

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Плешаков Владимир Александрович
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 12.02.2025 14:00:14
 Уникальный программный ключ:
 cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

5. Календарный план и форма аттестации воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|---|
| 1. Социальная адаптация обучающихся | Торжественная Линейка, посвященная Дню знаний | 1 сентября | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных обучающихся, передача основных традиций университета, результаты анкеты по качеству воспитательной работы, как показатель степени адаптированности обучающихся 1 курса к обучению, разработка плана мероприятия по повышению эффективности адаптации первокурсников | Совет по ВР, заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления |
| | Кураторские часы для студентов в рамках месяца первокурсника | Еженедельно с 1 по 30 сентября | | |
| | Знакомство с университетом (справочное издание «Памятка первокурснику») | С 1 по 10 сентября | | |
| | Выборы студенческого актива группы | С 1 по 15 сентября | | |
| | Посещение музея истории университета | В течение учебного года | | |
| | Открытые лекции по истории университета | Конец сентября | | |
| | Мероприятия по приобщению иностранных студентов к российским национальным обычаям и культуре | Сентябрь, октябрь | | |
| | Школа студенческого актива для старост первого курса | Октябрь-ноябрь | | |
| | Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов | Регулярно, в течение года | | |
| | Посвящение в студенты | Октябрь | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|--|
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Посещение театральных постановок, музеев иных объектов культуры и творчества группой с куратором | Не менее раза в семестр | Приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры университета, города, региона. | ОГХП, заместители деканов по ВР, кураторы, студенческий клуб |
| | Презентация студенческих объединений и творческих коллективов университета, привлечение к участию в культурно-творческой деятельности для обучающихся 1 курса | В течение года | Вовлечение обучающихся во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала обучающихся | |
| | Участие студентов первого курса в традиционных общеуниверситетских и факультетских мероприятиях | Не менее раза в семестр | | |
| | Проведение мероприятий, направленных на знакомство с национальными обычаями и культурой иностранных обучающихся для гармонизации межнациональных отношений | В течение года | | |
| | Организация дискуссионных площадок по проблемам правовой грамотности и правосознания молодежи | В течение года | Повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся. | заместители деканов по ВР |
| | Обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового информирования обучающихся | В течение года | Получение базовых знаний по защите собственных прав | |
| | Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | В течение года | | |
| | Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|-----------------------------------|---|------------------|---|---|
| | ненависти либо вражды в студенческой среде | | | |
| | Участие обучающихся в организации и проведении собеседование локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений, с учетом индивидуальных особенностей и способностей. | Ежегодно | Развитие и создание новых творческих коллективов и объединений. Повышение профессионального мастерства творческих коллективов университета. Реализация творческих способностей обучающихся и приобщение к достижениям культуры и искусства. Победы на творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня. | заместители деканов по ВР, ОГХП, Медиациентр, студенческий клуб |
| | Освещение обучающимися в университетской газете, и официальном сайте Алтайского ГАУ в сети Интернет достижений культуры в университете | В течение года | | |
| | Участие в организации и работе студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений. | В течение года | | |
| | Организация работы студенческих объединений по развитию культуры межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации | В течение года | | |
| | Участие в организации и проведении традиционных университетских культурно-массовых мероприятий | В течение года | | |
| | Участие обучающихся университета в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях кол- | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|-----------------------------------|--|------------------|--|--|
| | лективов художественной самодеятельности | | | |
| 3. Патриотическое воспитание | Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории и патриотизма. | В течение года | Повышение уровня патриотического самосознания. Повышение социальной активности обучающихся, привлечение внимания к проблемам общества и государства. Развитие существующих студенческих объединений по направлениям. | Заместители деканов по ВР, социально-психологический отдел, библиотека, музей Алтайского ГАУ, центр гуманитарного образования, волонтерский штаб |
| | Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межкультурного общения. | В течение года | | |
| | Организация и участие в патриотических гражданских акциях (Снежный десант, Георгиевская лента, Бессмертный полк и др.) | В течение года | | |
| | Организация и участие в университетских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания. | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|-----------------------------------|--|------------------|--|--|
| | | | | |
| 4. Трудовое воспитание | Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий) выездных и внутривузовских. | В течение года | Включение мероприятий в общеуниверситетский план, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии | Штаб студенческих отрядов Алтайского ГАУ Заместители деканов по ВР, органы студенческого самоуправления |
| | Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов, отрядов «Снежного десанта». | В течение года | | |
| | Организация и участие в субботниках и районных месячниках уборки территории, участие в городских, региональных и всероссийских трудовых акциях | В течение года | | |
| 5. Экологическое воспитание | Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений, занимающихся экологическим воспитанием. | В течение года | Повышение экологической культуры обучающихся и уровня мероприятий и мер по охране окружающей среды | заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления |
| | Участие в университетских, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на защиту окружающей среды | В течение года | | |
| | Привлечение обучающихся к активной природоохранной деятельности (работа по охране окружающей природной среды). | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|--|--|------------------|---|---|
| 6. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни | Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья) | В течение года | Улучшение здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни снижение числа обучающихся с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями. | Заместители деканов по ВР, кафедра физического воспитания, спортивный клуб, УВиВР, студенческий здравпункт, кураторы, органы студенческого самоуправления |
| | Вовлечение обучающихся к занятиям в студенческих спортивных секциях | В течение года | | |
| | Участие обучающихся в университетских, региональных, всероссийских любительских и профессиональных спортивных мероприятиях | В течение года | | |
| | Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике курения табака и наркомании с участием представителей медицинского сообщества и правоохранительных органов. | В течение года | | |
| | Организация и проведение оценки физического состояния обучающихся (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок. | В течение года | | |
| | Информационное освещение проблем здорового образа жизни в университетских СМИ и сети Интернет, освещение проведенных мероприятий | В течение года | | |
| | Организация и разработка мероприятий по здоровому образу жизни, участие в грантах по данной тематике | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|-----------------------------------|--|------------------|--|---------------|
| | Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. | В течение года | | |

Форма аттестации по воспитательной работе - анализ действенно-практического поведения (опыта) обучающегося заместителем декана по воспитательной работе и составление на обучающегося характеристики на выпускном курсе.