

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 19.05.2025 11:56:16  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdcf37

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

подпись

« 29 » марта 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

« 29 » марта 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление государственными, муниципальными и коммерческими  
организациями**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.03.2021г.

Зав. кафедрой управления,  
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 6 от 26.03.2021г.

Председатель методической комиссии,  
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составители:

Зав. кафедрой управления,  
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

## Содержание

1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление государственными, муниципальными и коммерческими организациями» .....	4
2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию .....	5
2.1 При выполнении выпускной квалификационной работы.....	5
2.2 При защите выпускной квалификационной работы.....	6
3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	7
Лист актуализации фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год.....	21

# 1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление государственными, муниципальными и коммерческими организациями»

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-5	Способен осуществлять подготовку, управление и контроль за реализацией государственно-частных проектов, в том числе с использованием информационно-аналитических ресурсов (средств)
<b>информационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК-4	Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, использовать современные информационно-коммуникационные технологии
<b>предпринимательская деятельность</b>	
ПК-6	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности

## 2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

### 2.1 При выполнении выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-5	Способен осуществлять подготовку, управление и контроль за реализацией государственно-частных проектов, в том числе с использованием информационно-аналитических ресурсов (средств)
<b>информационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК-4	Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, использовать современные информационно-коммуникационные технологии
<b>предпринимательская деятельность</b>	
ПК-6	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности

## 2.2 При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПК-5	Способен осуществлять подготовку, управление и контроль за реализацией государственно-частных проектов, в том числе с использованием информационно-аналитических ресурсов (средств)
<b>информационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК-4	Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, использовать современные информационно-коммуникационные технологии
<b>предпринимательская деятельность</b>	
ПК-6	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности

### Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Введение	УК-1
Теоретический раздел (глава)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-4
Аналитический раздел (глава)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Проектный параграф	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Выводы и предложения	УК-1; УК-10
Презентация	УК-4; УК-10; ОПК-3; ОПК-5
Защита ВКР	УК-4; УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

### **3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать:

#### **знания:**

Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок

Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам

Основы антимонопольного законодательства

Нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации

Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям

Анализ и методики оценки степени достижения целей закупок и их обоснованности

Порядок и методики оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Основы менеджмента и управления персоналом

Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам

Основы статистики в части применения к закупкам

Особенности составления закупочной документации

Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)

Правоприменительная практика в сфере закупочной деятельности

Этика делового общения и правила ведения переговоров

Теория заинтересованных сторон

Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Теория конфликтов

Языки визуального моделирования

Теория управления рисками

Теория систем

Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Языки визуального моделирования

Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Нормативные правовые акты и отраслевые регламенты по разработке системы организации труда

Экономика труда

Основы организации труда и управления трудовыми ресурсами

Основы социологии, психологии и психофизиологии

Трудовое законодательство Российской Федерации в области организации труда

Общие принципы технологии производственных (технологических) процессов (управленческих бизнес-процессов)

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к составлению локальных нормативных актов в области организации труда и



производства

Особенности проектирования рациональной планировки и оснащения рабочих мест

Методы анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления

Методы и показатели комплексного экономического планирования, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов

Методы планирования и контроля производительности труда

Методы расчета и анализа производительности труда

Способы выявления резервов роста производительности труда по видам работ и категориям персонала

Методология описания и анализа бизнес-процессов, разработки и внедрения оптимальных схем документооборота

Методы регламентации и документирования работ по системе организации труда

Показатели анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда

Основы эргономики

Нормы этики и делового общения

Порядок работы с документами (проектирование, согласование, утверждение, ввод в действие, изменение, отмена действия)

Порядок работы со средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, используемыми на рабочем месте

Режимы рабочего времени, особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий персонала

Требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности

Нормативные правовые и локальные нормативные акты по проведению мониторинга рынка труда

Экономика труда

Организация труда и управления персоналом

Трудовое законодательство Российской Федерации в области организации труда

Методы и порядок проведения социологических исследований оценки удовлетворенности персонала

Показатели активности рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования

Общие принципы технологии, режимов производства и перспектив развития организации

Методы сбора, классификации и анализа информации

Методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала

Порядок работы со средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, используемыми на рабочем месте

Методы статистического анализа и экономического моделирования

Технология разработки систем нематериальной мотивации и поддержания трудовой активности персонала

Международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот

Формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала

Основы стандартов качества, системы менеджмента качества

Нормы этики и делового общения

Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

**умения:**

Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Моделировать объем и границы работ

