

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:00:14
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев И.А. Косачев

« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин С.И. Завалишин

« 11 » июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УСТОЙЧИВОЕ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

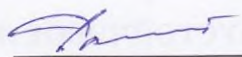
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое лесоправление» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05 2019 г.

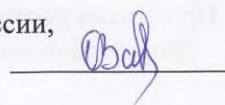
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

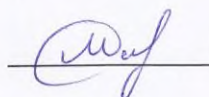
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06. 2019 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент



М.А. Савин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	Ошибка! Закладка не определена
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	9
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
9. Ресурсное обеспечение	9
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	9
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	9
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5. Описание материально-технической базы.....	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	10
11. Приложения	10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области устойчивого лесопользования, охраны и эксплуатации лесного фонда на более высоком уровне, соответствующем задачам сохранения ресурсного и экологического потенциала лесов.

Задачи: студент должен:

- изучить экологические основы устойчивого лесопользования;
- ознакомиться со способами экономически устойчивого лесопользования;
- изучить социальную устойчивость лесного сектора;
- ознакомиться с организацией устойчивого государственного управления лесным хозяйством в РФ;

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое лесопользование» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: экология, сертификация лесохозяйственной продукции, лесоведение, лесоводство, лесная пирология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесное законодательство, лесостроительство, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	закономерности лесных экосистем, лесохозяйственные мероприятия, способы повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	способами сохранения лесов высокой природоохранной ценности, планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-9	основы устойчивого лесопользования	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	методами оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий в профессиональной деятельности лесного хозяйства
Знает закономерности лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	ПКО-12	экологические основы устойчивого лесопользования	пользоваться нормативно-правовыми актами, подбирать оптимальные способы лесовосстановления	Навыками применения способов восстановления и повышения продуктивности насаждений с учетом лесоводственных, экологических и социально-экономических условий

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		7		8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	18	18
в том числе				
1.1. Лекции	20	20	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20	12	12
2. Контактная работа	40	40	18	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	41	41	81	81
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
7 семестр/ 8 семестр							
Представление об устойчивом лесоправлении и его историческое развитие	Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства и ее историческое развитие. Парадигма устойчивого развития.	4/1	-	4/2	8/14	УО	ПКО-1 ПКО-9 ПКО-12
Экологические основы устойчивого лесоправления	Лес как экосистема. Глобальное значение лесов. Сохранение биологического разнообразия	4/1	-	4/2	8/14	УО, 3	ПКО-1 ПКО-9 ПКО-12
Экономически устойчивое лесоправление	Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивого лесоправления. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесоправления. Современное состояние лесоправления с точки зрения экономической устойчивости.	4/1	-	4/2	8/14	УО, 3	ПКО-1 ПКО-9 ПКО-12
Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	Социальная роль леса. Участие общественности и населения в лесоправлении. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.	4/1	-	4/2	8/14	УО,3	ПКО-1 ПКО-9 ПКО-12
Основы устойчивого государственного управления лесами	Политические основы устойчивого лесоправления. Институциональная организация госуправления лесами. Госуправление лесопользованием. Инструменты госуправления лесами.	4/2	-	4/4	9/15	УО	ПКО-1 ПКО-9 ПКО-12
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)		-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27/9	-	-
Всего за 8 семестр		20/6	-	20/12	41/81	-	-

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО), решение задач (З).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
7 семестр/ 8 семестр		
1	Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие	4/2
2	Экологические основы устойчивого лесопользования	4/2
3	Экономически устойчивое лесопользование	4/2
4	Социальная устойчивость деятельности лесного сектора	4/2
5	Основы устойчивого государственного управления лесами	4/4
Итого		20/12

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
7 семестр/ 8 семестр				
1.	Подготовка к устному опросу по теме: «Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие»	8/14	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме: «Экологические основы устойчивого лесопользования»	4/7	Устный опрос	
3.	Решение задач по теме: «Экологические основы устойчивого лесопользования»	4/7	Защита	
4.	Подготовка к устному опросу по теме: «Экономически устойчивое лесопользование»	4/7	Устный опрос	
5.	Решение задач по теме: «Экономически устойчивое лесопользование»	4/7	Защита	
6.	Подготовка к устному опросу по теме: «Социальная устойчивость деятельности лесного сектора»	4/7	Устный опрос	
7.	Решение задач по теме: «Социальная устойчивость деятельности лесного сектора»	4/7	Защита	
8.	Подготовка к устному опросу по теме: «Основы устойчивого государственного управления лесами»	9/15	Устный опрос	
9.	Самостоятельное изучение разделов	0/10	Контрольная работа	
10.	Подготовка к экзамену	27/9	экзамен	
Всего		41/81		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	4/2
Итого:			4/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое лесопользование» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.
2. Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" : учебное пособие / Всемирный фонд дикой природы (WWF) ; ред.: А. В. Белякова, Н. М. Шматков. - М. : [б. и.], 2014. - 139 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор и мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б гл. корпуса	помещение для самостоятельной работы студентов	учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области устойчивого лесопользования, охраны и эксплуатации лесного фонда на более высоком уровне, соответствующем задачам сохранения ресурсного и экологического потенциала лесов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
2.	Знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ПКО-12)
3.	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-9)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		7		8
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	18	18
в том числе				
1.1. Лекции	20	20	6	6
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20	12	12
2. Контактная работа	40	40	18	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	41	41	81	81
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация	27	27	9	9

(экзамен)				
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие
2. Экологические основы устойчивого лесопользования
3. Экономически устойчивое лесопользование
4. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора
5. Основы устойчивого государственного управления лесами

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Устойчивое лесопользование»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : WWF России, 2014. - 266 с.	25 экз
2	Основы устойчивого лесопользования : учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский [и др.]. - М. : [б. и.], 2009. - 143 с.	78 экз
3	Загидуллина, Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121470	ЭБС «Лань»

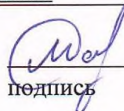
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" : учебное пособие / Всемирный фонд дикой природы (WWF) ; ред.: А. В. Белякова, Н. М. Шматков. - М. : [б. и.], 2014. - 139 с	15 экз.
2	Моисеев, Н. А. Экономика лесного хозяйства : учебное пособие для вузов / Н. А. Моисеев. - М. : МГУЛ, 2006. - 384 с.	42 экз.
3	Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122160	ЭБС «Лань»

Составители:

ассистент

ученая степень, должность


подпись

М.А. Савин

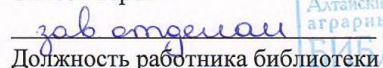
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен


Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
Библиотека


дата, подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия