

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:43:55
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



С.А. Белокурено

2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«11» 06 2019г.

Кафедра безопасность жизнедеятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
"Агроэкологическая оценка земель"

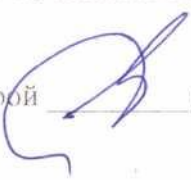
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 5 от 04.06.2019

Зав. кафедрой  С.А. Белокурено

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4
04.06 от 2019 г.

Председатель методической комиссии  О.М. Завалишина

Составители:

к. с.-х. н., доцент



Ж.В. Медведева

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции).	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	9
3. Виды оценочных средств.	9
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции.	14

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)						
Начальный этап	Должен знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Опрос
	Должен уметь: -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	

	по повышению безопасности и производственной деятельности; разрабатывать инструкции по охране труда, пожарной безопасности и по действиям населения в ЧС; оказывать доврачебную помощь пострадавшим;					
	Должен владеть навыками: - контроля параметров природных, техноприродных и техногенных систем; оценивать уровни их негативных воздействий и оценивать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативного воздействия	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: -основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет:	Продemonстрирован	Продemonстрирован	Продemonстриро	При решении	

	-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и производственной деятельности; разрабатывать инструкции по охране труда, пожарной безопасности и по действиям населения в ЧС; оказывать доврачебную помощь пострадавшим;	ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - контроля параметров природных, техноприродных и техногенных систем; оценивать уровни их негативных воздействий и оценивать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативного воздействия;	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции) Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)						
Начальны й этап	Должен знать: - систему управления охраной труда в организациях АПК; функции и задачи санитарии и пожарной безопасности, оценка	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Устный опрос, коллоквиум/ контрольная работа, тесты

	видов деятельности; классификацию условий труда;					
	Должен уметь: -проводить оценку условий труда, анализ уровня безопасности условий труда и расчет коэффициентов безопасности труда; уметь полученные результаты использовать в реализации управленческих решений.;	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагмент арные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: -оценки условий труда, расчета коэффициентов безопасности труда, анализа условий труда на предприятиях АПК.	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: -систему управления охраной труда в организациях АПК; функции и задачи санитарии и пожарной безопасности, оценка видов деятельности; классификацию условий труда;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет: - проводить оценку	Продемонстрирован ы все основные	Продемонстрирован ы все основные	Продемонстриро ваны основные	При решении стандартных	

	условий труда, анализ уровня безопасности условий труда и расчет коэффициентов безопасности труда; уметь полученные результаты использовать в реализации управленческих решений.;	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: -методикой оценки условий труда, расчета коэффициентов безопасности труда, анализа условий труда на предприятиях АПК.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Введение Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовые и организационные основы. Управление БЖД. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура и задачи службы ГО и ЧС.	УК-8 ОПК-3
2	Зачет	Введение Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовые и организационные основы. Управление БЖД. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура и задачи службы ГО и ЧС.	УК-8; ОПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для опроса:

Тема 1: Введение

1. Основные понятия, термины, определения.
2. Характеристика системы «человек-среда обитания».
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Цели, задачи, структура дисциплины.
5. Место и роль безопасности в предметной области.
6. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
7. Социально-экономическая сущность безопасности жизнедеятельности.

Тема 2: Теоретические основы БЖД.

1. Классификация опасности.
2. Понятие риска.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Эргономика и психология труда.
5. Анализаторы человека.
6. Виды деятельности.
7. Условия труда: определение и классификация.

Тема 3: Нормативно-правовые и организационные основы БЖД.

1. Законодательные и нормативные акты по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда.

3. Санитарные правила и нормы.
4. Охрана труда женщин и молодежи.
5. Виды компенсаций за отклонение от нормальных условий труда.
6. Специальная оценка условий труда.
7. Сертификация условий труда.
8. Надзор и контроль безопасности труда.
9. Ответственность за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.
10. Обучение работников безопасности труда.
11. Спецодежда, спец обувь и средства индивидуальной защиты работников и их расчет.

Тема 4: Управление БЖД.

1. Функции и задачи системы управления охраной труда.
2. Учет, оценка, анализ состояния безопасности на каждом рабочем месте.
3. Структура службы охраны труда в АПК.
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Разработка инструкций по охране труда.

Тема 5: Основы производственной санитарии и гигиены труда.

1. Характеристика микроклимата производственных помещений.
2. Пути его нормализации.
3. Освещение производственных помещений и его нормализация.
4. Запыленность, загазованность производственных помещений и их нормализация.
5. Виды излучений и их действие на организм человека.
6. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов.
7. Санитарно- защитные зоны.
8. Производственный шум, вибрация и их нормирование.
9. Расчет вентиляции и освещенности производственных помещений.

Тема 6: Основы пожарной безопасности

1. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин.
2. Организация пожарной охраны на предприятиях.
3. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности.
4. Добровольные пожарные дружины.
5. Молниезащита зданий и сооружений.
6. Правила поведения людей во время грозы в поле и в помещении.

Тема 7: Доврачебная помощь пострадавшим.

1. Организация и средства доврачебной помощи.
2. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при ранении.
5. Первая помощь при кровотечении.
6. Первая помощь при ожогах.
7. Первая помощь при обморожении.
8. Первая помощь при переломах.
9. Первая помощь при вывихах.
10. Первая помощь при растяжении связок.

11. Первая помощь при попадании инородных тел.
12. Первая помощь при обмороках.
13. Первая помощь при тепловом .
14. Первая помощь при отравлениях.
15. Первая помощь при солнечном ударах.
16. Первая помощь при несчастных случаях на воде

Тема 8: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

1. Основные понятия и определения, классификации ЧС.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
4. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС.
5. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей.
6. Основы организации защиты населения и персонала, защитные сооружения и их классификация.
7. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.
8. Экономический ущерб от ЧС.

Тема 9: Структура и задачи службы ГО и ЧС.

1. История создания службы ГО и ЧС.
2. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
3. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС).
4. Службы и формирования.
5. Подразделения быстрого реагирования.
6. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. «Безопасность жизнедеятельности»: структура, содержание, цель и задачи изучения, связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения.
2. Роль науки в обеспечении безопасности деятельности, основоположники в развитии безопасности труда.
3. Основные законодательные акты РФ по вопросам БЖД: номенклатура, сущность.

4. Социально-экономическое значение обеспечения безопасности.
5. Опасность: определение, классификация, количественная оценка.
6. Интегральный показатель риска, классификация производств по уровню риска, управление риском.
7. Эргономические, психологические основы безопасности.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности, их выбор.
9. Связь человека с окружающей средой. Анализаторы, их виды, чувствительность.
10. Характеристика основных форм деятельности: виды, оценочные параметры.
11. Режим труда и отдыха, виды, значение в трудовом процессе, их нормирование.
12. Особенности труда женщин, подростков, лиц с пониженной трудоспособностью.
13. Надзор и контроль за безопасностью труда. Виды надзора, их структура, обязанности.
14. Положение об отраслевой системе управления охраной труда в АПК РФ: сущность, основное содержание, обязанности, структура службы.
15. Обучение работающих безопасным методам работы: формы, программа, сроки проведения.
16. Инструкции по охране труда: классификация, структура, порядок разработки.
17. Методы изучения опасностей и вредностей.
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: последовательность, состав комиссии, документальное оформление, сроки.
19. Материальное обеспечение трудящихся при снижении или потере трудоспособности.
20. Планирование мероприятий по охране труда и их финансирование: виды планов, их содержание, источники финансирования.
21. Виды и меры ответственности за нарушение требований безопасности.
22. Роль коллективного договора или соглашения по охране труда в формировании безопасности жизнедеятельности.
23. Управление охраной труда. Функции, задачи управления.
24. Условия труда: определение, классификация факторов, оценочные показатели, гигиеническая классификация.
25. Тяжесть и напряженность труда: определение, классификация, оценка.
26. Метеоусловия на рабочем месте: параметры, действие на человека, оценка, нормирование.
27. Виды освещения и источников света. Основные светотехнические показатели. Приборы для измерения освещенности производственных помещений. Требования.
28. Расчет искусственной освещенности.
29. Расчет естественной освещенности.
30. Производственная пыль: классификация, действие на организм человека, профилактика запыленности среды.
31. Шум и вибрация: определение, характеризующие параметры, действие на человека, меры борьбы. Нормирование.
32. Производственная вентиляция: классификация, устройство, основы расчета.
33. Расчет естественной вентиляции.
34. Принцип расчета механической вентиляции.
35. Производственное отопление: виды, требования к отоплению.
36. Требования к производственным и санитарно-бытовым помещениям, расчет площади последних.
37. Требования безопасности к размещению производственных объектов; классификация производств и санитарно-защитная зона.
38. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве, способы их устранения.
39. Определение и оценка загазованности и запыленности воздуха производственных помещений, предельно допустимые концентрации.

40. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда, сертификация по безопасности труда.
41. Классификация вредных веществ, общие требования безопасности при работе с ядохимикатами.
42. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
43. Спецодежда: правила пользования, обеспечение, расчет.
44. Виды излучений. Их воздействие на организм человека.
45. Общие требования к производственному оборудованию. Оценочные показатели.
46. Общие требования к технологическим процессам. Оценочные показатели.
47. Правила безопасности при обслуживании животных.
48. Правила безопасности при работе с заразными животными.
49. Правила безопасности при работе на лошадях.
50. Правила безопасности при силосовании кормов.
51. Правила безопасности при эксплуатации машин и оборудования, используемых в птицеводстве.
52. Правила безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов.
53. Правила безопасности при эксплуатации холодильных установок.
54. Правила безопасности при кормоприготовлении (измельчении, дроблении, размоле кормов, приготовлении витаминной муки, при запаривании, смешивании, брикетировании кормов).
55. Правила безопасности при раздаче корма.
56. Правила безопасности при монтаже, обслуживании и эксплуатации доильных установок.
57. Правила безопасности при первичной обработке молока.
58. Правила безопасности при заготовке грубых кормов.
59. Правила безопасности при стрижке овец.
60. Технические средства обеспечения безопасности.
61. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека, параметры, характеризующие электрический ток.
62. Зависимость действия электрического тока на организм человека от параметров электрической сети.
63. Общие меры электробезопасности.
64. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
65. Горение, виды горения.
66. Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций.
67. Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений.
68. Огнестойкость зданий и сооружений.
69. Огнетушительные средства, область и техника их применения. Нормы обеспечения.
70. Технические средства пожаротушения, их применение, нормы обеспечения.
71. Показатели пожаро-взрывобезопасности материалов.
72. Требования пожарной безопасности при заготовке сена, приготовлении витаминно-травяной муки.
73. Требования пожарной безопасности в животноводстве.
74. Противопожарные требования к планировке и застройке с/х. предприятий.
75. Противопожарное водоснабжение, расчет потребности воды.
76. Требования к путям эвакуации, расчет их количества.
77. Первичные средства пожаротушения.
78. Организация пожарной охраны на предприятии.
79. Организация и средства доврачебной помощи. Содержание аптечки первой помощи.
80. Приемы оказания первой помощи при ранении, ушибе, кровотечении, вывихе, растяжении, переломе костей, при обмороке, тепловом и солнечном ударах,

- обморожении, отравлении, при поражении электрическим током, ожогах, при остром заболевании сердца, сотрясении головного мозга.
81. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, классификация.
 82. Поражающие факторы (ЧС): определение, виде, действие на организм человека.
 83. Принципы защиты населения от ЧС.
 84. Жизнеобеспечение населения в ЧС
 85. Обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства РФ в ЧС.
 86. Ликвидация последствий ЧС.
 87. Способы обеспечения безопасности труда.
 88. Сертификация работ, предприятий по безопасности труда.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3, УК -8 (по каждой компетенции отдельно):

Тесты (ОПК-3):

- 1) *Перечислите формы обучения безопасным методам работы, предусмотренные ГОСТом 12.0.004-15.*
 - а). проведение инструктажей, в форме индивидуальной стажировки
 - б). инструктирование, в форме проверки знаний
 - в). обучение подрастающего поколения, в форме проведения инструктажа, в форме индивидуальной стажировки
 - г). обучение подрастающего поколения, в форме проведения инструктажа, в форме индивидуальной стажировки, в виде специального обучения безопасным методам, в виде специального обучения приемам оказания помощи пострадавшим, в форме отдельного курса обучения с итоговой проверкой знаний
- 2). *Кто проводит целевой инструктаж?*
 - а). специалист по охране труда
 - б). руководитель участка, работ
 - в). главный специалист отрасли
 - г). руководитель предприятия
- 3). *Какой инструктаж проводится при нарушении правил безопасности рабочими?*
 - а). вводный
 - б). повторный
 - в). внеплановый
 - г). целевой
- 4). *Какой инструктаж проводится с работающими после несчастного случая на участке?*
 - а). внеплановый
 - б). вводный

- в). повторный
- г). целевой
- 5). *Какие основные формы обучения безопасности труда?*
 - а). инструктаж, дистанционное обучение, аудиторное,
 - б). инструктаж, стажировка
 - в). дистанционное обучение, аудиторное, стажировка
 - г). инструктаж, дистанционное обучение, аудиторное, стажировка, тестирование, деловые игры и использование тренажеров и др.
- 6). *На каком инструктаже рассказывают о методах оказания первой помощи?*
 - а). на первичном инструктаже на рабочем месте
 - б). на вводном
 - в). на целевом
 - г). на внеплановом
- 7). *С кем проводят вводный инструктаж?*
 - а). с рабочими и служащими
 - б). с главными специалистами и ИТР
 - в). со специалистами среднего звена
 - г). с рабочими, специалистами, руководителями
- 8). *В каких документах оформляют результаты проверки знаний и (или) навыков по охране труда и безопасности выполнения работ?*
 - а). в удостоверении
 - б). в личной карточке прохождения обучения безопасности труда
 - в). в протоколе и журнале обучения
 - г). в журнале обучения и личной карточке прохождения обучения
- 9) *По сфере возникновения ЧС классифицируются на*
 - 1. природные, техногенные, экологические
 - 2. локальные, местные, территориальные
 - 3. техногенные, химические природные, физические
- 10) *Кто обеспечивает работающих предприятия спецодеждой и СИЗ?*
 - 1. специалист по охране труда
 - 2. начальник участка
 - 3. администрация района
 - 4. главный специалист отрасли
 - 5. руководитель предприятия

УК-8

- 11) *Основная цель действий в условиях ЧС*
 - 1. защита человека;
 - 2. оказание помощи людям;
 - 3. эвакуация людей;
 - 4. использование СИЗ;
- 12) *ЧС экологического характера по характеру явлений подразделяются на*
 - 1. изменение состояния суши, гидросферы, биосферы, воздушной среды;
 - 2. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера;
 - 3. аварии на транспорте, химически опасных, радиационно опасных объектах;
 - 4. аварии на гидродинамических опасных объектах, аварии на коммунально-энергетических сетях;
- 13) *По сфере возникновения ЧС классифицируются на*
 - 1. природные, техногенные, экологические;
 - 2. локальные, местные, территориальные;
 - 3. техногенные, химические;
 - природные, физические;

14) *Основная цель действий в условиях ЧС*

5. защита человека;
6. оказание помощи людям;
7. эвакуация людей;
8. использование СИЗ;

15) *Пожаро - и взрывоопасный объект (ПВОО)*

1. предприятие, на котором хранятся пищевые продукты;
2. предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты;
3. предприятие, на котором производится СДЯВ ;
4. предприятие, на котором производится газовое оборудование;

16) *Под ликвидацией ЧС подразумевается*

1. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
2. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
3. организация строительства жилья для пострадавшего населения;

17) *По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также*

1. локальные и федеральные;
2. районные и трансграничные;
3. федеральные и трансконтинентальные;
4. региональные и глобальные;

18) *Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это*

1. стихийный пожар;
2. природный пожар;
3. лесной пожар;

19) *По тяжести и масштабу аварии классифицируются на:*

1. мелкие и крупные;
2. домашние и производственные;
3. сельские и городские;
4. космические и земные.

20) *По масштабу распространения с учетом тяжести последствий ЧС техногенного характера*

1. локальными (объектовыми);
2. местными;
3. районными;
4. территориальным;

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Вносятся следующие изменения: _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой