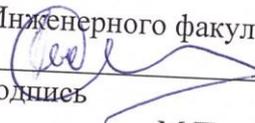


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.02.2026 20:17:58
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан Инженерного факультета

_____ В.В.Садов
подпись
М.П.
« 20 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

_____ С.И.Завалишин
подпись
« 20 » июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки на базе
высшего образования

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

Барнаул 2025

Содержание

| | | |
|------------|--|----|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. | Планируемые результаты освоения и планируемые результаты обучения | 6 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП | 8 |
| 5. | Ресурсное обеспечение ОПОП | 10 |
| 6. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП | 12 |
| 7. | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | | |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки на базе высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Алтайским ГАУ с учетом требований рынка труда, научных школ вуза и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия уровень бакалавриата, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1172 (ФГОС ВО);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- других нормативных правовых актов федерального законодательства в сфере образования;

- действующих локальных нормативных актов университета.

Целью образовательной программы в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП профессиональной переподготовки на базе высшего образования являются:

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения ОПОП составляет 3 месяца

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3 Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента,

практики и время, отводимое на контроль качества освоения их обучающимися по ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия уровень бакалавриата, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1172.

2.1. Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения, транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- основной: производственно-технологический;
- дополнительный: проектный;
- дополнительный: организационно-управленческий.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
- организация метрологической проверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

проектная деятельность:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;
- участие в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

3. Планируемые результаты освоения и планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения:

- перечень профессиональных компетенций (*ПК*):

по видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;
- способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;
- способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;
- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;
- способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы;
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;

проектная деятельность:

- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;
- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;
- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы;
- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Планируемые результаты освоения формируются при изучении дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА – знания, умения, навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в рабочих программах и ФОСах дисциплин, практик, ГИА.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план, разработанные по данному профилю соответствуют требованиям ФГОС ВО. В нем отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации ОПОП.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждой дисциплины, практики указывается в академических часах и зачетных единицах.

Перечень дисциплин вариативной части учебных блоков формируется методической комиссией факультета при непосредственном участии заведующих кафедрами, за которыми закреплены преподаваемые дисциплины.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы принимаются ученым советом университета и утверждается ректором (размещены на сайте университета).

4.2 График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график на каждый учебный год разрабатывается в соответствии с учебным планом деканами факультетов и утверждается проректором по учебной работе.

4.3 В ОПОП включены рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин учебного плана.

Рабочая программа дисциплины включает: название дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»; методические указания; перечень информационных технологий; перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы учебных дисциплин разработаны преподавателями соответствующих кафедр с учетом требований ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания ОПОП, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета, реализующего ОПОП ВО по данному направлению подготовки, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

4.4. Оценочные средства представляются в виде отдельного документа фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является отдельным документом, по практике входит в состав рабочей программы практики.

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4.5. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом, к которому прилагается «Программа выпускной квалификационной работы» и «Фонд оценочных средств ГИА»

4.6. К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся, иные методические материалы (учебные фильмы).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Алтайского ГАУ (далее – ННР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора.

Информация о кадровом обеспечении размещена на сайте университета.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профилей подготовки;

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специализированных лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом профилей подготовки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, видеопроекторы и т.д.), служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин размещена на сайте университета.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВО (размещено на сайте университета).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и более 25 дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ к системе более 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На официальном сайте университета реализуется неограниченный индивидуальный доступ для каждого обучающегося к имеющимся электронно-библиотечным системам и электронному каталогу библиотеки университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

6.1. Нормативно-правовые документы университета, регламентирующих вопросы оценки качества освоения обучающимися ООП:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам профессиональной переподготовки на базе высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации, при ускоренном обучении во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам профессиональной переподготовки на базе высшего образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 8.

3. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик, выполненных научных исследований в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в соответствии с ФГОС, принятом на заседании ученого совета университета от 25.11.2014 протокол 3.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам профессиональной переподготовки на базе высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 31.05.2016 протокол 10.

7. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

8. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

9. Положение о фонде оценочных средств, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 6.

10. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

11. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

12. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

Методическая комиссия факультета при непосредственном участии заведующих выпускающими кафедрами в рамках ОПООП ВО разработали программу государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.

Программа выпускной квалификационной работы определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА определяет объем, планируемые результаты освоения, профессиональные задачи выпускника и утверждается проректором по учебной работе.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

