

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

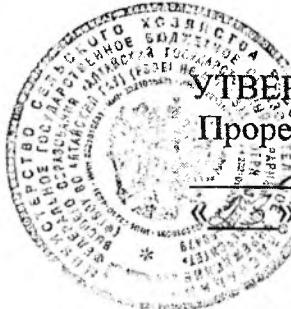
Должность: Врио ректора

Дата подписания 20.03.2015 15:41:36

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf77

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Г.Г. Морковкин

2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Руководитель программы: Ф.И.О., доктор экономических наук,
профессор В.А.Кундиус

Барнаул 2015

ОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3. Общая характеристика ОП

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО

3.1. Универсальные компетенции выпускника

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированного ОП

4.1.1. Матрица соответствия компетенций

4.1.2. Формирование компетенций

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

4.1.4. Календарный учебный график

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплина (модулей)

4.2.2. Программы практик

4.2.3. Программа научных исследований

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки

8. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов
9. Приложения
 - 9.1. Приложение 1. Календарный учебный график
 - 9.2. Приложение 2. Учебный план
 - 9.3. Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 9.4. Приложение 4. Программы практики
 - 9.5. Приложение 5. Программа научного исследования
 - 9.6. Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
 - 9.7. Приложение 7. Кадровое обеспечение
 - 9.8. Приложение 8. Сведения о научном руководителе
 - 9.9. Приложение 9. Материально-техническое обеспечение
 - 9.10. Приложение 10. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным программным обеспечением

1. Общие положения

1.1. Направление подготовки, направленность (профиль)

Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ),

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ)

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ

«Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утверженный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898).

«О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ОП ВО

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость ОП ВО. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения - 60 зачетных единиц. Зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов программы		
Структурные элементы образовательной программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 Практика	141

П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 « Научные исследования»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация	9
П.4.Б	Базовая часть	
П.0	ВСЕГО	180

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру),

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, математические и инструментальные методы экономики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансовых хозяйствующих субъектов;
- финансовых домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 2

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта:	
	Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)
Преподавание по программам бакалавриата, специалиста, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых ученых предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)</p> <p>Преподавание учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)</p> <p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)</p> <p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)</p>
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации ученого-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных Профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)</p> <p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)</p>

<p style="text-align: center;">Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)</p>	
<p>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)</p>	<p>Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)</p> <p>Осуществлять взаимодействие с другими, подразделениями научной организации (код – А/02.8)</p> <p>Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)</p> <p>Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)</p> <p>Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)</p> <p>Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в том числе публикации (код – А/06.8)</p> <p>Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)</p> <p>Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)</p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)</p> <p>Принимать обоснование решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)</p> <p>Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)</p>
<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p>	<p>Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)</p> <p>Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)</p> <p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)</p> <p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)</p> <p>Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>

	(код В/05.7) Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7) Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Эффективно использовать материальные и нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7) Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7) Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7) Использовать современные информационные системы, включая научометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7) Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7) Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7) Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7) Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код H/01.7)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, (научно-исследовательская) деятельность» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими функциями (Таблица 3).

Таблица 3

Описание трудовых функций из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» предварительно отобранных экспертной группой как относящихся к выпускнику программы

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
A	<p>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации</p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: начальник подразделения, отделов, старший научный сотрудник, научный сотрудник</p> <p>Требования к образованию и обучению:</p> <p>8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</p> <p>7 уровень квалификации — наличие ученой степени</p> <p>Требования к опыту практической работы:</p> <p>8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук — без предъявления требований к стажу</p> <p>7 уровень квалификации — опыт работы не менее 5 лет.</p>	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной <u>организации</u>	A/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями <u>научной организации</u>	A/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной <u>организации</u>	A/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении <u>научной организации</u>	A/04.8	8
			Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов	A/05.8	8
			Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе <u>публикаций</u>	A/06.8	8
			Организовывать экспертизу результатов проектов	A/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	A/08.8	8

			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	A/09.8	8
			Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	A/10.8	8
			Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8	8
B	<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты Возможные наименования должностей: научный сотрудник</p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет.</i></p>	7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	B/01.7	7
			Формировать предложения к <u>плану научной деятельности</u>	B/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	B/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	B/04.7	7
			Продвигать результаты собственной научной деятельности	B/05.7	7
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	B/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7	7
C	<p>Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации</p> <p>Возможные наименования должностей: Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>8 уровень – Высшее образование или ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i></p>	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	C/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	C/02.8	8
			Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование материальных	C/05.8	8

	Требования к опыту практической работы: <i>8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук — без предъявления требований к стажу</i>		ресурсов в подразделении научной организации		
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i>	7	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7	7
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности		Gотовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	D/02.7	7
	Требования к образованию и обучению: <i>7 уровень квалификации — наличие ученой степени</i>		Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7	7
	Требования опыта практической работы: <i>7 уровень квалификации — опыт работы не менее 5 лет.</i>		Использовать современные информационные системы, включая научометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i>	8	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
	Требования к образованию и обучению: <i>8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i>		Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
	Требования к опыту практической работы: <i>8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук — без предъявления требований к стажу</i>		Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8	8
			Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8	8
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8
			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8	8
			Обеспечивать комфортные	E/08.8	8

			условия труда персонала подразделения научной организации		
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	<p>Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет.</i></p>	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	<p>Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>8 уровень – не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требования к стажу</i></p>	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8	8
H	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям	H/01.7	7

	<p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет.</i></p>		научной организации		
I	<p>Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>8 уровень – не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу</i></p>	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	I/01.8	8
J	<p>Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет</i></p>	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

Используя данные экспертной оценки АКУР (ноябрь 2014) и проведя собственный анализ ФГОС, составлены таблицы соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры отобранным трудовым функциям для каждого из профессиональных стандартов (Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»

Таблица 4

Перечень соответствия универсальных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертными группами АКУР и Алтайским ГАУ

Универсальные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие универсальных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертной группой							
	A	B	C	D	E	F	G	I
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	A.01.8 A.04.8 A.07.8 A.09.8 A.10.8	B.01.7 B.02.7	C.02.8	D.02.7				
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	A.04.8 A.05.8 A.06.8 A.08.8 A.11.8	B.03.7 B.04.7	C.02.8	D.02.7 D.04.7				
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	A.03.8 A.02.8 A.05.8	B.05.7	C.01.8 C.02.8 C.05.8	D.01.7 D.03.7 D.04.7	E.1.8 E.2.8 E.03.8	F.01.7 F.02.7 F.04.7	G.01.8	I.01.8
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	A.02.8 A.08.8		C.01.8 C.03.8 C.04.8	D.04.7	E.04.8 E.05.8 E.8.8 E.09.8		G.01.8	
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 6)	A.10.8	B.05.7 B.06.7 B.07.7			E.6.8 E.07.8 E.10.8 E.11.8	F.03.7 F.05.7	G.01.8	I.01.8

Таблица 5

Перечень соответствия общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертными группами АКУР и в Алтайском ГАУ.

№	Общепрофессиональные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие общепрофессиональных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертной группой								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	A.01.8 A.04.8 A.05.8	B.01.7 B.02.7 B.03.7	C.01.8 C.04.8	D.04.7					
2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).	A.01.8 A.06.8	B.01.7 B.02.7 B.04.7 B.07.7	C.02.8 C.04.8	D.02.7 D.04.7	E.01.8 E.02.8 E.03.8 E.04.8 E.05.8 E.06.8				

Таблица 6

Перечень соответствия общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертными группами

Общепрофессиональные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие общепрофессиональных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертной группой		
	I	J	K
Общепрофессиональная компетенция ФГОСа (уровень подготовки высшей квалификации)			
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).	I.01.8, I.02.7, I.03.8, I.04.8, I.06.8,	J.01.8, J.02.7, J.03.7, J.04.7, J.05.7,	K/01.7, K/02.6, K/03.6, K/04.7, K/05.6

Таблица 7

Перечень соответствия универсальных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертной группой

Универсальные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие универсальных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертной группой		
	I	J	K
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	I.01.8 I.03.8	J.01.8 J.03.7 J.04.7	K.01.7 K.03.6
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК -2)	I.01.8 I.03.8	J.01.8 J.04.7	K.03.6
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	I.01.8, I.03.8	J.01.8 J.04.7	K.03.6
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	I.01.8,I.03.8	J.03.7, J.04.7 J.05.7	K.03.6 K.04.7
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	I.04.8	J.03.7, J.05.7 J.02.7	K.04.7 K.05.6 K.02.6

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 8

3.1. Универсальные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
Готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Таблица 9
3.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующе направлению подготовки	ОПК-2
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3

Таблица 10
3.3. Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
научно-исследовательская деятельность в области экономики АПК и сельского хозяйства	
Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК- 1
Способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК-2
Навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	ПК-3
Умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе	ПК-4

формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем <i>в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	
способностью разрабатывать учебные планы, программы, соответствующее методическое обеспечение и применять современные методы, методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП

Таблица 11

4.1.1. Матрица соответствия компетенций

Компетенции	Базовая часть		Вариативная часть										Вариативная часть		Базовая		Факультатив	
	История и философия науки	Иностранный язык	Педагогика и психология высшей школы	Методология и методы научных исследований	Экономика и управление народным хозяйством	Кооперация, интеграционные процессы, кластеры в АПК	Агропромышленная экономика	Экономическая теория	Аграрные рынки	Сельскохозяйственная экономика	Региональная экономика и управление	Экономические проблемы и приоритеты регионального развития	Практика по получению профессиональных умений и опыта професиональной деятельности (стационарная)	Педагогическая	Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методика преподавания в высшей школе
УК-1	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
УК-2	+				+	+	+						+	+			+	
УК-3		+	+	+									+	+	+		+	
УК-4		+											+	+			+	
УК-5	+		+										+	+			+	
УК-6		+	+										+	+			+	
ОПК-1	+			+	+				+	+			+		+	+		

ОПК-2				+	+								+		+				
ОПК-3	+	+	+										+		+				+
ПК-1						+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ПК-2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
ПК-3				+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		
ПК-4				+		+				+	+	+	+		+		+		
ПК-5		+											+		+	+	+	+	

4.1.2. Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОП аспирантуры представлено в следующей таблице

Таблица 12

Формирование компетенций	
Компетенции	Дисциплины, формирующие компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Методология и методы научных исследований Экономика и управление народным хозяйством Агропромышленная экономика Экономическая теория Аграрные рынки Сельскохозяйственная торговая политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Методика преподавания в высшей школе
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Экономика и управление народным хозяйством Агропромышленная экономика Кооперация, интегрированные процессы в АПК Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Методология и методы научных исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-

	<p>ности (стационарная)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p> <p>Методика преподавания в высшей школе</p>
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Иностранный язык</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
УК-5 готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>История и философия науки</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p> <p>Методика преподавания в высшей школе</p>
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Иностранный язык</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p> <p>Методика преподавания в высшей школе</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>История и философия науки</p> <p>Методология и методы научных исследований</p> <p>Экономика и управление народным хозяйством</p> <p>Аграрные рынки</p> <p>Сельскохозяйственная торговая политика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата</p>

	<p>наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Методология и методы научных исследований Экономика и управление народным хозяйством Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>История и философия науки Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Методика преподавания в высшей школе</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Агропромышленная экономика Экономическая теория Экономические проблемы и приоритеты регионального развития Региональная экономика и управление Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ПК-2 Способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	<p>Экономика и управление народным хозяйством Агропромышленная экономика Кооперация, интегрированные процессы в АПК Экономическая теория Аграрные рынки Сельскохозяйственная торговая политика Экономические проблемы и приоритеты регионального развития</p>

	<p>Региональная экономика и управление Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ПК- 3 Способностью и навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	<p>Экономика и управление народным хозяйством Агропромышленная экономика Кооперация, интегрированные процессы в АПК Экономическая теория Экономические проблемы и приоритеты регионального развития Региональная экономика и управление Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ПК-4 Способностью и умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	<p>Экономика и управление народным хозяйством Агропромышленная экономика Экономические проблемы и приоритеты регионального развития Региональная экономика и управление Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ПК-5 Способностью квалифицированно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экономического образования, обладать теоретическими знания-	<p>Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

<p>ми и практическими навыками для педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе, преподавая экономические дисциплины и занимаясь научно-исследовательской работой со студентами</p>	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Методика преподавания в высшей школе</p>
--	--

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО . В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и подписывается ректором (Приложение 2). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части; Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части; Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 13

Структура программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудо-емкость, ЗЕТ	Форма контроля	Распределение по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Итого</i>	180									
	<i>Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)</i>	180									
Б1	Блок 1»Дисциплины (модули)»	30									
Б1.Б	Базовая часть	9									
Б1.Б.1	История и философия науки	4	з, р, кэ	з, р	кэ						
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	з, р, кэ	з, р	кэ						
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>	21									
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	17									
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	3	з	з							
Б1.В.ОД.2	Методология и методы научных исследований	2	з		з						
Б1.В.ОД.3	Кооперация, интеграционные процессы в АПК	2	з		з						
Б1.В.ОД.4	Агропромышленная экономика	3	з				з				
Б1.В.ОД.5	Экономическая теория	3	з	з							
Б1.В.ОД.6	Экономика и управление народным хозяйством	4	з					з			
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	4									
Б1.В.ДВ.1	Аграрные рынки	2	з			з					
	Сельскохозяйственная торговая политика	2	з			з					
Б1.В.ДВ.2	Региональная экономика и управление	2	з			з					
	Экономические проблемы и приоритеты регионального развития	2	з			з					
Б2	Блок 2 «Практики»	12									
Б2.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	з			з					
Б2.2.	Педагогическая	6	з				з				
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	129									
Б3.1	Выполнение научно-исследовательской работы	78	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз		
Б3.2	Выполнение научно-исследовательской работы	51			дз		дз		дз		
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация »	9									
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена										
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	гэ						гэ		
Б4.Д	Подготовка и защита ВКР										
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	6	нд						нд		
ФТД	Факультативы										
ФТД.1	Методика преподавания в высшей школе	2	з			з					

гэ – государственный экзамен
дз – дифференцированный зачет
з – зачет
кэ – кандидатский экзамен
нд – представление научного доклада
р – реферат

4.1.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практик, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации прилагаются к ОП (приложение 3).

4.2.2 Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – педагогическая практика. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе (приложение 4).

4.2.3 Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Уче-

ными советами институтов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта. Программа научных исследований прилагается к ОП (Приложение 5).

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается следующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- на балансе университета находятся 867 компьютеров, 3 специализированных сервера, 57 проекторов и 5 плазменных панелей, в учебном процессе используются 18 компьютерных классов и 18 мультимедийных аудиторий;
- на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ www.agau.ru представлена оперативно обновляемая информация об университете, о реализуемых образовательных программах, о доступе к электронным ресурсам и каталогах научной библиотеки
- лицензионными общесистемными и прикладными программными продуктами для обеспечения учебного и организационно-управленческого процесса в университете.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,8 процентов от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 1,29 / 1,62 – журналах, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus; 103,2 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100,0 процентов (Приложение 7).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных жур-

налах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 8).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОП ВО

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения приведен в Приложении 9. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Формирование социально-культурной среды университета организует проектор по воспитательной работе, психолого-педагогический центр отделение гуманитарно-художественной подготовки, целью которых является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.
2. Профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи.
4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.
5. Развитие системы студенческого самоуправления.
6. Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.
7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.

8. Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).

9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

Характеристика и приспособленность образовательной среды для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) выбор форм и мест проведения занятий по дисциплине должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Настоящей ОПОП ВО предусмотрено ее освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) 2, 3 групп, которые имеют следующие ограничения и степени их выраженности (в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минздрава РФ № 1/30 от 29.01.1997 г. и Постановлением Правительства РФ № 965 от 13.08.1996 г.).

Таблица 14

Предусмотренные ограничения основных категорий жизнедеятельности и их степени для ОПОП ВО

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3) - расшифровка
Способности к самообслуживанию	1 - способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств
Способности к передвижению	1 - способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния; 2 - способность к самостояльному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) помощью других лиц
Способности к ориентации	1 - способность к ориентации при условии использования вспомогательных средств
Способности к общению	1 - способность к общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации
Способности к обучению	1 - способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме обучающего персонала)

Способности к трудовой деятельности	1 - способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Способности к контролю за своим поведением	1 - частичное снижение способности самостоятельно контролировать свое поведение

При проведении лекций для инвалидов 2-3-ей групп, лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях № 101, 105: находящихся в б корпусе (ул. Молодежная, 45), оборудованных распашными дверями без порогов, и имеющих отдельный выход на прилегающую территорию здания с возможностью подъезда автомобильного транспорта, колясок, подхода (подъезда) обучающегося и сопровождающих лиц.

Лабораторные работы для таких лиц проводятся только в присутствие ассистента (преподавателя, сотрудника, ассистента из лиц, предоставляемых на платной основе по желанию обучающегося: сурдо-тифлопереводчик и т.п.), самостоятельно или совместно с инженером, учебным мастером или лаборантом кафедры, либо заменяются соответствующими по тематике практическими (семинарскими) занятиями, индивидуальными заданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются специальными электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (учебные видео- и аудио-средства, электронная форма учебных материалов с текстовыми данными с увеличенным размером шрифта и т.п.).

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

Проректором по воспитательной работе, психологического центру совместно со студенческим профкомом и отделением гуманитарно-художественной подготовки:

- осуществляется Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (донорские акции; работа в Барнаульском коррекционном детском доме № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья ; акции в честь Дня Победы; «Бессмертный полк»; «Гергиевская ленточка»; «Помоги ветерану»; «Вахта памяти»; «День матери»; «Неделя добрых дел»

- работает Комиссия по профилактике правонарушений
- работает волонтерский штаб по проведению организованных мероприятий и акций во всероссийский, региональных, городских, районных;

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга студентов и аспирантов – работает 10 творческих коллективов: хор народной песни; вокальная студия

«КАРТ-БЛАНШ»; вокальный ансамбль «Парадизм»; ансамбль народного танца «Контраст»; ансамбль современного танца «ДиТея», ансамбль бального танца «Грация», лига КВН; студия моды и пластики «Суаре»; театральная студия «Маска»; школа чирлидинга «Дайкири»; студия оригинального жанра.

- кафедрой физической культуры: осуществляется пропаганда здорового образа жизни; проводятся спартакиады и соревнования.

Информация о социальной защите и социальной поддержке студентов и аспирантов, творческих коллективах размещена на официальной сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности. Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические

ские, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов

Реализация ОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

- Порядок проведения промежуточной аттестация аспирантов;
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Алтайский государственный аграрный университет» дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и прохождения промежуточной аттестации.
- Порядок проведения практик для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об учете индивидуальных достижений при зачислении на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о процедуре подготовки научно-квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре;
- Положение о научном исследовании и аспиранта

- Положение ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об экзаменационных комиссиях для приема кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о формировании портфолио аспиранта;
- Положение о фондах оценочных средств;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВПО АГАУ
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.);
 - Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
 - Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВПО АГАУ
 - Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) в ФГБОУ ВПО АГАУ;
 - Порядок формирования дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
 - Положение о предметных экзаменационных и аттестационных комиссиях;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет»
 - Положение об отделе аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров
 - Порядок приема на обучение по образовательным программам - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального госу-

дарственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Приложения

1. Календарный учебный график (Приложение 1)
2. Рабочий учебный план подготовки аспиранта (Приложение 2)
3. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации (Приложение 3)
4. Программы практик (Приложение 4)
5. Программа научных исследований (Приложение 5).
6. Программа итоговой аттестации (Приложение 6)
7. Кадровое обеспечение (приложение 7)
8. Сведения о научном руководителе (приложение 8)
9. Материально-техническое обеспечение (приложение 9)
10. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированым программным обеспечением (приложение 10)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направления 38.06.01 «Экономика», Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Иванов Андрей Владимирович	по основному месту работы по внутреннему совместительству	Директор ЦГО профессор, д-р филол. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, философия, философ.преподаватель философии	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «История и философия науки», 72 часа, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов,	24	0,026	35 лет	8 лет

2	Иностранный язык	Косачева Татьяна Александровна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук., доцент	Высшее образование- специалитет, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы	Алтайский государственный педагогический университет, 2019 г.; 3. «Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, использование обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 часов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам», 36 часов,	32	0,035	24 года	0 лет

					Алтайский государственный педагогический университет, 2017 г.; 3. «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2019 г.; 4. «Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в высшей школе», 36 часов, Алтайский государственный университет, 2019 г.; 5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г. 6. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
	Тимофеева Елена Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Эффективные образовательные	32	0,035	15 лет	0 лет

				школы	<p>технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис", 2017 г.;</p> <p>3. «Использование Интернет-технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2018 г.;</p> <p>4. «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2019 г.;</p> <p>5. «Оценивание выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку (разделы "Письмо" и "Говорение")», 24 часа, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 2019 г.;</p> <p>6. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.</p> <p>7. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский</p>				
--	--	--	--	-------	---	--	--	--	--

						ГАУ, 2020 г. 8. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
3	Экономика и управление народным хозяйством	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	10	0,011	40 лет	0 лет
	Пецух Нина	По договору ГПХ	Кандидат	Высшее,	«Информационная	2	0,0022	28 лет	12 лет	

		Ивановна		экономических наук	специалитет ветеринарный врач, высшее, специалитет финансы и кредит	образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.;				
4	Методология и методы научных исследований	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. ; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	8	0,008	40 лет	0 лет
5	Общая экономическая теория	Галкин Денис Геннадьевич	по основному месту работы	доцент, канд. экон. наук, отсутствует	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский	Удостоверение о повышении квалификации по программам:	10	0,011	8 лет	0 лет

6	Кооперация, интеграционные процессы в АПК	Галкин Денис Геннадьевич	по основному месту работы	доцент, канд. экон. наук, отсутствует	высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	1. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция	10	0,011	8 лет	0 лет

						обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
7	Агропромышленная экономика	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	10	0,011	40 лет	0 лет
8	Педагогика и психология высшей школы	Сивцова Анна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. псих. наук,	Высшее образование- бакалавриат,	Профессиональная переподготовка по программе	10	0,011	17 лет	0 лет

				доцент	естествознани е, бакалавр образования. Высшее образование - специалитет, математика, учитель математики и информатики;	«Практическая психология», 520 часов, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017г. 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
9	Агропродовольственны е рынки	Ковалева Ирина Валериевна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и организация сельского хозяйства, экономист- организатор сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Разработка электронного курса по дисциплине «Маркетинговые исследования», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г. 2. «Научно- технологическое обеспечение аграрного	8	0,008	32 года	0 лет

						производства», 72 часа, Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2019 г. 3. «Актуальные аспекты управления современными организациями», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
	Кореннов Сергей Александрович	внешний совместитель	Кандидат экономичес- ких наук	Высшее , специалитет экономика и организация сельского хозяйства,	«Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.;	2	0,0022	16 лет	4 года	
10	Аграрная торговая политика	Ковалева Ирина Валериевна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и организация сельского хозяйства, экономист- организатор сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Разработка электронного курса по дисциплине «Маркетинговые исследования», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.	8	0,008	32 года	0 лет

					2. «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства», 72 часа, Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2019 г. 3. «Актуальные аспекты управления современными организациями», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.					

11	Региональная экономика и управление	Галкин Денис Геннадьевич	по основному месту работы	доцент, канд. экон. наук, отсутствует	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	8	0,008	8 лет	0 лет
12	Экономические проблемы и приоритеты регионального развития	Бугай Юрий Александрович	На условиях внутреннего совместительства	проректор по экономической работе, канд. экон. наук, доцент	Высшее образование – специалитет, - экономика и управление аграрным производство, – экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1.Бизнес - планирование в АПК, 72 часа, Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса, 2017 г.; 2.Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, 108 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 3.Современные технологии организации	8	0,008	17 лет	0 лет

					<p>воспитательной работы в вузе, 36 часов, Алтайский ГАУ, 2018 г.;</p> <p>3.Экономика современного аграрного университета, 24 часа, Башкирский государственный аграрный университет, 2018 г.;</p> <p>4. Актуальные аспекты управления современными организациями 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019г.;</p> <p>5.Актуальные вопросы экономики, финансов, правового регулирования учреждений бюджетной сферы 18 часов, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2019 г.;</p> <p>6. Использование ЭИОС,ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, 24 часа, .Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2019 г.;</p> <p>7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях 16 часов,, АГПУ, 2019 г.;</p> <p>8. Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение</p>				

						обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, 18 часов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.; 9. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 10. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г..				
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная	12,35	0,014	40 лет	0 лет

14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду	24,35	0,027	40 лет	0 лет

15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	вуз», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	36,5	0,040	40 лет	0 лет

Сивцова Анна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. псих.наук, доцент	Высшее образование-бакалавриат, естествознание, бакалавр образования. Высшее образование - специалитет, математика, учитель математики и информатики;	обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология», 520 часов, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017г.	0,5	0,0005	18 лет	1 год

Ковалева Ирина Валериевна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и организация сельского хозяйства, экономист- организатор сельского хозяйства	2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Разработка электронного курса по дисциплине «Маркетинговые исследования», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г. 2. «Научно- технологическое обеспечение аграрного производства», 72 часа, Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2019 г. 3. «Актуальные аспекты управления современными организациями», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов,	0,5	0,0005	32 года	0 лет

						ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
17	Представление научного доклада об основных результатах подготовительной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кундиус Валентина Александровна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук профессор	Высшее - специалитет, бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, Алтайский государственный университет, 2018 г. ; 2. «Актуальные проблемы экономики и финансов», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными	0,5	0,0005	40 лет	0 лет

					возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
	Ковалева Ирина Валериевна	по основному месту работы	профессор, д-р экон. наук, доцент	Высшее образование - специалист, экономист- организатор сельского хозяйства, экономист- организатор сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Разработка электронного курса по дисциплине «Маркетинговые исследования», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г. 2. «Научно- технологическое обеспечение аграрного производства», 72 часа, Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2019 г. 3. «Актуальные аспекты управления современными организациями», 72 часа, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.; 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду	0,5	0,0005	32 года	0 лет

						вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
		Сивцова Анна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. псих.наук, доцент	Высшее образование-бакалавриат, естествознание, бакалавр образования. Высшее образование - специалитет, математика, учитель математики и информатики;	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология», 520 часов, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017г. 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	0,5	0,0005	18 лет	1 год
18	Методика преподавания в высшей школе	Сивцова Анна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. псих.наук, доцент	Высшее образование-бакалавриат, естествознание, бакалавр образования. Высшее образование - специалитет,	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология», 520 часов, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г.;	10	0,011	18 лет	1 год

					математика, учитель математики и информатики;	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017г. 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
19	Английский язык для академических целей	Северина Виктория Феодосиевна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук, доцент	Высшее образование- специалитет, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС, 2018, 36ч., Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, г. Барнаул; 2. Иностранный язык для академических целей, 2019, 72ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул; 3. «Оказание первой	10	0,011	27 лет	0 лет

Ректор



• Γ.

/Колпаков Николай Анатольевич/

now

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Алтайский государственный аграрный университет»
Справка

о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Кундиус Валентина Александровна	Штатный	Д.э.н., профессор	1. Исследование проблем и механизмов развития	1. Кундиус В.А. Сельским территориям - альтернативные виды	1. Kundius V.A., Voronkova O.Y., Kovaleva I.V. Problems	1. Ежегодная международная научно-практическая кон-

			<p>региональных АПК, интеграционных процессов, размещения и специализации, кооперации в сельском хозяйстве, инновационно-кластерного развития территорий, агропромышленного комплекса России и региона, проблем диверсификации, развития сельских территорий.</p> <p>2. Ресурсный потенциал и перспективы производства экологически чистой продукции сельского хозяйства в регионе с позиций экосистемного подхода и управления, развитие экспортно ориентированного сельского хозяйства.</p> <p>3. Руководитель проекта «Разработка концепции развития органического сельского хо-</p>	<p> занятости населения / В.А. Кундиус, С.В. Пантиюхина // АПК: экономика, управление. – 2016. – №4. – С. 68-75</p> <p>2. Кундиус В.А. Производство органической продукции на залежных землях аграрных регионов страны как элемент агропродовольственной политики / В.А. Кундиус, У.Г. Гусманов, Р.У. Гусманов, Воронкова О.Ю. // Агропродовольственная политика России. – 2016. – №4 (52). – С. 12-16.</p> <p>3. Кундиус В.А., Ковалев А.А. Оценка развития молочного скотоводства в Алтайском крае // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2016. №8(142).- С. 185-189.</p> <p>4. Кундиус В.А. Ресурсный потенциал и стратегические ориентиры развития агро-</p>	<p>and Prospects of “Green” Economy in the Regions of Great Altai. International Business Management, 10: 2520-2525. 2016.</p> <p>2. Kundius V.A., Kovaleva I.V., Semina L.A., Voronkova O.Y., Sannikova I.N., Bobrovska T.V. Functioning of the Agro-Industrial Cluster in Terms of Development of Innovative-Investment Activity - International Business Management, 11: 2097-2103.3923/ibm, 2017</p> <p>3. Durnikin, D.A., Voronkova, O.Y., Kundius V.A., Petrova, L.I. The Role Of Organic Farming In The Formation Of The Harvest And The Nutrition Value Of Potatoes On Unused Arable Lands And Fallow Lands Of Altay Region (west-</p>	<p>ференция «Аграрная наука - сельскому хозяйству», г. Барнаул, 2016 г. Тема доклада «Стратегические ориентиры развития сельского хозяйства Алтайского края в условиях трансграничной интеграции и глобализации экономики»</p> <p>2. Международная конференция «Западная Монголия на путях к устойчивому развитию: концептуальные разработки и проектные предложения», Ховд, Ховдский государственный университет, 2016 г. Тема доклада «Ресурсный потенциал создания и развития экологического oasis Западной Монголии»</p> <p>3. Ежегодная меж-</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p><i>зяйства на основе прогрессивных методов и технологий</i> при поддержке Российской фонда фундаментальных исследований (19-510-44011\19 Монг_т)</p>	<p>промышленного комплекса Алтайского края // АПК: экономика и управление. - 2016. - №7. - С. 30-39.</p> <p>5. Кундиус В.А., Воронкова О.Ю., Стрельцова Т.В., Перова Е.Н. Перспективы экологического сельского хозяйства на Алтае // Экономика сельского хозяйства России. - 2018. - №1. - С. 26-32.</p> <p>6. Кундиус В.А., Рушицкая О.А., Воронин Б.А. Производство и рынок органической сельскохозяйственной продукции // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 9. - С. 567-570.</p> <p>7. Кундиус В.А., Соколова О.Н., Стрельцов А.Е. Фермерская кооперация и агропромышленная интеграция: общее и особенное в перспективах развития // Фундаментальные и прикладные исследования коопера-</p>	<p>ern Siberia) // Ukrainian Journal of Ecology -2017, №7(4), P.388–392.</p> <p>4. Semin A., Kundius V., Voronkova O. Production of Organic Production as the Strategic Resource of Export-oriented Agriculture - American Journal of Science and Technologies No.1. (28), 2018, Agricultural Science, Geography & Economics, P.108 – 136.</p> <p>5. Kundius V., Voronkova O. Innovative technologies and challenges production of organic ecological products in the regions of Russia, 2019.</p> <p>6. Altukhov, A.I., Kundius, V.A., Kovaleva, I.V. Prospects of development of export of agricultural products and foodstuffs in the countries of the</p>	<p>дународная научно-практическая конференция «Аграрная наука - сельскому хозяйству», г. Барнаул, 2017 г. Тема доклада «Экосистемное управление как основа развития органического сельского хозяйства в России и за рубежом»</p> <p>4. Международная научная конференция «Охрана почв и водных ресурсов», г. Бургас, Болгария, 2017 г. Тема доклада «Экосистемное управление и формирование рынка экологических услуг в Алтайском регионе»</p> <p>7. Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «От биопродуктов к биоэкономике», г. Барнаул,</p>
--	--	--	---	---	---	---

				<p>тивного сектора экономики. - 2018. - №6. - С. 141-152.</p> <p>8. Кундиус В.А. Потребительские кооперативы в реализации стратегии экспортно-ориентированного сельского хозяйства Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики Научно – теоретический журнал, №2, 2019, с. 26 -34.</p> <p>9. Кундиус В.А., Ан Е.А. Формирование Евразийской экономической платформы как базиса инновационного развития экономики трансграничных регионов. - Экономика. Професия. Бизнес, 2019, №3, с.5-14.</p> <p>10. Горшков В.В., Кундиус В.А., Стрельцова Т.В. Обоснование концепции развития органического животноводства на основе биоинтенсивных технологий</p>	<p>shanghai cooperation organization IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2019.</p> <p>7. Kundius V.A., Rushchitskaya O.E., Kot E. Development prospects of agrarian science and education in the formation of digital economy International Scientific and Practical Conference “Digitization of Agriculture - Development Strategy” (ISPC 2019). - . Published by Atlantis Press.P.P.329 – 333</p> <p>8. Kundius V., An E. Innovative economy: trends and evaluation of the effectiveness of innovative processes International scientific journal «Innovations». - year VII, issue 3/2019 –P. 87 – 89.</p> <p>9. V. Kundius, O Vronkova2 Innovations</p>	<p>Алтайский ГТУ. 2018 г. Тема доклада «Социально-экономический потенциал органического сельского хозяйства и экологического туризма на Алтае»</p> <p>8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития непрерывного аграрного образования», г. Барнаул, 2018 г. Тема доклада «Роль магистратуры в развитии непрерывного агрообразования»</p> <p>9. Ежегодная международная научно-практическая конференция «Аграрная наука - сельскому хозяйству», г. Барнаул, 2019 г. Тема доклада «Методы и механизмы развития экспортно-</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>гий в Алтайском крае. - [Электронный ресурс] URL: http://rectors.altstu.ru/ru/periodical/archiv/2019/2/articles/2_1.pdf DOI: 10.25712/ASTU. 2410-485X.2019.02.008 Сетевое здание Совета ректоров ВУЗОВ Большого Алтая.</p> <p>11. Кундиус В.А., Ковалева И.В Перспективы развития экспорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия в страны шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - Экономика. Професия. Бизнес, 2019 , Том 2, №2,с.48-56.</p> <p>12.Цифровая экономика в организации управления агробизнесом и развитием сельских территорий.- Аграрная наука - сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн.</p>	<p>tive technologies and challenges production of organic ecological products in the regions of Russia. - IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 274 (2019) 012070 doi: 10.1088/1755-1315/274/1/012070 / AGEGI 2018. p.p.53-60.</p> <p>10. V. Kundius, O Voronkova2 Economic and Mathematical Modeling of the Process of Production of Quality Agricultural Products.- QUALITY Access to Success Vol, 20, No, 173/December 2019, P.116 – 120.</p> <p>11. Marketing research in strategy implementation of economic growth 264 on example of agricultural organic products export to countries of South-</p>	<p>ориентированного сельского хозяйства в регионе»</p> <p>10. Международная научно-практическая конференция «Сельские территории в пространственном развитии страны: потенциал, проблемы, перспективы», Москва, ВИАПИ им. А.А.Никонова, 2019 г. Тема доклада «Роль кооперации в активизации экспорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия».</p> <p>10. Conf. Series: Earth and Environmental S Cience (Москва май 2019) Тема доклада: Prospects of development of export of agricultural products and foodstuffs in the countries of the shanghai cooperation.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>/ XIV Международная научно-практическая конференция (7-8 февраля 2019 г.). - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ. - Кн. 1.-С. 109 – 111.</p> <p>13.Кундиус В.А., Воронкова О.Ю. Экономические экокластеры как центры развития органического сельского хозяйства// Russian journal of management. - 2020. - Том 7. - № 4. - С. 151-155.</p> <p>14. В.А. Кундиус, И.В. Ковалева, Т. В.Стрельцова Оценка конъюнктуры зернового рынка и перспективы его развития в условиях реализации экспортной политики // ЭКОНОМИКА. ПРОФЕССИЯ. БИЗНЕС. - 2020. - № 2. - С.71 – 76.</p> <p>15. Кундиус В.А., Горшков В.В., Стрельцова Т.В. Обоснование</p>	<p>East Asia and China (Valentina A. Kundius, Olga A. Rushchitskaya). - Paper Materials of the 1st China-Russian Scientific Readings «Urbanization Level, Rural Labor Transfer and Economic Growth in the XXI-st Century: Economic Models, New Technologies and Management Practices», dedicated to the 60th anniversary of Lanzhou University of Finance and Economics professor Galina V. Astratova and 20th anniversary of her.</p> <p>12. Valentina Kundius, Irina Kovaleva The development of export oriented agriculture: methods of region export potential assessment// Web of Conferences Published online: 22 June 2020 DOI: https://doi.org/10.1051/conf/2020/11101</p>	<p>11. International Scientific and Practical Conference “Digitization of Agriculture - Development Strategy” (ISPC 2019) "Аграрная экономика в условиях глобализации и интеграции" г. Москва ВНИИЭСХ 24 -25 октября 2019. Тема доклада: Перспективы развития экспорто ориентированного органического сельского хозяйства на основе биоинтенсивных технологий</p> <p>12. International scientific congress innovations 2018 19 – 22 june, 2019, Varna, Bulgaria. Тема доклада: Innovative economy: trends and evaluation of the effectiveness of innovative processes.</p> <p>13. Национальная конференция «Перспективы внедрения</p>
--	--	--	--	---	---	---

