

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.08.2025
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета


В.Е. Левичев
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин
«29» августа 2025 г.

Кафедра управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектной деятельностью

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - усвоение слушателями профессиональных компетенций в области управления проектами, определяющих основополагающие сведения в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- 2) подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработки у них практических навыков управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: бизнес-планирование, инвестиции, ценообразование.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление проектной деятельностью» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-6. Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях	ИД-2ПК-6 Иницирует и разрабатывает проекты, направленные на решение конкретных социально-экономических проблем или использование выявленных тенденций развития территории, приме-	Анализирует долгосрочные тренды социально-экономического развития территории (страны, региона, муниципалитета) с использованием современных методов стратегического анализа (PESTLE-анализ, SWOT-анализ, анализ трендов). Разрабатывает альтернативные сценарии будущего развития территории и оценивает их с применением методов прогнозирования (форсайт, сценарное планирование) для обоснова-

	<p>няя стандарты и инструменты проектного управления для формирования устава, планирования ресурсов, управления рисками и контроля реализации в условиях государственного (муниципального) сектора</p>	<p>ния выбора приоритетов развития. Формулирует цели, приоритеты и целевые показатели для документов стратегического и программного планирования (стратегии, госпрограммы, проекты) на основе результатов анализа трендов и сценарного моделирования.</p>
--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (8)		Всего	в т.ч. по семестрам (9)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	72	72		46		46
в том числе	32	32		18		18
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	40	40		28		28
2. Контактная работа	72	72		46		46
3. Самостоятельная работа, часов, всего	88	88		107		107
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	20		30		30
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-		-
3.3. Контрольная работа	-	-		-		-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		-		-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27		27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	180	180		180		180
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5		5

*3 – зачет, Э – экзамен, 3О – зачет с оценкой

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Управление проектами: основные категории	1. Понятия «проект» и «управление проектами» 2. Методология управления проектами 3. Стандарты управления проектами	10/4		12/4	16/20	УО, ПД	ПК-6
Внешняя и внутренняя среда проекта	1. Проект как система. Системный подход к управлению проектами 2. Цели проекта 3. Требования к проекту 4. Окружение проекта 5. Участники проекта 6. Жизненный цикл проекта 7. Структура проекта	10/6		12/12	16/20	УО, ПД, АКР	ПК-6
Эффект и эффективность реализации проекта	1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта Эффективность реализации проекта и ее виды 2. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы 3. Основные методы инвестиционных расчетов	12/8		16/12	16/20	УО, ПД, АКР	ПК-6
	Курсовая работа				20/30	КР	ПК-6
	Подготовка к экзаменам				20/27		ПК-6
	Всего	32/18		40/28	128/134		

* - в числителе очное, знаменателе –очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование

(Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С), дискуссия (Д) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе –очно-заочное

Таблица 5–Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Управление проектами: основные категории	12/4
2	Разработка проекта	12/12
3	Подсистемы управления проектами	16/12

* - в числителе очное, знаменателе –очно-заочное

Таблица – 6 Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Подготовка докладов по теме «Управление проектами: основные категории»	16/20	Защита доклада	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка докладов по теме «Внешняя и внутренняя среда проекта»	16/20	Защита доклада	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка докладов по теме «Эффект и эффективность реализации проекта»	16/20	Защита доклада	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Устный опрос по теме «Управление проектами: основные категории»	20/20	Устный опрос	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Устный опрос по теме «Внешняя и внутренняя среда проекта»	20/27	Устный опрос	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Устный опрос по теме «Эффект и эффективность реализации проекта»	88/107	Устный опрос	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с.

			Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Внешняя и внутренняя среда проекта»	16/20	Проверка АКР	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Эффект и эффективность реализации проекта»	16/20	Проверка АКР	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Выполнение курсовой работы	20/30	Проверка курсовой работы	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к экзамену	20/27	Устный опрос	Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого	128/134		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 5 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Применение электронных образовательных ресурсов	2/2
2	ПР	Анализ эффективности реализации проектов	2/2
Итого:			4/4

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектной деятельностью» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Хорунжин М. Г. Управление проектами: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017. – 127 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- персональные компьютеры посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Программное обеспечение:

1. OpenOffice.org 3.0 GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE
2. MS Windows.

Информационные справочные системы:

Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.

Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.
2. . Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа:

<http://www.gks.ru>.

3. Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости». – Режим доступа: <http://www.agronews.ru>.

4. Министерство экономического развития Алтайского края. Режим доступа - <http://www.econom22.ru>.

5. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа <http://www.altaregion22.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные заня-

тия и лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения приёмов и способов формирования бухгалтерской отчетности.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающийся должен:
изучить рекомендованную учебную литературу;
изучить необходимые нормативно-правовые документы;
изучить конспекты лекций.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Курсовая работа выполняется студентами с целью расширения, углубления, систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе над источниками, а также выработки у студентов умений и практических навыков по дисциплине. Изложение работы должно быть логически стройным и понятным. Работа должна содержать предложения по улучшению деятельности исследуемой организации. Студенты, успешно защитившие курсовую работу, допускаются к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Управление проектной деятельностью»»

**Аннотация дисциплины «Управление проектной деятельностью»»
Направление подготовки «Менеджмент»**

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-6. Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (8)		Всего	в т.ч. по семестрам (9)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	72	72		46		46
в том числе						
1.1. Лекции	32	32		18		18
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	40	40		28		28
2. Контактная работа	72	72		46		46
3. Самостоятельная работа, часов, всего	88	88		107		107
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	20	20		30		30
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-		-
3.3. Контрольная работа	-	-		-		-
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		-		-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27		27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	180	180		180		180
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5		5

Формы промежуточной аттестации: экзамен

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых разделов:

1. -Управление проектами: основные категории
2. -Внешняя и внутренняя среда проекта
3. -Эффект и эффективность реализации проекта

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. - Омск : СибАДИ, 2021. - 159 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/221351 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2.	Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. - СПб. : Лань, 2018. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/103076 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
3.	Управление проектами в АПК : учебное пособие для студентов и аспирантов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 178 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/156825 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Хохрина, О. М. Управление проектами : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / О. М. Хохрина. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 59 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/304133 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2	Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 50 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/269699 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
3	Позубенкова, Э. И. Управление проектами : учебное пособие / Э. И. Позубенкова, Н. М. Гурьянова. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 156 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/271010 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Составитель:
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Список верен
зав. библиотекой



Е.Б. Городкова