

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 12:22:06  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра Землеустройства, земельного и городского кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ»**

Направление подготовки  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль)

**Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров**

Квалификация (степень)– бакалавр  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы кадастра недвижимости» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Зав. кафедрой землеустройства,  
земельного и городского кадастра  
к.с.-х.н., доцент



Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

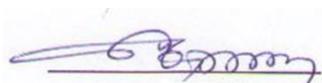
к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составители

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

## Оглавление

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8
9. Ресурсное обеспечение .....	8
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	8
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	8
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	9
9.5. Описание материально-технической базы.....	9
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .....	9
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .....	9
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .....	9
Помещение для самостоятельной работы.....	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....	10

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических представлений о становлении и развитии мировых кадастровых систем, месте российской системы кадастра в них; формирование понимания объекта кадастра, субъектов кадастровой деятельности, основ для ведения кадастра (геодезической, картографической, кадастрового деления территории), основных составных частей кадастра (регистрации, учета, оценки); изучение специфики ведения составных частей кадастра в различные периоды развития страны.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;

2. Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: История земельных отношений.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

## 4. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

<b>Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции</b>	<b>Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной</b>
ПК-1 Способен предоставлять сведения, содержащиеся в ЕГРН	ИД-1пк.1 Обладает знаниями в области правового регулирования управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН Умеет применять нормативно-правовые акты при проведении кадастровых и землеустроительных работ Владеет нормативно-правовой базой в области проведения кадастровых и землеустроительных работ

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану часов

Вид занятий	Очное	
	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе		
1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>32</b>	<b>32</b>
2. Контактная работа	<b>50</b>	<b>50</b>
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>20</b>	<b>20</b>
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>108</b>	<b>108</b>
Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

## 6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа		
4 семестр							
1. Основные теоретические положения кадастра недвижимости	Общие понятия о кадастре недвижимости. Цель и задачи кадастра недвижимости. Объект и субъект кадастра недвижимости. Составные части, принципы и классификация кадастра. Развитие кадастра недвижимости в мире.	4		6	10	УО	ПК - 1
2. Возникновение и развитие мировых и отечественных представлений о кадастре	Возникновение кадастра. Классификация и характеристика мировых кадастровых систем. Кадастр в России: основные периоды развития, современное понимание кадастра. Современное развитие учетных и регистрационных систем в РФ	2		6	5	УО	ПК - 1
3. Земельный фонд РФ	Общая характеристика земельного фонда РФ. Земельно-учетные единицы. Формы и виды собственности на землю. Целевое назначение и разрешенное использование земель. Категории земельного фонда. Понятие земельного участка.	2		6	5	УО	ПК - 1
4. Основы для ведения кадастра недвижимости	Кадастровое деление территории. Геодезическая и картографическая основа кадастра. Кадастровое деление территории: Кадастровые округа, Кадастровые районы, Кадастровые кварталы. Структура кадастрового номера	4		6	10	УО	ПК - 1
5. Составные части кадастра недвижимости	Составные части российского кадастра: учет, регистрация, оценка. Содержание составных частей кадастра в советский и постсоветский периоды развития. Содержание составных частей кадастра в различные этапы развития России. Учет, регистрация, оценка земель и недвижимости в царский период. Учет, регистрация, оценка земель и недвижимости в советский период. Учет, регистрация, оценка земель и недвижимости в период 90-х годов. Учет, регистрация, оценка земель и недвижимости с 2008 года. Регистрация недвижимости с 2017 года.	4		4	5	УО	ПК - 1
6. Система органов, ответственных за ведение кадастра недвижимости	Основные функции и полномочия Росреестра. Организация деятельности территориальных органов Росреестра. Подведомственные организации и предприятия Росреестра, направления их деятельности.	2		4	5	УО	ПК - 1
	Выполнение контрольной работы				0		
	Подготовка к экзамену				20		ПК - 1
	Всего	18		32	58		

\* - написание реферата (Р), коллоквиум (КЛ); тестирование (Т), аудиторная контрольная работа (АКР);

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Не предусмотрено учебным планом	

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	1. Основные теоретические положения кадастра недвижимости	6
2	2. Возникновение и развитие мировых и отечественных представлений о кадастре	6
3	3. Земельный фонд РФ	6
4	4. Основы для ведения кадастра недвижимости	6
5	5. Составные части кадастра недвижимости	4
6	6. Система органов, ответственных за ведение кадастра недвижимости	4

