

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:04:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Алтайский государственный аграрный университет
Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 31 » 05 2019 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)
**Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного
и растительного происхождения**

Квалификация (степень) - бакалавр

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования (Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), рекомендациями УМО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Принята на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 5 от « 20 » 05 2019 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

О.Е Мальцева

Составители:

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

О.Е Мальцева

Члены комиссии:

к. в. н., доцент

О.В. Кроневальд

Зав. кафедрой,
д.в.н, профессор

П.И. Барышников

Содержание

стр.

Раздел 1. Цели и задачи ГИА.....	4
Раздел 2. Место ГИА в структуре ОПОП.....	4
Раздел 3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения (компетенции).....	6
Раздел 5. Объем и форма проведения ГИА.....	13
Раздел 6. Государственный экзамен.....	13
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	13

1. Цели и задачи ГИА

Выполнение государственной итоговой аттестации является заключительным этапом обучения студентов на соответствующей стадии образования.

Цель Государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза с учетом направленности «Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения»; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- ✓ оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- ✓ оценка уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций;
- ✓ оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих, производственно-технологических задач;
- ✓ выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- ✓ приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- ✓ определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы бакалавриата, входит в базовую часть - Б3, и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока Б3 учебного плана и состоит из двух разделов:

- | | |
|-------|--|
| Б3.01 | Подготовка к сдаче государственного экзамена |
| Б3.02 | Сдача государственного экзамена |

Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных достижений выпускника бакалавра за весь период обучения, проводится в форме сдачи государственного экзамена.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен решать следующие профессиональные задачи по соответствующим видам профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательской:

- обрабатывает и анализирует результаты экспериментальных исследований;
- составляет отчеты (разделы отчетов) по теме НИР или её разделу;
- проводит подбор научно-технической литературы в области переработки сырья животного происхождения, осуществляет её анализ и обобщение;
- принимает участие в планировании экспериментальных исследований;
- участвует в выполнении научных экспериментов;
- участвует во внедрении результатов исследований и разработок в практику.

б) производственной деятельности:

- проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и оценку безопасности сырья и продуктов животного происхождения;
- осуществляет контроль сырья и продуктов его переработки;
- принимает участие в разработке, внедрении и промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- вносит предложения, направленные на совершенствование нормативных и технических документов;

в) организационно-управленческой деятельности:

- анализирует и обобщает материалы предприятий о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;
- участвует в организации методического руководства производственной деятельности специалистов предприятия;

- участвует в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов, средств;
- участвует в разработке нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

4. Планируемые результаты освоения (компетенции)

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения

Содержание компетенций, формируемых полностью и частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершению изучения дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	законы развития природы, общества и мышления; - основные методы логического мышления	использовать философские знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	навыками критического мышления и четкой шкалой ценностей
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	основные понятия в области теории права и государства; основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками анализа правовых отношений в сфере профессиональной деятельности
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	психологические особенности взаимодействия в коллективе;	анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе;	системой психологических средств организации коммуника-

		<p>психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений; закономерности межличностных отношений; психологические приемы влияния на партнера; психологические средства организации коммуникативного взаимодействия; основные направления современной психологии, особенности развития коллектива; функции лидера; механизмы лидерства, стили лидерства и руководства; факторы эффективности руководства; способы и методы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</p>	<p>учитывать социально-психологические процессы и явления в коллективе в интересах его оптимального функционирования; использовать знания о личностных особенностях субъектов деловых и межличностных отношений, изложенных в научных психологических трудах, в целях оптимизации взаимодействия в команде; видеть зависимость успешности функционирования коллектива от межличностных взаимодействий в нем, от уровня его развития, различных процессов и явлений психологии делового общения; прогнозировать и устранять возможные трудности, связанные с управлением процессов, протекающих в коллективе</p>	<p>тивного взаимодействия; навыками коррекции своих взаимоотношений; приемами и навыками использования результата анализа взаимоотношений людей в целях собственного самосовершенствования; навыками анализа и саморефлексии своей деятельности; навыками принятия решений в ходе анализа конкретных ситуаций; навыками улучшения и коррекции построения межличностных отношений и поведения в различных жизненных ситуациях; способами устранения и разрешения возможных конфликтов при управлении коллективом</p>
Способен осуществлять	УК-4	о способах	применять	знаниями об

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта	полученные знания о культурных различиях в практической деятельности	основных этапах развития культуры, а также о происходящих современных культурных процессах
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	разные варианты постановки и решения фундаментальных философских проблем в истории мировой мысли	самостоятельно ориентироваться в методологии и проблематике современных философских дискуссий по проблемам экзистенциального и общественного развития	навыками самостоятельного восприятия и анализа текстов
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	Основные этапы развития ветеринарно-санитарной экспертизы с древних времен до наших дней	Самостоятельно оценить информацию по литературным источникам	Владеть полученной информацией из литературных источников
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возрас-та; -разрабатывать инди-видуальные оздор-вительные програм-мы	навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; -навыками профилактики профессиональных заболеваний с использо-ванием средств физи-ческой

				культуры
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и производственной деятельности; разрабатывать инструкции по охране труда, пожарной безопасности и по действиям населения в ЧС; оказывать доврачебную помощь пострадавшим	навыками контроля параметров природных, техноприродных и техно-генных систем; оценивать уровни их негативных воздействий и оценивать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативного воздействия
Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1	Патогенез и патологические изменения в органах и тканях при болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними	ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии. Проводить обследование животных с целью выявления болезней; анализировать полученные результаты исследований	Основными методами клинического обследования животных
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2	Социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных.	Определять возможные причины экологических нарушений, возможные пути решения	Методиками поиска и нахождения информации по экологии, обобщения её и

экономических факторов		Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	экологических проблем	обработки
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3	основные источники правового регулирования профессиональной деятельности	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; применять полученные знания сфере агропромышленного комплекса юридической терминологией	навыками работы с нормативными и правовыми актами; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4	современные технологии с использование м приборно-инструменталь -ной базы и основные естественные, био- логические и профессио нальные понятия, а также методы при решении общепрофесси ональных задач	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструменталь -ной базы и ис- пользовать ос- новные есте- ственные, био- логические и профессио нальные понятия, а также методы при решении общепрофесси ональных задач	современным и технологиям и с использованием приборно-инструмен тальной базы, основными есте- ственными, биологическими и профессио- нальными понятиями, а также методами при решении обще- профессиональных задач
Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	ОПК-5	Перечень докумен- тации, которая может оформляться с	Оформлять документацию с использованием специализиро- ванных баз дан-	Методами работы в информационных системах в области

профессиональной деятельности		использованием специализированных баз данных (ЭВСД)	ных (ЭВСД)	ветеринарии РФ
Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6	Виды опасностей и рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Навыками оценки опасности и рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила для осуществления контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности страны.	ПКО-1	Нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиНЫ, НАССР и т.д. для осуществления контроля производства безопасной сельскохозяйственной продукции	Использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности страны по средствам сертификации	Методами для использования нормативной и технической документации в своей профессиональной деятельности для осуществления контроля производства безопасной сельскохозяйственной продукции, ее перевозки, хранения, а также экспортно-импортных, транзакций
Способен проводить, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия, ветеринарно-санитарную экспертизу продукции	ПКО-2	Естественные, биологические и профессиональные понятия; закономерности строения и функционирования	правильно применять естественные, биологические и профессиональные понятия биологии и мор-	методиками изготовления различных препаратов, способы хранения биологического

животноводства, птицеводства, рыбы и гидробионтов, пчеловодства, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций.		ания органов и систем организма, морфофизиологические и экологические основы организмов разных видов; значение продуктов пчеловодства	нологии на практике изготавливать влажные препараты, скелеты, коллекции насекомых, гербарные препараты	материала, определения животных разных классов, семейств, видов (птицы, рыбы, животные)
Способен осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения	ПКР-1	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения	навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	ПКР-2	методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

5. Объем и форма проведения ГИА

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Таблица 2 – Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение		заочное обучение	
	з.ед.	акад.ч	з.ед	акад.ч
Общая трудоемкость, в т.ч.: з.ед. / акад.	3	108	3	108
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72	2	72
Сдача государственного экзамена	1	36	1	36

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения и после прохождения обучающимся специалитета всех видов практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ОВЗ в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки АГАУ (пр-кт Красноармейский, 98, ауд.245а, 245б), читальный зал библиотеки ФВМ, 115 ауд., оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

6. Государственный экзамен

Рабочая программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлена в отдельном документе.

ФОС государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в отдельном документе.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 3 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
Ауд-131	Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект специальной учебной мебели. Микроскоп монокулярный «Миктрон-102М».

	лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска. Стол лабораторный. Стол преподавательский. Облучатель бик. стац. ОБС-2-30. Контейнер ЕДПО -5-01.
Ауд-110	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Стол лабораторный. Стол преподавательский.
Ауд-111	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Трибуна. Стол лабораторный. Стол преподавательский. Доска.
Ауд -101	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Столы. Трибуна. Экран. Проектор. Ноутбук.
Ауд-115	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
Читальный зал ФВМ	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной

		среде Алтайского ГАУ.
Ауд-245а, 245б (читальный зал библиотеки главного корпуса Алтайского ГАУ)	Аудитории для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеры с подключением к информационно-телеинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

Лист внесения дополнений и изменений в программу ГИА на 2019 – 2020 учебный год

Программа пересмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол №____ от «____» _____ 20____ г.

Вносятся следующие изменения: _____

Составители изменений и дополнений:

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент О.Е Мальцева