зону СВО, собранную студентами и преподавателями АГАУ, а также помогли волонтерам фонда в погрузке подарков для жителей Алтайского края, которые сейчас борются с нацизмом на Украине.

- Посетили Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству». Студенты специальности «Агрономия» Анжелика Астанина, Александр Батанов и Михаил Бондарев – вместе с куратором Валентиной Тришиной посетили Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству». Тема фестиваля 2024 года – «Служение».

### **Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ)**

- Этап Кубка Вооруженных сил России по армейскому рукопашному бою на призы Героя России Владимира Шаманова - это один из самых значимых турниров по данному виду спорта в стране и главный в Алтайском крае. Мероприятие проходит 26 и 27 октября в Титов Арене г. Барнаул.

- Встреча со специалистом Центра СПИД в Алтайском ГАУ. Студенты встретились с врачом-иммунологом Викторией Юрьевной из Центра СПИД Алтайского края. Виктория Юрьевна провела познавательную лекцию о ВИЧ-инфекции, рассказав о ее истории, статистике заболеваемости в крае, путях передачи и эффективных способах защиты.

- Проведение лекции по оздоровительным практикам в колледже агропромышленных технологий. Лекция на тему «Универсальная природоподобная технология для здоровья и спорта. Самооздоровление весь период бодрствования на учебе и дома. Жизнь без боли». Мероприятие было организовано с целью повышения осведомленности студентов о методах оздоровления и профилактики заболеваний, в рамках популяризации здорового образа жизни. Лектором выступил врач, специалист по технологии оздоровления Владимир Алексеевич Жданов, который поделился с аудиторией информацией о практических методах поддержания здоровья и активного долголетия, доступных для применения, как в учебное время, так и дома.



- квиз «Мы за ЗОЖ!». В рамках месячника здорового образа жизни «Живи Здорово!» совместно с Железнодорожным районом и [аграрным университетом](#) был организован квиз. Участие в игре приняли учащиеся школ, а также студенты колледжей и вузов. Участникам предстояло пройти 5 раундов.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции АГАУ происходит через организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов. В Алтайском ГАУ работают бесплатные спортивные секции: Постоянно посещают секции и регулярно занимаются

спортом более 100 обучающихся Колледжа. В рамках Университета проводятся традиционные первенства Колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, мини-волейболу, спортивные праздники и дни здоровья.

### **Эстетическое воспитание**

- интерактивная экскурсия в музей «Мир камня»  
- Лекция по основам саморазвития. В конференц-зале главного корпуса состоялась открытая лекция «Основы саморазвития в процессе профессиональной деятельности». Перед студентами специальности Агрономия 2 и 3 года обучения, выступал доктор ветеринарных наук, профессор Владимир Жуков.

- Знакомство с историей Алтайского ГАУ. Посещение музея ВУЗа стало настоящим погружением в мир сельскохозяйственной науки. Студенты узнали о становлении и развитии одного из ведущих вузов Алтайского края, увидели уникальные экспонаты, фотографии, документы и предметы, раскрывающие историю Алтайского ГАУ с момента его основания.

- Посещение библиотеки имени В.Я. Шишкова "Час информационной грамотности" для студентов колледжа

- Экскурсия студентов колледжа в Государственный архив Алтайского края, посетили Государственный архив Алтайского края, в рамках праздничных мероприятий, посвященных его 259-летию.

- АРТ-ПАРАД СЛЕЗАМ НЕ ВЕРИТ! в стенах аграрного университета прошел традиционный творческий фестиваль среди студентов – «Арт-Парад 2024». В этом году фестиваль проходил под девизом «Арт-Парад слезам не верит», что лишний раз напоминало участникам, что на фестивале каждый может добиться успеха лишь своими силами.

- Студенты колледжа познакомились с литературным наследием Алтайского края. Студенты проживающие в общежитии и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кристина Сулова посетили краеведческий лекторий "Гребенщиков Георгий Дмитриевич: забытый русский классик", который состоялся в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова.

