

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:41:46
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a305bc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»
Кафедра управления

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

подпись
«11» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись
«29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
5	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий	7
6	Тематический план освоения дисциплины	8
7	Образовательные технологии	13
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
9	Ресурсное обеспечение	14
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	14
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	14
9.3	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	14
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
9.5	Описание материально-технической базы	17
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	18
11	Приложения	20

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в коммерческих, государственных и муниципальных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы экономической безопасности, её сущность, виды, уровни (государственный, региональный, муниципальный, уровень хозяйствующего субъекта), нормативно-правовое регулирование в данной сфере;
- освоить систему критериев, индикаторов и пороговых значений, используемых для диагностики состояния экономической безопасности на различных уровнях управления;
- сформировать умения выявлять, идентифицировать и классифицировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности (в т.ч. с учётом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса и сельских территорий);
- развить навыки применения современных методов количественного и качественного анализа для оценки уровня экономической безопасности организаций (коммерческих, государственных, муниципальных) и территорий;
- научиться разрабатывать и обосновывать комплексы мероприятий (тактических и стратегических), направленных на нейтрализацию угроз, минимизацию рисков и укрепление экономической безопасности;
- сформировать способность подготавливать аналитические материалы (отчёты, заключения, доклады) и проекты управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности для органов власти и организаций различных форм собственности;
- подготовить обучающихся к применению полученных компетенций в ходе организационно-управленческой практики, проектной деятельности, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Экономическая безопасность**» (индекс **Б1.В.17**) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Пререквизиты: для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих предшествующих дисциплин:

– Б1.О.12 «Теория управления» – формирует базовые понятия и функции управления, понимание структуры органов власти, необходимое для анализа системы управления экономической безопасностью на разных уровнях.

– Б1.О.15 «Теория управленческих решений» – обеспечивает владение методами анализа и принятия решений, применяемыми при выборе оптимальных способов нейтрализации угроз экономической безопасности.

– Б1.В.23 «Экономический анализ деятельности предприятия» – даёт инструментарий анализа эффективности хозяйственной деятельности, используемый для диагностики финансового состояния и оценки уровня экономической безопасности.

– Б1.В.05 «Теория планирования и прогнозирования» – формирует знание методологии разработки прогнозов и планов, необходимой для формирования стратегии обеспечения экономической безопасности.

– Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление» – обеспечивает понимание основ организации власти, разграничения полномочий и компетенции, что критически важно для анализа региональных аспектов экономической безопасности.

– Б1.В.09 «Организация сельскохозяйственного производства» – даёт знание отраслевой специфики АПК, позволяющее учитывать особенности агропроизводства при оценке угроз экономической безопасности предприятий и территорий.

Постреквизиты: знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины, необходимы для:

– Б1.В.19 «Управление проектной деятельностью» (9 семестр) – компетенции в области анализа угроз и рисков используются при разработке и оценке экономической эффективности и безопасности проектов.

– Б1.В.20 «Инновационный менеджмент» (9 семестр) – полученные знания применяются для оценки рисков инновационной деятельности и обеспечения безопасности при внедрении новых технологий.

– Б2.В.01(П) «Организационно-управленческая практика» (8 семестр) – навыки диагностики угроз и анализа используются для сбора и интерпретации фактического материала при выполнении индивидуальных заданий по практике.

