

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.04.2025 12:22:38
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г.) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты»; (примерной образовательной программы - профессионалитет по специальности 35.02.05 Агрономия: организация разработчик: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 11.05.2023 № 2, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии» является частью основной образовательной программы - профессионалитет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 «Основы агрономии» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы - профессионалитет по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 07	Уо 0.2. 01	использование основных приемов и методов выращивания растений	Зо 0.2. 01	основные приемы и методы растениеводства	
ПК 2.2	У 2.2. 01	определять виды, разновидности и сорта культурных растений	З 2.2. 01	основные культурные растения;	6 часов по рекомендации работодателя АО «Орбита» на промежуточную аттестацию в форме экзамена для определения уровня сформированности компетенций
			З 2.2. 02	их происхождение и одомашнивание	
ПК 2.4	У 2.4. 01	определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.	З 2.4. 01	возможности хозяйственного использования культурных растений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Коды ПК, ОК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1. Почвоведение		6/2		
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание	6/2	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	1. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	4		
	2. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Определение основных типов почв и их характеристика.	2		
Раздел 2. Земледелие		38/22		
Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание	4/2	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	1. Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы.	2		
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры	Содержание	6/4	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02
	1. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности	2		

борьбы с ними	сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.			Уо 07. 01 Зо 07. 01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3 Классификация сорняков. Изучение сорных растений по гербариям.	2		
	Практическое занятие № 4 Изучение морфологических особенностей вредителей	1		
	Практическое занятие № 5 Изучение внешних признаков болезней	1		
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание	4/2	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Составление схем севооборотов.	2		
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание	4/2	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	1. Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	2		
	2. Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 7 Составление систем обработки почвы под различные культуры.	2		
Тема 2.5 Удобрения, их свойства и применение	Содержание	6/4	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	1.Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	2		
	2.Минеральные удобрения. Органические удобрения. 3.Система применения удобрений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 8 Определение видов и свойств удобрений	2		
	Практическое занятие № 9 Изучение способов внесения удобрений.	2		
Тема 2.6	Содержание	8/4	ПК 2.2	У 2.2. 01

Сельскохозяйственная мелиорация земель	1. Осушение заболоченных и переувлажненных земель Методы и способы осушения Осушительная система и ее элементы Культуртехнические работы на осушаемых землях	2	ПК 2.4 ОК 07	З 2.2. 01 З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	2. Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения сельскохозяйственных культур Дождевание сельскохозяйственных культур	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 10 Изучение дождевальных машин	2		
	Практическое занятие № 11 Изучение типов дренажных систем на орошаемых и осушаемых землях.	2		
Тема 2.7. Зональные системы земледелия	Содержание	6/4	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 07	У 2.2. 01 З 2.2. 01 З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	1. Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 12 Классификация систем земледелия	2		
	Практическое занятие № 13 Интенсивные системы земледелия	2		
Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства		6/2	ПК 2.2	У 2.2. 01
Тема 3.1. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур в регионе	Содержание	6/2	ПК 2.4	З 2.2. 01
	1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур: место культуры в севообороте, районированные сорта. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву. Основная и предпосевная обработка почвы, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Система ухода за сельскохозяйственными культурами, интегрированная система защиты растений от сорняков, вредителей и болезней. Определение сроков уборки урожая, уборка.	4	ОК 07	З 2.2. 02 У 2.4. 01 З 2.4. 01 Уо 07. 01 Зо 07. 01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 14 Разработка технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур с учетом региональных особенностей	2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с.
2. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие для СПО / В. Т. Васько. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 304 с.
4. Основы агрономии: учебник для СПО/ И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с.

Основные электронные издания

1. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Основы сельскохозяйственных пользований: учебное пособие для СПО / Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 300 с.
3. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники

1. Медведев, Г. А. Бахчеводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с.

3. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
4. Сайт Научно-теоретического журнала «Проблемы агрохимии и экологии» [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания</u> систематика растений; морфология и типология органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	Чётко знает принципы систематики растений. Грамотно описывает морфологию, типологию и элементы географии растений. Убедительно обосновывает сущность физиологических процессов в растительном организме. Убедительно обосновывает связь условий роста и развития растений с формированием урожая сельскохозяйственных культур.	<u>Текущий контроль при проведении:</u> -письменного/устного опроса; -тестирования; оценка результатов выполнения лабораторных работ -оценки результатов подготовки докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен
<u>Умения</u> распознавать культурные растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами.	Распознаёт культурные растения по морфологическим признакам. Определяет физиологическое состояние растений с помощью различных методов.	<u>Текущий контроль при проведении:</u> -письменного/устного опроса; -тестирования; оценка результатов выполнения лабораторных работ -оценки результатов подготовки докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен