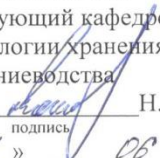


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:10:04
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой плодоовощеводства,
технологии хранения и переработки продукции
растениеводства


_____ Н.А. Колпаков
подпись

« 03 » « 06 » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
агрономического факультета


_____ И.А. Косачев
подпись

« 03 » « 06 » 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«ПЛОДОВОДСТВО»

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Плодоводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 03.06.2019 г.

Зав. кафедрой плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства

д.с.х.н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии к.с.х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

к.с.х.н., доцент



И.А. Косачев

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	6
3. Виды оценочных средств	7
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	12

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)						
Начальный этап	Знать: экологические основы разработки и реализации безопасных технологий возделывания плодовых и ягодных культур	Успешное и систематическое применение знаний	В целом успешные, но несистематические знания с незначительными погрешностями	Фрагментарное и несистематичное применение знаний.	Отсутствие знаний.	Коллоквиум , индивидуальное задание
	Уметь: реализовывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур	Успешные и систематические умения.	В целом успешные, но несистематические умения с незначительными погрешностями.	Фрагментарная и несистематичная демонстрация умений.	Отсутствие умений.	
	Владеть: современными экологически безопасными технологиями возделывания плодовых и ягодных культур	Успешное и систематическое владение.	В целом успешное, но несистематическое владение с незначительными погрешностями.	Фрагментарное владение.	Отсутствие владений.	
Базовый этап	Знает: экологические основы разработки и реализации безопасных технологий возделывания плодовых и ягодных культур	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	Умеет:	Демонстрирует	Демонстрирует все	Демонстрирует	Не	

	реализовывать технологии возделывания плодовых и ягодных культур	все основные умения с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрирует основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: современными экологически безопасными технологиями возделывания плодовых и ягодных культур	Демонстрирует владение на высоком уровне без ошибок и недочетов	Демонстрирует владение на базовом уровне с некоторыми недочетами	Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок.	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Коллоквиум	Раздел 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛОДОВОДСТВА Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений. Морфологические особенности плодовых и ягодных растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Реакция плодовых растений на факторы внешней среды. Почвенно-климатическое районирование плодоводства. Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПЛОДОВЫХ РАСТЕНИЙ Значение питомников в интенсификации плодоводства. Выращивание здорового посадочного материала плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород. Отраслевые стандарты на посадочный материал ягодных растений. Раздел 3. ЗАКЛАДКА НАСАЖДЕНИЙ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПЛОДОВ Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений Регулирование водного режима в саду Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений Раздел 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЯГОДНЫХ РАСТЕНИЙ Технология возделывания земляники и малины Технология возделывания смородины и крыжовника Технология возделывания жимолости Технология возделывания облепихи Технология возделывания плодовых культур	ОПК-4
2.	Индивидуальное задание	Закладка сада и уход за насаждениями	ОПК-4
2.	Зачет	Биологические основы плодоводства Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	ОПК-4

		Закладка насаждений и технологии производства плодов Биологические особенности и технология возделывания ягодных растений	
--	--	--	--

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Коллоквиум

Вопросы для коллоквиумов

Раздел 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛОДОВОДСТВА

1. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых растений.
2. Указать происхождение плодовых растений сибирского сортимента.
3. Дать краткую производственно-биологическую характеристику основным плодовым растениям, указать их ареал и перспективы культуры в стране.
4. Строение надземной системы плодового дерева. Ствол, штамб, центральный проводник (лидер). Крона. Скелетные (основные) и полускелетные ветви. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветки: кольчатки, копыльца, плодовые прутики, плодушки, плодухи, смешанные ветки, букетные веточки и шпорцы. Порядки ветвления.
5. Строение побега. Почки, их классификация и биологические свойства (скороспелость, пробудимость). Цветки, соцветия и плоды.
6. Что такое побег и чем он отличается от ветки? Классификация побегов. Дать понятие: побегообразовательной и побеговосстановительной способности растений.
7. Особенности строения корневой системы плодовых и ягодных растений.
8. Типы корневых систем и их классификация. Корни и их классификация.
9. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.
10. Особенности онтогенеза семенных, привитых и корнесобственных растений.
11. Понятие о сорте, сортотипе и клоне. Районирование пород и сортов.
12. Возрастные изменения у плодовых растений. Возрастные периоды и их практическое значение.
13. Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенология плодовых растений.
14. Закономерности роста надземной системы: ярусность, морфологический параллелизм, циклическая смена обрастающих и скелетных ветвей.
15. Закономерности роста корней в зависимости от породы, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.
16. Закономерности плодоношения. Самоплодность и самобесплодность. Формирование урожая: опадение цветков и завязей, рост и созревание плодов. Периодичность плодоношения. Биологические и агротехнические основы получения устойчивых урожаев.
17. Реакция плодовых растений на факторы внешней среды.
18. Реакция растений на почвенные условия. Влияние морфологических и агрохимических свойств почвы на рост и плодоношение. Почвоутомление.
19. Охрана почв, занятых многолетними насаждениями.
20. Значение рельефа в распределении климатических факторов и изменении почвенных условий. Реакция плодовых растений на орографические условия.
21. Почвенно-климатическое районирование плодоводства.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПЛОДОВЫХ РАСТЕНИЙ