Пользоваться методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда

Применять методы и способы обработки данных при проведении анализа рынка труда

Анализировать современные системы оплаты труда и материальной мотивации труда для целей организации

Разрабатывать и применять методы социологических исследований

Производить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда

Определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий)

Аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда

Применять технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала

Разрабатывать нормативные положения, методические рекомендации по организации и проведению мониторинга рынка труда

Обрабатывать с помощью автоматизированных систем массивы текстовых и числовых данных

Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами

Применять средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате

Соблюдать нормы этики и делового общения

Вести деловую переписку

Анализировать и систематизировать информацию

Применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности

Применять локальные нормы труда

Читать организационные схемы и технологические карты расстановки персонала

Анализировать бизнес-процессы и выделять в них виды работ

Рассчитывать оптимальную численность персонала

Работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям

Работать с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал

Разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности

Использовать справочно-правовые системы

Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам

Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией

Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу

Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства

Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках

Анализировать документы стратегического планирования

Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства

Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства

**навыки владения:**

- Составления планов и обоснования закупок
- Формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
- Мониторинга рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования
- Разработки системы планирования численности
- Информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства.

Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) из уровня качества подготовленного исследования, отзыва руководителя ВКР, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР. Члены ГЭК индивидуально оценивают работу обучающегося, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- стиль изложения выпускной квалификационной работы;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы;
- качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

**Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Направленность (профиль) «Управление государственными, муниципальными и коммерческими организациями»:**

1. Использование методов измерения производительности труда для управления производством.
2. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии.
3. Оптимизация затрат на производство продукции.
4. Оптимизация распределения ресурсов между элементами производственного потенциала предприятия.
5. Оценка уровня качества продукции в системе управления предприятием.
6. Оценка уровня конкурентного статуса предприятия.
7. Оценка уровня эффективности производства предприятия.
8. Планирование затрат на освоение производства нового изделия.
9. Планирование производственных мощностей и процессов.
10. Повышение экономической устойчивости компании на основе диверсификации производства.
11. Повышение эффективности деятельности производственного

предприятия на основе внедрения новых видов продукции.

12. Построение системы оптимального распределения капиталовложений предприятия.

13. Программа реструктуризации предприятия.

14. Проект оптимизации инновационной деятельности предприятия.

15. Проектирование технологических процессов на производственном предприятии.

16. Пути совершенствования кадровой политики производственного предприятия.

17. Разработка системы управления производственным предприятием на основе информационных технологий.

18. Разработка антикризисной стратегии управления производственным предприятием.

19. Разработка инвестиционного проекта по модернизации производства.

20. Разработка инновационной стратегии производственного предприятия.

21. Разработка маркетинговой стратегии производственного предприятия.

22. Разработка производственной стратегии предприятия.

23. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.

24. Разработка управленческих решений по повышению производительности труда в организации.

25. Реинжиниринг бизнес-процессов производственного предприятия.

26. Роль социальной политики предприятия в повышении ее эффективности.

27. Сетевое планирование производства.

28. Совершенствование деятельности производственного предприятия на основе современных информационных технологий.

29. Совершенствование методов управления затратами на производство продукции.

30. Разработка бизнес-плана создания и развития новой организации (направлений деятельности, продуктов).

31. Совершенствование научной организации труда предприятия.

32. Совершенствование организационной структуры управления предприятия.

33. Совершенствование системы оперативного планирования производства.

34. Совершенствование планирования использования элементов ресурсного потенциала предприятия.

35. Совершенствование системы планирования материально-производственных запасов.

36. Разработка производственной программы предприятия.

37. Совершенствование стратегического планирования в системе управления производственным предприятием.
38. Совершенствование организации производства.
39. Стратегические решения в производственном менеджменте.
40. Улучшение производственных бизнес-процессов на основе реинжиниринга.
41. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на примере...).
42. Взаимодействие органов власти субъекта Российской Федерации и СМИ в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...).
43. Взаимодействие региональных органов государственного управления и СМИ в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...).
44. Совершенствование взаимодействия региональных органов власти и институтов гражданского общества в сфере борьбы с коррупцией в субъекте Российской Федерации (на примере...).
45. Совершенствование взаимодействия региональных органов власти и институтов гражданского общества в сфере борьбы с терроризмом в субъекте Российской Федерации (на примере...).
46. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального комплекса региона (на примере...).
47. Система социальной защиты пожилых людей в Российской Федерации (на примере...).
48. Совершенствование государственной кадровой политики в области здравоохранения (на примере...).
49. Совершенствование государственной поддержки сельскохозяйственного производства в регионе (на примере...).
50. Повышение роли территориальных органов наркоконтроля в сфере профилактики наркомании (на примере...).
51. Совершенствование роли органов государственного управления в сфере профилактики беспризорности и безнадзорности (на примере...).
52. Государственная инновационная политика как основной механизм повышения уровня развития региона (на примере...).
53. Государственное регулирование инновационного процесса в регионе (на примере...).
54. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны и использования памятников культуры (на примере...).
55. Повышение эффективности стратегического планирования развития территории муниципального образования (на примере...).
56. Оценка эффективности направлений организационной работы Главы муниципального образования (на примере...).
57. Муниципальные целевые программы: механизмы формирования

и реализации (на примере...).