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 – Вид, контроль и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Подготовка к устному опросу по теме «Основные теоретические положения кадастра недвижимости»	10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка к устному опросу по теме «Возникновение и развитие мировых и отечественных представлений о кадастре»	5	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Земельный фонд РФ»	5	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка к устному опросу по теме «Основы для ведения кадастра недвижимости»	10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Составные части кадастра недвижимости»	5	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка к устному опросу по теме «Система органов, ответственных за ведение кадастра недвижимости»	5	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка контрольной работы	0	Проверка контрольной работы	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Подготовка к экзамену	20	Экзамен	Основная и дополнительная литература (прил. 2)
Всего	58		

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
4	Л	Презентации	2
	ПР	Интерактивные игры	2
Итого			4

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» приведен в отдельном документе.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Варламов А.А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 280 с.

2. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

3. Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебное пособие / Е. М. Соврикова, В. А. Рассыпнов, М. Н. Кострицина; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 79 с.

4. Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебно-методическое пособие / Е. М. Соврикова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 51 с.

5. Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: земельные участки: учебно-методическое пособие / Е. М. Соврикова, В. А. Рассыпнов, Н. М. Лучникова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 63 с.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами инфекционно-коммуникационных технологий:

1. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

2. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

3. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib. rusont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

#### 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://rosreestr.ru/site/>
2. <https://pkk5.rosreestr.ru/>

#### 9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
407 кор.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600*1200мм Жалюзи(2,1x0,9) Стол аудиторный Стол одностумбовый Стол ученический Стул аудиторный Стул для преподавателя
410 кор.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600*1200мм Жалюзи(2,1x0,9) Стол аудиторный Стол одностумбовый Стол комп. по спец. заказу Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стол ученический Стул аудиторный Стул для преподавателя
413 кор.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Настенная сплит-система AC Haier HSU-12HMA03/R2 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Кафедра открытая (400*450*1270) Стол аудиторный Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя

		Экран настенный для проектора Доска 120*150 магн.сух.с1283 Мультимедиа-проектор EPSON H355B
245а гл. к., 245б гл. к.,	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости»

**Цель дисциплины:** формирование теоретических представлений о становлении и развитии мировых кадастровых систем, месте российской системе кадастра в них; формирование понимания объекта кадастра, субъектов кадастровой деятельности, основ для ведения кадастра (геодезической, картографической, кадастрового деления территории), основных составных частей кадастра (регистрации, учета, оценки); изучение специфики ведения составных частей кадастра в различные периоды развития страны.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых частично или полностью дисциплиной
1	ПК-1 Способен предоставлять сведения, содержащиеся в ЕГРН

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное	
	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе		
1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>32</b>	<b>32</b>
2. Контактная работа	<b>50</b>	<b>50</b>
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>20</b>	<b>20</b>
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>108</b>	<b>108</b>
Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

\*3 – зачет, Э - экзамен

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Перечень изучаемых разделов:

1. Основные теоретические положения кадастра недвижимости
2. Возникновение и развитие мировых и отечественных представлений о кадастре
3. Земельный фонд РФ
4. Основы для ведения кадастра недвижимости
5. Составные части кадастра недвижимости

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине**

№	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Ещенко С.И. Основы кадастра недвижимости: организационно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие С.И. Ещенко, Е.Г. Ещенко, В.Л. Татаринцев - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018, 160 с. - Электрон. текстовые дан.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
2.	Ещенко С.И. Основы кадастра недвижимости: развитие земельно-кадастровых работ в России: учебное пособие С.И. Ещенко, Е.Г. Ещенко, В.Л. Татаринцев- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017, 83 с. - Электрон. текстовые дан.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
3.	Варламов С.Н. Основы кадастра недвижимости: учебник для вузов / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 224 с.	50
4.	Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2012. - 679 с.	50
5.	Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов; ред. М. А. Сулин. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 272 с.	30

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебное пособие / Е. М. Соврикова, В. А. Рассыпнов, М. Н. Кострицина; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 79 с.	23
2.	Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: учебно-методическое пособие / Е. М. Соврикова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 51 с.	25
3.	Соврикова Е.М. Кадастр недвижимости: земельные участки: учебно-методическое пособие / Е. М. Соврикова, В. А. Рассыпнов, Н. М. Лучникова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 63 с.	28

Составитель

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Список верен:

Зав. Биб-кой



Е. В. Горюкова