1. Значение питомников в интенсификации плодоводства.
2. Составные части питомников. Севообороты в питомнике.
3. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения плодовых растений.
5. Выращивание здорового посадочного материала плодовых растений.
6. Взаимовлияние подвоя и привоя. Условия успешного срастания прививок.
7. Технология выращивания подвоев. Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация.
8. Предпосадочная подготовка участка в плодовом питомнике. Сроки и способы

закладки очередного поля.

9. Заготовка черенков привоев, их хранение и транспортировка.

10. Организация, сроки и способы проведения окулировки. Подготовка подвоев к окулировке.

11. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки.

12. Выращивание одно- и двухлетних саженцев плодовых растений. Подготовка саженцев к выкопке. Отраслевые стандарты на саженцы плодовых растений.

13. Подготовка участка под маточные насаждения. Севообороты. Выкопка, сортировка, хранение, транспортировка и реализация посадочного материала.

14. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород. Отраслевые стандарты на посадочный материал ягодных растений.

Раздел 3. ЗАКЛАДКА НАСАЖДЕНИЙ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПЛОДОВ

Закладка сада и уход за насаждениями

1. Основные типы (конструкции) садов. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий.

2. Подготовка саженцев к посадке. Сроки и технология закладки садов. Послепосадочный уход.

3. Системы содержания почвы: паровая, паросидеральная, дерново-перегнойная, культурное задернение.

4. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах.

5. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Мульчирование почвы.

6. Применение гербицидов.

7. Зональные особенности содержания и обработки почвы в насаждениях разных конструкций.

8. Почвозащитные мероприятия в садах.

Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений

1. Особенности минерального питания плодовых растений.

2. Влияние азота и зольных элементов на продуктивность растений и качество урожая.

3. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения.

4. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений.

5. Пути повышения эффективности использования удобрений в садах.

6. Мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды.

Регулирование водного режима в саду

1. Значение орошения. Способы и техника полива.

2. Режимы орошения для разных зон плодового сада с учетом особенностей породы, возраста и типа сада.

3. Осушение участков с избыточным увлажнением.

4. Агротехнические способы регулирования водного режима в саду.

5. Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.

Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений

1. Системы формирования крон.

2. Цели и задачи обрезки. Способы обрезки и реакция на них растений.

3. Другие приемы регулирования роста и плодоношения.

4. Биологические основы обрезки. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты.

5. Цели, задачи и принципы формирования крон.

6. Возрастные особенности формирования и обрезки деревьев основных пород и сорто-подвойных комбинаций.

Раздел 4. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЯГОДНЫХ РАСТЕНИЙ

Технология возделывания земляники и малины

1. Биологические особенности и районы распространения земляники и малины.
2. Технология возделывания земляники и малины.

Технология возделывания смородины и крыжовника

1. Биологические особенности и районы распространения смородины и крыжовника.
2. Технология возделывания смородины и крыжовника.

Технология возделывания жимолости

1. Биологические особенности и районы распространения, сорта жимолости.
2. Технология возделывания жимолости.

Технология возделывания облепихи

1. Биологические особенности и районы распространения, сорта облепихи.
2. Технология возделывания облепихи.

Технология возделывания плодовых культур

1. Биологические особенности и районы распространения яблони и груши.
2. Технология возделывания яблони в открыто растущей форме в условиях Сибири.
3. Технология возделывания яблони в стланцевой форме в условиях Сибири.
4. Технология возделывания груши в условиях Сибири.
5. Уборка и товарная обработка урожая.