58. Взаимодействие органов местного самоуправления и населения: состояние и перспективы развития (на примере...).

59. Муниципальное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия (на примере...).

60. Повышение эффективности информационного обеспечения принятия решений органами местного самоуправления (на примере...).

61. Совершенствование документационного обеспечения управления в муниципальном образовании (на примере...).

62. Оценка деятельности муниципальных органов управления архивным делом (на примере...).

63. Управление инновационным развитием городской транспортной системы (на примере...).

64. Совершенствование управления сферой культуры муниципального образования (на примере...).

65. Развитие муниципального маркетинга как функции управления органов местного самоуправления (на примере...).

66. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере...).

67. Совершенствование управления развитием системы образования на муниципальном уровне (на примере...).

68. Управление сферой культуры муниципального образования (на примере...).

69. Управление бюджетом системы здравоохранения муниципального образования (на примере...).

70. Пути снижения управленческих рисков в деятельности органов муниципальной власти (на примере...).

71. Повышение эффективности управленческих решений в муниципальном образовании (на примере...).

72. Совершенствование экономических методов муниципального управления (на примере...).

73. Совершенствование административно-распорядительных методов муниципального управления (на примере...).

74. Развитие социально-психологических методов муниципального управления (на примере...).

75. Разработка и оценка эффективности реализации программы охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере...).

76. Основные направления реализации жилищной политики в муниципальном образовании (на примере...).

77. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании (на примере...).

78. Совершенствование организации энергоснабжения в муниципальном образовании (на примере...).

79. Совершенствование организации газоснабжения в муниципальном образовании (на примере...).

80. Муниципальное имущество: состав, структура, проблемы управления (на примере...).

81. Методы привлечения инвестиций в муниципальное образование (на примере...).

82. Реализация социальной защиты населения на муниципальном уровне (на примере...).

83. Повышение уровня занятости населения в муниципальном образовании (на примере...).

84. Повышение эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий (на примере...).

85. Роль органа Записей актов гражданского состояния (ЗАГС) при разработке прогноза социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).

86. Совершенствование взаимодействия территориально-общественного самоуправления с органами местного самоуправления муниципального образования (на примере...).

87. Разработка муниципальной молодежной политики и проблемы ее реализации (на примере...).

88. Роль органов местного самоуправления в обеспечении безопасности местного населения (на примере...).

89. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов (на примере...).

90. Повышение эффективности финансового контроля за исполнением муниципального бюджета (на примере...).

91. Совершенствование бюджетного процесса на муниципальном уровне (на примере...).

92. Оптимизация системы контроля в муниципальном образовании (на примере...).

93. Реализация муниципальных целевых программ и оценка эффективности (на примере...).

94. Межбюджетные отношения субъекта Российской Федерации и муниципалитета (на примере...).

95. Регулирование взаимоотношений между Главой муниципального образования и выборным представительным органом местного самоуправления (на примере...).

96. Организация системы коммуникаций в органах местного самоуправления (на примере...).

97. Управление земельными ресурсами муниципального образования (на примере...).

98. Управление транспортным обслуживанием населения в муниципальных образованиях (на примере...).

99. Особенности муниципального управления в сельской местности (на примере...).

100. Государственное регулирование противодействия коррупции (на примере...).



101. Порядок осуществления государственного и муниципального контроля за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (на примере...).

102. Государственное регулирование цен (тарифов) (на примере...).

103. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи: региональный аспект (на примере...).

104. Государственная социальная политика поддержки слабо защищенных категорий граждан: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере...).

105. Государственное регулирование конкуренции (на примере...).

106. Развитие муниципально-частного партнерства в социальной сфере (на примере...).

107. Взаимодействие власти и бизнеса в решении социальных проблем на местном уровне (на примере...).

108. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в земельной и градостроительной деятельности (на примере...).

109. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по направлению повышения благосостояния населения (на примере...).

110. Оценка и развитие социально-экономического потенциала муниципалитета (на примере...).