- Кинопоказ "Любовь советского союза". Студенты специальностей "Землеустройство", "Агрономия" и "Ветеринария", посетили кинотеатр и посмотрели фильм "Любовь советского союза". Фильм о поколении смелых и

красивых, не заставших разрушений революции и хаоса гражданской войны, мечтавших построить новую жизнь, в которой не будет места смерти, а только невероятной любви, открывающей им путь к великим достижениям и открытиям. О подвигах и славе, предательстве и верности тех, кто был героями в небе и на земле. О времени безмерных испытаний, которые выпали на их недолгие, но яркие жизни. О женщине, которая была мечтой и настоящей любовью Советского Союза.

- Экскурсия в Нагорный парк: студенты специальности "Ветеринария" прикоснулись к истории Барнаула. 4 декабря, студенты специальности «Ветеринария» вместе с куратором Галиной Бассауэр, приняли участие в познавательной прогулке по Нагорному парку города Барнаула.

#### **Экологическое воспитание:**

- Всероссийская экологопросветительская акция "Заповедный диктант 2024", г. Барнаул.

- Международный экологический диктант, г. Барнаул, 6 декабря 2024.

- Занятия в Барнаульском лесничестве близ остановки "Кордон", где проводили практические занятия по мониторингу продуктивности насаждений

- Студенты колледжа приняли участие в экологической игре. В библиотеке-филиале №36 им. В.М. Башунова состоялась экологическая игра "В лабиринтах природы", в которой приняли участие студенты специальностей Агрономия и Прикладная геодезия.

- Студенты первого курса специальности "Агрономия" приняли участие в противопожарном субботнике на территории городских лесов Барнаула

- Эковолна-РВК": Вместе за чистую планету! приняли участие в эколого-просветительском мероприятии "Эковолна-РВК"!

- Студенты приняли участие в экологической акции "Чистая Обь" провел противопожарный субботник на территории 3 квартала лесничества "Городские леса города Барнаула", расположенного вдоль улицы Власихинской.

#### **Профессиональная адаптация обучающихся, воспитание добросовестного отношения к учебе, участие в экспериментально исследовательской деятельности**

- Кузнецова Александра Сергеевна II Региональная научно-практическая конференция «PROлес», Барнаул, 30 октября 2024 30 октября 2024, г.Барнаул Диплом (грамота) за II место ;

- Бояринова Дарья Валерьевна XXVI городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь - Барнаулу» 2024, ФГБОУ Алтайский ГАУ, г.Барнаул г. Барнаул, 5 ноября Сертификат участника;

- Антонова Дарья Алексеевна VIII Межрегиональная учебно-практическая конференция «Леса Сибири» Диплом (грамота) за III место.

- Студенты нашего колледжа, Софья Румянцева и Максим Помырляну, стали участниками образовательного проекта "Осенняя Академия Агрономии - 2024"! Это всероссийский проект по современным технологиям в

растениеводстве, который проходит на производственной площадке ООО "Сибирская Нива" (Новосибирская область) с 7 по 11 октября.

В рамках проекта они познакомились с опытом одной из крупнейших сельскохозяйственных компаний России - КГ "ЭкоНива-АПК", которая специализируется на производстве семян полевых культур, кормов для животноводства, зерновых, зернобобовых и технических культур.

- Студенты колледжа успешно выступили на региональной олимпиаде и краевой игре по безопасности жизнедеятельности. Команда студентов первого курса специальности "Агрономия" – "Команда безопасности" приняла участие в IX Региональной открытой Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди студентов и учащихся (организатор – АлтГПУ). В номинации "Предупрежден – значит вооружен" команда разработала памятку "Полезные советы для тех, кто собирается в лес", заняв почетное 3 место. Этот успех обеспечил им участие в финальном этапе – краевой зимней тактической игре "В зоне особого внимания! Версия 2.0", которая состоялась 21-22 ноября 2024 года

#### **Организация экскурсий на с/х предприятия Алтайского края.**

- Студенты 3 курса специальности Агрономия, в рамках изучения дисциплины «Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства» посетили КФХ Угаровой Светланы Викторовны. Основной специализацией предприятия являются научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, выращивание овощей, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур.

- Студенты специальности "Агрономия" посетили "Волшебный сад" Марины Владимировны Бер в рамках изучения МДК "Садовник".

- Студенты на экскурсии в Барнаульском дендрарии. В сентябре студенты первого курса специальности агрономия, вместе с преподавателями колледжа Еленой Данковой и Марией Мишустиной, по традиции посещают Барнаульский дендрарий.

- Студенты посетили филиал ФБУ "Рослесозащита" - "ЦЗЛ Алтайского края".

Начальник отдела оценки состояния лесных ресурсов генетическими методами Артем Бородинцев рассказал о специфике работы центра и провёл увлекательную экскурсию по лабораториям. Юрий Перунов, инженер-лесопатолог, и Павел Чучалов, начальник отдела дистанционных наблюдений, познакомили студентов с деятельностью своих отделов.

- Встреча студентов с представителем АО "Орбита". Студенты колледжа агропромышленных технологий получили ценную возможность и узнать о требованиях, предъявляемым к молодым кадрам в агропромышленном комплексе. Встреча прошла с Иваном Геннадьевичем Тришиным, руководителем агрономической службы АО "Орбита".

- Представители группы компаний «ЭкоНива» провели профориентационную встречу со студентами Алтайского ГАУ. 1 ноября в Алтайском государственном аграрном университете представители одной из крупнейших агрохолдингов России рассказали студентам о преимуществах работы на их предприятиях.

- Встреча студентов колледжа с Инженерно-агрономическим Центром "Техагросервис". 5 декабря, в стенах Алтайского ГАУ состоялась встреча студентов специальностей "Агрономия" и "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" с представителями Инженерно-агрономического Центра "Техагросервис". Менеджеры компании, Екатерина Пыльченко и Алина Позднякова, подробно рассказали о деятельности компании и предложили студентам уникальные возможности для профессионального роста.

- В декабре, студенты специальности «Агрономия» обучающиеся по программе ФП «Профессионалитет» колледжа агропромышленных технологий встретились с Иваном Мирошниковым, генеральным директором ООО «НЕО СИБ». Встреча была посвящена возможностям прохождения практики и трудоустройства в этой динамично развивающейся компании.

ООО «НЕО СИБ» специализируется на производстве высококачественных жидких комплексных удобрений и семян различных культур, отличающихся высокой эффективностью и устойчивостью к неблагоприятным условиям. Иван Мирошников подробно рассказал о компании, описал существующие вакансии и требования к кандидатам, а также поделился информацией о перспективах карьерного роста.

### **Профориентационная работа Организация работы Амбассадоров Профессионалитета.**

- "В гости к ученому" - Всероссийский проект, организованный совместно Алтайским государственным аграрным университетом, приняли участие студенты колледжа Александра Кузнецова, Арина Журавлева, Эвелина Вальнкина, Софья Румянцева.

- Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+».

- Амбассадоры профессионалитета приняли участие в работе мастер классов от Поколения Агро в работе Осеннего цикла коммуникативно-образовательного интенсива "Молодежь. Наука. Инновации", знакомящего сельских школьников и педагогов с проектной деятельностью и инновационным потенциалом Алтайского края.

- Единый день открытых дверей в кластерах "Профессионалитета": Профессионалитет: путь к успеху!

- Амбассадоры Профессионалитета провели серию классных часов для обучающихся школ г. Барнаула и Алтайского края.

- Экскурсионный флешмоб» три площадки Алтайского государственного аграрного университета примут участие в VIII всероссийской акции с международным участием «Экскурсионный флэшмоб».

**Работа студенческого актива в общежитии.** В общежитии обучающимся помогает адаптироваться к новым социально-бытовым условиям проживания вне дома студенческий актив общежития, состоящий в основном из обучающихся 2-3 курса Колледжа. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство проходит через активную деятельность студенческого самоуправления.

Студсовет является объединением старост групп, работает под руководством педагога-психолога. Силами обучающихся проводятся различные мероприятия, конкурсы, обучающие квесты, индивидуальные беседы. Работе студенческого актива помогает психолог и воспитатели. Работа в данном направлении с обучающимися, проживающими в общежитии, способствует формированию представлений о структуре учебного процесса, выбранной специальности, укреплению групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе группы, уменьшению пропусков занятий, сохранности контингента обучающихся I курса. Деятельность студенческого совета привела к увеличению числа обучающихся отказавшихся от курения, увеличению числа обучающихся, занимающихся спортом и пропагандирующих здоровый образ жизни. Студенческий актив уделяет особое внимание подготовке и проведению мероприятий Колледжа, подключая активистов всех направлений студенческих инициатив, например, организация праздников «Новый год в колледже», тематических культурно-досуговых мероприятий, флешмобов, различных квестов и акций. Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий обучающихся в общежитии, подготовку и неукоснительное проведение выполнения культурно-массовых мероприятий, правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений.

