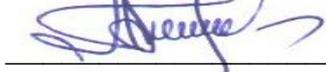


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 10:11:03
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc37

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
водопользования и мелиорации

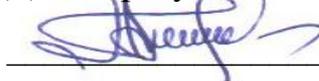


А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

Кафедра Водопользования и мелиорации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ»

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

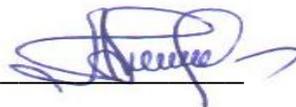
Барнаул 2024

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение и охрана земель».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Зав. кафедрой: к. с. - х. н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

А.В. Скрипник

И.О. Фамилия

Одобен на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии,

к. с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель: к.с.-х.н., доцент



А.В. Бойко

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	3
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	7
3. Виды оценочных средств	8
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	12

**1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОМУ ДЕСКРИПТОРУ)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК–1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания						
ИД-2опк-1 Применяет методы моделирования и математического анализа для решения задач профессиональной деятельности	Знает компоненты и связи в ландшафте, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, основные типы ландшафтов материков и закономерности ландшафтной дифференциации суши	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Коллоквиум, письменные контрольные, доклады (презентации), зачет
ИД-2опк-1 Применяет методы моделирования и математического анализа для решения	Знает методику агроландшафтной оценки территории, принципы и закономерности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	

задач профессиональной деятельности	формирования ландшафтных геосистем, основные виды динамики ландшафтов и особенности их проявления	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок			
ИД-2опк-1 Применяет методы моделирования и математического анализа для решения задач профессиональной деятельности	Уметь обосновать комплекс почвозащитных мероприятий в оптимизации агроландшафтов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Коллоквиум, письменные контрольные, доклады (презентации), зачет
ИД-3опк-1 Использует навыки решения специализированных задач в области землеустройства и кадастров, а также построения моделей с применением естественнонаучных и инженерных знаний	Владеет методикой проведения оценки влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	Коллоквиум, письменные контрольные, доклады (презентации), зачет

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетен ции
1	Коллоквиум	Географическая оболочка Земли	ОПК-1
		Природно-территориальные комплексы	ОПК-1
		Антропогенные ландшафты	ОПК-1
		Агроландшафтные экосистемы и агроландшафты	ОПК-1
		Основные задачи рационального использования природных ресурсов	ОПК-1
2	Письменные контрольные	Факторы ландшафтообразования	ОПК-1
		Функционирование ландшафтов	ОПК-1
		Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах	ОПК-1
		Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов	ОПК-1
		Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование	ОПК-1
3	Доклады (презентации)	Факторы ландшафтообразования	ОПК-1
		Функционирование ландшафтов	ОПК-1
		Ландшафты мира и их классификация	ОПК-1
		Антропогенные ландшафты	ОПК-1
4	Зачет	Географическая оболочка Земли	ОПК-1
		Природно-территориальные комплексы	ОПК-1
		Факторы ландшафтообразования	ОПК-1
		Функционирование ландшафтов	ОПК-1
		Ландшафты мира и их классификация	ОПК-1
		Антропогенные ландшафты	ОПК-1
		Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах	ОПК-1
		Агроландшафтные экосистемы, агроландшафты	ОПК-1
		Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов	ОПК-1
		Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование	ОПК-1

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум № 1 Тема «Географическая оболочка Земли»

1. Что представляет собой географическая оболочка Земли?
2. Свойства и особенности географической оболочки Земли.
3. Ландшафтная сфера Земли.
4. Варианты ландшафтной сферы Земли.

Коллоквиум № 2 Тема «Природно-территориальные комплексы»

1. Понятие о природно-территориальном комплексе.
2. Понятие о геосистеме.
3. Понятие о ландшафте.
4. Морфологические единицы ландшафта.
5. Широкая ландшафтная зональность.

6. Высотная ландшафтная зональность.

Коллоквиум № 3 Тема «Антропогенные ландшафты»

1. Этапы развития антропогенных ландшафтов.
2. Типы антропогенных ландшафтов.
3. Факторы деградации антропогенных ландшафтов.
4. Техногенный круговорот.
5. Ветровая и водная эрозия, ее влияние на изменение антропогенных ландшафтов.

Коллоквиум № 4 Тема «Агроландшафтные экосистемы и агроландшафты»

1. Агроландшафтные экосистемы и агроландшафты.
2. Какие отличительные признаки агроландшафтных экосистем от природных экосистем?
3. Устойчивость агроландшафтов.
4. Классификация и типизация агроландшафтов.

Коллоквиум № 5 Тема «Основные задачи рационального использования природных ресурсов»

1. Какие мероприятия применяются при борьбе с ветровой и водной эрозией?
2. С какой целью существует экологическая экспертиза при землеустройстве агроландшафтов?
3. Какие задачи ставятся перед землеустроительной службой в области охраны природы?

3.1.2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для письменной контрольной работы

Контрольная работа № 1 Тема «Факторы ландшафтообразования»

1. Климат как компонент и фактор ландшафтообразования.
2. Рельеф как компонент и фактор ландшафтообразования.
3. Почвы как компонент и фактор ландшафтообразования.

Контрольная работа № 2 Тема «Функционирование ландшафтов»

1. Круговорот воды в ландшафте.
2. Продуцирование биомассы в ландшафте.

3. Трансформация энергии в ландшафте.
4. Перенос твердых веществ в ландшафте.
5. Динамика ландшафта.
6. Устойчивость ландшафта.

Контрольная работа № 3 Тема «Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах»

1. Техногенный круговорот веществ.
2. Изменение круговорота воды в антропогенных ландшафтах.
3. Изменение биологического круговорота в антропогенных ландшафтах.
4. Ветровая и водная эрозия, ее влияние на изменение антропогенных ландшафтов.

Контрольная работа № 4 Тема «Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов»

1. Агроклиматические показатели агроландшафтных систем.
2. Оценка геоморфологических, литологических условий агроландшафтных систем.
3. Оценка состояния плодородия почв агроландшафтов и их ресурсный потенциал.
4. Интенсивность проявления водной эрозии, дефляции, загрязненности почв.
5. Факторы деградации агроландшафтов.
6. Принципы оптимизации агроландшафтов.
7. Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией.

Контрольная работа № 5 Тема «Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование»

1. Региональные принципы мелиорации агроландшафтов.
2. Регулирование водного режима агроландшафтов.
3. Гидромелиоративные приемы в агроландшафтах.
4. Фитомелиоративные приемы в агроландшафтах.
5. Агролесомелиоративные приемы в агроландшафтах.

3.1.3. ОЦЕНИВАНИЕ ДОКЛАДА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся выполнил все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Хорошо	Обучающимся выполнены основные требования к докладу, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные отступления от требований по оформлению доклада, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклада не

Темы докладов:

1. Природные условия Западной Сибири.
 2. Природные условия Алтайского края.
 3. Методы ландшафтных исследований.
 4. Прикладное ландшафтоведение.
 5. Палеогеография ландшафтов.
 6. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
 7. Применение аэрокосмических методов в ландшафтоведении.
 8. Этапы становления ландшафтоведения.
 9. Советский период развития ландшафтоведения.
 10. Современный этап развития ландшафтоведения.
 11. Ландшафтные исследования в зарубежных странах.
 12. Ландшафтная экология.
 13. Типы ландшафтов:
 - Полярные и приполярные ландшафты. Бореально-субарктические ландшафты.
 - Бореальные и бореально-суббореальные ландшафты.
 - Суббореальные ландшафты.
 - Субтропические ландшафты
 - Тропические ландшафты.
 - Субэкваториальные ландшафты.
 - Экваториальные ландшафты.
 14. Культурный ландшафт, его основные функциональные элементы.
- Ландшафтный мониторинг. Роль управления в функционировании и динамике культурного ландшафта.
15. Понятие о климате и погоде, как компонентах ландшафта. Их основные характеристики.
 16. Гидросфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
 17. Атмосфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
 18. Литосфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
 19. Биосфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
 20. Большой и малый круговороты воды в ландшафте.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Шкала оценивания	<i>Критерии оценивания</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные

уровня)	<p>нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
---------	---

Вопросы для подготовки к зачету

1. Ландшафтоведение как наука. История развития учения о ландшафтах.
2. Географическая оболочка земли и ее свойства.
3. Ландшафтная сфера земли. Варианты ландшафтной сферы.
4. Гидросфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
5. Атмосфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
6. Литосфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
7. Биосфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
8. Понятие о ландшафтах.
9. Морфологические единицы ландшафта.
10. Широтная ландшафтная зональность.
11. Высотная ландшафтная зональность.
12. Характеристика широтных ландшафтных зон Российской Федерации.
13. Основные ландшафтные зоны Алтайского края.
14. Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта.
15. Эндогенные и экзогенные процессы формирования рельефа.
16. Климат как компонент ландшафта.
17. Почвообразование как ландшафтообразующий фактор.
18. Функционирование ландшафта.
19. Круговорот воды в ландшафте.
20. Биогенный круговорот веществ в ландшафте.
21. Трансформация энергии в ландшафте.
22. Динамика ландшафта.
23. Устойчивость ландшафта.
24. Классификация природных ландшафтов.
25. Ландшафты мира.
26. Антропогенный этап развития ландшафтной сферы.
27. Антропогенные ландшафты.
28. Типы антропогенных ландшафтов.
29. Воздушная, водная миграция техногенных выбросов в антропогенных ландшафтах.
30. Изменение влагооборота и водного баланса в антропогенных ландшафтах.

