

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.04.2025 08:47:41
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5cd93ea97a503bcb72

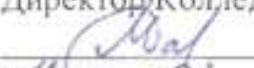
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

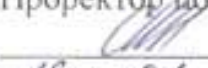
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 04 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП.11 Введение в специальность.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	Демонстрация умения использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов	Демонстрация умения осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3 - проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их	Демонстрация умения проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы	Демонстрация умения контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У5 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости	Демонстрация умения толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У6 - пользоваться справочно-информационными	Демонстрация умения - пользоваться справочно-	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение

компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы	информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы	выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
31 - исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития	Демонстрация знания исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
32 - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ	Демонстрация знания основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
33 - основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности	Демонстрация знания основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - общие сведения о земельном фонде Российской Федерации	Демонстрация знания общие сведения о земельном фонде Российской Федерации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35 - основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам	Демонстрация знания основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36 - методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства.	Демонстрация знания методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства.	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы	Демонстрация готовности	Экспертное наблюдение и

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация готовности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

Задания открытого типа

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Важнейшая часть окружающей природной среды, характеризующаяся пространством, рельефом, климатом, почвами, растительностью, недрами, водами, являющаяся местом расселения, главным средством производства в сельском и лесном хозяйстве, а также пространственным базисом для размещения объектов материальной культуры, включая предприятия и организации всех отраслей экономики –
2. Основной документ, регламентирующий рациональное использование земельных ресурсов –
3. Сельскохозяйственные угодья, ранее использовавшиеся как пашня, но не используемые больше года, начиная с осени, под посев сельскохозяйственных культур и под пар называется
4. Земли, на которых находятся поверхностные водные объекты являются
5. Часть земной поверхности, имеющая характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи называется
6. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, признаются
7. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства относятся к
8. К сельскохозяйственным угодьям относятся

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Основными учетными единицами, предоставленные во владение, собственность, пользование или аренду, являются
2. Физическое лицо, являющееся членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров – это
3. Залог недвижимости – это
4. Сколько должен иметь стаж работы в должности помощника кадастрового инженера претендент на работу кадастровым инженером должен иметь
5. Виды землеустройства бывают .
6. Территории, которые примыкают к береговой линии (границам водного объекта) морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения загрязнения, засорения, заиления указанных водных объектов и истощения их вод, а также сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира являются.
7. Действия, проводимые в целях организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни называется.
8. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель проводитсяземель.

Задания закрытого типа

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Установить соответствие:

1 Пашня	А. сельскохозяйственное угодье, систематически используемое под сенокосение.
2.Пастбище	Б. сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав, а также чистые пары.
3. Сенокос	В. сельскохозяйственное угодье с травянистой растительностью, систематически используемое для выпаса травоядных животных

2. Установить хронологию событий:

1.Образование Поместного приказа — первого государственного межевого органа в России	А. 1555-1556 гг.
2. Землеустроительные работы во времена	Б. 1766-1882 гг.

Елизаветы Петровны	
3.Генеральное и Специальное межевания	В. 8.11.1917 г.
4.Декрета о земле	Г. 1741-1761 гг.

3. Установить последовательность действий при составлении проекта планировки территории:

1. Составление проекта планировки
2. Составление проектного задания
3. Составление планового задания

4. Установить хронологию событий:

1. Столыпинская земельная реформа	А. 1906–1917 гг.
2. Принятие Земельный кодекс РСФСР	Б. 1929–1934 гг.
3. Период сплошной коллективизации сельского хозяйства	В. 1922 г.

5. Участники земельных отношений – это:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) земельный фонд РФ;
- 3) только физические лица;

6. Все земли государства в совокупности образуют его:

- 1) географию страны;
- 2) карту;
- 3) земельный фонд.

7. Формы собственности на земельные участки в Российской Федерации:

- 1) государственная, муниципальная и частная (граждан и юридических лиц)
- 2) только государственная собственность;
- 3) граждан и юридических лиц.

8. На сколько категорий земель разделен земельный фонд Российской Федерации?

- 1) 8;
- 2) 3;
- 3) 7.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Определить последовательность разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства (ВХЗ):

1. Подготовительные работы
2. Разработка прогнозов, схем и проектов внутрихозяйственного землеустройства

3. Возбуждение производства землеустроительного действия

2. Определить последовательность цифр в кадастровом номере:

1. Номер объекта недвижимости
2. Кадастровый квартал
3. Кадастровый район
4. Кадастровый округ

3. Определить последовательность этапов инвентаризации:

1. Пересчет остатков, сверка с учетными данными и заполнение основных документов
2. Оформление результатов
3. Анализ расхождений
4. Подготовительный этап

4. Определить порядок выполнения комплексных кадастровых работ:

1. Разработка проекта карты-плана территории
2. Утверждение карты-плана территории
3. Представление карты-плана территории в орган регистрации прав
4. Согласование местоположения границ земельных участков

5. Кадастры содержат данные о:

- 1) местоположении учитываемых ресурсов и объектов, их величине, качественных характеристиках;
- 2) местоположении учитываемых ресурсов и объектов, их величине, качественных характеристиках и стоимостной оценке;
- 3) местоположении учитываемых ресурсов и стоимостной оценке.

6. На каком графическом документе показано кадастровое деление?

- 1) на генеральном плане города;
- 2) на публичной кадастровой карте;
3. на публичном генплане.

7. Налог на земельный участок определяется в зависимости от:

- 1) рыночной стоимости;
- 2) кадастровой стоимости;
- 3) ликвидационной стоимости.

8. Земельный учет подразделяется на:

- 1) первичный (основной) и текущий (оперативный);
- 2) основной и второстепенный)
- 3) первичный и вспомогательный.

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Роль землеустройства в устойчивом развитии сельского хозяйства.
2. Проблемы и вызовы землеустройства.
3. Инновации в землеустройстве.
4. Землеустройство в сельском хозяйстве.
5. Экологические аспекты землеустройства.
6. Землепользование и земельное законодательство.
7. Землеустройство в градостроительстве.
8. Землеустроительная документация.
9. Геоинформационные системы в землеустройстве.
10. История землеустройства.
11. Проблемы землеустройства в современном мире.
12. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
13. Виды естественных территориальных ресурсов.
14. Основные категории земельного фонда РФ.
15. Основные категории земельных угодий РФ.
16. Цели землеустройства при любом общественном строе.
17. землеустроительные работы.
18. Основные закономерности развития землеустройства.
19. Основные задачи землеустройства.
20. Основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.
21. Связь землеустройства с земельным кадастром.

Критерии оценивания:

– оценка 5 «отлично» – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;

– оценка 4 «хорошо» – ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки;

– оценка 3 «удовлетворительно» – при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный;

– оценка 2 «неудовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа.

2.1.2. Тестовые задания

Тест № 1.

1. Структура земельных ресурсов это:
 - а) соотношение земель различных категорий
 - б) соотношение территории суши и воды
 - в) соотношение гидросферы и литосферы

г) соотношение атмосферы и биосферы

2. По целевому назначению земли подразделяются на:

а) 5 категорий

б) 7 категорий

в) 9 категорий

г) на угодья

3. Структура землепользователей - это:

а) структура сельхозугодий

б) соотношение земель и пользователей земель

в) соотношение размеров земель по пользователям

г) категорий земель

4. Земли республики распределены по:

а) горной и плоскостной зонам

б) предгорной и горной зонам

в) плоскостной, предгорной и горной зонам

г) горной и горно-долинной зоне

5. Земля в сельском хозяйстве используется для:

а) производства продукции

б) размещения предприятий и сооружений

в) для целей, обозначенных в п. а и в п. б

г) для поселений

6. Главное полезное свойство земли:

а) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения

б) плодородие

в) возможность добычи полезных ископаемых

г) деградация

7. Сельскохозяйственные угодья – это:

а) земли, пригодные для пахоты

б) земли, систематически используемые в производстве

в) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию

г) земли пригодные для поселений

8. Форма собственности на землю:

а) землепользователи

б) землевладельцы

в) землепокупатели

г) частная, федеральная и муниципальная собственность

9. Земельный кадастр – это:

- а) документ о землевладельце
- б) документ о правовом режиме земель
- в) документ по оперативным сводкам
- г) систематизированный свод документированных сведений о земельном участке

10. Земельные отношения регулируются

- а) земельным Кодексом
- б) гражданским Кодексом
- в) распоряжениями Правительства
- г) распоряжением органов местной власти

11. Арендная плата за землю осуществляют:

- а) в натуральной форме
- б) в денежной форме
- в) в квадратной форме
- г) по договору

12. Земельное право – это:

- а) право на пользование землей
- б) отрасль права, регулирующая земельные отношения
- в) право гражданина на пользование и распоряжение землей
- г) наука изучающая права пользования землей

13. Земельные отношения – это:

- а) отношения между физическими лицами по земельным вопросам
- б) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам
- в) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам
- г) отношение только между гослицами по поводу недвижимости

14. Земельный кодекс – это:

- а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
- б) законодательный акт, регулирующий земельно - имущественные отношения
- в) реестр
- г) книга

15. Земельный участок может быть:

- а) неделимым
- б) делимым
- в) неполным
- г) полным

Тест № 2.

1. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд – это:

- а) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника
- б) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме
- в) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме, в том числе и с упущенной выгодой
- г) сервитут

2. Ипотека – это:

- а) залог недвижимости
- б) залог техники и оборотных средств
- в) получение денежных средств
- г) аренда земли

3. Конфискация земельного участка – это:

- а) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
- б) безвозмездное изъятие земельного участка
- в) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
- г) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли

4. Льготы по земельному налогу – это:

- а) частичное освобождение физических или юридических лиц от уплаты земельного налога
- б) частичное или полное освобождение физических или юридических лиц от уплаты земельного налога
- в) неуплата налогов
- г) фискальный налог

5. Межа – это:

- а) граница между территориями смежных земельных участков
- б) граница между категориями земель предприятия
- в) земельный участок
- г) землепользование

