

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:09:35
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

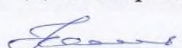
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой лесного хозяйства

Декан агрономического факультета



А.А. Маленко



И.А. Косачев

«24» мая 2019 г.

«11» июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«ЛЕСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

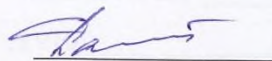
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины Лесное законодательство

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019г.

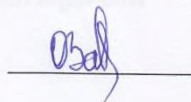
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

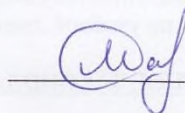
Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04.06.2019г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
ассистент



М.А. Савин

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	5
3.	Виды оценочных средств	6
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	24

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)						
Начальный этап	Должен знать: нормативную документацию в области профессиональной деятельности	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания нормативной документации в области профессиональной деятельности	Фрагментарные знания нормативной документации в области профессиональной деятельности	Не знает нормативную документацию в области профессиональной деятельности	устный опрос, доклад/ контрольная работа
	Должен уметь: оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Фрагментарные умения оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Не умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
	Должен владеть способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение способностью	Фрагментарное владение способностью использовать нормативные	Не владеет способностью использовать нормативные правовые акты и	

	специальную документацию в профессиональной деятельности		использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Базовый этап	Знает: нормативную документацию в области профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет: оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	

	профессиональной деятельности			недочетами	ошибки	
Умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-16)						
Начальный этап	Должен знать: организацию государственного и лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания организации государственного и лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов	Фрагментарные знания организации государственного и лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов	Не знает организацию государственного и лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов	устный опрос, доклад/контрольная работа
	Должен уметь: пользоваться нормативно-правовыми актами в деле государственного контроля	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения пользоваться нормативно-правовыми актами в деле государственного контроля	Фрагментарные умения пользоваться нормативно-правовыми актами в деле государственного контроля	Не умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в деле государственного контроля	
	Должен владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в вопросах оценки объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в	Фрагментарное владение навыками применения нормативно-правовой документации в вопросах оценки	Не владеет навыками применения нормативно-правовой документации в вопросах оценки объектов лесного	

Начальный этап	Должен знать: нормы лесного законодательства	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания норм лесного законодательства	Фрагментарные знания норм лесного законодательства	Не знает нормы лесного законодательства	устный опрос, доклад/контрольная работа
	Должен уметь: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Фрагментарные умения осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
	Должен владеть методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Фрагментарное владение методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
Базовый	Знает:	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Минимально	Уровень знаний	зачет

этап	нормы лесного законодательства	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	минимальных требований, имели место грубых ошибок	
	Умеет: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
7 семестр/ 8 семестр			
1	Устный опрос	Введение в лесное законодательство. Основные понятия	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
2	Доклад	Охрана, защита, воспроизводство и лесоразведение лесов. Лесоустройство. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Полномочия органов гос.власти РФ. Органов гос. власти субъектов РФ. Органов местного самоуправления в области лесных насаждений Управление в области использования.охраны. защиты и воспроизводства лесов Государственный лесной контроль и надзор. Защитные леса и особо защитные участки леса.	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
3	Контрольная работа для заочного обучения	Введение в лесное законодательство. Основные понятия Охрана, защита, воспроизводство и лесоразведение лесов. Лесоустройство. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Полномочия органов гос.власти РФ. Органов гос. власти субъектов РФ. Органов местного самоуправления в области лесных насаждений Управление в области использования.охраны. защиты и воспроизводства лесов Государственный лесной контроль и надзор. Защитные леса и особо защитные участки леса.	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
4	Зачет	Все разделы	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Введение в лесное законодательство. Основные понятия»

1. Определение лесного законодательства
2. Цели и задачи лесного законодательства.
3. Принципы лесного законодательства.
4. История лесного законодательства в России.
5. Законодательные документы.
6. Положения Лесного кодекса РФ 1997 г. и современного лесного законодательства.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-	

		программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

2.1.2. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Использование лесов.
2. Охрана и защита лесов.
3. Воспроизводство и лесоразведение.
4. Лесоустройство.
5. Платность использования лесов.
6. Оценка лесов.
7. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в госсобственности или муниципальной собственности.
8. Договор аренды лесного участка. находящегося в госсобственности или муниципальной собственности.
9. Арендная плата.
10. Заключение договора аренды.
11. Полномочия органов гос. власти РФ в области лесных отношений.
12. Полномочия органов гос. власти субъектов РФ в области лесных отношений.
13. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органам гос. власти субъектов РФ.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений
15. Планирование в области использования охраны, защиты и воспроизводства лесов.
16. Лесной план субъектов РФ.
17. Лесохозяйственный регламент.
18. Проект освоения лесов.
19. Гос. или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
20. Государственная инвентаризация, лесной реестр.
21. Кадастровый учет лесных участков, регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
22. Муниципальный лесной контроль.
23. Федеральный гос.лесной надзор (лесная охрана).
24. Федеральный гос.пожарный надзор в лесах.
25. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
26. Возмещение вреда. причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
27. Защитные леса.
28. Особо защитные участки леса.

ОЦЕНИВАНИЕ ДОКЛАДА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся выполнил все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём.	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
	<i>Хорошо</i>	обучающимся выполнены основные требования к докладу, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допустил существенные отступления от требований, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.	
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.	

3.1.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.

18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
 19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
 20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
 21. В чем заключается либерализация лесопользования.
- Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
 23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление, лесоразведение.
 24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
 25. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ.
 26. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
 27. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
 28. Покажите уровни лесного планирования - основы освоения лесов.
 29. Как ведется государственный учет лесного фонда.
 30. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
 31. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.
 32. Кто является собственником земель лесного фонда.
 33. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности.
 34. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
 35. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора.
 36. На какой срок заключается договор аренды лесного участка.
 37. В каких случаях пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено.
 38. На какой срок заключается договор аренды лесного участка.
 39. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор.
 40. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
 41. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды.
 42. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства.
 43. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
 44. Как часто арендатор подает лесную декларацию.
 45. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
 46. Дайте характеристику видам лесопользования.
 47. Каковы условия возникновения и осуществления прав лесопользователя.
 48. Каковы особенности договора купли-продажи лесных насаждений.

49. Какой орган государственной власти уполномочен заключать договоры аренды на территории Алтайского края.

50. Что такое неустойка и каковы основания для её уплаты.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.

19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление, лесоразведение.
24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
25. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ.
26. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
27. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
28. Покажите уровни лесного планирования - основы освоения лесов.
29. Как ведется государственный учет лесного фонда.
30. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
31. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.
32. Кто является собственником земель лесного фонда.
33. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности.
34. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
35. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора.
36. На какой срок заключается договор аренды лесного участка.
37. В каких случаях пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено.
38. На какой срок заключается договор аренды лесного участка.
39. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор.
40. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
41. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды.
42. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства.
43. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
44. Как часто арендатор подает лесную декларацию.
45. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
46. Дайте характеристику видам лесопользования.
47. Каковы условия возникновения и осуществления прав лесопользователя.
48. Каковы особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
49. Какой орган государственной власти уполномочен заключать договоры аренды на территории Алтайского края.

50. Что такое неустойка и каковы основания для её уплаты.

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по итогам 7/8 семестра

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Управления лесами Алтайского края.
21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление, лесоразведение.
24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
25. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ.
26. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
27. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
28. Покажите уровни лесного планирования - основы освоения лесов.

29. Как ведется государственный учет лесного фонда.
30. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
31. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.
32. Кто является собственником земель лесного фонда.
33. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности.
34. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
35. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора.
36. На какой срок заключается договор аренды лесного участка.
37. В каких случаях пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено.
38. На какой срок заключается договор аренды лесного участка.
39. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор.
40. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
41. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды.
42. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства.
43. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
44. Как часто арендатор подает лесную декларацию.
45. Что является предметом торгов на лесном аукционе.
46. Дайте характеристику видам лесопользования.
47. Каковы условия возникновения и осуществления прав лесопользователя.
48. Каковы особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
49. Какой орган государственной власти уполномочен заключать договоры аренды на территории Алтайского края.
50. Что такое неустойка и каковы основания для её уплаты.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.	ОПК-2 ПКО-16 ПКО-9
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий)	

	- в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	
--	--	--

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПК-2

1. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесу»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

5. Источниками лесного права являются:

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

6. Кто является участниками лесных правоотношений:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

7. Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

8. Кто является собственником земель лесного фонда:

- а) Российская Федерация;

б) юридические лица;

в) субъекты РФ.

9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

а) лесные участки;

б) леса на землях обороны;

в) древесно-кустарниковая растительность.

10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:

а) арендатора;

б) арендодателя;

в) собственника лесного участка.

11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:

а) рациональное использование лесов;

б) охрана животного мира;

в) вопросы землепользования.

12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

а) Министерство сельского хозяйства РФ;

б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПКО-16

1. Что такое «лесной сервитут»:

а) распоряжение объектом лесных отношений;

б) право ограниченного пользования лесом;

в) общее лесопользование.

2. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:

а) резервным лесам;

б) эксплуатационным лесам;

в) защитным лесам.

3. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:

а) агентство;

б) министерство;

в) служба.

4. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:

а) до 1 года;

б) до 49 лет;

в) на неопределённый срок.

5. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

а) договора;

б) лесной декларации;

в) решения органа исполнительной власти.

6. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

а) на землях особо охраняемых природных территорий;

б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;

в) по решению арендатора лесного участка.

7. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

8. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

9. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

10. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

11. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

12. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПКО-9

1. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

2. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

3. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- б) при заготовке живицы;
- в) при заготовке древесины.

4. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.

5. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) тушение лесных пожаров;

- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
- в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.

6. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

7. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

8. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:

- а) на усмотрение надзорных органов;
- б) один раз в три года;
- в) ежегодно.

9. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:

- а) согласие сторон;
- б) решение одной стороны договора;
- в) решение суда.

10. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство субъекта РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

11. Какой срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:

- а) один месяц;
- б) три года;
- в) шесть лет.

12. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории Алтайского края:

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Управление лесами Алтайского края.
- г) Министерство природных ресурсов Алтайского края

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%