31. Нарушение биологического равновесия и биологического кругооборота в антропогенных ландшафтах.
32. Изменение теплового баланса земли из-за антропогенных воздействий.
33. Водная эрозия в антропогенных ландшафтах.
34. Дефляция в антропогенных ландшафтах.
35. Агрорландшафтные экосистемы. Различия между экосистемой и агросистемой.
36. Агрорландшафт. Структура агрорландшафта.
37. Изменения агрорландшафтов под влиянием эрозионных процессов.
38. Оптимизация агрорландшафтов и ее принципы.
39. Типизация агрорландшафтов.
40. Организация территории агрорландшафтов.
41. Противоэрозионная организация агрорландшафтов.
42. Агротехнические противоэрозионные приемы.
43. Роль агролесомелиорации в оптимизации агрорландшафтов.
44. Гидромелиорация эрозионно-опасных агрорландшафтов.
45. Оптимизация агрорландшафтов с целью их экологической устойчивости.

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

4.1. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1:

Знает компоненты и связи в ландшафте, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, основные типы ландшафтов материков и закономерности ландшафтной дифференциации суши

1. Многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности на Земле и являющийся одной из ее географических характеристик

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: климат

2. _____ – это природно-территориальный комплекс, характеризующийся относительным единством рельефа, функционирующий как самоорганизующая система с относительно единым геологическим фундаментом, однотипным рельефом, климатом, единообразным сочетанием почв, биоценозов и определённой структурой, иначе – закономерным сочетанием составляющих его морфологических частей (местностей, урочищ, фаций).

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: ландшафт

3. Первичный функциональный элемент ландшафта это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **фация**

4. Тундра сменяется:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **лесотундра**

5. В России, наибольшая по площади природная зона это:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **тайга**

6. Таёжный ландшафт относится к рельефу:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **равнинный**

7. Приведите пример класса ландшафта:

1. горный

2. субтропический

3. водный

4. пустынный

8. Ландшафтные комплексы, характерные для какой-либо одной зоны, но встречающиеся за пределами ее границ, называют:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **интразональными**

Знает методику агроландшафтной оценки территории, принципы и закономерности формирования ландшафтных геосистем, основные виды динамики ландшафтов и особенности их проявления

1. Твердая оболочка Земли это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **литосфера**

2. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы – это _____ сфера

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **ландшафтная**

3. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **ландшафт**

4. Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется _____ ландшафта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **геофизика**

5. Воздушная оболочка Земли это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: атмосфера

6. Водная оболочка Земли это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: гидросфера

7. В географическую оболочку входят:

1. ядро Земли;
2. биосфера
3. гидросфера
4. мантия

8. Способностью обратимо изменяться под действием периодически меняющихся внешних факторов без перестройки структуры является:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: динамичность

Уметь обосновать комплекс почвозащитных мероприятий в оптимизации агроландшафтов

1. Деградация ландшафта это:

а) это улучшение

б) потеря способности выполнять ресурсопроизводящие функции

в) исчезновение определенных растений

2. _____ эрозия почв – смыв и размыв почвы поверхностным стоком временных водотоков.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: водная

3. _____ - это земельный массив, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и землеустройства с относительно автономными водным, тепловым и другими режимами с признаками общей экологической системы.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: агроландшафт

4. Основным элементом агроландшафта, определяющим продуктивную способность агроландшафтных систем, является _____ покров.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: почвенный

5. _____ организация территории должна обеспечивать регулирование поверхностного стока талых и ливневых вод и способствовать накоплению, сохранению и рациональному использованию влаги непосредственно на водосборных площадях.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: противозерозионная

6. Наиболее эффективной в борьбе с водной эрозией является контурная обработка почвы – обработка по _____ рельефа.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: горизонталям

7. _____ земледелие – система земледелия, где экологически сбалансировано функционирование природных и антропогенных компонентов

ландшафта и хозяйственной деятельности человека по производству сельскохозяйственной продукции.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **ландшафтное**

8. _____ ландшафтов - это деятельность по обеспечению наиболее эффективного выполнения ландшафтом социально-экономических функций при сохранении ресурсовоспроизводящих и средоформирующих свойств.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **оптимизация**

Владеет методикой проведения оценки влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека

1. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **устойчивость**

2. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **вид**

3. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **отдел**

4. Название системы мероприятий, которые направлены на восстановление нарушенных ландшафтов:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **рекультивация**

5. Название системы мероприятий, которые направлены на улучшение условий выполнения ландшафтом социально-экономических функций:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: **мелиорация**

6. Основной метод сбора фактического материала, который применяют для изучения функционирования ландшафтов:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **стационарный**

7. Основоположником антропогенного направления в отечественном ландшафтоведении является _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **Мильков Ф.Н.**

8. Метод, применяющийся для изучения свойств и пространственного размещения ландшафтов:

а) ретроспективный анализ

б) комплексной ординации

в) оценочные методы

г) **ландшафтное картографирование**