Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.10.2026 13:14:44
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506479[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра СПО	Проректор по учебной работе
_____ М.А. Ковалева	_____ С.И. Завалишин
«28» 04 2023 г.	«28» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Барнаул 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 617 от 26 июля 2022 г.);

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Область применения рабочей программы
1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
3.1. Образовательные технологии
3.2. Требования к минимальному техническому оснащению
3.3. Информационное оснащение обучения
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ОП.12 Введение в специальность направлено на достижение **цели:** стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Достижение этой цели предполагает решение взаимосвязанных **задач:**

– развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач обучения и профессиональных задач;

– развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– помочь овладеть знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;

– совершенствовать профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обосновывать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- составлять резюме выпускника;
- составлять и проводить презентацию и самопрезентацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;
- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

В результате освоения дисциплины формируются элементы ***профессиональных компетенций:***

ПК 1.6. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли

ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

В результате освоения дисциплины достигаются ***личностные результаты:***

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	64
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. История развития геодезии		***4***	
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Связь геодезии с другими науками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-	
Тема 1.2 История развития геодезии и картографии	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	История возникновения и развитие геодезии. Создание первых карт в мире и России. Развитие астрономических и геодезических исследований до начала XX века. Развитие геодезии в инженерных и кадастровых работах.	-	
	В том числе практических занятий: Практическая работа №1. История возникновения и развитие геодезии.	2	
Раздел 2. Геодезические измерения на поверхности Земли		**16**	
Тема 2.1 Изображение поверхности Земли в целом и по частям	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Форма и размеры поверхности Земли. История изображений поверхности Земли. Понятие картографической проекции. Виды картографических проекций Земли. Системы координат применяемые в геодезии	2	
	В том числе практических занятий: Практические занятия №2. Описание создания геодезической сети как основы геодезических измерений	2	
Тема 2.2 Топографическая карта, как основа изучения местности	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Понятие топографической карты. Элементы содержания топографических карт и планов. Особенности содержания специализированных карт местности. Корректировка планово-картографического материала	-	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №3. Описание топографических карт по частям и элементам	2	

	Практическое занятие №4. Применение топографической основы в разных сферах деятельности (градостроительная, кадастровая, инженерная деятельность)	2	
Тема 2.3 Геодезические приборы	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	Принципы измерения поверхности Земли различными методами. История геодезических приборов. Современные приборы и их применение.	-	
	В том числе практических занятий: Практические занятия №4. Принципы измерения поверхности Земли различными методами. История геодезических приборов. Современные приборы и их применение.	2	
	Практические занятия №5. Измерение расстояний на местности. Приборы и принципы работы с ними	2	
	Практическая работа №6. Измерение углов на местности. Приборы для измерения углов	2	
	Практическая работа № 7. Измерение превышений на местности. Приборы для измерения превышений	2	
Раздел 3. Основные направления геодезические работ		**50**	
Тема 3.1 Использование геодезического сопровождения в разных видах деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Знакомство с обустройством и организацией работы в геодезической компании. Основные направления работы компании. Геодезические работы в градостроительной деятельности. Геодезические работы в проектной деятельности. Геодезические работы в землеустройстве и кадастре.	-	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	В том числе практических занятий:	**32**	
	Практическая работа № 8. Знакомство с обустройством и организацией работы в геодезической компании. Основные направления работы компании	2	
	Практическая работа № 9. Геодезические работы в градостроительной деятельности	4	
	Практическая работа № 10. Геодезические работы в проектной деятельности	2	
	Практическая работа № 11. Геодезические работы в землеустройстве и кадастре	6	
	Практическая работа № 12. Геодезические работы в создании и контроле за линейными объектами	4	
	Практическая работа № 13. Метрология и стандартизация геодезических	4	

	приборов. Поверки приборов. Обустройство метрологической лаборатории		
	Практическая работа № 14. Порядок выполнения геодезических работ. Обустройство рабочего места геодезиста. Программные продукты для обработки полевых материалов	4	
	Практическая работа № 15. Правовая ответственность геодезиста. Основные нормативные документы регламента работ геодезиста (федеральные законы, своды правил, ГОСТы, инструкции)	4	
Тема 3.2 Контроль и надзор выполнения геодезических работ.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Контроль работ и ответственность геодезиста на месте и перед заказчиком. Контрольные органы геодезических работ. Секретность и конфиденциальность геодезических работ.	-	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**8**	
	Практическая работа № 16. Особенности и виды контроля во время проведения работ. (допуски и ошибки)	2	
	Практическая работа № 17. Органы контроля и надзора за выполнением геодезических работ. (Росреестр, ФСБ)	4	
	Практическая работа № 18. Нормативно-правовые вопросы допуска и работы с геодезическими данными	2	
Тема 3.3 Использование данных аэро- и космических съёмок для геодезических, топографических и инженерных работ	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие аэро- и космических съёмок. Виды и принцы съёмок. Приборы и аппараты для съёмок. Современные направления применения съёмок	2	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 1.6. ЛР 4,6,11,14,15,16,21
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**6**	
	Практическая работа №19. Знакомство с применением коптера для геодезических исследований территории. Экскурсия в лабораторию мониторинга за окружающей средой.	4	
	Практическая работа №20. Подготовка к профессиональным пробам	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К.Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн»(ООО «НексМедиа») http://biblioclub.ru/; ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru
2. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. —
3. ООО «Ай ПиЭРМедиа»,ЭБС «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	***Методы контроля***
<u>Умения</u> - обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности; - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности; - анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - составлять резюме выпускника; - составлять и проводить презентацию и самопрезентацию	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Знания</u> - сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности; - общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника; - понятия профессиональных и общих компетенций выпускника; - факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет