

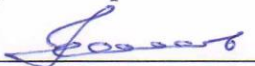
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 10:11:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра почвоведения и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтоведение» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 24.05. 2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., профессор

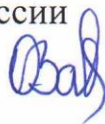


Г.Г. Морковкин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4 от «04.» 06. 2019 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.с.-х.н., доцент



Е.В. Кононцева

Оглавление

- 1 Цель и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
- 6 Тематический план изучения дисциплины
- 7 Образовательные технологии
- 8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9 Ресурсное обеспечение
 - 9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 - 9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - 9.5 Описание материально-технической базы
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах): основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), его внутренних и внешних связях, структуре; формирование понятий о взаимообусловленности компонентов ландшафта и его изменений при взаимодействии природы, антропогенного влияния.

Задачи дисциплины – изучить:

- источники фактического материала в ландшафтоведении;
- особенности региональной, локальной дифференциации геосистем (географических комплексов);
- методы, используемые в ландшафтоведении;
- морфологическую структуру ландшафта;
- классификацию и систематику ландшафтов;
- факторы и законы ландшафтной дифференциации;
- ландшафты основных природных зон;
- динамику и устойчивость ландшафтов;
- характеристики компонентов агроландшафта;
- особенности формирования агрогенных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: геология с основами геоморфологии, общее почвоведение, ботаника, экология, география почв, картография почв.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: агропочвоведение, моделирование агрономических и агроэкологических систем, охрана почв и рациональное использование земель, агрохимия, мелиорация, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для	(ПКО-5)	принципы оценки природных и природно-антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования,	проводить геоморфологический и ландшафтный анализ	владеть навыками ландшафтно-экологических исследований;

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
возделывания сельскохозяйственных культур		динамики устойчивости вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов, методы изучения ландшафтов и ландшафтного анализа территории; компоненты, динамику пространственную дифференциацию ландшафта, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; методы изучения ландшафтов и ландшафтного анализа территории; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; функционирование и проблемы устойчивости природно-антропогенных ландшафтов.	территории, проводить генетическую и агрономическую оценку почв и почвенного покрова; составлять схему севооборотов в агроландшафтах; проводить группировку и типизацию ландшафтов, графически отражать реальную связь между объектами, выявлять сложность, разнообразность, контрастность, расчлененность границ, различать механизмы устойчивости, саморегуляции.	агроэкологической оценки природно-территориальных комплексов; методами изучения ландшафтов, моделями (матричными, графическими, картографическими, блоковыми, аэрокосмическими снимков), законами ландшафтной дифференциации, особенностями рационального использования природно-антропогенных ландшафтов

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		4		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	Не реализуется	
в том числе				
1.1. Лекции	16	16		
1.2. Лабораторные работы	28	28		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		
2. Контактная работа	44	44		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64		
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП)	-	-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	12		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4)	108	108		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работы	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Теоретические основы ландшафтоведения						
Методология, история развития науки ландшафтоведение	Общие положения ландшафтоведения. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Подходы и методы исследований. История развития.	2	2	6	КЛ	ПКО-5
Раздел 2. Состав и свойства ландшафтов						
Морфологическая структура ландшафтов.	Предельные структурные элементы ландшафта. Виды ландшафта. Морфология ландшафта (вертикальная и горизонтальная структура)	2	18	8	ЗЛР, КЛ	ПКО-5
Классификация и систематика ландшафтов	Структурно-генетическая классификация ландшафтов. Геохимическая классификация элементарных ландшафтов. Свойства геосистем.	2	4	8	ЗЛР	ПКО-5
Раздел 3. Факторы и законы ландшафтной дифференциации						
Региональная и локальная дифференциация ландшафтов	Закон горизонтальной зональности, долготной секторности, вертикальной поясности, аazonальной геолого-геоморфологической высотно-генетической ярусности ландшафтов, аналогичных топографических рядов, экспозиционной инсоляционной и ветровой ландшафтной ассиметрии склонов, взаимодействия и взаимосвязей природных компонентов ландшафтов.	2	-	6	КЛ	ПКО-5

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работа	Самостоятельная работа		
Характеристика компонентов ландшафта	Горные породы, формы рельефа, скопления поверхностных и подземных вод, воздушные массы, сообщества растений, почвы.	2	-	6	КЛ	ПКО-5
Особенности функционирования агроландшафтов	Агроландшафт, его характеристика. Структура агроландшафта. Особенности функционирования агроландшафтов, мероприятия по реализации функций агроландшафтов. Управление агроландшафтами. Агрооценка ландшафтно-экологических условий.	2	-	6	ЗЛР	ПКО-5
Раздел 4. Динамика и устойчивость ландшафтов						
Динамика и устойчивость ландшафтов, агроландшафтов	Состояние природной биogeосистемы, свойства состояний. Виды ландшафтной динамики, антропогенная динамика геосистем. Виды и механизмы ландшафтной устойчивости. Виды связей природных компонентов с устойчивостью геосистем к антропогенным нагрузкам. Устойчивость агроландшафтов.	4	-	5	КЛ	ПКО-5
Раздел 5. Ландшафтное планирование сельскохозяйственной деятельности						
Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.	Районирование природно-антропогенных ландшафтов. Картографические модели в ландшафтных исследованиях. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.	-	4	5	ЗЛР	ПКО-5

