

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 14.02.2025 10:28:35

Уникальный программный ключ

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»



**Образовательная программа высшего образования - программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей

1.6. Науки о Земле и окружающей среде

Научная специальность

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Форма обучения – очная

Барнаул, 2022 г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы аспирантуры.....	3
1.1. Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы.....	4
1.2. Характеристика научной специальности.....	4
1.3. Цели, задачи, реализуемые программой аспирантуры	8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	9
2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры.	9
3. Содержание программы аспирантуры.	10
3.1. Структура программы аспирантуры.	10
3.2. Объем и срок освоения программы аспирантуры.	10
3.3. Форма обучения.	12
3.4. Образовательные технологии.	12
3.5. Документы, регламентирующие процесс освоения программы аспирантуры.....	12
3.5.1 План научной деятельности.....	12
3.5.2 Учебный план	12
3.5.3 Календарный учебный график.....	12
3.5.4 Рабочие программы дисциплин.....	13
3.5.5 Программа практики.....	13
3.5.6 Программа итоговой аттестации	13
4. Характеристика условий реализации программы аспирантуры.	13
4.1. Материально-техническое обеспечение.	13
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	14
4.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.	15
5. Особенности организации процесса освоения программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.	17

1. Общая характеристика программы аспирантуры.

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) по научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Программа аспирантуры по научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на основе Федеральных государственных требований.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график, программу итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для определения структуры образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации программы аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры предусматривает проведение практики обучающихся.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» на основании федеральных государственных требований, утвержденное приказом ректора от 15.04.2022 № 174-ОД
- Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

1.2. Характеристика научной специальности.

Область науки:

Естественные науки

Группа научных специальностей:

1.6. Науки о Земле и окружающей среде

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
технические науки

географические науки
сельскохозяйственные науки
экономические науки

Шифр научной специальности:

1.16.15 - Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Направления исследований:

1. Разработка системы кадастрового учета и состояния земель в условиях перехода к многоукладному землепользованию.
2. Разработка системы земельного кадастра и мониторинга кадастровой информации
3. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
4. Разработка научных основ ведения федерального автоматизированного земельного кадастра и реестра недвижимости
5. Состав оценочных качественных и количественных показателей в ЕГРН.
6. Методология и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
7. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений об объектах недвижимости. Разработка единой методики по ведению комплексного кадастра.
8. Научные основы сравнительной качественной характеристики почв (бонитировки почв).
9. Информационное обеспечение земельного кадастра и реестра недвижимости.
10. Общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
11. Разработка стратегий и программ развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, их методическая реализация на разных территориальных уровнях с учетом зональных и региональных особенностей.
12. Разработка концепции и стратегии развития инновационной деятельности, научноемких и прикладных решений применения геоинформационных систем и технологий в области использования и охраны земель
13. Разработка проектов землеустройства на основе освоения адаптивно-ландшафтного земледелия.

14. Принципы проектирования ландшафтных систем земледелия в адаптивном землеустройстве.
15. Приоритетные проблемы экологизации землепользования (адаптация сельскохозяйственного производства к конкретным ландшафтным условиям, "вписывание" сельскохозяйственного производства в природную среду).
16. Оптимизация структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе.
17. Устойчивость агроэкосистем (создание природоохранной системы в виде заповедных, водоохраных, рекреационных и санитарно-гигиенических зон наряду с полезащитными лесонасаждениями, экологически обоснованными мелиорациями земель и т.д.).
18. Мелиорация агроландшафтов в системе адаптивного земледелия.
19. Регулирование основных показателей (параметров) и режимов функционирования агроэкосистем в адаптивно-ландшафтном земледелии.
20. Формирование высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и совершенствование систем земледелия на ландшафтной основе.
21. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.
22. Оптимизация форм хозяйственного использования земель. Научное обоснование движения и использования земельных долей.
23. Ландшафтно-сельскохозяйственная типизация территории в адаптивно-ландшафтных системах сельскохозяйственного производства
24. Конструирование региональных агроландшафтных систем.
25. Научные основы организации землепользования (тиปизация земельных массивов в агроландшафте, организация природоохранной инфраструктуры, особенности организации территории фермерских хозяйств).
26. Мониторинг земель как научное направление (концепция, методология, технология); системный подход.
27. Научные основы, цели, функции, содержание и организация мониторинга земель (федеральный, региональный и локальный уровни).
28. Обоснование системы контролируемых показателей слежения за состоянием земель.
29. Разработка методов, технологий и методик выполнения съемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, по разработке технически обоснованных норм обработки данных дистанционного зондирования Земли в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель

30. Теория и методология планирования и выполнения высокотехнологичных работ в области получения, обработки и использования аэрокосмических данных и ДЗЗ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель
31. Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном уровне, а также на регионы страны, создание базовых, инвентаризационных, прогнозных и других карт).
32. Ландшафтно-экологическое районирование территории России и ее отдельных регионов с выявлением территорий распространения основных процессов деградации земель.
33. Агроэкологический мониторинг в интенсивном земледелии; компоненты агроэкологического мониторинга; цели, задачи, структура, биогеохимические подходы к ведение мониторинга
34. Разработка теории и методов создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости
35. Разработка аппаратных комплексов построения информационных систем земельного кадастра
36. Разработка и современных технических средств цифровизации в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель и окружающей среды, обработки картографической и геодезической информации
37. Применение геоинформационных систем и технологий в целях системного анализа состояния и использования земель, объектов недвижимости и окружающей среды
38. Землестроительное зонирование и районирование территории различного происхождения и содержания.
39. Адаптация систем землепользования и землеустройства в условиях региональных климатических изменений.
40. Устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов
41. Правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости
42. Организационно-правовые формы землепользования и землевладения.
43. Землеустройство и земельный кадастр как организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
44. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинг земель.
45. Кадастр недвижимости и ЕГРН как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость.

1.3. Цели, задачи, реализуемые программой аспирантуры

Целью ОП является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре в соответствии с ФГТ по научной специальности – 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, группа научных специальностей 1.6. Науки о Земле и окружающей среде.

Общие задачи образовательной программы аспирантуры заключаются в разработке принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, а также оценки и управления земельными ресурсами, том числе:

- в разработке системы кадастрового состояния земель в условиях перехода к многоукладному землепользованию;
- в информационном обеспечении Государственного кадастра недвижимости;
- в разработке комплексного подхода к организации использования и охраны земель с учетом зональных и региональных особенностей;
- в оптимизации форм хозяйственного использования земель;
- в обосновании целей, функций, содержания и систем контролируемых показателей слежения за состоянием земель.

Выпускник аспирантуры, как специалист высшей квалификации, должен быть подготовлен к решению следующих задач:

1 В научно-исследовательской сфере – к исследованию географических процессов в современном развитии.

2 В практической сфере – к решению производственных задач на высоком научно-методическом и методологическом уровне.

3. В области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Миссия основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре состоит в подготовке специалистов высшей квалификации в области наук о Земле посредством практико-ориентированного обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

Результаты освоения научного компонента программы аспирантуры включают:

- выполнение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в

соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

Результаты освоения образовательного компонента включают:

- освоение дисциплин программы аспирантуры и сдачу кандидатских экзаменов;
- прохождение практической подготовки в соответствии с программой аспирантуры.

Результаты прохождения итоговой аттестации включают получение положительного заключения организации об оценке диссертации предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

3. Содержание программы аспирантуры.

3.1. Структура программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

3.2. Объем и срок освоения программы аспирантуры.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

Объем образовательной программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемой за один учебный год при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов образовательной программы представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов образовательной программы

Структурные элементы образовательной программы		Трудоемкость (в з.е.)
Индекс	Наименование	
1. Научный компонент		146
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку		134
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	134
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты		6
1.2.1	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	6
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		6
1.3.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	3
1.3.2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	3
2. Образовательный компонент		31
2.1. Дисциплины (модули)		18
2.1.1	История и философия науки	5
2.1.2	Иностранный язык	5
2.1.3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	2
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	2
2.1.5	Публикационная активность научно-педагогического работника: основы академического письма, современные научометрические системы и индексы научного цитирования	2
2.1.6. Элективные дисциплины		1
2.1.6.1	Государственная политика Российской Федерации в сфере научных исследований и основные источники финансирования науки в России	1
2.1.6.2	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализация РИД	1
2.1.7. Факультативные дисциплины		1
2.1.7.1	Английский язык для академических целей	1
2.1.7.2	Методика преподавания в высшей школе	1
2.2. Практика		6
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта	6

	профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)		7
2.3.1	История и философия науки	1
2.3.2	Иностранный язык	1
2.3.3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1
2.3.4	Педагогика и психология высшей школы	0,5
2.3.5	Публикационная активность научно-педагогического работника: основы академического письма, современные научометрические системы и индексы научного цитирования	0,5
2.3.6	Государственная политика Российской Федерации в сфере научных исследований и основные источники финансирования науки в России	0,5
2.3.7	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализация РИД	0,5
2.3.8	Английский язык для академических целей	0,5
2.3.9	Методика преподавания в высшей школе	0,5
2.3.10	Практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	1
3. Итоговая аттестация		3
3.1	Оценка диссертации на предмет соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	3
	ИТОГО	180

3.3. Форма обучения.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется по очной форме обучения.

3.4. Образовательные технологии.

При реализации программы аспирантуры используются различные образовательные технологии: технологии традиционного обучения; технологии дифференциированного обучения, дистанционные образовательные технологии

3.5. Документы, регламентирующие процесс освоения программы аспирантуры.

3.5.1 План научной деятельности

Представлен в приложении отдельным файлом.

3.5.2 Учебный план

Представлен в приложении отдельным файлом.

3.5.3 Календарный учебный график

Представлен в приложении отдельным файлом.

3.5.4 Рабочие программы дисциплин

Представлены в приложении отдельными файлами.

3.5.5 Программа практики

Представлена в приложении отдельным файлом

3.5.6 Программа итоговой аттестации

Представлена в приложении отдельным файлом

4. Характеристика условий реализации программы аспирантуры.

Университет, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по соответствующей научной специальности, по которым реализуются программы аспирантуры. Осуществление научной деятельности предусмотрено уставом университета.

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Алтайский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертаций, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ.

Алтайский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программном обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается следующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- на балансе университета находятся 867 компьютеров, 3 специализированных сервера, 57 проекторов и 5 плазменных панелей, в учебном процессе используются 18 компьютерных классов и 18 мультимедийных аудиторий;

- на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ предоставлена оперативно обновляемая информация об университете, о реализуемых образовательных программах, о доступе к электронным ресурсам и каталогах научной библиотеки;

- лицензионными общесистемными и прикладными программными продуктами для обеспечения учебного и организационно-управленческого процесса в университете.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует квалификационным

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2,3 – журналах, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; 101,0 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организаций, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует требованиям ФГТ.

Научные руководители, назначенные обучающемуся,

- имеют ученую степень доктора или кандидата наук;
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по

тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5. Особенности организации процесса освоения программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) выбор форм и мест проведения занятий по дисциплине должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Настоящей ОПОП ВО предусмотрено ее освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) 2, 3 групп, которые имеют следующие ограничения и степени их выраженности (в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минздрава РФ № 1/30 от 29.01.1997 г. и Постановлением Правительства РФ № 965 от 13.08.1996 г.)

Таблица 2 – Предусмотренные ограничения основных категорий жизнедеятельности и их степени для ОПОП ВО

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3) - расшифровка
Способности к самообслуживанию	1 - способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств
Способности к передвижению	1 - способность к самостояльному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния; 2 - способность к самостояльному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) помощью других лиц
Способности к ориентации	1 - способность к ориентации при условии использования вспомогательных средств
Способности к общению	1 - способность к общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации
Способности к обучению	1 - способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме обучающего персонала)
Способности к трудовой деятельности	1 - способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Способности к контролю за своим поведением	1 - частичное снижение способности самостоятельно контролировать свое поведение

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

основным профессиональным образовательным программам, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

При проведении лекций для инвалидов 2-3-ей групп, лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории главного корпуса (пр-т Красноармейский, 98), оборудованной распашными дверями без порогов, и имеющей отдельный выход на прилегающую территорию здания с возможностью подъезда автомобильного транспорта, колясок, подхода (подъезда) обучающегося и сопровождающих лиц.

Лабораторные работы для таких лиц проводятся только в присутствие ассистента (преподавателя, сотрудника, ассистента из лиц, предоставляемых на платной основе по желанию обучающегося: сурдо-тифлопереводчик и т.п.), самостоятельно или совместно с инженером, учебным мастером или лаборантом кафедры, либо заменяются соответствующими по тематике практическими (семинарскими) занятиями, индивидуальными заданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются специальными электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (учебные видео- и аудио-средства, электронная форма учебных материалов с текстовыми данными с увеличенным размером шрифта и т.п.).