

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:57:48
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой


А.В. Тиньгаев
« 29 » августа 20 25г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
« 29 » августа 20 25г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 9 от «09» 06 2025 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 9 от «29» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии,
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

Содержание

1. Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
3. Виды оценочных средств
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций

Приложения

1. Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
ИД-2 _{УК-10} Знает сущность и принципы построения основных макроэкономических индикаторов и умеет с их помощью анализировать макроэкономическую ситуацию в стране	Знает базовые макроэкономические понятия и индикаторы для использования в разных сферах жизнедеятельности	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	аудиторная контрольная работа, тестирование, экзамен
	Знает цели и ориентиры государственного вмешательства в экономику	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	
	Умеет обосновывать необходимость государственного вмешательства в экономику на разных фазах экономического цикла	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Умеет описывать поведение	Систематические умения	В целом успешные, но	Фрагментарные умения	Не умеет	

макроэкономических агентов с помощью макроэкономических моделей		несистематические умения			
Умеет сопоставлять предпосылки теоретических подходов с современными параметрами экономики с целью объяснения макроэкономических процессов	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
Владеет навыками аргументированного обоснования различных точек зрения по экономическим вопросам	Систематические владения навыками	В целом успешные, но несистематические владения навыками	Фрагментарные владения навыками	Не владеет	
Владеет навыками оценки достоинств и недостатков возможных вариантов государственной экономической политики	Систематические владения навыками	В целом успешные, но несистематические владения навыками	Фрагментарные владения навыками	Не владеет	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Тестирование	Введение в макроэкономику	УК-10
		Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	УК-10
		Рынок труда и совокупное предложение	УК-10
		Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика	УК-
		Инфляция	УК-10
		Кривая Филлипса	ОПК-1
2	Аудиторная контрольная работа	Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	УК-10
		Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель	УК-10
		Фискальная политика	УК-10
		Равновесие денежного рынка	УК-10
		Монетарная политика	УК-10
		Безработица	УК-10,
		Долгосрочный экономический рост	ОПК-1
3	Экзамен	Введение в макроэкономику	УК-10
		Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	УК-10
		Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель	УК-10
		Фискальная политика	УК-10
		Равновесие денежного рынка	УК-10
		Монетарная политика	УК-10
		Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	УК-10,
		Рынок труда и совокупное предложение	УК-10
		Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика	УК-10,
		Безработица	УК-10,
		Инфляция	УК-10,
		Кривая Филлипса	УК-10
		Долгосрочный экономический рост	УК-10
Открытая экономика: основные понятия	УК-10		

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Тестовые задания:

Тест 1. Тема: «Введение в макроэкономику» (УК-10)

1. Основоположителем макроэкономики как науки является:
 - а) Дж.М. Кейнс;
 - б) А. Маршалл;
 - в) А. Смит;
 - г) К. Макконнелл;
 - д) И. Фишер.
2. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:
 - а) экономический рост;
 - б) безработица;
 - в) обращение денег;
 - г) монополистическая конкуренция;
 - д) государственный долг.
3. Макроэкономическим показателем не является:
 - а) цена компьютера;
 - б) дефицит торгового баланса;
 - в) темп роста ВВП;
 - г) уровень безработицы;
 - д) уровень цен.
4. Макроэкономика не изучает проблему:
 - а) факторов инфляции;
 - б) относительных долей рынка у разных фирм;
 - в) влияния роста населения на экономику;
 - г) объема импорта и экспорта между странами;
 - д) увеличения объема выпуска в стране.
5. Предметом макроэкономики не является:
 - а) государственная налоговая политика;
 - б) темпы экономического роста страны;
 - в) дефляция;
 - г) уровень заработной платы отдельного работника;
 - д) дефицит государственного бюджета.
6. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:
 - а) использует принцип «при прочих равных условиях»;
 - б) не использует гипотез;
 - в) оперирует агрегированными понятиями;
 - г) использует понятие экономического равновесия;
 - д) исследует рынок труда.
7. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
 - б) изучает поведение экономических агентов в рыночной экономике;
 - в) не использует в анализе предельные величины;
 - г) включает теорию денег;
 - д) использует модели для объяснения экономических процессов.
8. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:
 - а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;
 - б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем;
 - в) служит основой для разработки экономической политики;
 - г) все ответы верны.

9. Какое утверждение неверно:

- а) анализ *ex post* служит для разработки новых макроэкономических концепций;
- б) макроэкономика – это анализ *ex ante*;
- в) цель анализа *ex post* – выявление причинно-следственных связей и закономерностей макроэкономических процессов;
- г) анализ *ex ante* представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов.

10. Принцип «при прочих равных условиях» означает, что:

- а) все остальные факторы не изменяются;
- б) ни одна другая переменная не оказывает влияние на зависимую переменную;
- в) ни одна другая модель не может объяснить изменение зависимой переменной;
- г) модель логическая;
- д) все ответы верны.

11. В экономической модели:

- а) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели;
- б) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные;
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные;
- г) эндогенные переменные задаются вне модели.

12. Какое утверждение верно:

- а) переменная является эндогенной, если ее величина определяется вне модели;
- б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением;
- в) переменная является экзогенной, если ее величина определяется вне модели;
- г) переменная является автономной, если ее величина определяется вне модели.

13. Переменная, которая, скорее всего, является экзогенной в модели, объясняющей производство в маленькой фирме внутри большой отрасли – это:

- а) объем выпуска, произведенный фирмой;
- б) цена экономических ресурсов;
- в) количество работников, нанятых фирмой;
- г) количество оборудования, использованное фирмой.

14. В макроэкономических моделях, как правило, экзогенной переменной является:

- а) величина валового внутреннего продукта;
- б) уровень цен;
- в) трансфертные платежи;
- г) инвестиционные расходы;
- д) уровень безработицы.

15. К показателям потока относится:

- а) государственный долг;
- б) национальное богатство;
- в) численность занятых;
- г) чистый экспорт;
- д) недвижимость.

16. К показателям запаса относится:

- а) заработная плата;
- б) амортизация;
- в) инвестиции;
- г) трансфертные платежи;
- д) государственный долг.

17. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) ставка процента;
- г) уровень безработицы;

б) темп инфляции.

18. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) национальный доход;
- д) пособие по безработице.

**Тест 2. Тема: «Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков»
(УК-10, ОПК-1)**

1. Если в равновесии совокупный доход больше потенциального, то в долгосрочном периоде

- а) кривая LM сдвинется вправо;
- б) кривая IS сместится вверх;
- в) кривая LM сдвинется влево;
- г) кривая IS сместится вниз.

2. При росте профицита бюджета и уменьшении запаса денег в экономике:

- а) совокупный выпуск упадет, а ставка процента вырастет;
- б) совокупный выпуск вырастет, а ставка процента снизится;
- в) и совокупный выпуск, и ставка процента снизятся;
- г) нет правильного ответа.

3. Рост автономных налогов приведет к тому, что совокупный выпуск упадет на величину,

- а) меньшую, чем объем изменения автономных налогов, умноженный на мультипликатор;
- б) большую, чем объем изменения автономных налогов, умноженный на мультипликатор;
- в) равную объему изменения автономных налогов, умноженному на мультипликатор;
- г) равную объему изменения автономных налогов.

4. Рост ставки налога приведет к тому, что

- а) кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики снизится;
- б) кривая IS станет более полой, а эффективность фискальной политики вырастет;
- в) кривая IS станет более полой, а эффективность фискальной политики снизится;
- г) кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики повысится.

5. Переход от прогрессивной системы подоходного налогообложения к пропорциональной приведет к тому, что

- а) кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики снизится;
- б) кривая IS станет более полой, а эффективность фискальной политики вырастет;
- в) кривая IS станет более полой, а эффективность фискальной политики снизится;
- г) кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики повысится.

6. Если в стране повысятся налоги, то кривая IS

- а) сдвинется вправо и вверх;
- б) станет более полой;
- в) станет более крутой;
- г) сдвинется влево и вниз.

7. Кривая IS (инвестиции - сбережения) имеет отрицательный наклон, поскольку снижение ставки процента увеличит:

- а) государственные закупки товаров и увеличит доход;
- б) объем инвестиций и с помощью мультипликатора увеличит доход;
- в) курс национальной валюты и увеличит доход;
- г) спекулятивный спрос на деньги и увеличит доход.

8. Если в экономике снизятся налоги, то кривая IS

- а) сдвинется вправо и вверх;
- б) станет более крутой;
- в) сдвинется влево и вниз;
- г) станет более пологой.

9. Если правительство увеличивает налоги, а целью Центрального банка является поддержка неизменной процентной ставки, то Центральный банк должен:

- а) увеличить денежное предложение;
- б) уменьшить денежное предложение;
- в) сначала увеличить, а потом уменьшить предложение денег;
- г) сначала уменьшить, а потом увеличить предложение денег;
- д) такая комбинация мер фискальной и монетарной политики объективно невозможна.

10. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня дохода;
- б) кривая LM имеет отрицательный наклон, и возрастание уровня цен сдвигает ее вверх;
- в) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня реального денежного предложения;
- г) в любой точке кривой LM фактические расходы равны запланированным расходам;
- д) все вышеперечисленные утверждения неверны.

11. В точке пересечения кривых IS и LM:

- а) реальное денежное предложение равно реальному спросу на деньги;
- б) планируемые расходы равны фактическим расходам;
- в) уровни выпуска и процентной ставки удовлетворяют условиям равновесия товарного и денежного рынков;
- г) все вышеперечисленное верно.

12. Если Центральный банк уменьшает денежное предложение в то же время, когда правительство увеличивает налоги, то:

- а) ставка процента несомненно повысится;
- б) ставка процента обязательно снизится;
- в) равновесный уровень дохода обязательно возрастет;
- г) равновесный уровень дохода несомненно снизится;
- д) для прогноза динамики уровня дохода и ставки процента недостаточно информации.

13. Кривая IS сдвинется вправо, если:

- а) повышается уверенность потребителей в улучшении экономической конъюнктуры;
- б) правительство увеличивает объем субсидий производителям и уровень социальных трансфертов;
- в) ожидания фирм становятся более оптимистичными и они увеличивают уровень инвестиций;
- г) все вышеперечисленное верно;
- д) в случаях а и б кривая IS сдвинется влево.

14. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то при сокращении налогов на 100:

- а) кривая IS сдвинется вправо на 100;
- б) кривая LM сдвинется вправо на 300;
- в) кривая IS сдвинется вправо на 300;
- г) кривые IS и LM одновременно сдвинутся вправо на 300;
- д) кривая IS сдвинется вправо на 400.

15. В модели IS – LM увеличение спроса на деньги при каждом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:

- а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
- б) к увеличению выпуска и росту процентных ставок;
- в) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
- г) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
- д) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

16. Если Центральный банк поддерживает курс на стабилизацию выпуска, то, столкнувшись с неблагоприятным шоком со стороны предложения, он должен:

- а) увеличить государственные расходы;
- б) снизить государственные расходы;
- в) увеличить предложение денег;
- г) сократить предложение денег;
- д) снизить налоговые ставки;
- е) ввести лимиты на наличность.

17. Рост автономных инвестиционных расходов на 10 приведет к сдвигу кривой IS:

- а) вправо на 10;
- б) влево на 10;
- в) вправо на величину 10;
- г) влево на величину 10;
- д) вправо на величину 10.

18. Из модели IS-LM следует, что ставка процента определяется в результате взаимодействия:

- а) товарного рынка с рынком труда;
- б) спроса и предложения на товарном рынке;
- в) денежного с товарным рынком;
- г) спроса и предложения на денежном рынке;
- д) денежного рынка с рынком ценных бумаг.

19. К фактору, сдвигающему кривую IS, не относится:

- а) изменение объемов инвестиций при существующей процентной ставке;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень потребительских расходов;
- г) уровень государственных закупок;
- д) уровень занятости.

20. Кривая LM сдвигается под воздействием:

- а) роста импорта;
- б) изменения предложения денег;
- в) роста государственного долга;
- г) роста безработицы;
- д) снижения безработицы.

Тест 3. Тема: «Рынок труда и совокупное предложение» (УК-10)

1. Фирма будет нанимать дополнительного рабочего пока (w/P – реальная заработная плата; MP_L – предельный продукт труда).

- а) $w/P > MP_L$
- б) $w/P = MP_L$
- в) $w/P = AP_L$
- г) $w/P > AP_L$
- д) $MP_L = 0$

2. Какой фактор не влияет на рост национального дохода?

- а) повышение производительности труда.
- б) увеличение рабочего дня в сфере материального производства.

- в) рост численности работников бюджетной сферы.
- г) повышение интенсивности труда.
- д) увеличение численности наемных рабочих в сфере материального производства.

3. На рынке труда устанавливается равновесие, когда:

- а) величина спроса на труд равна количеству занятых в экономике.
- б) величина предложения труда равна количеству работающих.
- в) предельный продукт труда равен цене спроса на труд.
- г) предельный продукт труда равен цене предложения труда;

д) денежная оценка предельного продукта равна номинальной ставке заработной платы.

4. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:

а) существует полная занятость.

б) некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу.

в) возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников.

г) потенциальный ВНП выше фактического.

д) налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы

5. При достижении полной занятости:

а) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке заработной платы

б) может существовать естественная безработица

в) может существовать конъюнктурная безработица

г) может существовать циклическая безработица

д) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки заработной платы

6. Кривая совокупного предложения показывает, что:

а) при снижении уровня цен фактический выпуск продукции увеличивается;

б) при росте уровня цен фактический объем выпуска снижается;

в) все производители могут продать больше продукции только при более низком уровне цен;

г) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.

7. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

а) вправо только кривой совокупного спроса;

б) вправо только кривой совокупного предложения;

в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;

г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево.

8. Рост какой статьи государственных расходов может сократить совокупное предложение:

а) расходы на оборону;

б) расходы на здравоохранение;

в) расходы на развитие науки;

г) расходы на содержание государственного аппарата;

д) все ответы верны.

9. Сокращение предложения денег центральным банком ведет к сдвигу:

а) вправо кривой совокупного спроса;

б) влево кривой совокупного спроса;

в) вправо кривой совокупного предложения;

г) влево кривой совокупного предложения;

д) влево и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения.

10. Какое утверждение неверно – совокупное предложение сокращается, если:

- а) повышаются цены на сырьевые ресурсы;
- б) увеличивается ставка заработной платы;
- в) снижается квалификация рабочей силы;
- г) снижается уровень цен;
- д) все утверждения верны.

11. Совокупное предложение увеличивается, если растет:

- а) норма амортизации;
- б) цена земли;
- в) запас капитала;
- г) уровень безработицы;
- д) нет верного ответа.

12. Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если:

- а) правительство сокращает военные расходы;
- б) ожидается повышение общего уровня цен;
- в) снижаются цены на нефть;
- г) центральный банк увеличивает предложение денег;
- д) все ответы верны.

13. Совокупное предложение растет, если увеличивается ставка:

- а) налога;
- б) заработной платы;
- в) процента;
- г) нет верного ответа.

14. Кривая совокупного предложения сдвигается влево, если снижаются:

- а) цены на ресурсы;
- б) производительность ресурсов;
- в) количество ресурсов;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны ответы б и в.

15. Совокупное предложение увеличивается, если снижается:

- а) прибыль фирм;
- б) степень монополизма на рынке ресурсов;
- в) уровень занятости;
- г) производительность труда;
- д) нет верного ответа.

16. Совокупное предложение сокращается, если растет:

- а) валютный курс национальной денежной единицы;
- б) уровень безработицы;
- в) дефицит государственного бюджета;
- г) уровень цен;
- д) нет верного ответа.

Тест 4. Тема: «Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика» (УК-10)

1. Нейтральность денег означает, что:

- а) реальные показатели не меняются;
- б) номинальные показатели не меняются;
- в) меняются и реальные, и номинальные показатели;
- г) не меняются ни реальные, ни номинальные показатели.

2. Одновременное увеличение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть вызвано:

- а) только сдвигом кривой совокупного спроса;
- б) только снижением уровня потенциального ВВП;
- в) только повышением уровня потенциального ВВП;
- г) изменением и совокупного спроса, и потенциального ВВП.

3. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен, если кривая совокупного предложения:

- а) горизонтальна;
- б) вертикальна;
- в) имеет положительный наклон;
- г) горизонтальна или имеет положительный наклон;
- д) возможен любой из вариантов в зависимости от наклона кривой совокупного спроса.

4. Если кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна, то:

- а) имеет место классическая дихотомия;
- б) изменение предложения денег не может воздействовать на уровень цен;
- в) изменение предложения денег может воздействовать на уровень цен;
- г) предложение денег не может меняться.

5. Сдвиг кривой совокупного спроса не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

6. Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и центральный банк сокращает предложение денег, то в краткосрочном периоде:

а) выпуск сокращается, а уровень цен не меняется, в то время как в долгосрочном периоде уровень цен повышается, а выпуск возвращается к своему первоначальному уровню;

б) выпуск сокращается, а уровень цен не меняется, в то время как в долгосрочном периоде уровень цен снижается, а выпуск возвращается к своему первоначальному уровню;

в) и выпуск, и уровень цен сокращаются, в то время как в долгосрочном периоде уровень цен повышается, а выпуск возвращается к своему первоначальному уровню;

г) и выпуск, и уровень цен сокращаются, в то время как в долгосрочном периоде уровень цен падает, а выпуск возвращается к своему первоначальному уровню.

7. В соответствии с современными представлениями рост инвестиционных расходов приводит в краткосрочном периоде к:

- а) росту и равновесного ВВП, и уровня цен;
- б) росту равновесного ВВП и снижению уровня цен;
- в) росту равновесного ВВП при постоянном уровне цен;
- г) росту уровня цен при неизменном объеме ВВП.

8. Результатом серьезного увеличения производительности труда является в краткосрочном периоде:

- а) рост объема выпуска и уровня цен;
- б) рост объема выпуска и снижение уровня цен;
- в) выпуск не изменится, а уровень цен вырастет;
- г) снижение объема выпуска и рост уровня цен;
- д) снижение объема выпуска и уровня цен.

9. Результатом серьезного увеличения производительности труда является в долгосрочном периоде:

- а) рост объема выпуска и уровня цен;
- б) рост объема выпуска и снижение уровня цен;
- в) выпуск не изменяется, а уровень цен растет;

г) снижение объема выпуска и рост уровня цен;

д) снижение объема выпуска и уровня цен.

10. Увеличение совокупного предложения приведет к росту равновесного ВВП и снижению уровня цен, если кривая совокупного предложения:

а) горизонтальна;

б) вертикальна;

в) имеет положительный наклон;

г) все предыдущие ответы верны;

д) нет верного ответа.

11. К сокращению объема выпуска в краткосрочном периоде приводит:

а) рост совокупного спроса;

б) снижение совокупного спроса;

в) рост совокупного предложения;

г) сокращение совокупного предложения;

д) верны ответы а и в;

е) верны ответы б и в;

ж) верны ответы б и г.

12. К росту уровня цен в долгосрочном периоде приводит:

а) увеличение естественного уровня безработицы;

б) снижение налогов;

в) увеличение предложения денег;

г) сокращение производительности труда;

д) все ответы верны.

13. Если уровень цен растет, а объем производства сокращается, то это вызвано сдвигом:

а) кривой совокупного спроса вправо;

б) кривой совокупного спроса влево;

в) кривой совокупного предложения вправо;

г) кривой совокупного предложения влево.

14. Одновременный рост уровня цен и уровня безработицы может быть вызван:

а) сокращением государственных расходов;

б) уменьшением предложения денег;

в) ростом ставки заработной платы;

г) ростом производительности ресурсов;

д) все ответы верны.

15. Если цены и заработная плата фиксированы в краткосрочном периоде, но обладают гибкостью в долгосрочном периоде, то:

а) кривая долгосрочного совокупного предложения будет вертикальной;

б) кривая краткосрочного совокупного предложения будет горизонтальной;

в) изменение предложения денег влияет на величину выпуска в краткосрочном периоде, но не влияет на него в долгосрочном периоде;

г) все ответы верны.

16. Если величина фактического ВВП меньше уровня потенциального ВВП, то это означает, что в экономике существует:

а) инфляционный разрыв;

б) рецессионный разрыв;

в) бюджетный дефицит;

г) дефицит торгового баланса.

17. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

а) повысится уровень цен;

б) повысится уровень безработицы;

- в) увеличится дефицит госбюджета;
- г) появится рецессионный разрыв.

Тест 5. Тема: «Инфляция» (УК-10)

1. Покупательная способность денег и уровень цен:
 - а) всегда находятся в обратной зависимости;
 - б) находятся в прямой зависимости в период спада и в обратной зависимости в период подъема;
 - в) находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;
 - г) находятся в прямой и пропорциональной зависимости;
 - д) не связаны друг с другом.
2. Покупательная способность денег:
 - а) увеличивается во время инфляции и сокращается в период дефляции;
 - б) увеличивается во время дефляции и сокращается в период инфляции;
 - в) увеличивается и во время инфляции, и во время дефляции;
 - г) сокращается и во время инфляции, и во время дефляции;
 - д) определенно сказать нельзя.
3. Инфляционный налог:
 - а) является неявным налогом, ежеквартально выплачиваемым предпринимателями и основанным на росте цен на их продукцию;
 - б) является налогом на хранение наличных денег;
 - в) является налогом на хранение денег на приносящих процентный доход сберегательных счетах;
 - г) обычно используется правительствами при сбалансированном государственном бюджете;
 - д) все ответы верны.
4. Если номинальное предложение денег увеличивается на 6% в год, объем выпуска - на 2% в год, то темп инфляции при прочих равных условиях равен:
 - а) 3%;
 - б) 4%;
 - в) 8%;
 - г) 12%.
5. К издержкам ожидаемой инфляции не относится:
 - а) издержки «стоптанных башмаков»;
 - б) издержки «меню»;
 - в) издержки, связанные с налоговыми искажениями;
 - г) перераспределение доходов и богатства;
 - д) издержки, связанные с путаницей и неудобством.
6. Предположим, что из-за инфляции предприниматели в России должны каждый месяц печатать и рассылать новые прейскуранты своим постоянным покупателям. Это пример:
 - а) издержек «стоптанных башмаков»;
 - б) издержек «меню»;
 - в) издержек, связанных с налоговыми искажениями;
 - г) перераспределения доходов и богатства;
 - д) издержек, связанных с путаницей и неудобством.
7. Предположим, что в Бразилии из-за инфляции люди должны хранить как можно меньше наличных денег на руках и каждый день ходить в банк, чтобы снимать наличность для ежедневных нужд со своих банковских счетов. Это пример:
 - а) издержек «стоптанных башмаков»;
 - б) издержек «меню»;
 - в) издержек, связанных с налоговыми искажениями;

г) издержек, связанных с изменением относительных цен и неэффективным перераспределением ресурсов;

д) издержек, связанных с путаницей и неудобством.

8. Если реальная ставка процента равна 4%, темп инфляции составляет 6%, а налоговая ставка – 20%, то реальная ставка процента после выплаты налога составит:

а) 1%;

б) 2%;

в) 3%;

г) 4%;

д) 5%.

9. Какое утверждение неверно:

а) ожидаемая инфляция вызывает снижение реальной заработной платы;

б) ожидаемая инфляция ведет к издержкам «стоптанных башмаков»;

в) ожидаемая инфляция увеличивает издержки «меню»;

г) ожидаемая инфляция ведет к налогообложению номинальных доходов на капитал, которые человек реально не получает;

д) все утверждения верны.

10. От инфляции страдают:

а) люди, имеющие денежные накопления;

б) люди, которые получают фиксированные доходы;

в) кредиторы;

г) владельцы ресторанов;

д) все ответы верны.

11. К последствиям непредвиденной инфляции относятся:

а) издержки "стоптанных башмаков";

б) издержки "меню";

в) перераспределение доходов и богатства;

г) издержки, связанные с путаницей и неудобством;

д) все ответы верны.

12. Если оказывается, что фактическая инфляция выше, чем ожидалось, то:

а) богатство перераспределяется от заемщиков к кредиторам;

б) богатство перераспределяется от кредиторов к заемщикам;

в) перераспределения богатства не происходит;

г) определенно сказать нельзя.

13. Один из эффектов непредвиденной (более высокой) инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

а) от заемщиков к кредиторам;

б) от людей, не имеющих накопления в денежной форме, к людям, имеющим такие накопления;

в) от государства к фирмам;

г) от людей с фиксированными доходами к людям с нефиксированными доходами;

д) нет верного ответа.

15. Экономическим агентом, который в наименьшей степени пострадает от непредвиденной инфляции, являются:

а) домохозяйства;

б) фирмы;

в) государство;

г) банки;

д) нет верного ответа.

16. Право на сеньораж – это право:

а) собирать налоги с населения;

б) брать займы у населения;

- в) направлять часть населения в армию;
- г) печатать деньги;
- д) все ответы верны.

17. Непредвиденная инфляция сопровождается:

- а) снижением эффективности экономики;
- б) снижением благосостояния;
- в) перераспределением доходов и богатства;
- г) все ответы верны.

18. Последствием гиперинфляции является:

- а) разрушение благосостояния;
- б) нарушение инвестиционного механизма;
- в) «бегство от денег»;
- г) разрушение финансовой системы;
- д) все ответы верны.

Тест 6. Тема: «Кривая Филлипса» (УК-10)

1. Кривая, отражающая взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u) кривая называется кривой

- а) Филлипса,
- б) Спроса,
- в) Оукена,
- г) Фридмана,
- д) Лаффера.

2. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде будет:

- а) линией с отрицательным наклоном,
- б) вертикальной линией,
- в) горизонтальной линией,
- г) линией с положительным наклоном,
- д) убывающей линией.

3. Краткосрочная кривая Филлипса, отражает взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u). Сдвиг этой кривой влево может произойти вследствие:

- а) увеличения естественного уровня безработицы;
- б) снижения инфляционных ожиданий;
- в) увеличения инфляционных ожиданий;
- г) увеличения пособий по безработице;
- д) снижения пособий по безработице.

4. Кривая Филлипса для долгосрочного периода

а) с точки зрения М.Фридмана, показывает обратную зависимость между инфляцией и безработицей;

б) отрицается представителями теории рациональных ожиданий, как и для краткосрочного временного промежутка;

- в) формально представлена вертикальной прямой;
- г) верно б) и в).

5. В соответствии с уравнением кривой Филлипса, темп инфляции не зависит от:

- а) инфляционных ожиданий;
- б) уровня циклической безработицы;
- в) величины государственных трансфертов;
- г) шоков предложения.

6. В краткосрочном периоде кривая Филлипса имеет:

- а) форму вертикальной прямой;
- б) положительный наклон;
- в) отрицательный наклон;

г) форму горизонтальной прямой

7. В условиях рациональных инфляционных ожиданий кривая Филлипса имеет:

а) форму вертикальной прямой;

б) положительный наклон;

в) отрицательный наклон;

г) форму горизонтальной прямой.

8. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?

а) современная количественная теория денег.

б) кейнсианская теория.

в) теория рациональных ожиданий.

г) теория экономики предложения.

д) все предыдущие ответы неверны.

9. Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде по сравнению с краткосрочным свидетельствует о том, что:

а) в долгосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и безработицы.

б) в краткосрочном периоде наблюдается более тесная связь между уровнем инфляции и безработицы, чем в долгосрочном.

в) в краткосрочном периоде отсутствует связь между инфляцией и безработицей.

г) связь между инфляцией и безработицей существует только в долгосрочном периоде.

д) верны только ответы в) и г).

10. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипса зависит от:

а) Уровня налогообложения в стране.

б) уровня ожидаемой инфляции.

в) величины дефицита федерального бюджета.

г) уровня процентной ставки.

д) естественного уровня безработицы.

11. Влотекущая инфляция:

а) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения.

б) обычно развивается под воздействием совокупного спроса.

в) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты.

г) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться.

д) все предыдущие ответы неверны.

12. Теория адаптивных ожиданий предполагает, что рост номинальной заработной платы отстает от повышения уровня инфляции и, если правительство пытается с помощью фискальной и кредитно-денежной политики снизить безработицу, то занятость:

а) и цены в длительном периоде растут.

б) остается постоянной, а уровень цен повышается в краткосрочном периоде.

в) растет, а цены остаются постоянными в краткосрочном периоде.

г) остается постоянной, а уровень цен растет в долгосрочном периоде.

д) верны только ответы г) и б).

13. С точки зрения сторонников теории экономики предложения, стагфляция - результат:

а) чрезмерно высокого уровня налогообложения.

б) отсутствия государственного регулирования.

в) сдвига кривой Филлипса.

г) непредвиденной инфляции.

д) верны только ответы а) и г).

14. Гипотеза естественного уровня предполагает, что кривая совокупного предложения:

а) стабильна в краткосрочном периоде, если зарплата не повышается в ответ на рост цен.

б) нестабильна в долгосрочном периоде из-за постоянного изменения заработной платы.

в) может сдвинуться вправо, когда цены на средства производства повысятся.

г) сдвигается вправо, когда повышается номинальная зарплата.

д) верны только ответы а), в), г).

Тест 7. Тема: «Открытая экономика: основные понятия» (УК-10)

1. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный период, представляет собой:

а) торговый баланс;

б) государственный бюджет;

в) платежный баланс;

г) счет капитала;

д) амортизационный счет.

2. Рост дефицита платежного баланса страны:

а) уменьшает валютные резервы НБ;

б) увеличивает валютные резервы НБ;

в) увеличивает объем денежной массы в стране;

г) уменьшает объем денежной массы в стране;

д) не влияет на объем денежной массы в стране.

3. Что из ниже перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта?

а) снижение курса национальной валюты;

б) проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;

в) снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;

г) снижение курса иностранной валюты;

д) проведение активной фискальной политики.

4. Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:

а) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;

б) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;

в) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;

г) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;

д) не влияет на внешний долг данной страны.

5. Дефицит платежного баланса страны:

а) увеличивает количество денег в стране;

б) уменьшает количество денег в стране;

в) не влияет на количество находящихся в обращении денег;

г) не изменяет денежную базу;

д) необходим.

6. Какие из ниже перечисленных мероприятий увеличивают предложение иностранной валюты в обмен на отечественную:

а) экспорт благ;

б) импорт капитала;

в) импорт услуг;

г) экспорт капитала;

д) верны ответы А, В.

7. Допустим, что страна импортирует товаров и услуг больше, чем экспортирует.

Тогда:

- а) Чистые зарубежные активы этой страны увеличатся;
- б) Реальный ВВП сократится;
- в) Это не окажет воздействия на номинальный ВВП;
- г) Баланс по текущим операциям будет сводиться с положительным сальдо;
- д) Реальный ВВП не изменится.

8. Экономика, участвующая в международной торговле и международных

финансовых отношениях с различными странами мира:

- а) Международные экономические отношения;
- б) Экономика;
- в) Открытая экономика;
- г) Мировая экономика;
- д) Закрытая экономика.

9. Открытая экономика находится в равновесии, когда:

- а) Внутренние расходы равны национальному доходу;
- б) Торговый баланс равен сбережениям;
- в) Внутренние инвестиции равняются сбережениям;
- г) Торговый баланс равен разности сбережений и инвестиций;
- д) Сбережения равны потреблению.

10. Что такое платежный баланс:

- а) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;
- б) систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;
- в) систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;
- г) баланс текущих операций;
- д) все ответы верны.

11. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты, и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороны страны;
- д) все ответы верны.

12. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Смит;
- б) Рикардо;
- в) Кенэ;
- г) Маркс;
- д) Кейнс.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%
---	--

3.1.2. Комплект заданий для аудиторной контрольной работы

Контрольная работа 1. Тема: «Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода» (УК-10)

Вариант 1

1. Валовой национальный продукт страны составляет 7000 ден. ед., чистый экспорт равен 600 ден. ед.; факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом, составляет 350 ден. ед.; факторные доходы, полученные иностранцами в этой стране, – 100 ден. ед. Определите величину валового внутреннего продукта.

2. Если в экономике страны национальный доход составляет 650 ден. ед., взносы на социальное обеспечение – 60 ден. ед., нераспределенная прибыль корпораций – 20 ден. ед., трансфертные платежи – 15 ден. ед., дивиденды – 20 ден. ед., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 ден. ед., налог на прибыль корпораций – 10 ден. ед., проценты по государственным облигациям – 5 ден. ед., индивидуальные налоги – 30 ден. ед., пенсии – 10 ден. ед., то чему равен располагаемый личный доход?

3. Предположим, что в экономике страны производится два товара – велосипеды и телефоны, базовым годом является 2016 г.:

Год	Цена велосипеда, ден. ед.	Количество велосипедов, шт.	Цена телефона, ден. ед.	Количество телефонов, шт.
2016	300	100	100	490
2017	350	100	90	550
2018	400	120	105	550

Определите: а) номинальный ВВП 2017 г., б) реальный ВВП 2017 г., в) дефлятор ВВП 2017 г., г) на сколько % с 2016 по 2017 г. выросли цены?

Вариант 2

1. Если ВВП страны равен 8000 ден. ед., факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом, составляют 200 ден. ед., факторные доходы иностранцев равны 500 ден. ед., а чистый экспорт составляет 150 ден. ед., то чему равен ВНП?

2. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 500 ден. ед., чистые инвестиции – 50 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 50 ден. ед., косвенные налоги – 20 ден. ед., личные сбережения – 20 ден. ед., амортизация – 40 ден. ед., экспорт – 26 ден. ед., импорт – 26 ден. ед., то чему равен ВВП?

3. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

Год	Номинальный ВВП, ден. ед.	Дефлятор ВВП, % к 2014 г.
2017	10290	119
2018	11300	131

Определите: а) реальный ВВП 2017 г. в ценах 2004 г.; б) реальный ВВП 2018 г. в ценах 2014 г.; в) темпы прироста номинального ВВП в период с 2017 г. по 2018 г.; г) темпы прироста реального ВВП (в ценах 2014 г.) в период с 2017 г. по 2018 г.; д) темп инфляции (темпы прироста дефлятора ВВП) в период с 2017 г. по 2018 г.

Контрольная работа 2. Тема. Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель (УК-10)

Задание 1.

Располагаемый доход домохозяйств в первом году составил 2200 ед., при этом домохозяйства тратят на потребительские товары 2000 ед. При увеличении во втором году дохода до 2600 ед. потребление составило 2200 ед. Определить среднюю склонность к потреблению и сбережению в первом и втором годах, а также предельную склонность к потреблению и сбережению.

Задание 2.

Зависимость между величиной национального дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана таблицей. Найти алгебраический вид функций потребления.

Y	600	1000	1400	1800
C	500	800	1100	1400

Задание 3.