**Студенческое самоуправление** Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальными задачами, сконцентрировано студенческое самоуправление, являются: на которых - создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном и культурном отношениях; - создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью; - стимулирование социальной активности обучающихся; - создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями; - организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией Колледжа. В студенческом коллективе сформировалось ядро, состоящее из обучающихся, которые имеют активную жизненную позицию. умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся Колледжа, вносят активный вклад в реализацию молодежной политики в Колледже.

#### ***Вывод по разделу:***

В 2024-2025 г. учебном году воспитательный процесс реализовывался в соответствии поставленными общими целями и задачами работы Колледжа.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают администрация Колледжа, кураторы групп, студенческое самоуправление. Система воспитательной работы основывается на сочетании традиционных и инновационных методах и формах работы, направленных на развитие личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству обучающихся, выработке четкой гражданской позиции. Все направления деятельности находятся в четкой, логически оправданной последовательности. Все это способствует успешной социализации будущего специалиста на рынке труда.

Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде, способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в Колледже, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности Колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывают стремление преподавателей, кураторов создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

#### **1.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ- одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей - обучающимся и преподавателям Колледжа.

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую

дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков).

Работа библиотеки направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

В библиотеке используются следующие формы работы: организация книжных выставок, проведение бесед, тематических кураторских часов, проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г.

«Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом обучающихся к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);



- ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин);
- <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

**Вывод по разделу:**

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.

### **1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2024г. основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана утвержденного приказом ректора.

**Основными целями ВСОКО в 2024г. стали:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Основными задачами ВСОКО в 2024г. стали:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

**Основанием для проведения ВСОКО в 2024 г. выступили:**

- плановый внутриучрежденческий контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

**Источниками ВСОКО в 2024 г. стали:**

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, рабочие программы практик, профессиональных модулей, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства);
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

**Объектами ВСОКО в 2024 г. стали:**

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних.

**Предметами ВСОКО в 2024г. стали:**

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

**В качестве методов для процедур ВСОКО в 2024г. использовались:**

- наблюдение;
- анализ;

- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКО в 2024г. осуществлялась директором и заместителем директора Колледжа, в основном документарно.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного контроля было установлено, что в целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве экспертов к участию в оценке образовательных программ по реализуемым программам привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций.

Экспертами (руководителями и специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий) дана положительная оценка учебно-программной документации (образовательная программа, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля по профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации) по всем реализуемым специальностям.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления:

- уровня адаптации первокурсников;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями проживания в общежитии;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже;
- уровня удовлетворенности преподавателями организацией образовательного процесса в Колледже.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование потенциальных

работодателей по оценке удовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены на сайте образовательной организации.

В рамках ВСОКО в 2024 г. проведены проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла: ОД.07 Математика, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология (анализ результатов проверочных работ представлен на совещании преподавателей при директоре Колледжа).

В течение года директором, заместителем директора Колледжа были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- эффективность использования на занятии ТСО;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

По анализам посещенных занятий можно сделать выводы:

- большинство преподавателей использует современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали правильные речевые обороты;
- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;
- в рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа», «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; активно используют материалы Интернет-ресурсов;
- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение

ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности, повседневной жизни).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточная реализация преподавателями системно-деятельностного подхода в обучении;
- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

***Выводы по разделу:***

ВСОКО в 2024 г. осуществлялась в соответствии с действующим Положением. В рамках ВСОКО на 2024-2025 уч. год:

- утверждены ректором графики проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарий анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическим работниками.

При проведении самообследования и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;
- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные;
- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел ровно, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

Директором Колледжа по результатам контроля принят ряд управленческих решений.