– Б3.01 «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы» (9 семестр) – сформированные компетенции позволяют квалифицированно проводить анализ экономической безопасности объекта исследования, разрабатывать рекомендации по минимизации рисков и обосновывать экономическую эффективность предлагаемых управленческих решений.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенции (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов – Д), формируемых дисциплиной
<p>ПК-2. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом</p>	<p>ИД-5пк-2 Разрабатывает элементы системы обеспечения экономической безопасности для государственного (муниципального) органа, учреждения или предприятия, применяя управленческие технологии для выявления угроз, проектирования организационных и контрольных механизмов, распределения ответственности и построения взаимодействия с внешними субъектами (правоохранительными органами, бизнес-сообществом) в целях защиты публичных финансов, имущества и устойчивого развития территории</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу экономической безопасности; классификацию угроз и систему индикаторов экономической безопасности на различных уровнях управления (государственном, региональном, муниципальном, хозяйствующего субъекта); методы оценки и анализа состояния экономической безопасности; современные подходы к кадровой безопасности и противодействию коррупции в органах власти; механизмы взаимодействия с гражданским обществом в сфере обеспечения безопасности.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности (в т.ч. с учётом аграрной специфики региона); оценивать уровень экономической безопасности организации/территории по системе индикаторов; разрабатывать предложения по нейтрализации угроз и минимизации рисков; обосновывать выбор управленческих решений, направленных на укрепление экономической безопасности.</p> <p>Владеет: методиками расчёта и интерпретации индикаторов экономической безопасности; навыками подготовки аналитических материалов (заключений, докладов) по вопросам экономической безопасности; инструментами разработки программ и планов мероприятий по противодействию угрозам и обеспечению устойчивости организаций (в т.ч. агропредприятий) и территорий.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (8)		Всего	в т.ч. по семестрам (9)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54		30		30
в том числе	28	28		16		16
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	26	26		14		14
2. Контактная работа	54	54		30		30
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54		78		78
в том числе	-	-		-		-
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-		-
3.3. Контрольная работа	-	-		-		-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		9		9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108		108		108
Форма промежуточной аттестации	3	3		3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3		3

6. Тематический план освоения дисциплины

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов (Лекции / Практические занятия / СРС)	Форма текущего контроля	Код компетенции
1. Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Понятие, сущность и уровни экономической безопасности. Национальные интересы и стратегия РФ. Нормативно-правовое регулирование (ФЗ «О безопасности», Стратегия ЭБ, Указы Президента).	4 / 4 / 8 2 / 2 / 12	Устный опрос	ПК-2
2. Угрозы экономической безопасности: классификация и индикаторы	Классификация внешних и внутренних угроз. Методы оценки угроз. Пороговые значения индикаторов. Мониторинг и диагностика.	4 / 2 / 6 2 / 1 / 8	Практическая работа	ПК-2
3. Продовольственная безопасность и региональные аспекты (на примере АПК Алтайского края)	Доктрина продовольственной безопасности. Импортзамещение. Анализ угроз и потенциала АПК региона. Роль агропромышленного комплекса в обеспечении безопасности.	4 / 2 / 6 2 / 1 / 8	Практическая работа	ПК-2
4. Теневая экономика и коррупция как угрозы безопасности	Сущность, структура и масштабы теневой экономики. Коррупция: виды, последствия. Методы противодействия. Влияние на хозяйствующие субъекты.	2 / 2 / 4 1 / 1 / 6	Тестирование	ПК-2
5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Структура системы безопасности организации. Субъекты и объекты. Политика безопасности. Функциональные составляющие (финансовая, кадровая, информационная и др.).	2 / 2 / 6 1 / 1 / 8	Практическая работа	ПК-2
6. Финансовая составляющая экономической безопасности. Диагностика кризисов и банкротства	Финансовая устойчивость, платежеспособность. Модели диагностики банкротства (Альтмана, Лиса, Таффлера). Управление дебиторской задолженностью. Налоговые риски.	4 / 4 / 8 3 / 2 / 12	Практическая работа	ПК-2

7. Кадровая безопасность	Роль человеческого фактора. Угрозы кадровой безопасности (нелояльность, хищения, разглашение). Найм, адаптация, мотивация с позиций безопасности. Социально-психологический климат.	4 / 4 / 6 2 / 2 / 9	Кейс-стади	ПК-2
8. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны	Информация как ресурс. Коммерческая тайна: порядок отнесения и защиты. Ответственность за разглашение. Защита от промышленного шпионажа и киберугроз.	2 / 2 / 4 1 / 1 / 6	Практическая работа	ПК-2
9. Механизмы нейтрализации угроз и управление рисками	Разработка политики безопасности. Взаимодействие с правоохранительными органами. Страхование рисков. Антикризисное управление. Оценка эффективности системы безопасности.	2 / 4 / 6 2 / 3 / 9	Аудиторная контрольная работа / проектное задание	ПК-2
Подготовка к зачету	Систематизация и повторение материала дисциплины.	- / - / 9 - / - / 9	-	ПК-2
Всего за семестр:		28 / 26 / 54 16 / 14 / 78		

Примечание: в числителе указаны часы для очной формы обучения (8 семестр), в знаменателе – для очно-заочной формы обучения (9 семестр).