6. Обладатели сервитута – это:

- а) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- б) лица, имеющие право неограниченного пользования чужими земельными участками
- в) собственник земли
- г) пользователи земли

7. Объекты государственного мониторинга земель – это:

- а) все земли в Российской Федерации

- б) земли, принадлежащие государству
- в) земли федерального и регионального подчинения
- г) земли муниципальных образований

8. Объекты земельных отношений – это:

- а) земля, земельные участки, сооружения
- б) земля, земельные участки, части земельных участков
- в) поселения
- г) сооружения

9. Объекты земельных прав – это:

- а) земельные участки, земельные доли, части земельных участков
- б) права на земельные участки и земельные доли
- в) земельные участки, земельные доли, части земельных участков, права на земельные участки и земельные доли
- г) землепользователи

10. Регулирование земельных отношений – это:

- а) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель
- б) эффективное использование земель
- в) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель
- г) рациональное использование земель

11. Рынок земли – это:

- а) сфера товарного обращения земельных участков и прав собственности на земельные участки путем купли, продажи или обмена
- б) организация, где официально оформляются сделки с земельными участками (купли, продажи или обмена)
- в) рынок недвижимости
- г) организация рынка недвижимости

12. Рыночная стоимость земельного участка – это:

- а) цена, по которой земельный участок или права на него могут быть не отчуждены с соблюдением условий сделки
- б) цена, по которой земельный участок или права на него могут быть реализованы на рынке
- в) цена, которая устанавливается органам местной власти
- г) цена, которая устанавливается органами региональной власти

13. Самовольное занятие земель – это:

- а) пользование земельным участком при отсутствии оформленного в установленном порядке права собственности, владения, пользования или аренды
- б) пользование земельным участком без оформления в установленном порядке исходно-разрешительной и проектной документации

- в) пользование чужим земельным участком
- г) сервитут

14. Собственники земельных участков – это:

- а) лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б) лица, самовольно занявшие земельный участок
- в) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти
- г) землепользователи

15. Стоимость земли – это:

- а) цена земельного участка, определяемая продавцом
- б) цена земельного участка, определяемая на рынке земли
- в) цена определяемая покупателем
- г) цена определяемая арендатором

16. Удобрение – это:

- а) вещество для питания растений
- б) вещество для повышения плодородия почв
- в) вещество для питания растений и повышения плодородия почв
- г) гербициды

17. Установление границы земельного участка – это:

- а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- г) земельный кадастр

18. Деградация земель – это:

- а) количественное ухудшение состава и свойств земель и почв
- б) качественное ухудшение состава и свойств земель и почв
- в) количественное и качественное ухудшение состава и свойств земель и почв
- г) засоление

19. Участники земельных отношений – это:

- а) физические и юридические лица
- б) земельный фонд РФ
- в) только физические лица
- г) только юридические лица

20. Кто не является субъектом земельных отношений?

- а) граждане России
- б) иностранные граждане
- в) органы государственной власти
- г) иностранные юридические лица

Критерии оценивания:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

2.1.3. Темы рефератов, докладов

- 1. Структура земельных ресурсов.
- 2. Категории земель.
- 3. Структура землепользователей.
- 4. Земли плоскостной, предгорной и горной зон республики.
- 5. Охрана земель.
- 6. Специфика земли как фактора аграрного производства.
- 7. Участники и объекты земельных отношений.
- 8. История земельных отношений в Дагестане.
- 9. Земельная реформа 90-х годов XX века и её итоги.
- 10. Правовое регулирование земельных отношений.
- 11. Современное состояние земельных отношений в Дагестане.
- 12. Показатели эффективности использования земель.
- 13. Повышение плодородия и рациональное использование земель.
- 14. Земельное законодательство.
- 15. Учет, регистрация и оформление земельных участков.
- 16. Соблюдение земельного законодательства.
- 17. Земли муниципальных образований.
- 18. Земельные отношения в муниципальных образованиях.
- 19. Земля и экономика муниципальных образований.
- 20. Понятие землеустройства.
- 21. Землеустройство в системе земельных отношений.
- 22. Землеустроительная документация.
- 23. Понятие земельного кадастра.
- 24. Классификация документов государственного земельного кадастра.
- 25. Земельный кадастр в системе земельных отношений.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Роль землеустройства в устойчивом развитии сельского хозяйства.
2. Проблемы и вызовы землеустройства.
3. Инновации в землеустройстве.
4. Землеустройство в сельском хозяйстве.
5. Экологические аспекты землеустройства.
6. Землепользование и земельное законодательство.
7. Землеустройство в градостроительстве.
8. Землеустроительная документация.
9. Геоинформационные системы в землеустройстве.
10. История землеустройства.
11. Проблемы землеустройства в современном мире.
12. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
13. Виды естественных территориальных ресурсов.
14. Основные категории земельного фонда РФ.
15. Основные категории земельных угодий РФ.
16. Цели землеустройства при любом общественном строе.
17. землеустроительные работы.
18. Основные закономерности развития землеустройства.
19. Основные задачи землеустройства.
20. Основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.
21. Связь землеустройства с земельным кадастром

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в

ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.