Двухсекторная модель экономики.

Функция потребления имеет вид: $C = 90 + 0,8Y$, функция инвестиций: $I = I_{\text{автономные}} = 55$. Определить совокупный выпуск (**через функцию совокупных расходов**) в экономике и совокупные сбережения.

Задание 4.

Двухсекторная модель экономики.

Функция потребления имеет вид: $C = 60 + 0,8Y$, функция инвестиций: $I = I_{\text{автономные}} = 75$.

4.1. Определить равновесный совокупный объем в экономике (**через мультипликатор автономных расходов**).

4.2. Если предположить, что совокупные инвестиционные расходы увеличились на 10, на сколько увеличится совокупный выпуск?

Задание 5.

В двухсекторной экономике предельная склонность к потреблению (mrc) равна 0,8. В экономике появляются индуцированные инвестиции: фирмы начинают реинвестировать часть своей прибыли, что составляет 15% совокупного (национального) дохода ($mri = 0,15$). Определить мультипликатор расходов.

Задание 6.

Трехсекторная модель экономики. Определить, что произойдет с совокупным выпуском (результат обосновать алгебраически), если предельная склонность к потреблению в экономике (mrc) равна 0,8, правительство закупает товары или услуги на 2000 тыс. руб. ($G = 2000$), а для финансирования государственных закупок, равных 2000 тыс. руб., вводятся аккордные налоги, также равные 2000 тыс. руб.

Задание 7.

В открытой (четырёхсекторная модель) экономике функция потребления имеет вид: $C = 80 + 0,75Y_D$, функция инвестиций $I = I_{\text{автономные}} = 90$, государственные закупки $G = 50$, чистые

аккордные налоги (разница между аккордными налогами и трансфертами) $T = 20$, ставка подоходного налога $t = 10\%$, экспорт $Ex = 30$, автономный импорт $Im = 15$, предельная склонность к импорту $mpm = 0,1$. Определить равновесный совокупный внутренний выпуск.

Контрольная работа 3. Тема. Фискальная политика (УК-10)

Задание 1.

Модель закрытой экономики с системой аккордных налогов. Функция потребления $C=50+0,8 \times (Y-T_x+T_r)$, инвестиции $I=I_{автономные}=90$ д.ед, аккордные налоги $T_x=20$ д.ед, государственные закупки $G=20$ д.ед., трансферты $T_r=10$ д.ед. С целью стимулирования экономики правительство решает увеличить государственные закупки на 15 д.ед. (финансируются займом у населения) Определить совокупный выпуск после мер правительства. На сколько увеличится совокупный выпуск?

Задание 2.

Модель закрытой экономики с системой аккордных налогов. Функция потребления $C=50+0,8 \times (Y-T_x+T_r)$, инвестиции $I=I_{автономные}=90$ д.ед, аккордные налоги $T_x=20$ д.ед, государственные закупки $G=20$ д.ед. , трансферты $T_r=10$ д.ед. С целью стимулирования экономики правительство решает снизить аккордные налоги на 15 д.ед. Определить совокупный выпуск после мер правительства. На сколько увеличится совокупный выпуск?

Задание 3.

Модель закрытой экономики с системой аккордных налогов. Функция потребления $C=50+0,8 \times (Y-T_x+T_r)$, инвестиции $I=I_{автономные}=90$ д.ед, аккордные налоги $T_x=20$ д.ед, государственные закупки $G=20$ д.ед., трансферты $T_r=10$ д.ед. Правительство решает провести политику сбалансированного бюджета и финансирует увеличение государственных закупок на 15 д.ед повышением аккордных налогов на 15 д.ед. Определить совокупный выпуск после мер правительства. На сколько изменится совокупный выпуск?

Задание 4.

Модель закрытой экономики с системой аккордных налогов. Функция потребления $C=50+0,8 \times (Y-T_x+T_r)$, инвестиции $I=I_{автономные}=90$ д.ед, аккордные налоги $T_x=20$ д.ед, государственные закупки $G=20$ д.ед., трансферты $T_r=10$ д.ед. С целью стимулирования экономики правительство решает увеличить трансферты на 10 д.ед. Определить совокупный выпуск после мер правительства. На сколько изменится совокупный выпуск?

Задание 5.

Модель закрытой экономики с системой аккордных налогов. Функция потребления $C=100+0,75 \times (Y-T)$, инвестиции $I=I_{автономные}=70$ д.ед, аккордные налоги $T_x=30$ д.ед, трансферты $T_r=10$ д.ед, государственные закупки $G=40$ д.ед.

1. Определить совокупный выпуск в экономике.
2. Определите тип разрыва в экономике, если потенциальный совокупный выпуск (Y^*) равен 800 д.ед.
 - 2.1. Какую политику должно проводить правительство, чтобы ликвидировать разрыв и достичь потенциального совокупного выпуска (Y^*)?
 - 2.2. На сколько д.ед. правительство должно изменить государственные закупки (финансируются займом у населения), чтобы достичь потенциального совокупного выпуска (Y^*)?
 - 2.3. На сколько д.ед. правительство должно изменить налоги, чтобы достичь потенциального совокупного выпуска (Y^*)?
 - 2.4. На сколько д.ед. правительство должно изменить трансферты, чтобы достичь потенциального совокупного выпуска (Y^*)?

2.5. Какие меры должно принимать правительство в рамках политики сбалансированного бюджета, чтобы достичь потенциального совокупного выпуска (Y^*)?

Контрольная работа 4. Тема. Равновесие денежного рынка (УК-10)

Задание 1.

Облигация выпущена на один год и при её погашении будет выплачено 1200 руб. Доходность облигации составляет 8%.

1. Определить цену облигации при покупке.
2. Если доходность составит 16%, то сколько нужно заплатить за облигацию при покупке?
3. Если цена облигации (номинальная) снизится до 700 руб., то чему будет равна норма её доходности?

Задание 2.

Трансакционный и спекулятивный виды спроса представлены в таблицах. Вывести функцию реального спроса на деньги, предполагая, что автономный спрос на деньги отсутствует.

Таблица 1

Трансакционный спрос на деньги

Уровень совокупного выпуска, ден. ед.	1000	1200	1400	1600	1800
Величина спроса на деньги, ден. ед	200	240	280	320	360

Таблица 2

Спекулятивный спрос на деньги

Рыночная ставка процента, %	12	10	8	6	4
Величина спроса на деньги, ден. ед	60	100	140	200	240

Задание 3.

Уравнение реального спроса на деньги выглядит следующим образом $(M/P)^D = 0,6Y - 12i$. Совокупный выпуск 600 ден.ед, ставка процента 7%.

1. Определить величину реального спроса на деньги.
2. Что произойдет с кривой спроса на деньги при увеличении совокупного выпуска на 100 ден.ед.?
3. Что произойдет с кривой спроса на деньги при повышении чувствительности спроса на деньги к ставке процента до 16?

Задание 4.

Избыточные резервы банка равны 10 млрд руб., общая сумма текущих вкладов – 60 млрд руб., норма обязательных резервов – 10%. Определить фактические резервы банка.

Задание 5.

Если фактические резервы банка составляют 100 млрд руб., а избыточные равны 5% от депозитов. Определить величину обязательных резервов при норме обязательных резервов 20%.

Контрольная работа 5. Тема. Монетарная политика (УК-10)

Вариант 1

Задание 1. Норма обязательных резервов 5%. Население кладет на счет в коммерческий банк 1250 тыс. руб. Коммерческий банк хранит избыточные резервы в размере 1,5%.

1. Определить изменение денежной массы с помощью депозитарного мультипликатора.

2. ЦБ хочет сократить предложение денег и увеличивает ставку нормы обязательных резервов на 1%. Определить изменение денежной массы с помощью кредитного мультипликатора.

Задание 2. ЦБ купил облигации у населения на сумму 5200 тыс. руб. Норма обязательных резервов 6%. Население положило на счет в коммерческий банк 4600 тыс. руб. Представить схематично изменения в балансе коммерческого банка и определить общую сумму увеличения предложения денег.

Задание 3. В 2016 году реальный ВВП страны составил 20000 ден. ед., уровень цен 4%, денежный агрегат M1 4500 ден. ед. В 2017 году номинальный ВВП страны составил 22500 ден. ед., а денежный агрегат M1 5000 ден. ед. На сколько изменилась скорость обращения денег по ден. агрегату M1 в 2017 г. относительно 2016 г.

Вариант 2

Задание 1. Норма обязательных резервов 8%. Население кладет на счет в коммерческий банк 2550 тыс. руб. Коммерческий банк хранит избыточные резервы в размере 2,5%.

1. Определить изменение денежной массы с помощью кредитного мультипликатора.

2. ЦБ хочет сократить предложение денег и увеличивает ставку нормы обязательных резервов на 2%. Определить изменение денежной массы с помощью депозитарного мультипликатора.

Задание 2. ЦБ купил облигации у населения на сумму 10200 тыс. руб. Норма обязательных резервов 9%. Население положило на счет в коммерческий банк 9800 тыс. руб. Представить схематично изменения в балансе коммерческого банка и определить общую сумму увеличения предложения денег.

Задание 3. В 2015 номинальный ВВП страны составил 11000 ден. ед., а денежный агрегат M1 2500 ден. ед. В 2017 году реальный ВВП страны составил 9000 ден. ед., уровень цен 6%, денежный агрегат M1 2200 ден. ед. На сколько изменилась скорость обращения денег по ден. агрегату M1 в 2017 г. относительно 2015 г.

Контрольная работа 6. Тема. Безработица (УК-10)

Вариант 1

1. Численность населения страны 115 млн. чел. Из них 95 млн. находится в трудоспособном возрасте. Безработица в стране характеризуется следующими данными: 1 млн чел. потеряли работу и стоят на учете на бирже труда, 1,5 млн чел. не имеют работы и потеряли надежду её найти. Определите уровень безработицы в стране.

2. Общая численность населения страны составляет 14 млн человек, численность трудоспособного населения – 11,5 млн человек, количество безработных – 1,1 млн человек, а количество занятых – 7,3 млн человек. Определить: 1) численность рабочей силы, 2) уровень безработицы равен, 3) численность не включаемых в рабочую силу.

3. В 2015 году потенциальный ВВП был равен 160 ден. ед., фактический ВВП – 145 ден. ед., а фактический уровень безработицы – 6%. В 2016 году фактический ВВП сократился на 15 ден. ед., уровень безработицы возрос до 7%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

4. Общая численность населения страны 150 млн. чел., численность трудоспособного населения 120 млн. чел., численность занятых 85 млн. чел., численность

фрикционных безработных 3 млн. чел., численность структурных безработных 5 млн. чел., численность циклических безработных 6 млн. чел. Фактический ВВП составляет 1000 ден. ед., а коэффициент Оукена равен 2. Определите: 1) фактический уровень безработицы, 2) естественный уровень безработицы, 3) величину потенциального ВВП.

Вариант 2

1. Если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 12 млн человек, численность занятых 9 млн человек, а уровень безработицы – 8%, то чему равна численность не включаемых в рабочую силу?

2. В 2016 году потенциальный ВВП был равен 260 ден. ед., фактический ВВП – 240 ден. ед., а фактический уровень безработицы – 8 %. В 2017 году фактический ВВП сократился на 20 ден. ед., уровень безработицы возрос до 9%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

3. Если общая численность населения – 60 млн человек, численность трудоспособного населения – 50 млн человек, численность не включаемых в рабочую силу – 15 млн человек, а уровень безработицы – 6%, то чему равна численность безработных?

4. Общая численность населения страны 320 млн. чел., численность трудоспособного населения 205 млн. чел., численность занятых 184 млн. чел., численность фрикционных безработных 5 млн. чел., численность структурных безработных 8 млн. чел., численность циклических безработных 11 млн. чел. Фактический ВВП составляет 1350 ден. ед., а коэффициент Оукена равен 3. Определите: 1) фактический уровень безработицы, 2) естественный уровень безработицы, 3) величину потенциального ВВП.

Контрольная работа 8. Тема. Долгосрочный экономический рост (УК-10)

Вариант 1

1. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:
- 1) реальный объем ВВП на душу населения;
 - 2) оптимальную численность населения в данной стране;
 - 3) абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым годом;
 - 4) ежегодные темпы прироста ВВП в расчете на душу населения;
 - 5) среднегодовой темп прироста ВВП за период с 1-го по 4-й гг.;
 - 6) среднегодовой темп прироста ВВП за период с 4-го по 7-й гг.;
 - 7) сравните, ускорился ли экономический рост в течение 1-4 гг. по сравнению с ростом в 4-7 гг.?
 - 8) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с первым.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)
1	80	24	
2	100	40	
3	120	60	
4	140	77	
5	160	96	
6	180	99	
7	200	100	

Вариант 2

1. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:
- 1) реальный объем ВВП на душу населения;
 - 2) оптимальную численность населения в данной стране;
 - 3) абсолютную величину прироста ВВП в четвертом году по сравнению с первым годом;
 - 4) ежегодные темпы прироста ВВП в расчете на душу населения;
 - 5) среднегодовой темп прироста ВВП за период с 1-го по 5-й гг.;
 - 6) среднегодовой темп прироста ВВП за период с 3-го по 7-й гг.;
 - 7) сравните, ускорился ли экономический рост в течение 1-5 гг. по сравнению с ростом в 3-7 гг.?
 - 8) прирост ВВП (в процентах) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению со вторым.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)
1	90	30	
2	105	35	
3	112	47	
4	120	49	
5	130	60	
6	145	69	
7	150	75	

ОЦЕНИВАНИЕ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	обучающийся решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно
4 («хорошо»)	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, имеется одна негрубая ошибка.
3 («удовлетворительно»)	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к экзамену (УК-10)

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические проблемы
2. Методы макроэкономического анализа
3. Макроэкономические модели. Понятие потока и запаса
4. Ресурсы и факторы производства
5. Общественное воспроизводство
6. Национальное богатство
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов
8. Валовой внутренний продукт, методы расчета ВВП
9. Номинальный и реальный ВВП
10. Соотношение показателей в СНС
11. Состав и структура рынка (макроэкономические агенты и рынки)
12. Предпосылки анализа равновесия товарного рынка