111. Совершенствование стратегического планирования развития территорий: муниципальный аспект (на примере...).

112. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).

113. Совершенствование управления социальной сферой муниципального образования.

114. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления (на примере...).

115. Совершенствование управления занятостью и безработицей в муниципальном образовании (на примере...).

116. Мониторинг и управление миграционными процессами в регионе (на примере...).

117. Управление развитием потребительского рынка в муниципальном образовании (на примере...).

118. Модернизация процессов мониторинга и прогнозирования в системе государственного управления регионом (на примере...).

119. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления: состояние и перспективы развития (на примере...).

120. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и особенности его урегулирования (на примере...).

121. Оценка эффективности работы государственных гражданских служащих: современное состояние и тенденции совершенствования (на

примере...).

122. Формирование кадрового потенциала в органах местного самоуправления (на примере...).

123. Совершенствование кадрового обеспечения администрации муниципального образования (на примере...).

124. Подбор и расстановка кадров в отраслевом (функциональном) органе управления муниципального образования (на примере...).

125. Модернизация системы подготовки кадров для сферы государственного и муниципального управления в современных условиях (на примере...).

126. Совершенствование организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров (на примере...).

127. Современные системы электронного документооборота в государственном региональном управлении (на примере...).

128. Информационно-аналитическое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...).

129. Материально-техническое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...).

130. Организационно-техническое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...).

131. Методы и средства государственного управления инновационными проектами в регионе (на примере...).

132. Система управления охраной окружающей среды в регионе: проблемы качества и эффективности (на примере...).

133. Развитие службы судебных приставов в субъекте Российской Федерации (на примере...).

134. Кадровая служба в системе государственного управления: структура и организация деятельности (на примере...).

135. Кадровая служба в системе муниципального управления: структура и организация деятельности (на примере...).

136. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования (на примере...).

137. Развитие открытости и прозрачности государственной службы: региональный опыт (на примере...).

138. Особенности применения механизмов ответственности персонала в сфере государственного управления (на примере...).

139. Совершенствование механизмов общественного контроля как факторов повышения эффективности государственного управления (на примере...).

140. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления (на примере...).

141. Реализация государственной антимонопольной политики в регионе (на примере...).

**Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы:**

1. В чём заключается актуальность работы, ее цели и какие получены результаты?
2. Какие показатели деятельности организации были проанализированы во время выполнения выпускной квалификационной работы?
3. Что нового внесено (предложено, обосновано) соискателем?
4. Какие перспективы развития исследуемой организации?
5. Какие методы исследования использовались при написании выпускной квалификационной работы, чтобы решить основную проблему?
6. Анализ деятельности организации выявил преимущества и недостатки (какие)?
7. Какие источники информации использовались для проведения экономического анализа деятельности организации?
8. Какие предлагаются мероприятия по совершенствованию работы организации?
9. Какие и каким образом использовались программные средства при проведении исследования?
10. Проводился ли при исследовании деятельности организации анализ основных конкурентов?
11. Какие показатели были использованы для оценки перспективности и результативности предлагаемых проектных решений?
12. Какие источники финансирования обоснованы для реализации проектного решения, предлагаемого в выпускной квалификационной работе?
13. Насколько эффективно используется ресурсный потенциал организации?
14. Какую динамику имеют основные производственные показатели организации?
15. Какая организационная структура управления у исследуемой организации?
16. Насколько развит процесс цифровизации основных бизнес-процессов в исследуемой организации?
17. Имеет ли исследуемая организация выходы на внешние рынки?
18. Использовалась ли база данных Федеральной службы государственной статистики?
19. Что нового привнесено студентом в исследование социально-экономических процессов применительно к выбранному объекту исследования?
20. Почему предлагаемые проектные мероприятия вашей работы не подкреплены расчетом экономической (социальной) эффективности?
21. Назовите преимущества деятельности исследуемого органа государственного (муниципального) управления. Имеются ли недостатки? Перечислите их.
22. Какие рекомендации вы бы дали органам исполнительной власти субъекта Федерации по урегулированию процессов, изучаемых вами в

работе?

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР. Для оценки выпускной квалификационной работы, доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели	Критерии оценивания			
	<i>Отлично (высокий уровень)</i>	<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно, поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны

**Лист актуализации фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год**

Фонд оценочных средств ГИА пересмотрен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол 4 от 22.02.2022 г.

В фонд оценочных средств ГИА вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован для использования в 2022-2023 учебном году

Составители изменений и дополнений:

И.О. зав. кафедрой управления, к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

председатель методической комиссии



Н.В. Бородина