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторная работа	Самостоятельная работа		
	Принципы и правила создания культурных ландшафтов. Антропогенная трансформация ландшафтов, устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.					
	Подготовка к зачету			12		
	Всего:	16	28	64		

*Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЗЛР); коллоквиум (КЛ).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Изучение источников материалов в ландшафтоведении. Чтение ландшафтных карт.	2
2	Выделения природных территориальных комплексов. Анализ горизонтального и вертикального строения природно-территориальных комплексов (ПТК).	18
3	Классификация и систематика ландшафтов	4
4	Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование:	4
Всего		28

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	20	Коллоквиум	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к лабораторным занятиям)	32	Защита лабораторных работ	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Подготовка к зачету	12	Зачет	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего		64		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лекция	лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	2
2	Лабораторная работа	групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы	2
3	Лабораторная работа	собеседование - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1
Итого:			5

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ландшафтоведение» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Кононцева Е.В. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов (бакалавров) очной формы обучения направлений подготовки «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / Е.В. Кононцева - Барнаул: РИО АГАУ, 2015. - 98 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. AgroWeb России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/techreg>.
10. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
422 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Стерилизатор воздушный ГП-40 Штатив лабораторный металлический 3 шт Электрическая печь СКОП-1,6 Шкаф сушильный Лабораторные столы

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
429 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал Учебная мебель
427а гл. корп.	Почвенный музей им. Н.В. Орловского	Витрина малая с фасадами Витрина малая с ящиками Витрина с фасадами Витрина с ящиками Кондиционер AQIZAIVE Конференц-стол Стеллаж наклонный с фасадами Стеллаж наклонный с ящиками Стенд кафедры Стол Стол Шкаф для одежды Витрина Жалюзи Тумба
427	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска 30*45 магнитно-маркерная Зарядное устройство автомобильное ZTE SCC521 для автомобиля Наушники Sven P-010MV Монитор LCD Samsung SyncMaster Стол компьютерный Стол компьютерный угловой (малый) Сумка НАМА 28428 Samsonite DFV 1 ч/с Брошюровщик OPERA 37 (пласт. пруж.+терм. макс) Комплект оборуд. для ввода и обраб. картограф. изоб. Проектор оверхед Медиум 2036 Принтер лазерный HPLJ 1100A+сканер Плоттер HP DesingnJet 500 Навигационная система GPS-12 в комплекте Ноутбук 15,6''HP 15-af122ur A8 7410/8Gb/1Tb+8SSD/M330 2Gb/Wi Принтер/Копир/Сканер Kyocera FS-1020 MFP A4

		Смартфон Asus ZenFone 2 Laser ZE500KL5''/16Gb/34G/2Sim/MP3 2 шт Шкаф платенный 03 Стол для совещаний 2 шт Тумба для ксерокса (03) 2 шт Тумба 3 шт Мультимедиа проектор Panasonic 1024*768,3200ANSI/P Ноутбук Acer 15,4 WXGA Aspire 5101AWLMi Turion MK3 Прибор ОХ1 Компьютер в комплекте
245a; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий,

в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу.

Приложение 1
к программе дисциплины
«Ландшафтоведение»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины - формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах): основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), его внутренних и внешних связях, структуре; формирование понятий о взаимообусловленности компонентов ландшафта и его изменений при взаимодействии природы, антропогенного влияния.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур (ПКО-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		4		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	Не реализуется	
в том числе				
1.1. Лекции	16	16		
1.2. Лабораторные работы	28	28		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		
2. Контактная работа	44	44		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64		
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП)	-	-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	12		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4)	108	108		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

Перечень основных изучаемых разделов

1. Раздел 1. Теоретические основы ландшафтоведения .
2. Раздел 2. Состав и свойства ландшафтов.
3. Раздел 3. Факторы и законы ландшафтной дифференциации.
4. Раздел 4. Динамика и устойчивость ландшафтов.
5. Раздел 5. Ландшафтное планирование сельскохозяйственной деятельности.

Приложение 2

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Ландшафтоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - М. : КолосС, 2005. - 216 с.	52 экз
2	Егоров В. П. Ландшафтоведение : Учебное пособие для вузов / В. П. Егоров. - Курган : Зауралье, 2002. - 264 с.	15 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Ландшафтоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Вольнов В. В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы / В. В. Вольнов, А. С. Давыдов ; ред. В. В. Вольнов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 210 с.	71 экз.
	Вольнов, В. В. Ландшафтоведение. Охрана и оптимизация агроландшафтов : методические указания по изучению дисциплины и задания к контрольной работе / В. В. Вольнов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 37 с.	70 экз
	Учебно-методические материалы:	
1	Кононцева Е.В. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов (бакалавров) очной формы обучения направлений подготовки «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / Е.В. Кононцева - Барнаул: РИО АГАУ, 2015. - 98 с.	40 экз.

Составители:

К.С.-Х.Ч. Дореев
ученая степень, должность

ученая степень, должность

Е.В. Кононцева
подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

Список верен

Зав. отделом
Должность работника библиотеки



В.Ч.
подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия