

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:05:29
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

 А.А. Маленко

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА»

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Недревесная продукция леса»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.19 г.

Зав. кафедрой  А.А. Маленко

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04.06.19 г.

Председатель методической комиссии  О.М. Завалишина

Составители:
к.б.н., доцент

 А.А. Малиновских

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
3.	Виды оценочных средств	8
4.	Приложения	21

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)						
Начальный этап	Должен знать: -особенности природы леса	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Лабораторная работа, курсовая работа
	Должен уметь: -анализировать состояние и динамику показателей лесного биогенноза в качестве основного объекта деятельности в лесном комплексе.	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: - о рациональном, постоянном, неистощительном использовании лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение функций лесов.	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: -состояние и динамику показателей лесного биогенноза в качестве основного объекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен

	деятельности в лесном комплексе.	ошибок	несколько негрубых ошибок			
	Умеет: - анализировать состояние и динамику показателей лесного биогеценоза в качестве основного объекта деятельности в лесном комплексе.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - о рациональном, постоянном, неистощительном использовании лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение функций лесов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПКО-4)						
Начальный этап	Должен знать: -роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Лабораторная работа, курсовая работа
	Должен уметь: -в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	

	растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.					
	Должен владеть навыками: - анализа основных процессов, протекающих в лесной урбо-экосистеме.	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: -роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	экзамен
	Умеет: -в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - анализа основных процессов, протекающих в лесной урбо-экосистеме.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Защита лабораторной работы	Подсочка. Термины и определения Подсочка с химическими стимуляторами Оценка запасов недревесных лесных ресурсов Организация производства пихтового масла Организация сбора кедрового ореха Организация заготовки папоротника орляка в лесном фонде Организация заготовки дикорастущих ягод и плодов в лесном фонде Организация заготовки съедобных грибов в лесном фонде Организация заготовки лекарственных растений в лесном фонде Организация сенокошения и пастбы скота в лесном фонде Организация лесного пчеловодства Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса	ПКО-1 ПКО-4
2	Коллоквиум	Основные ресурсы леса Осуществление права пользования лесными ресурсами Переработка живицы и осмола Химическая переработка древесины	ПКО-1 ПКО-4
4	Курсовая работа	Недревесные ресурсы леса. Общие положения Подсочка леса Заготовка недревесных лесных ресурсов Переработка и использование лесохимического сырья Пищевые и лекарственные ресурсы леса Сельскохозяйственные ресурсы леса	ПКО-1 ПКО-4
4	Экзамен	Все разделы	ПКО-1 ПКО-4

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Комплекты заданий для лабораторных работ

Полное описание методик проведения лабораторных работ и заданий для их выполнения приведено в учебном пособии: Малиновских А.А. Недревесная продукция леса: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий. [Текст] / А.А. Малиновских. - Барнаул, 2013. 48 с.

Лабораторная работа 1. Тема: «Подсочка. Термины и определения»

Задание. Зарисовать разные технологические схемы подсочки с обозначениями и пояснениями. Пояснить последовательность нанесения подновок на ствол дерева.

Лабораторная работа 2. Тема: «Подсочка с химическими стимуляторами»

Задание. Познакомится с современной классификацией химических стимуляторов выхода живицы. Изучить способы нанесения стимуляторов.

Лабораторная работа 3. Тема «Оценка запасов недревесных лесных ресурсов»

Задание. Выполнить расчеты и заполнить таблицы по определению биологического и эксплуатационного запаса различных ресурсов леса.

Лабораторная работа 4. Тема «Организация производства пихтового масла»

Задание. Сделать расчеты по определению запаса древесной зелени пихты конкретного участка леса с анализом и выводами.

Лабораторная работа 5. Тема «Организация сбора кедрового ореха»

Задание. Сделать расчеты по определению урожайности конкретного участка кедрового леса, с анализом и выводами.

Лабораторная работа 6. Тема «Организация заготовки папоротника орляка в лесном фонде»

Задание. Сделать расчеты по определению биологического и эксплуатационного запаса орляка конкретного участка леса с анализом и выводами.

Лабораторная работа 7. Тема «Организация заготовки дикорастущих ягод и плодов в лесном фонде».

Задание. Сделать расчеты по определению биологического и эксплуатационного запаса дикорастущих ягод конкретного участка леса с анализом и выводами.

Лабораторная работа 8. Тема «Организация заготовки съедобных грибов в лесном фонде»

Задание. Изучить методики по учету биологического запаса съедобных грибов в лесном фонде. Выполнить расчет запасов грибов для конкретного участка леса.

Лабораторная работа 9. Тема «Организация заготовки лекарственных растений в лесном фонде»

Задание. Изучить методики учета запасов лекарственных растений в лесном фонде. Рассчитать оборот заготовки лексиры для конкретного участка леса.

Лабораторная работа 10. Тема «Организация сенокошения и пастбы скота в лесном фонде»

Задание. Решить задачу с расчетами по пастбе скота в лесном фонде.

Лабораторная работа 11. Тема «Организация лесного пчеловодства»

Задание. Изучить методики расчета кормовой базы для пасеки в лесном фонде. Рассчитать рентабельность пасеки.

Лабораторная работа 12. Тема «Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса»

Задание. Изучить методики расчета ущерба при использовании ресурсами леса в лесном фонде. Рассчитать размер ущерба для конкретного участка леса.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала	Критерии оценивания	Компетенция
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ПКО-1 ПКО-4
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	

3.1.2 Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум I Тема 1. Основные ресурсы леса.

1. Недревесная продукция леса как наука и дисциплина, ее связь с лесоводством и другими науками.

2. Виды недревесных лесных ресурсов, их классификация.
3. Виды недревесных лесных ресурсов Западной Сибири.
4. Методы определения биологического запаса недревесных лесных ресурсов.
5. Разрешительные документы на заготовку недревесных лесных ресурсов.
6. Аренда леса с целью использования недревесных лесных ресурсов.
7. Проблемы и перспективы заготовки недревесных лесных ресурсов.
8. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов.
9. Меры ответственности за нарушения при заготовке недревесных лесных ресурсов.

Коллоквиум II. Тема 2. Осуществление права пользования лесными ресурсами

1. Какими нормативными актами определяются правила побочного лесопользования?
2. Какие бывают виды возможного ущерба при побочном лесопользовании?
3. Какие меры ответственности предусмотрены за причиненный ущерб лесному хозяйству, его возмещение?
4. Какие документы оформляются при оценке степени ущерба за нарушение правил побочного пользования?
5. Как рассчитать размер ущерба при заготовке живицы?
6. Как рассчитать размер ущерба при заготовке древесной зелени?
7. Как рассчитать размер ущерба при заготовке бересты?
8. Как рассчитать размер ущерба при заготовке грибов?
9. Как рассчитать размер ущерба при заготовке орехов?
10. Как рассчитать размер ущерба при заготовке лексырья?

Коллоквиум III. Тема 3. Переработка живицы и осмола

1. Смолоскипидарное производство.
2. Канифольно-терпентинное производство.
3. Канифолевая колонна.
4. Сырья для переработки.
5. Выход готовых продуктов.
6. Основные и побочные продукты.
7. Применение канифоли.
8. Применение скипидара.
9. Заготовка осмола.
10. Классы спелости осмола.

Коллоквиум IV. Тема 4. Химическая переработка древесины.

1. Виды недревесных лесных ресурсов. Разрешительные документы на заготовку недревесных лесных ресурсов.
2. Заготовка и хранение древесной зелени;
3. Нарисуйте схему установки по производству хвойно-витаминной муки из древесной зелени;
4. Химическая переработка древесной зелени
5. Сырьевая база для заготовки пихтовой лапки (способы заготовки, лесохозяйственные требования)
6. Нарисуйте схему установки по производству пихтового масла и поясните принцип её работы.
7. Пихтовое масло, состав, свойства, применение
8. Назовите стадии термического разложения (пиролиза) древесины.
9. Нарисуйте схему установки по производству древесного угля.
10. Нарисуйте схему смоло-скипидарного аппарата.
11. Назовите лесоводственные требования по заготовке бересты и её учет.
12. Нарисуйте схему установки по производству дегтя.

13. Что такое газификация древесины?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	ПКО-1 ПКО-4
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.3 Выполнение курсовой работы

При выполнении курсового проекта обучающимся следует руководствоваться методическими указаниями: Малиновских, А. А. Недревесная продукция леса : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов агрономического факультета по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 30 с.

Типовой темой курсового проекта является «Определение запасов и перспектива заготовки недревесной продукции леса в условиях ... лесничества». В теме указывается название лесничества.

Примерные темы:

1. Определение запасов и перспектива заготовки черники обыкновенной в условиях Ларичихинского лесничества.
2. Определение запасов и перспектива заготовки живицы в условиях Озерского лесничества.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся самостоятельно конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентируется в информационном пространстве и показывает высокий уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполнены все требования к оформлению курсового проекта. Расчеты проведены верно.	ПКО-1 ПКО-4
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в работе, не искажающие конечный результат, самостоятельно конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентируется в информационном пространстве и показывает продвинутый уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Допускает ошибки при разработке проекта. Показывает пороговый уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Недревесная продукция леса: определение.
2. Недревесные лесные ресурсы: классификация.
3. Принципы и методы учета недревесных лесных ресурсов.
4. Виды лесопользования согласно Лесному Кодексу Российской Федерации.
5. Порядок использования лесов РФ для заготовки недревесных лесных ресурсов.
6. Правила заготовки живицы.
7. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
8. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
9. Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства.
10. Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных растений.
11. Нормативные документы, регламентирующие контроль за состоянием насаждений, включенных в лесопользование.
12. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка для заготовки недревесных лесных ресурсов.
13. Осуществление государственного лесного контроля и надзора в области пользования недревесными лесными ресурсами.
14. Плата за пользование недревесными ресурсами леса.
15. Меры ответственности за нарушение лесного законодательства при осуществлении пользования недревесными ресурсами.
16. Характеристика продуктов подсочки леса и их применение.
17. Живица: химические и физические свойства.
18. Биологические основы подсочки леса.
19. Сырьевая база подсочки сосны обыкновенной.
20. Технология подсочки сосны обыкновенной.
21. Современные способы и схемы подсочки, виды и типы карр.
22. Виды и разновидности подсочки.
23. Организация подсочного производства.
24. Контроль в подсочном производстве.
25. Техника безопасности и противопожарная техника на подсочке леса.
26. Осмолоподсочка сосны обыкновенной.
27. Особенности подсочки ели, лиственницы, кедра сибирского.
28. Сбор и использование пихтовой живицы (бальзама).
29. Заготовка пневого осмола.
30. Определение запасов и заготовка древесной зелени.
31. Определение запасов и заготовка бересты.
32. Определение запасов и заготовка корья.
33. Закладка ивовой плантации с целью получения сырья для плетения.
34. Заготовка ивового прута в естественных зарослях и на плантациях.

35. Канифольно-терпентинное производство.
36. Канифольно-экстракционное производство.
37. Смолоскипидарное производство.
38. Применяемое сырье и побочные продукты, получаемые при производстве древесного угля.
39. Применяемое сырье и побочные продукты, получаемые при производстве дегтя.
40. Организация переработки древесной зелени.
41. Продукты переработки древесной зелени и их использование.
42. Организация производства пихтового масла.
43. Заготовка березового и кленового соков.
44. Характеристика основных видов съедобных грибов.
45. Сбор и переработка грибов.
46. Рациональная эксплуатация грибных месторождений.
47. Учет запаса и прогнозирование урожая грибов.
48. Выращивание грибов на плантациях.
49. Основные лекарственные растения Алтайского края и Республики Алтай.
50. Перечень лекарственных растений, с запрещенным или ограниченным сбором.
51. Определение биологического и эксплуатационного запаса лекарственных растений.
52. Расчет размера ежегодной возможной промышленной заготовки лекарственных растений.
53. Организация заготовки лекарственных растений.
54. Требования, предъявляемые к сбору, первичной обработке, сушке, приемке, упаковке, хранению лекарственного сырья.
55. Охрана дикорастущих лекарственных растений и их ресурсов, правила заготовки.
56. Основные виды плодовых дикорастущих растений.
57. Способы консервирования ягод для длительного хранения.
58. Определение запасов и заготовка лесных плодов и ягод.
59. Ягодные и плодовые плантации в лесном хозяйстве.
60. Экология и биология папоротника орляка.
61. Методика определения запасов папоротника орляка.
62. Организация заготовки и переработки папоротника орляка.
63. Орехоплодные дикорастущие растения.
64. Определение запасов, организация заготовки и переработки кедрового ореха.
65. Мероприятия по охране и рациональному использованию пищевых ресурсов леса.
66. Лесные сенокосы, их продуктивность. Технология заготовки сена.
67. Лесные пастбища, их продуктивность. Виды пастбищ, выбор участков под пастбища.
68. Древесные корма.

69. Состав и пища пчелиной семьи. Кормовая база пчел.
 70. Продукты пчеловодства.
 71. Выбор места для пчелопасеки. Обустройство пасеки.
 72. Сезонные работы на пасеке.
 73. Рентабельность пасек.
 74. Техника безопасности в пчеловодстве.
 75. Проектирование пользования недревесными ресурсами леса.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	ПКО-1 ПКО-4
Хорошо (продвинутый уровень)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки	
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий)	

	персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
--	---	--

4.ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-1:

1. К первому этапу организации промышленной заготовки лекарственного сырья в лесном фонде относят:
 - А) заготовку
 - Б) сушку
 - В) определение мест заготовки и учет запасов
 - Г) первичную обработку и сортировку
2. Основным продуктом пчеловодства является:
 - А) мед
 - Б) воск
 - В) прополис
 - Г) маточное молочко
3. Для определения запасов лекарственных растений на конкретных зарослях необходимо знать 2 величины:
 - А) площадь и урожайность
 - Б) видовой состав
 - В) проективное покрытие
4. Все товарные и нетоварные экземпляры, их части, какого-либо растения, подлежащего заготовке, на всей площади лесного фонда образуют... запас
 - А) биологический
 - Б) эксплуатационный
 - В) промысловый
5. Определение урожайности дикорастущих лекарственных и пищевых растений леса с помощью учетных площадок является ... методом
 - А) точным
 - Б) приближенным
 - В) оценочным
6. Последовательность работ при подсочке леса:
 - А) основные
 - Б) подготовительные
 - В) заключительные
7. К кормовым ресурсам леса относятся..
 - А) сенокосы
 - Б) пастбища
 - В) сенокосы и пастбища
8. Технология заготовки сена включает:
 - А) ворошение
 - Б) сгребание

- В) копнение
- Г) скашивание

9. Самым продуктивным растением-медоносом в лесном фонде РФ является ...

- А) осина
- Б) мать-и-мачеха
- В) малина
- Г) липа

10. Пасека считается рентабельной, когда в ее состав входит ... пчелосемей

- А) 5-10
- Б) 50-100
- В) 120-150

11. К недревесным лесным ресурсам относятся:

- А) древесная зелень, пни, корье, береста, ивовый прут, новогодние ели
- Б) пищевые и лекарственные растения леса
- В) кормовые растения леса

12. К лекарственным ресурсам леса относятся:

- А) все растения леса
- Б) растения и животные, у которых заготавливается определенная часть в виде лексырья
- В) наиболее ценные лекарственные растения
- Г) все животные леса

13. Сосна обыкновенная – одна из главных пород РФ является также ценным ... растением леса

- А) лекарственным
- Б) пищевым
- В) кормовым

14. Сбор лекарственных растений в лесном фонде запрещен (ограничен), если они ...

- А) красиво цветут
- Б) в Красной книге РФ или региона РФ
- В) имеют высокую рыночную стоимость
- Г) редко встречаются

15. Последовательность этапов заготовки и переработки лекарственных растений леса:

- А) сушка
- Б) сортировка
- В) определение запасов
- Г) упаковка
- Д) хранение

16. Наиболее простой и эффективный способ переработки лекарственного сырья это ...

- А) засолка
- Б) маринование
- В) сушка
- Г) варка

17. Для определения биологического запаса травянистых лекарственных растений лучше всего использовать метод ...

- А) учетных площадок
- Б) проективного покрытия
- В) модельных образцов

18. Рекомендуемый срок хранения растительного лекарственного сырья в сухом виде в среднем составляет ... лет

- А) 1-3
- Б) 5-10
- В) 15-20

19. Для определения биологического запаса древесных и кустарниковых лекарственных растений лучше всего использовать метод ...

- А) учетных площадок
- Б) проективного покрытия
- В) модельных образцов

20. При промышленной заготовке лекарственного сырья необходимо оставлять не менее ... зарослей нетронутыми для воспроизводства популяции вида

- А) 30
- Б) 20
- В) 5

21. Оборот заготовки травянистых лекарственных растений, сырьем у которых является надземная часть составляет ... лет

- А) 1-5
- Б) 5-10
- В) 20-25

22. Оборот заготовки травянистых лекарственных растений, сырьем у которых является подземная часть составляет ... лет

- А) 20-25
- Б) 40-45
- В) 10-15

23. Правильно высушенное растительное лекарственное сырье должно иметь влажность не более ... %

- А) 5
- Б) 10
- В) 15

24. К дикорастущим плодово-ягодным растениям леса относится ...

- А) черника
- Б) ортилия однобокая
- В) облепиха

25. Промышленную заготовку лексырья в лесном фонде в настоящее время можно производить ...

- А) в любом порядке
- Б) на основе договора аренды
- В) на основе лесного билета

26. Граждане имеют право ... пребывать в лесах и собирать для своих нужд лекарственные, пищевые растения, недревесные ресурсы леса ...
- А) свободно и бесплатно
 - Б) безвозмездно
 - В) оплатив по установленному государством тарифу
27. Собранные в лесу съедобные грибы должны быть переработаны в течение ... суток
- А) 2
 - Б) 1
 - В) 3
28. Наиболее многочисленный промысловый слой съедобных грибов появляется в лесах в ... месяце
- А) июне
 - Б) июле
 - В) августе
29. Съедобные грибы разделили на разные категории по ...
- А) пищевой ценности
 - Б) встречаемости
 - В) способам переработки
30. 1 заготовительно-грибоварочный пункт должен быть предусмотрен на ... га лесного фонда
- А) 100
 - Б) 1000
 - В) 10000
31. ... называется естественно или искусственно просмоленная древесина хвойных пород
- А) осмоллом
 - Б) засмоллом
 - В) карой
 - Г) живицей
32. Последовательность технической спелости пневого осмола на лесосеках:
- а) спелый
 - б) свежий
 - в) приспевающий
33. Древесная зелень, пролежавшая на лесосеке более ... дней после рубки деревьев теряет свои ценные качества
- А) 10
 - Б) 20
 - В) 30
34. Древесная зелень – мелкие побеги и ветви (лапка) хвойных и лиственных пород толщиной до ... мм
- А) 5
 - Б) 8
 - В) 10

35. Заготовка бересты для производства березового дегтя производится с растущих деревьев за ... года до рубки

- А) 0,5
- Б) 1-2
- В) 2-3

36. С целью дальнейшей переработки живица поступает на ... заводы

- А) канифольно-экстракционные
- Б) канифольно-терпентинные
- В) смоло-скипидарные

37. Основные продукты, получаемые при переработке живицы:

- А) канифоль и скипидар
- Б) гудрон и ацетон
- В) бальзамическая паста и эфирное масло

38. Переработку просмоленной древесины (осмола) с целью получения канифоли ведут на ... производстве

- А) канифольно-экстракционном
- Б) канифольно-терпентинном
- В) смоло-скипидарном

39. В качестве основного растворителя в канифольно-экстракционном производстве используют:

- А) спирт
- Б) ацетон
- В) бензин
- Г) керосин

40. Дегтекурение – сухая перегонка ...

- А) бересты
- Б) древесины
- В) смолы
- Г) древесной зелени

41. Кору используют для получения из него ... веществ

- А) смолистых
- Б) эфирного свчла
- В) спирта
- Г) дубильных

42. Производство хвойно-витаминной муки основано на принципе...

- А) гидролиза
- Б) пиролиза
- В) сушки и измельчения

43. Из 1 тонны древесной зелени в среднем можно выработать ... кг хвойно-витаминной муки

- А) 100
- Б) 200
- В) 300

44. Основное действующее вещество, содержащееся в пихтовой лапке и пихтовом эфирном масле ...
- А) борнилацетат
 - Б) камфора
 - В) уксусная кислота
45. Хлорофилло-каротиновую пасту из древесной зелени хвойных и лиственных пород получают методом ... переработки
- А) механической
 - Б) термической
 - В) химической
46. Пихтовое масло из древесной зелени пихты получают на специальной установке методом ...
- А) отгонки с водяным паром
 - Б) сухой возгонкой
 - В) экстракцией
47. Из 1 тонны пихтовой лапки на специальной установке в среднем можно получить ... кг пихтового масла
- А) 5-10
 - Б) 10-12
 - В) 15-20
48. Кедр сибирский относится к ... дикорастущим растениям лесного фонда
- А) лекарственным
 - Б) плодово-ягодным
 - В) орехоплодным
49. Заготовка березового и кленового соков производится в процессе ...
- А) подсочки
 - Б) сухой возгонки древесины
 - В) гидролиза
50. По пищевой ценности грибы распределены на 4 категории. Какая категория считается наиболее ценной?
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
 - Г) 4