ОЦЕНИВАНИЕ КОЛЛОКВИУМА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	ответ недостаточно выстроен логически, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Индивидуальное задание

Рекомендуемые темы:

1. Составление проекта закладка сада для степной зоны садоводства.
2. Составление проекта закладка сада для лесостепной зоны садоводства.
3. Составление проекта закладка сада для предгорной зоны садоводства.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Зачтено	Произведенные расчеты проекта закладки сада выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала.
Не зачтено	Не выполнены выше указанные требования

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Зачет (устный опрос)

Вопросы к зачету:

1. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых растений.
2. Основные типы (конструкции) садов. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий.
3. Выбор места для закладки сада в условиях Сибири.
4. Дать краткую производственно-биологическую характеристику основным плодовым растениям, указать их ареал и перспективы культуры в стране.
5. Организация территории сада в условиях Сибири.
6. Почвозащитные мероприятия в садах.
7. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
8. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.
9. Выращивание здорового посадочного материала плодовых растений.
10. Понятие о сорте, сортотипе и клоне. Районирование пород и сортов.
11. Возрастные изменения у плодовых растений. Возрастные периоды и их практическое значение.
12. Составные части питомников. Севообороты в питомнике.
13. Значение, биологические особенности, технология возделывания жимолости.
14. Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенология плодовых растений.
15. Значение, биологические особенности, технология возделывания смородины черной.
16. Закономерности роста надземной системы: ярусность, морфологический параллелизм, циклическая смена обрастающих и скелетных ветвей.
17. Организация, сроки и способы проведения окулировки. Подготовка подвоев к окулировке.
18. Температурный режим в жизни плодовых растений. Зимостойкость, морозо-, жаростойкость. Повреждение низкими температурами и пути повышения морозо- и зимостойкости растений.
19. Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях.
20. Световой режим. Отношение различных пород к свету. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.
21. Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах.
22. Реакция растений на почвенные условия. Влияние морфологических и агрохимических свойств почвы на рост и плодоношение. Почвоутомление.
23. Охрана почв, занятых многолетними насаждениями.
24. Значение рельефа в распределении климатических факторов и изменении почвенных условий. Реакция плодовых растений на орографические условия.

25. Значение питомников в интенсификации плодоводства. Основные задачи по выращиванию высококачественного здорового посадочного материала.
26. Составные части питомников. Севообороты в питомнике.
27. Способы вегетативного размножения плодовых растений.
28. Организация, сроки и способы проведения окулировки. Подготовка подвоев к окулировке.
29. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки.
30. Выращивание одно- и двухлетних саженцев плодовых растений. Подготовка саженцев к выкопке.
31. Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах.
32. Садообороты. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада.
33. Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сортов и сорто-подвойных комбинаций в садовом массиве.
34. Системы содержания почвы: паровая, паросидеральная, дерново-перегнойная, культурное задернение.
35. Строение надземной системы плодового дерева.
36. Особенности минерального питания плодовых растений. Влияние азота и зольных элементов на продуктивность растений и качество урожая.
37. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений.
38. Способы и техника полива. Режимы орошения для разных зон плодоводства с учетом особенностей породы, возраста и типа сада.
39. Цели и задачи обрезки. Способы обрезки и реакция на них растений. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты.
40. Технология выращивания посадочного материала яблони в условиях Сибири.
41. Способы получения посадочного материала черной смородины в разных зонах садоводства Алтайского края.
42. Подвои для плодовых пород Сибири.
43. Особенности выращивания саженцев плодовых пород в питомниках Алтайского края.
44. Садозащитные насаждения в садах Сибири, их роль, размещение и посадка.
45. Подбор пород и сортов для промышленного и потребительского сада с учетом их экономической эффективности.
46. Размещение плодовых и ягодных пород на территории сада с учетом биологических особенностей.
47. Схемы посадки плодовых и ягодных растений в интенсивных садах Алтайского края.
48. Размещение в саду основных сортов и сортов-опылителей.
49. Сроки посадки плодовых и ягодных растений в условиях Алтайского края.
50. Траншейный способ закладки сада.
51. Механизация процесса закладки сада.
52. Техника посадки плодовых и ягодных растений.
53. Система содержания почвы в саду по зонам садоводства Алтайского края.
54. Содержание почвы в молодом и плодоносящем саду.
55. Обработка приствольных полос в интенсивных садах (машины).
56. Междурядные культуры в молодом саду.
57. Применение гербицидов в садоводстве.
58. Влияние разных систем содержания почвы на рост и урожайность плодовых культур.
59. Особенности удобрения плодовых и ягодных растений. Способы и сроки их внесения.

60. Система удобрений в плодоводстве.
61. Механизация внесения удобрений.
62. Значение орошения в садоводстве Сибири.
63. Противозерозионные мероприятия в садах на склонах.
64. Роль влагозарядковых (подзимних) поливов в повышении устойчивости садовых растений Сибири.
65. Способы, сроки и нормы поливов в саду.
66. Типы крон плодовых растений и выбор типа кроны для яблони условий Сибири.
67. Формирование крон яблони сибирского сорта.
68. Особенности обрезки плодовых растений в Сибири.
69. Формирование и обрезка ягодных растений в садах Алтайского края.
70. Сроки и способы обрезки плодовых растений в условиях Алтайского края.
71. Особенности и задачи обрезки в различные возрастные периоды.
72. Ремонт и реконструкция садов.
73. Восстановительная обрезка плодовых растений в Сибири.
74. Уход за кроной и штамбом плодовых растений.
75. Защита плодовых и ягодных растений от вредителей и болезней.
76. Пути повышения урожайности и качества плодов, снижение их себестоимости.
77. Поточная технология уборки плодов в интенсивных садах.
78. Механизация сбора и товарной обработки плодов.
79. Биологические особенности и технология возделывания открыто растущей яблони на Алтае.
80. Технология выращивания стланцевой яблони в Сибири.
81. Биологические особенности и технология возделывания сливы в Сибири.
82. Биологические особенности и технология возделывания вишни степной.
83. Биологические особенности и технология возделывания облепихи в Сибири.
84. Биологические особенности и технология возделывания смородины черной.
85. Биологические особенности и технология возделывания смородины красной.
86. Биологические особенности и технология возделывания крыжовника.
87. Биологические особенности и технология возделывания малины.
88. Биологические особенности и технология возделывания земляники.
89. Биологические особенности и технология возделывания рябины черноплодной.
90. Биологические особенности и технология возделывания сливы и вишни обыкновенной в Сибири.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПК-4

1. Совокупность стебля, листьев и почек это:

- 1) осевая часть побега
- 2) узел
- 3) междоузлие
- 4) побег

2. Углубление в месте прикрепления листа после листопада:

- 1) почка
- 2) подушка
- 3) узел
- 4) рубец

3. Черная смородина и крыжовник плодоносят на:

- 1) букетных веточках
- 2) шпорцах
- 3) обрастающих веточках
- 4) кольчатках и плодушках

4. Побеги, развившиеся из верхушечной почки, называются:

- 1) ростовые
- 2) боковые
- 3) двулетние
- 4) подземные

5. В зависимости от положения на стебле почки подразделяются на:

- 1) одиночные
- 2) групповые
- 3) верхушечные и боковые
- 4) спящие

6. По типу зачаточных органов почки делятся на:

- 1) вегетативные и геративные
- 2) спящие
- 3) вегетативно-генеративные
- 4) боковые

7. Утолщенное стеблевое образование, развивающееся после плодоношения у яблони, называется:

- 1) плодушечкой
- 2) кольчаткой
- 3) плодовой сумкой
- 4) плодухой

8. Цветки при отсутствии пестика называются:

- 1) женскими
- 2) пестичными
- 3) гермофродитными
- 4) тычиночными

9. Образование плодов без опыления:

- 1) гермафродизм
- 2) партенокарпия и андрогенез
- 3) синергизм
- 4) полиплоидия

10. Растения однодомные обоеполые:

- 1) грецкий орех
- 2) облепиха
- 3) фисташка
- 4) яблоня

11. Соцветие кисть имеют:

- 1) айва, алыча, персик
- 2) груша, рябина, арония

- 3) виноград, фисташка
- 4) смородина, черемуха

12. Соцветие зонтик имеют:

- 1) фундук, грецкий орех
- 2) смородина, черемуха
- 3) груша, рябина, арония
- 4) яблоня, вишня слива

13. Самоплодные сорта имеют породы:

- 1) яблоня, груша, черешня
- 2) земляника, персик, абрикос
- 3) персик
- 4) клубника

14. Плод орех имеют:

- 1) миндаль
- 2) грецкий орех
- 3) лещина
- 4) кария

15. Яблоко является настоящим или ложным плодом?

- 1) настоящим
- 2) ложным
- 3) все верно
- 4) условным

16. Начало плодоношения у малины, год:

- 1) 1-2
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

17. Начало плодоношения у вишни, сливы, абрикоса:

- 1) 2-3
- 2) 3-6
- 3) 7-9
- 4) 8-10

18. Начало плодоношения скороплодных сортов яблони на сильнорослом подвое:

- 1) 1-2
- 2) 3-4
- 3) 5-6
- 4) 7-8

19. Начало плодоношения яблони на карликовом подвое:

- 1) 1-2
- 2) 3-4
- 3) 7-8
- 4) 8-10

20. Начало плодоношения яблони на семенном подвое:

- 1) 1-2
- 2) 4-5
- 3) 7-8
- 4) 8-10

21. Снижение урожайности у земляники наблюдается:

- 1) 5-7 год

2) 10-15 год

3) 3-5 год

4) 1-2 год

22. Тонкие однолетние ветви длиной 10-12 см, отходящие под прямым углом:

1) плодушки

2) плодухи

3) плодовые прутики

4) копыльца

23. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой:

1) копыльца

2) плодушки

3) плодухи

4) плодовые прутики

24. Однолетние или неветвящиеся многолетние (до 10 см) плодоносные образования косточковых:

1) шпорцы

2) копыльца

3) плодухи

4) букетные веточки

25. Способность образовывать безсемянные плоды:

1) ремонтантность

2) партенокарпия

3) партеногенез

4) гаплоидия

26. Способность неоднократно цвести и плодоносить у малины и земляники некоторых сортов:

1) партенокарпия

2) ремонтантность

3) регенерация

4) пинцировка

27. Укажите температуры ($^{\circ}\text{C}$), которые выдерживает наземная часть яблони без повреждений:

1) 20-25

2) 25-30

3) 34-36

4) 38-40

28. Оптимальная влажность почвы для плодовых культур:

1) 50% ППВ

2) 60% ППВ

3) 70% ППВ

4) 90% ППВ

29. Почвы, пригодные для плодовых культур:

1) каменистые, засоленные, заболоченные

2) тяжелые и легкие по мех. составу почвы

3) серые лесные, черноземные

4) болотистые почвы

30. Укажите способы прививок, не требующие активного сокодвижения:

1) за кору, за кору с шипом, мостиком

2) улучшенная копулировка, вприклад, врасщеп

- 3) окулировка
- 4) аблактировка

31. Прививка сближением, когда привой и подвой остаются на своих корнях:

- 1) копулировка
- 2) в расщеп
- 3) аблактировка
- 4) николировка

32. При помощи плетей размножается:

- 1) земляника, клубника
- 2) смородина, крыжовник
- 3) клюква, морошка, костяника
- 4) черемуха, калина

33. Одревесневшими черенками размножают:

- 1) яблоню, грушу
- 2) малину, ежевику
- 3) смородину, виноград
- 4) клубнику, землянику

34. Подготовка семян путем длительного выдерживания при низких положительных температурах называется:

- 1) скарификацией
- 2) барботированием
- 3) стратификацией
- 4) дескарификацией

35. Значение азотных удобрений для плодовых деревьев.

- 1) Улучшают ростовые процессы и формирование высокотоварных плодов.
- 2) Недостаток элемента в почве вызывает формирование удлиненных тонких побегов
- 3) Избыток почвенного азота способствует ослаблению цветения
- 4) При усиленном азотном питании формируются более крупные плоды.

36. Семенное размножение в плодоводстве используется

- 1) В селекции новых сортов и подвоев.
- 2) Размножение сортов.
- 3) Размножение клоновых подвоев.
- 4) В клоновой селекции.

37. Регенерация и характер ее проявления у плодовых растений:

- 1) Способность восстанавливать поврежденные или утраченные вегетативные органы
- 2) Ослабление роста корней при применении омолаживающей обрезки.
- 3) Ослабление роста побегов при подрезке корней у плодоносящих деревьев.
- 4) Заращение ран на срезе ветвей.

38. Способ размножения сортов груши.

- 1) Семенами
- 2) Отводками
- 3) Одревесневшими черенками
- 4) Зелеными черенками
- 5) Прививкой

39. К ягодным культурам относят породы:

- 1) Различных ботанических семейств, формирующих сочные ягодообразные плоды.
- 2) Относящиеся только к семейству Розанных, образующих ягодообразные плоды.
- 3) Черешня, вишня, кизил, абрикос, персик.
- 4) Имеющие только кустовидную форму растения.

40. Элементы питания плодовых растений относятся к макроэлементам:

- 1) Азот, фосфор, калий, сера, цинк, бор, медь.
- 2) Азот, фосфор, калий, кальций, магний.
- 3) Азот, фосфор, сера, калий, медь, железо, цинк.
- 4) Азот, фосфор, калий, молибден, кобальт, железо, медь.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если выполнено более 75% заданий
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения изменений и дополнений
в фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Плодоводство»
на 2019 – 2020 учебный год

ФОС пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 13 от 13.06.2019 г.

В ФОС вносятся следующие изменения:

Дисциплина закреплена за кафедрой плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений согласно приказу № 156-ОД от 06.06.2019

Составители изменений и дополнений:

К.С.Х.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

И.А. Косачев
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.с.х.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Н.А. Колпаков
И.О. Фамилия