13. Потребительский спрос и его детерминанты
14. Инвестиционный спрос
15. Равновесие товарного рынка в двухсекторной модели экономики
16. Равновесие товарного рынка в трехсекторной модели экономики
17. Цели и инструменты фискальной политики
18. Фискальная политика: кейнсианский подход
19. Виды фискальной политики
20. Ограничения и проблемы фискальной политики
21. Финансово-кредитные институты макроэкономики
22. Необходимость и функции денег
23. Виды денег
24. Количественная теория денег
25. Спрос на деньги
26. Предложение денег
27. Равновесие денежного рынка
28. Монетарная политика, ее конечные цели и промежуточные ориентиры
29. Инструменты монетарной политики
30. Виды монетарной политики
31. Проблемы и противоречия монетарной политики
32. Общая характеристика модели IS-LM
33. Кривая IS
34. Кривая LM
35. Совместное равновесие товарного и денежного рынков: объединение кривых IS и LM
36. Производственная функция и ее свойства
37. Равновесие рынка труда
38. Совокупное предложение в долгосрочном и среднесрочном периодах
39. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
40. Модель совокупного спроса – совокупного предложения: общая характеристика
41. Понятие и показатели безработицы
42. Виды безработицы
43. Последствия безработицы
44. Государственная политика сокращения безработицы
45. Инфляция и ее измерение
46. Причины инфляции
47. Последствия и издержки инфляции
48. Последствия непредвиденной инфляции
49. Экономический рост и его показатели
50. Типы и факторы экономического роста
51. Государственная политика и экономический рост
52. Преимущества и издержки экономического роста
53. Экономический цикл и его фазы
54. Причины экономического цикла
55. Показатели экономического цикла
56. Виды циклов
57. Понятие открытой экономики
58. Валютный курс и его детерминанты
59. Режимы валютных курсов
60. Платежный баланс

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
-------------------------	----------------------------

Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логично его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднение в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:

Задание 1.

Установите соответствие между понятием и его определением (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. ВВП	а. Рост общего уровня цен в экономике
2. Инфляция	б. Разница между экспортом и импортом страны
3. Безработица	в. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год
4. Чистый экспорт	г. Показатель, отражающий изменение цен в экономике по сравнению с базовым годом
5. Дефлятор ВВП	д. Доля трудоспособного населения, не имеющего работы, но активно ищущего её

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1В2А3Д4Б5Г

Задание 2.

Установите соответствие между термином и характеристикой (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Циклическая безработица	а. Чрезвычайно высокий темп инфляции, превышающий 50% в месяц
2. Гиперинфляция	б. Сочетание стагнации (спада производства) и высокой инфляции

3. Стагфляция	в. Безработица, вызванная спадом в экономическом цикле
4. Рецессия	г. Период снижения ВВП в течение двух кварталов подряд
5. Естественный уровень безработицы	д. Уровень безработицы, включающий фрикционную и структурную, но не циклическую

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1В2А3Б4Г5Д

Задание 3.

ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ фаз классического экономического цикла начиная с вершины.

- а) Депрессия;
- б) Оживление;
- в) Пик (бум);
- г) Спад (рецессия);
- д) Дно (кризис).

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: вгдба

Задание 4.

ОТРАЗИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ компонентов формулы ВВП ($Y = C + I + G + X_n$):

- а) Чистый экспорт (X_n);
- б) Государственные расходы (G);
- в) Потребительские расходы (C);
- г) Инвестиции (I);
- д) Валовой внутренний продукт (Y).

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: двгба

Задание 5

Модель Кейнса служит основой теории циклических колебаний деловой активности и теории ... политики

Ответ: фискальной

Задание 6

Первым экономистом, предложившим макроэкономическую функцию потребления был...

Ответ: Кейнс

Задание 7

Согласно монетаризму экономические колебания представляют собой результат изменений ... массы

Ответ: денежной

Задание 8

В период низких процентных ставок люди обычно продают облигации, предпочитая свойство абсолютной... денег

Ответ: ликвидности

Задание 9

Когда в экономике фактический ВВП выше потенциального, то это соответствует ... разрыву

Ответ: инфляционному

Задание 10

Определить совокупный выпуск в экономике.

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,75Y$, функция инвестиций: $I_{автономные} = 80$.

Дополнительное оборудование: калькулятор

Ответ записать целым числом.

Ответ: 720

Обоснование ответа: Для определения совокупного выпуска (Y) в экономике воспользуемся моделью доходы-расходы (простая кейнсианская модель). Формула совокупного выпуска (равновесие в модели): $Y=C+I$.

Задание 11

Определить численность рабочей силы

Количество безработных 5,7 млн человек, а количество занятых 92,3 млн человек.

Ответ записать целым числом в млн человек.

Ответ: 98

Обоснование ответа: Рабочая сила (L) = Занятые (E) + Безработные (U)

Задание 12

На сколько денежных единиц снизится совокупный выпуск?

С целью сдерживания экономики правительство решает снизить трансферты на 20 д.ед.

Предельная склонность к потреблению 0,8.

Ответ записать целым числом в денежных единицах.

Ответ: 80

Обоснование ответа: Мультипликатор трансфертов равен 4. Он показывает, на сколько изменится совокупный доход (Y) при изменении трансфертов на 1 д.ед. Поскольку трансферты снижаются, их влияние на выпуск будет отрицательным.

Задание 13

Рассчитайте уровень инфляции, если ИПЦ прошлого года = 120, а текущего = 132

Ответ записать целым числом.

Ответ: 10

Обоснование ответа: формула темпа прироста общего уровня цен.

Задание 14

Рассчитайте депозитный мультипликатор, если норма обязательных резервов (rr) равна 0,1.

Ответ записать целым числом.

Ответ: 10

Обоснование ответа: $mult=1/rr$

Задание 15

_____ – это общий уровень цен на товары и услуги в экономике, который со временем имеет тенденцию расти.

Ответ: Инфляция

Задание 16

Совокупный спрос и совокупное предложение определяют равновесие в _____.

Ответ: макроэкономике

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)
(FSBEI HE Altai SAU)

Дисциплина Макроэкономика

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономика, анализ и ИТ
(наименование кафедры)

Направление подготовки
38.03.04 ГМУ

_____ Тиньгаев А.В.
(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы макроэкономического анализа.
2. Типы и факторы экономического роста.

Задача. Модель закрытой экономики с системой аккордных налогов. Функция потребления $C=80+0,75 \times (Y-T_x+T_r)$, инвестиции $I=I_{автономные}=80$ д.ед, аккордные налоги $T_x=20$ д.ед, государственные закупки $G=20$ д.ед., трансферты $T_r=10$ д.ед. С целью стимулирования экономики правительство решает увеличить государственные закупки на 20 д.ед. (финансируются займом у населения) Определить совокупный выпуск после мер правительства. На сколько увеличится совокупный выпуск?

Составитель:
К.э.н., доцент
(степень, звание, должность)

(подпись)

Д.Г. Галкин
(ФИО)