Условные обозначения форм контроля: УО – устный опрос; ПР – практическая работа; Т – тестирование; АКР – аудиторная контрольная работа.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

Дисциплина «Экономическая безопасность» имеет научно-исследовательскую, проектно-аналитическую и управленческую направленность. Формирование профессиональных компетенций осуществляется через лекционные занятия, практические занятия в форме семинаров-дискуссий, решения ситуационных задач (кейсов), деловых игр, анализа документов, работы со статистическими данными и выполнения проектных заданий по диагностике угроз и оценке уровня экономической безопасности организаций (в т.ч. агропромышленного комплекса), что полностью соответствует целям обучения и требованиям ФГОС ВО.

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практического занятия	Количество часов*	Формируемая компетенция
1	Практическое занятие 1. Система экономической безопасности РФ: анализ нормативно-правовой базы и Стратегии экономической безопасности до 2030 года.	2 / 1	ПК-2
2	Практическое занятие 2. Идентификация и классификация угроз экономической безопасности организации (на примере предприятий АПК Алтайского края).	2 / 1	ПК-2
3	Практическое занятие 3. Расчет и анализ индикаторов экономической безопасности региона (на примере Алтайского края: ВРП, уровень безработицы, износ основных фондов, продовольственная независимость).	2 / 2	ПК-2
4	Практическое занятие 4. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия: расчет коэффициентов финансовой устойчивости, ликвидности, диагностика риска банкротства (модели Альтмана, Лиса).	4 / 2	ПК-2
5	Практическое занятие 5. Кадровая безопасность: разработка профиля должности и анкеты для собеседования с позиций минимизации кадровых рисков. Решение кейсов по выявлению нелояльности персонала.	4 / 2	ПК-2
6	Практическое занятие 6. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны: разработка фрагмента Положения о коммерческой тайне для сельскохозяйственной организации.	2 / 1	ПК-2
7	Практическое занятие 7. Деловая игра «Разработка мер по нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (в условиях кризисной ситуации)».	2 / 1	ПК-2
8	Практическое занятие 8. Анализ теневой экономики и коррупционных рисков: методы выявления и оценки	2 / 1	ПК-2

	влияния на деятельность хозяйствующего субъекта (на примере сферы АПК).		
9	Практическое занятие 9. Разработка системы мониторинга и механизмов нейтрализации угроз экономической безопасности для сельскохозяйственной организации (проектное задание).	4 / 2	ПК-2
10	Практическое занятие 10. Оценка эффективности функционирования системы экономической безопасности организации (расчет показателей предотвращенного ущерба, экономической эффективности мероприятий).	2 / 1	ПК-2
	Всего часов:	26 / 14	

***Примечание:** В числителе указаны часы для **очной формы обучения** (8 семестр), в знаменателе – для **очно-заочной формы обучения** (9 семестр).

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Изучение теоретического материала по темам курса, работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами (Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 г., ФЗ «О безопасности», ФЗ «О коммерческой тайне», Доктрина продовольственной безопасности, Указы Президента по вопросам национальной безопасности).	16 / 30	Устный опрос, тестирование, проверка конспектов, терминологические диктанты, коллоквиум	Рабочая программа, конспекты лекций, электронные презентации, основная и дополнительная литература (в т.ч. ЭБС «Лань»), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», официальный сайт Совета Безопасности РФ.
2	Выполнение расчётно-аналитических заданий: расчет и анализ индикаторов экономической безопасности региона/организации (пороговые значения, коэффициенты финансовой устойчивости, ликвидности, диагностика вероятности банкротства по моделям Альтмана, Лиса, Таффлера), оценка экономического ущерба от реализации угроз.	12 / 18	Проверка письменных расчетных работ, защита выполненных заданий на практических занятиях, проверка отчетов по анализу	Методические указания к практическим занятиям, сборники статистических данных (Росстат, Алтайкрайстат), шаблоны расчетов в MS Excel, методики финансового анализа, раздаточный материал с бухгалтерской отчетностью условных предприятий (в т.ч. АПК).

3	Подготовка аналитических материалов, презентаций, докладов и проектных заданий: анализ системы экономической безопасности конкретного предприятия (на примере организаций АПК Алтайского края), разработка фрагмента Политики безопасности (Положения о коммерческой тайне), подготовка кейсов по выявлению и нейтрализации кадровых и информационных угроз, подготовка к деловой игре.	12 / 15	Презентация и защита аналитического доклада/проекта, оценка письменного аналитического отчета, экспертиза разработанных документов	Банк кейсов по экономической безопасности, официальные сайты предприятий (годовые отчеты, раскрытие информации), публикации в СМИ и профессиональных изданиях, материалы судебной практики по делам о разглашении коммерческой тайны, методические рекомендации по выполнению проектных работ.
4	Для очно-заочной формы: Выполнение комплексной контрольной работы (анализ уровня экономической безопасности организации на основе данных бухгалтерской отчетности, идентификация ключевых угроз и разработка рекомендаций по их нейтрализации).	– / 6	Проверка и оценка письменной работы преподавателем, последующая защита (собеседование)	Индивидуальные задания (варианты), содержащие исходные данные по условным предприятиям, подробные методические рекомендации по выполнению контрольной работы, шаблоны оформления, нормативные документы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту): систематизация материала, повторение теоретических основ экономической безопасности, методов диагностики угроз, способов нейтрализации рисков, порядка защиты коммерческой тайны.	9 / 9	Зачёт (в форме собеседования по вопросам, тестирования или защиты комплексного проектного задания)	Вопросы и темы для подготовки к зачёту, образцы тестовых заданий, рекомендации по подготовке, перечень нормативных документов, обязательных к изучению, ссылки на ресурсы для повторения.
	Всего часов СРС:	54 / 78		

***Примечание:** в числителе указаны часы для очной формы обучения (8 семестр), в знаменателе – для очно-заочной формы обучения (9 семестр).

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Интерактивная форма / тема занятия	Объем часов *	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	<p>Компьютерный практикум «Диагностика вероятности банкротства и оценка финансовой устойчивости организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> Расчет интегральных показателей по моделям Альтмана (2-факторная, 5-факторная), Лиса, Таффлера на основе данных бухгалтерской отчетности условного предприятия (в т.ч. сельскохозяйственного). Интерпретация полученных результатов, идентификация угроз финансовой безопасности. Построение прогнозных сценариев при изменении ключевых параметров (выручка, обязательства). 	2 / 2	Проверка электронного файла (MS Excel) с выполненными расчетами и краткими аналитическим и выводами по каждому этапу; устный опрос / мини-защита результатов на занятии.	Методические указания к компьютерному практикуму, шаблон MS Excel с исходными данными и формулами, бухгалтерская отчетность типовых предприятий АПК (для вариантов заданий), методики диагностики банкротства (нормативные документы, учебные пособия).
2	<p>Деловая игра «Разработка и защита программы (политики) обеспечения экономической безопасности предприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ исходной ситуации: характеристика предприятия (профиль, размер, внешние и внутренние угрозы). Формирование целей и задач системы безопасности. Разработка ключевых мероприятий по блокам (финансовая, кадровая, информационная безопасность). Распределение ролей (служба безопасности, финансовый директор, HR-специалист, юрист) и групповая работа. Презентация разработанной программы перед экспертной комиссией (преподаватель и др. группы). 	2 / 2	Презентация (до 10 мин) и защита группового проекта на занятии; оценка полноты проработки, обоснованности решений, реалистичности мероприятий; взаимооценка участников игры.	Банк кейсов «Ситуации на предприятии (АПК, переработка, торговля)»; шаблон структуры программы (политики) безопасности; методические рекомендации по проведению деловой игры; раздаточный материал с описанием ролей, критерии оценки.
	Всего интерактивных часов:	4 / 4		

Примечание: в числителе указаны часы для очной формы обучения (8 семестр), в знаменателе – для очно-заочной формы обучения (9 семестр).

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется в отдельном документе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Дополнительная литература:

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, включен в список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине и приведен в приложении 2.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. **Электронная информационно-образовательная среда Алтайского ГАУ** (на базе платформы Moodle) – для организации учебного процесса, размещения учебно-методических материалов (лекций, заданий к практическим занятиям, кейсов), проведения текущего контроля (тестирования, приема отчетов) и обеспечения обратной связи с преподавателем.

2. Офисное программное обеспечение:

- Пакет Microsoft Office 365 (или его свободные аналоги: LibreOffice, OpenOffice). Акцент делается на:
 - MS Excel – для обработки статистических данных, расчета индикаторов экономической безопасности (коэффициенты финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности), диагностики вероятности банкротства с использованием моделей Альтмана, Лиса, Таффлера; построения диаграмм и графиков для визуализации динамики угроз; анализа чувствительности показателей к изменению факторов.
 - MS PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам анализа угроз, разработки программ обеспечения экономической безопасности, защиты проектных заданий и кейсов.
 - MS Word – для оформления аналитических записок, отчетов по практическим работам, контрольных работ и рефератов.

3. Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс» (доступ через сеть университета).
- «Гарант» (доступ через сеть университета).
- Назначение: обеспечение доступа к актуальным версиям нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности (Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 г., ФЗ «О безопасности», ФЗ «О коммерческой тайне»,

Указы Президента РФ по вопросам национальной безопасности, Доктрина продовольственной безопасности, Кодекс РФ об административных правонарушениях (составы, связанные с экономическими преступлениями), Уголовный кодекс РФ (экономические преступления)).

4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

– «Лань» (e.lanbook.com).

– ЭБС Алтайского ГАУ.

– Назначение: обеспечение доступа к основной и дополнительной учебной литературе, учебным пособиям, научным статьям и периодическим изданиям по вопросам экономической безопасности, финансового анализа, антикризисного управления, кадровой и информационной безопасности.

5. Специализированное программное обеспечение (для ознакомления и выполнения аналитических задач):

– Программные продукты для финансового анализа (например, «Альт-Финансы», «ИНЭК-Аналитик») – могут использоваться для демонстрации возможностей автоматизированного анализа финансового состояния организации (в рамках практических занятий или самостоятельной работы при наличии доступа).

– Антивирусное программное обеспечение (Kaspersky Endpoint Security) – для демонстрации основ защиты информации на рабочем месте (в рамках темы «Информационная безопасность»).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая безопасность», выполнения аналитических и проектных заданий, а также для формирования компетенций ПК-2 (оценка угроз и разработка мер по их нейтрализации) студентам рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

1. Официальные источники нормативно-правовой информации и государственного управления:

– **Официальный интернет-портал правовой информации** (pravo.gov.ru): Доступ к федеральным законам (в т.ч. ФЗ-390 «О безопасности», ФЗ-98 «О коммерческой тайне», ФЗ-115 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов»), указам Президента РФ (Стратегия экономической безопасности), постановлениям Правительства РФ.

– **Совет Безопасности Российской Федерации** (scrf.gov.ru): Разделы, посвященные Стратегии национальной безопасности, Стратегии экономической безопасности, научным и аналитическим материалам по вопросам обеспечения национальных интересов.

– **Министерство экономического развития Российской Федерации** (economy.gov.ru): Разделы, посвященные стратегическому планированию, мониторингу социально-экономического развития регионов, оценке регулирующего воздействия, противодействию коррупции.

– **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации** (mcsx.gov.ru): Доктрина продовольственной безопасности, государственные программы развития сельского хозяйства, ведомственные проекты по устойчивому развитию сельских территорий, аналитика по продовольственной независимости.

– **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)** (rosstat.gov.ru): Разделы «Официальная статистика» / «Предпринимательство» / «Финансы организаций» – данные для расчета индикаторов экономической безопасности на макро- и микроуровне (инвестиции, задолженность, финансовые результаты, уровень жизни населения).

– **Федеральная налоговая служба (ФНС России)** (nalog.gov.ru): Статистика по налоговым правонарушениям, задолженности по налогам и сборам, информация о ликвидации и банкротстве юридических лиц (ЕФРСБ).

– **Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)** (fedsfm.ru): Материалы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма; перечни организаций, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму.

2. Специализированные ресурсы по экономической безопасности, анализу рисков и противодействию угрозам:

– **Национальный центр финансовой грамотности (ncfg.ru)**: Материалы по финансовой безопасности граждан, защите от мошенничества, кибербезопасности.