				концепции развития органического животноводства на основе биоинтенсивных технологий в Алтайском крае.// URL: http://rectors. altstu.ru /ru/periodical /archiv /2019/2/articles/_2_1.pdf DOI: 10.25712/ ASTU. 2410-485X.2019.02.008 Сетевое здание Совета ректоров ВУЗов Большого Алтая.	doi.org/10.1051/ e3sconf/ 202017605013	инновационных технологий в АПК» -20 декабря 2019 – Барнаул, АГАУ. Тема доклада: Управление внедрением биоинтенсивных технологий в органическом сельском хозяйстве.
--	--	--	--	--	---	--



М.П. дата составления 23.11.2020г.

науч /
подпись

Колпаков Н.А.
Ф.И.О. полностью

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направления 38.06.01 «Экономика», Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 316.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 323.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMMicrosoftOffice. Лицензия № 65199189	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 412.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 414.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 416.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного

		<p>преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования(стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.</p> <p>OpenOffice. GNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	учебного корпуса. Аудитория 301.
2	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор, проектор, стереосистема.</p> <p>1. LibreOffice. GNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>2. FoxitReader. Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 406.
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 402.
3	Экономика и управление народным хозяйством	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 003.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 316.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование).</p> <p>OpenOffice. GNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 101.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p> <p>OpenOffice. GNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 105.

		преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран). OpenOfficeGNLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 317.
5	Общая экономическая теория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 003.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 316.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование). OpenOfficeGNLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна. OpenOfficeGNLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 105.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 106.

		мультимедийный проектор, экран). OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 003.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 316.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
7	Агропромышленная экономика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование). OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна. OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 105.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 106.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна. OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 207.

		<p>программное обеспечение)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 209.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 211.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран).</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 317.
8	Педагогика и психология высшей школы	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 316.
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 323.
9	Агропродовольственные рынки	<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.</p> <p>MSMicrosoftOffice. Лицензия № 65199189</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 412.
		<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 414.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 003.

		программное обеспечение)	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 211.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран).</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 317.
10	Аграрная торговая политика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 003.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 316.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование).</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 101.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 105.

		программное обеспечение)	
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 003.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 316.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование). OpenOfficeGNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна. OpenOfficeGNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 105.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование). OpenOfficeGNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 106.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна. OpenOfficeGNULesserGeneralPublicLicense (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 207.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	656031 Алтайский край, г. Барнаул,

		<p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	учебного корпуса. Аудитория 105.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 106.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 207.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 209.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), трибуна.</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 211.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран).</p> <p>OpenOfficeGNULLESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 317.
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроено-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
17	Представление научного доклада об	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	656031 Алтайский край, г. Барнаул,

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 318.
18	Методика преподавания в высшей школе	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 316.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 323.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice. Лицензия № 65199189	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 412.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 414.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 416.
19	Английский язык для академических целей	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования(стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 301.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор, проектор, стереосистема. 1. Libreoffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение). 2. FoxitReader. Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 406.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 402.

20	Самостоятельная работа аспиранта по всем дисциплинам	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ.</p> <p>OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReaderVerсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 245а.
21	Кабинеты для хранения и ремонта оборудования	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReaderVerсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса. Аудитория 245б.
22	Кабинеты для хранения и ремонта оборудования	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	656031 Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45. Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса. Аудитория 315.



равления 23.11.2020 г.

/Колпаков Николай Анатольевич/

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе


С.И.Завалишин
подпись
«22» сентябрь 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор

Н.А.Колпаков
подпись
«29» сентябрь 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация (степень) – бакалавр, специалист, магистр, исследователь,
преподаватель-исследователь

Программа подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура,
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», комплексной программы воспитательной работы и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018-2020 гг.

Рассмотрена на заседании ученого совета университета,
протокол № 1 от 29 сентября 2020 г.

Председатель ученого
совета университета

Н.А.Колпаков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии университета,
протокол № 1 от 12 сентября 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета университета

С.И.Завалишин

Оглавление

1.	Цель и задачи воспитательной работы	4
2.	Направление воспитательной работы	4
3.	Период реализации воспитательной работы	5
4.	Планируемые результаты воспитательной работы	5
5.	Календарный план и форма аттестации воспитательной работы	7

1. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

2. Направление воспитательной работы

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской пози-

ции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

3. Период реализации воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения обучающегося в университете.

4. Планируемые результаты воспитательной работы

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности обучающихся в учебе, науке, спорте, творче-

стве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

5. Календарный план и форма аттестации воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
1. Социальная адаптация обучающихся	Торжественная Линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных обучающихся, передача основных традиций университета, результаты анкеты по качеству воспитательной работы, как показатель степени адаптированности обучающихся 1 курса к обучению, разработка плана мероприятий по повышению эффективности адаптации первокурсников	Совет по ВР, заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления
	Кураторские часы для студентов в рамках месячника первокурсника	Еженедельно с 1 по 30 сентября		
	Знакомство с университетом (справочное издание «Памятка первокурснику»)	С 1 по 10 сентября		
	Выборы студенческого актива группы	С 1 по 15 сентября		
	Посещение музея истории университета	В течение учебного года		
	Открытые лекции по истории университета	Конец сентября		
	Мероприятия по приобщению иностранных студентов к российским национальным обычаям и культуре	Сентябрь, октябрь		
	Школа студенческого актива для старост первого курса	Октябрь-ноябрь		
	Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов	Регулярно, в течение года		
	Посвящение в студенты	Октябрь		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
2. Духовно-нравственное воспитание	Посещение театральных постановок, музеев иных объектов культуры и творчества группой с куратором	Не менее раза в семестр	Приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры университета, города, региона. Вовлечение обучающихся во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала обучающихся	ОГХП, заместители деканов по ВР, кураторы, студенческий клуб
	Презентация студенческих объединений и творческих коллективов университета, привлечение к участию в культурно-творческой деятельности для обучающихся 1 курса	В течение года		
	Участие студентов первого курса в традиционных общеуниверситетских и факультетских мероприятиях	Не менее раза в семестр		
	Проведение мероприятий, направленных на знакомство с национальными обычаями и культурой иностранных обучающихся для гармонизации межнациональных отношений	В течение года		
	Организация дискуссионных площадок по проблемам правовой грамотности и правосознания молодежи	В течение года	Повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся.	
	Обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового информирования обучающихся	В течение года	Получение базовых знаний по защите собственных прав	
	Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся	В течение года		
	Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
	ненависти либо вражды в студенческой среде			
	Участие обучающихся в организации и проведении собеседование локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений, с учетом индивидуальных особенностей и способностей.	Ежегодно	Развитие и создание новых творческих коллективов и объединений. Повышение профессионального мастерства творческих коллективов университета. Реализация творческих способностей обучающихся и приобщение к достижениям культуры и искусства. Победы на творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.	заместители деканов по ВР, ОГХП, Медиацентр, студенческий клуб
	Освещение обучающимися в университетской газете, и официальном сайте Алтайского ГАУ в сети Интернет достижений культуры в университете	В течение года		
	Участие в организации и работе студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений.	В течение года		
	Организация работы студенческих объединений по развитию культуры межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации	В течение года		
	Участие в организации и проведении традиционных университетских культурно-массовых мероприятий	В течение года		
	Участие обучающихся университета в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях кол-	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
	лективов художественной самодеятельности			
3. Патриотическое воспитание	Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории и патриотизма.	В течение года	Повышение уровня патриотического самосознания. Повышение социальной активности обучающихся, привлечение внимания к проблемам общества и государства. Развитие существующих студенческих объединений по направлениям.	Заместители деканов по ВР, социально-психологический отдел, библиотека, музей Алтайского ГАУ, центр гуманитарного образования, волонтёрский штаб
	Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межпрофессионального общения.	В течение года		
	Организация и участие в патриотических гражданских акциях (Снежный десант, Георгиевская лента, Бессмертный полк и др.)	В течение года		
	Организация и участие в университетских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания.	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
4. Трудовое воспитание	Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий) выездных и внутривузовских.	В течение года	Включение мероприятий в общеуниверситетский план, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии	Штаб студенческих отрядов Алтайского ГАУ Заместители деканов по ВР, органы студенческого самоуправления
	Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов, отрядов «Снежного десанта».	В течение года		
	Организация и участие в субботниках и районных месячниках уборки территории, участие в городских, региональных и всероссийских трудовых акциях	В течение года		
5. Экологическое воспитание	Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений, занимающихся экологическим воспитанием.	В течение года	Повышение экологической культуры обучающихся и уровня мероприятий и мер по охране окружающей среды	заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления
	Участие в университетских, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных защите окружающей среды	В течение года		
	Привлечение обучающихся к активной природоохранной деятельности (работа по охране окружающей природной среды).	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
6. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья)	В течение года	Улучшение здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни снижение числа обучающихся с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями.	Заместители деканов по ВР, кафедра физического воспитания, спортивный клуб, УВиВР, студенческий здравпункт, кураторы, органы студенческого самоуправления
	Вовлечение обучающихся к занятиям в студенческих спортивных секциях	В течение года		
	Участие обучающихся в университетских, региональных, всероссийских любительских и профессиональных спортивных мероприятиях	В течение года		
	Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике курения табака и наркомании с участием представителей медицинского сообщества и правоохранительных органов.	В течение года		
	Организация и проведение оценки физического состояния обучающихся (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок.	В течение года		
	Информационное освещение проблем здорового образа жизни в университетских СМИ и сети Интернет, освещение проведенных мероприятий	В течение года		
	Организация и разработка мероприятий по здоровому образу жизни, участие в грантах по данной тематике	В течение года		

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
	Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.	В течение года		

Форма аттестации по воспитательной работе - анализ общественно-практического поведения (опыта) обучающегося заместителем декана по воспитательной работе и составление на обучающегося характеристики на выпускном курсе.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'з38.06.01 Экономика 2019plx', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-2; УК-6; УК-5; УК-4; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б	Базовая часть	УК-5; ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; УК-3; УК-4
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-2; УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-1
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4; УК-3; ОПК-3; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-3; УК-3; УК-6; ОПК-2; УК-2; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Экономика и управление народным хозяйством	УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Методология и методы научных исследований	УК-3; УК-1; ОПК-2; ОПК-1
Б1.В.03	Общая экономическая теория	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Кооперация, интеграционные процессы в АПК	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Агропромышленная экономика	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Агропродовольственные рынки	УК-1; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Аграрная торговая политика	УК-1; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Региональная экономика и управление	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Экономические проблемы и приоритеты регионального развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2	Практики	ОПК-1; УК-4; УК-2; ОПК-2; УК-1; ОПК-3; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; УК-4; УК-2; ОПК-2; УК-1; ОПК-3; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	УК-5; УК-1; УК-4; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5
Б3	Научные исследования	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-3; УК-1; УК-4; ОПК-3; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	УК-3; УК-1; УК-4; ОПК-3; УК-6
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-6; ОПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'з38.06.01 Экономика 2019plx', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.В.ДВ.01.01	Методика преподавания в высшей школе	УК-1; УК-6; ОПК-3
ФТД.В.ДВ.01.02	Английский язык для академических целей	УК-4; УК-3; ОПК-3; УК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'з38.06.01 Экономика 2020.rlx', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
51	Дисциплины (модули)	УК-2; УК-6; УК-5; УК-4; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
51.5	Базовая часть	УК-5; ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; УК-3; УК-4
51.5.01	История и философия науки	УК-2; УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-1
51.5.02	Иностранный язык	УК-4; УК-3; ОПК-3; УК-6
51.8	Вариативная часть	ОПК-3; УК-3; УК-6; ОПК-2; УК-2; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
51.8.01	Экономика и управление народным хозяйством	УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4
51.8.02	Методология и методы научных исследований	УК-3; УК-1; ОПК-2; ОПК-1
51.8.03	Общая экономическая теория	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
51.8.04	Кооперация, интеграционные процессы в АПК	УК-2; ПК-2; ПК-3
51.8.05	Агропромышленная экономика	УК-1; ПК-1; ПК-2
51.8.06	Педагогика и психология высшей школы	УК-1; УК-6; ОПК-3
51.8.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-1; ПК-2
51.8.ДВ.01.01	Агропродовольственные рынки	УК-1; ОПК-1; ПК-2
51.8.ДВ.01.02	Аграрная торговая политика	УК-1; ОПК-1; ПК-2
51.8.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
51.8.ДВ.02.01	Региональная экономика и управление	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
51.8.ДВ.02.02	Экономические проблемы и приоритеты регионального развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
52	Практики	ОПК-1; УК-4; УК-2; ОПК-2; УК-1; ОПК-3; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
52.8	Вариативная часть	ОПК-1; УК-4; УК-2; ОПК-2; УК-1; ОПК-3; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
52.8.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	УК-5; УК-1; УК-4; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
52.8.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5
53	Научные исследования	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
53.8	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
53.8.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
54	Государственная итоговая аттестация	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
54.5	Базовая часть	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
54.5.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
54.5.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-3; УК-1; УК-4; ОПК-3; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	УК-3; УК-1; УК-4; ОПК-3; УК-6
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-6; ОПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'з38.06.01 Экономика 2020plx', код направления 38.06.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.В.ДВ.01.01	Методика преподавания в высшей школе	УК-1; УК-6; ОПК-3
ФТД.В.ДВ.01.02	Английский язык для академических целей	УК-4; УК-3; ОПК-3; УК-6

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки:

38.04.01 «Экономика», квалификация магистр, направленность (профиль)
– «Экономика и управление в организациях»,
разработанную федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», квалификация магистр, направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реали-

зацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 38.04.01, «Экономика» за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

ОПОП ориентирована на следующие виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО: научно-исследовательская и педагогическая как основные виды; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая – дополнительные виды.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с программой академической магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в проектно-экономической деятельности:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в аналитической деятельности:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в организационно-управленческой деятельности:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

в педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Образовательная программа имеет направленность (профиль) – по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление в организациях», характеризующую ее ориентацию на виды профессиональной деятельности как основные и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях», включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях», являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее

реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и обеспечивают профессиональное руководство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ заключены договоры с АО «Учхоз «Пригородное», КХ Гуков А.В. и другими организациями.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в ЭБС.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны и утверждены в необходимых формах в установленном в ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» порядке и позволяют оценить уровень сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», квалификация магистр, направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях», разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

руководитель филиала
федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский сельскохозяйственный центр»
по Алтайскому краю



В.М. Мануйлов

РЕЦЕНЗИЯ
на программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», квалификация магистр, направленность (профиль) – «Экономика и управление в организациях», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)»

Представленная программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) определяют процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации с целью оценивания качества освоения уровня сформированности у магистранта необходимых компетенций, для профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», квалификация магистр, направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях».

Разработанная программа и фонд оценочных средств отвечают требованиям государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 и другим базовым документам.

Тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: научно-исследовательская и педагогическая как основные виды; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая – дополнительные виды.

Таким образом, защита ВКР позволяет выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

В целом программа и фонд оценочных средств ГИА составлены с учетом ФГОС ВО и требований экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб фирм различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, отражают весь ход государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», квалификация магистр, направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях» и могут быть рекомендованы для использования в ГИА ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Рецензент:

зав. кафедрой экономики и эконометрики
ФГБОУ ВО АлтГУ
д.э.н., профессор



Е.Е. Шваков

**Лист внесения дополнений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу высшего
образования на 2016-2017 учебный год**

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2016 г.

ОПОП рассмотрена и актуализирована.

Составитель изменений и дополнений:
д.э.н., зав. кафедрой экономики АПК



В. А. Кундиус

Зав. кафедрой экономики АПК
д.э.н., профессор



В. А. Кундиус

**Лист внесения дополнений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу высшего
образования на 2017-2018 учебный год**

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2017 г.

ОПОП рассмотрена и актуализирована.

Составитель изменений и дополнений:
д.э.н., зав. кафедрой экономики, анализа
и статистики

В. А. Кундиус

Зав. кафедрой экономики анализа
и статистики, д.э.н., профессор

В. А. Кундиус

**Лист внесения дополнений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу высшего
образования на 2018-2019 учебный год**

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08.2018 г.

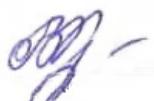
ОПОП рассмотрена и актуализирована.

Составитель изменений и дополнений:
д.э.н., зав. кафедрой экономики, анализа
и статистики



В. А. Кундиус

Зав. кафедрой экономики анализа
и статистики, д.э.н., профессор



В. А. Кундиус

Лист внесения дополнений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу высшего
образования на 2019-2020 учебный год

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 02.09.2019 г.

В ОПОП внесены изменения:

- 1) в табл. 11 «Матрица соответствия компетенций» (приложение № 1), табл. 12 «Формирование компетенций» (приложение № 2), табл. 13 «Структура программы аспирантуры» (приложение № 3) изменены названия дисциплин: «Экономическая теория» на «Общая экономическая теория», «Аграрные рынки» на «Агропродовольственные рынки», «Сельскохозяйственная торговая политика» на «Аграрная торговая политика»; изменены названия практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)» на Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), «Педагогическая практика» на «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»; внесено название факультатива «Английский язык для академических целей»
- 2) в распределение компетенций по дисциплинам в табл. 11 «Матрица соответствия компетенций».

Составитель изменений и дополнений:

д.э.н., профессор кафедры
экономики, анализа и информационных
технологий

В. А. Кундиус

Зав. кафедрой экономики, анализа и
информационных технологий
д.т.н., доцент

А. В. Тиньгаев

Приложение № 1 к листу внесения
дополнений и изменений в ОПОП
ВО на 2019-2020 учебный год

Таблица 11

4.1.1. Матрица соответствия компетенций

Компетенции	Базовая часть	Вариативная часть												Практика	Научные исследования	Итоговая аттестация	Факультатив	
		Вариативная часть																
История и философия науки	Иностранный язык	Педагогика и психология высшей школы	Методология и управление научными процессами в высшем образовании	Экономика и управление народным хозяйством	Кооперация, интеграционные процессы в АПК	Агропромышленная экономика	Общая экономическая теория	Агропродовольственные рынки	Аграрная политика	Региональная экономика и управление	Экономическая проблематика и приоритеты регионального развития	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиоナルной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиоナルной деятельности (научно-исследовательской)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методика преподавания в высшей школе	Английский язык для академических целей
УК-1	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
УК-2	+				+	+						+	+					
УК-3		+		+								+	+	+	+	+	+	
УК-4		+										+	+		+	+	+	

УК-5	+											+	+		+	+		
УК-6		+	+									+			+	+	+	+
ОПК-1	+			+	+			+	+			+		+	+	+		
ОПК-2				+	+							+		+	+	+		
ОПК-3	+	+	+									+		+	+	+	+	+
ПК-1						+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ПК-2					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПК-3					+	+		+		+	+	+		+	+	+		
ПК-4					+					+	+	+		+	+	+		
ПК-5													+		+	+		

Таблица 12

Формирование компетенций

Компетенции	Дисциплины, формирующие компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Педагогика и психология высшей школы Методология и методы научных исследований Экономика и управление народным хозяйством Агропромышленная экономика Общая экономическая теория Агропродовольственные рынки Аграрная торговая политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Методика преподавания в высшей школе	
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Экономика и управление народным хозяйством Кооперация, интеграционные процессы в АПК Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Методология и методы научных исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	

	<p>деятельности (научно-исследовательская) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Английский язык для академических целей</p>
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Английский язык для академических целей</p>
УК-5 готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Методика преподавания в высшей школе Английский язык для академических целей</p>

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>История и философия науки Методология и методы научных исследований Экономика и управление народным хозяйством Агропродовольственные рынки Аграрная торговая политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Методология и методы научных исследований Экономика и управление народным хозяйством Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>История и философия науки Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Методика преподавания в высшей школе Английский язык для академических целей</p>

<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Общая экономическая теория Агропромышленная экономика Региональная экономика и управление Экономические проблемы и приоритеты регионального развития Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-2 Способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	Экономика и управление народным хозяйством Общая экономическая теория Кооперация, интеграционные процессы в АПК Агропромышленная экономика Агропродовольственные рынки Аграрная торговая политика Экономические проблемы и приоритеты регионального развития Региональная экономика и управление Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК- 3 Способностью и навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	Экономика и управление народным хозяйством Общая экономическая теория Кооперация, интеграционные процессы в АПК Региональная экономика и управление Экономические проблемы и приоритеты регионального развития

	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ПК-4 Способностью и умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	<p>Экономика и управление народным хозяйством Региональная экономика и управление Экономические проблемы и приоритеты регионального развития Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
ПК-5 Способностью квалифицированно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экономического образования, обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе, преподавая экономические дисциплины и занимаясь научно-исследовательской работой со студентами	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>

Приложение № 3 к листу внесения дополнений и изменений в ОПОП ВО на 2019-2020 учебный год

Таблица 13

Структура программы аспирантуры

	государственного экзамена									
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	гэ						гэ	
Б4.Д	Подготовка и защита ВКР									
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	6	нд						нд	
ФТД	Факультативы									
ФТД.1	Методика преподавания в высшей школе	2	3				3			
ФТД.2	Английский язык для академических целей	2	3				3			

гэ – государственный экзамен

дз – дифференцированный зачет

3 – зачет

кэ – кандидатский экзамен

нд – представление научного доклада

р – реферат

Лист внесения дополнений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу высшего
образования на 2020-2021 учебный год

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 01.09.2020 г.

ОПОП рассмотрена и актуализирована.

Составитель изменений и дополнений:
д.э.н., профессор кафедры
экономики, анализа и информационных
технологий

В. А. Кундиус

Зав. кафедрой экономики, анализа и
информационных технологий
д.т.н., доцент

А. В. Тиньгаев