– **Ассоциация участников закупок (АУЗ)** – разделы по антимонопольному комплаенсу и противодействию коррупции в сфере госзакупок.

– **Информационно-аналитическое агентство «РИА Рейтинг»** (riarating.ru): Рейтинги регионов по качеству жизни, экономическому потенциалу, долговой нагрузке; аналитические материалы по банкротствам и финансовой устойчивости.

– **Федеральный ресурсный центр по защите прав потребителей (Роспотребнадзор)** (rospotrebnadzor.ru): Информация о нарушениях в сфере потребительского рынка, фальсифицированной продукции (в т.ч. продовольственной), что важно для анализа угроз продовольственной безопасности.

– **Журнал «Экономическая безопасность»** (e-bezopasnost.ru): Онлайн-версия профильного издания с актуальными статьями, комментариями экспертов, новостями законодательства и практики.

3. Региональные информационные ресурсы (для выполнения проектных заданий и анализа конкретной территории – Алтайского края):

– **Официальный сайт Алтайского края** (altairegion22.ru): Разделы «Социально-экономическое развитие», «Противодействие коррупции», «Инвестиции», «Стратегия-2035». Здесь публикуются отчеты о социально-экономическом положении, данные о реализации государственных программ, информация о выявленных нарушениях в сфере экономики.

– **Министерство экономического развития Алтайского края** (econom22.ru): Данные о социально-экономическом положении городов и районов края, информация о реализации национальных проектов, реестры инвестиционных проектов, аналитические записки.

– **Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю (Алтайкрайстат)** (akstat.gks.ru): Статистические сборники и базы данных по социально-экономическому положению муниципальных образований Алтайского края, сельскому хозяйству, инвестициям, финансовому состоянию организаций региона.

– **Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю** (nalog.gov.ru/rn22): Информация о поступлении налогов и сборов, задолженности, результатах проверок, банкротстве организаций в регионе.

– **Прокуратура Алтайского края** (epf.genproc.gov.ru/web/proc_22): Разделы «Противодействие коррупции», «Результаты проверок» – материалы о выявленных нарушениях законодательства в экономической сфере, борьбе с теневой экономикой.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп.6	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

Примечание: материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, в том числе интерактивных, и соответствует специфике дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся

Освоение дисциплины «**Экономическая безопасность**» требует системного подхода и активной работы на всех видах занятий. Учебный процесс строится на сочетании лекций, практических занятий и самостоятельной работы, направленных на формирование компетенций **ПК-2** (способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений с позиций экономической безопасности).

Лекции закладывают теоретическую базу, знакомят с понятийным аппаратом, нормативно-правовой основой и методологией обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном и корпоративном уровнях. При работе с лекционным материалом рекомендуется вести конспект, фиксируя не только определения, но и схемы классификации угроз, алгоритмы диагностики кризисного состояния и механизмы защиты экономических интересов. Важно сразу обращаться к текстам ключевых нормативных документов (Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 г., ФЗ «О безопасности», ФЗ «О коммерческой тайне», Доктрина продовольственной безопасности) в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» для понимания их практического применения.

Практические занятия предполагают активное участие в анализе документов, работе со статистикой, решении ситуационных задач (кейсов), деловых играх и выполнении проектных заданий. При подготовке к каждому занятию необходимо:

- повторить теоретический материал по конспекту лекций и рекомендованной литературе;
- изучить нормативные документы, регламентирующие конкретную сферу (например, порядок отнесения информации к коммерческой тайне, методики финансового анализа);
- выполнить предварительные расчеты или подготовить материалы для групповой работы.

Особое внимание следует уделить **расчетным заданиям** по диагностике финансового состояния организации (расчет коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, модели Альтмана, Лиса, Таффлера). Такие задания рекомендуется выполнять в **MS Excel**, что позволяет автоматизировать расчеты, проводить многовариантный анализ (сценарный подход) и обязательно сопровождать полученные цифры письменными аналитическими выводами. В деловых играх и при защите проектов важно аргументированно отстаивать свою позицию, опираясь на нормативные акты, результаты расчетов и логику управленческих решений.

Самостоятельная работа включает:

- изучение теоретического материала и нормативных документов по темам курса;

- выполнение расчётно-аналитических заданий (в том числе индивидуальных вариантов);

- подготовку аналитических материалов, докладов и презентаций;
- подготовку к тестированию и промежуточной аттестации.

Для систематизации знаний при изучении курса рекомендуется создавать таблицы и схемы (классификация угроз, функциональные составляющие экономической безопасности, пороговые значения индикаторов, этапы разработки политики безопасности). При подготовке аналитических записок и презентаций по оценке уровня безопасности организаций (особенно агропромышленного комплекса) необходимо использовать:

- актуальные статистические данные **Росстата** и **Алтайкрайстата**;
- бухгалтерскую отчетность реальных предприятий (размещается на официальных сайтах в разделе «Раскрытие информации»);
- информацию с официальных сайтов органов власти Алтайского края (Министерство экономического развития, Министерство сельского хозяйства Алтайского края) о программах поддержки и инвестиционных проектах.

Для очно-заочной формы обучения предусмотрено выполнение **комплексной контрольной работы**, которая сдаётся на проверку преподавателю не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Работа должна быть выполнена в соответствии с методическими указаниями и включать как расчетную часть, так и развернутые аналитические выводы.

Подготовка к зачёту требует систематизации всего материала курса. При повторении следует уделить внимание:

- теоретическим понятиям и категориям (угроза, риск, ущерб, пороговое значение, экономическая безопасность государства и предприятия);
- содержанию основных нормативных правовых актов в сфере безопасности;
- методикам анализа и диагностики угроз (финансовые коэффициенты, модели банкротства, методы оценки кадровых и информационных рисков);
- структуре и содержанию системы экономической безопасности организации;
- механизмам нейтрализации угроз (страхование, резервирование, комплаенс, защита коммерческой тайны).

Рекомендуется использовать актуальные источники информации (не старше 5 лет), официальные статистические данные, а также справочно-правовые системы «**КонсультантПлюс**» и «**Гарант**» для уточнения последних изменений в законодательстве. При ответе на зачёте важно подкреплять теоретические положения **примерами из практики**, в том числе на материалах организаций Алтайского края и предприятий агропромышленного комплекса, что демонстрирует сформированность профессиональных компетенций.

**Приложение № 1 к рабочей программе
дисциплины «Экономическая безопасность»**

**Аннотация дисциплины
«Экономическая безопасность»**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, необходимых для принятия эффективных управленческих решений в коммерческих, государственных и муниципальных организациях.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-2. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (8)		Всего	в т.ч. по семестрам (9)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54		30		30
в том числе	28	28		16		16
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	26	26		14		14
2. Контактная работа	54	54		30		30
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54		78		78
в том числе	-	-		-		-
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-		-
3.3. Контрольная работа	-	-		-		-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		9		9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108		108		108
Форма промежуточной аттестации	3	3		3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3		3

3 – зачёт.

Перечень изучаемых тем:

1. Теоретико-правовые основы экономической безопасности.
2. Угрозы экономической безопасности: классификация и индикаторы.

3. Продовольственная безопасность и региональные аспекты (на примере АПК Алтайского края).
4. Теневая экономика и коррупция как угрозы безопасности.
5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Финансовая составляющая экономической безопасности. Диагностика кризисов и банкротства.
7. Кадровая безопасность.
8. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны.
9. Механизмы нейтрализации угроз и управление рисками.

**Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины «Экономическая безопасность»**

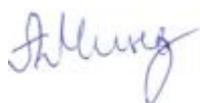
**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине**

№№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлёва. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. – 78 с. – ISBN 978-5-7641-1682-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/224522 (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2	Экономическая безопасность : учебное пособие / Е. Г. Казанцева, Н. С. Бондарев, И. И. Лямкин [и др.]. – Кемерово : КеМГУ, 2023. – 229 с. – ISBN 978-5-8353-3049-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/385022 (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
3	Экономическая безопасность секторов экономики : учебное пособие / А. М. Мусаева, Г. С. Султанов, М. К. Бамматханова. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 208 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/254603 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-00128-799-5. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономическая безопасность : учебное пособие / В. Ю. Буров, П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова [и др.]. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-9293-3078-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/363461 (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2	Краснова, В. В. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Краснова. – Донецк : ДонГУ, 2020. – 199 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179973 (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Список верен:

Зав. биб-кой



Е.Ф. Горюкова

