

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио проректора
Дата подписания: 06.03.2026 12:22:23
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93e87a330d1c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра Землеустройства, земельного и городского кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустройство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Зав. кафедрой землеустройства,
земельного и городского кадастра
к.с.-х.н., доцент

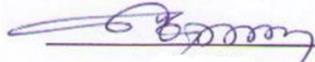


Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составители

к.с.-х.н., доцент



Н.М. Лучникова

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6.	Тематический план изучения дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	11
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9.	Ресурсное обеспечение	11
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5.	Описание материально-технической базы	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Землеустройство» изучается в вариативной части обязательных дисциплин блока 1 по области знаний: Землеустройство и кадастры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: землеустроительное и топографическое черчение, геодезия, картография, основы землеустройства.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости, выпускная квалификационная (бакалаврская) работа.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-2 Способен к разработке землеустроительной документации	ИД-2пк-2 Может осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	Может представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов Способен организовывать рациональное использование земельных ресурсов Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации Владеет технологиями выполнения проектных работ при землеустройстве

	ИД-3пк-2 Способен к планированию проведения землеустроительных и кадастровых работ	Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ Владеет навыками разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве
--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96	46	50
в том числе			
1.1. Лекции	36	18	18
1.2. Лабораторные работы	60	28	32
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Контактная работа	96	46	50
3. Самостоятельная работа, часов, всего	100	62	38
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа			
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)		10	
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	20		20
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	216	108	108
Форма промежуточной аттестации		3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	3	3

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа		
Общие понятия о землеустройстве	Понятие землеустройства. Земля как природный ресурс. Земля, как средство производства. Землеустройство, как социально-экономическая категория. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства. Принципы землеустройства	4	-		4	УО	ПК-2
Виды и формы землеустройства. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве	Виды землеустройства. Формы землеустройства. Свойства земли, учитываемые при землеустройств	2	-		4	УО	ПК-2
Межхозяйственное землеустройство	<p>Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользования. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.</p> <p>Образование землепользований сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки.</p> <p>Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землепользования. Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.</p> <p>Охрана земель при межхозяйственном землеустройстве.</p> <p>Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.</p>	10	25		20	ЛР	ПК-2
Внутрихозяйственное землеустройство с.-х. предприятий.	<p>Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.</p> <p>Организация угодий и севооборотов. Устройство территорий севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.</p>	10	25		20	ЛР	ПК-2

Землеустройство административного района	Теоретические вопросы использования и охраны земель района. Оптимизация структуры земель сельскохозяйственного назначения. Экологическое обоснование территории землепользования	10	10		22	ЛР	ПК-2
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				0		
	Выполнение курсовой работы (проекта)				0		
	Подготовка к зачетам				10		
	Подготовка к экзаменам				20		
	Всего	36	60		100		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); тестирование (Т), устный опрос (УО)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Образование землепользований сельскохозяйственных предприятий	10
2	Организация угодий и севооборотов.	20
3	Устройство территорий севооборотов	22
4	Устройство территорий кормовых угодий.	8
5	Организация использования земель административного района	10

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к лабораторному занятию по теме «Образование землепользований сельскохозяйственных предприятий» и оформление работы	5	Защита	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2	Подготовка к лабораторному занятию по теме «Организация угодий и севооборотов» и оформление работы	15	Защита	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3	Подготовка к лабораторному занятию по теме «Устройство территорий севооборотов» и оформление работы	15	Защита	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4	Подготовка к лабораторному занятию по теме «Устройство территорий кормовых угодий» и оформление работы	5	Защита	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Подготовка к лабораторному занятию по теме «Организация использования земель административного района» и оформление работы	30	Защита	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка к зачету	10	зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7	Подготовка к экзамену	20	экзамен	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого	100		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Л	Презентации	6
2	ЛР	Презентация проектов	10
3	ЛР	Дискуссия - публичное обсуждение, свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу предложенных тем по вопросам организации использования земель в зависимости от природно-климатических условий	4
	Итого		20

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Землеустройство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Лучникова Н.М. Землеустройство: Межхозяйственное землеустройство: учебно-методическое пособие. – Барнаул, 2017. – 43с.

2. Лучникова Н.М., Боронина Н.Ю., Лебедева Л.В. Землеустройство: лабораторный практикум по теме «Земельный фонд муниципального района и его рациональное использование» для студентов очного и заочного обучения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 63с.

3. Лучникова Н.М., Боронина Н.Ю., Лебедева Л.В. Землеустройство: лабораторный практикум по теме «Образование землепользования сельскохозяйственных предприятий» для студентов очного и заочного обучения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 57 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Права на прог. для ЭВМ ГИСMapInfoProfessional11.0для Windows
2. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
3. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

4. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

5. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: [сайт]. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>
2. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary>)

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
413, корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Настенная сплит-система АС Haier HSU-12HMA03/R2 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Кафедра открытая (400*450*1270) Стол аудиторный Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя Экран настенный для проектора Доска 120*150 магн.сух.с1283 Мультимедиа-проектор EPSON H355B
410, корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Жалюзи 210x240 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Стол аудиторный Стол комп. по спец. заказу Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для

		заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя
245а гл.к., 245б гл.к.,	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Землеустройство» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.

Работа над конспектом лекции по дисциплине «Землеустройство» не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакамливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление работы, содержание которой определено темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера.

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Курсовой проект является одной из форм учебно-исследовательской работы, его выполнение предусматривается учебным планом и является обязательным для всех студентов. Курсовой проект представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в общепрофессиональных и специальных дисциплинах.

Основной целью выполнения курсового проекта является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсового проекта:

- систематизация научных знаний;
- углубление и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

Курсовой проект является основой формирования профессиональных компетенций студентов и представляет собой необходимый этап, предшествующий написанию и защите ВКР.

Курсовой проект оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты.

Структура курсового проекта должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Структурными элементами курсового проекта являются:

- титульный лист;
- содержание;
- текст работы (введение и основная часть), структурированный по главам и параграфам;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (расчетные таблицы, задание, чертеж проекта).

Руководитель знакомится с курсовым проектом, определяет содержательную ценность, проверяет соблюдение требований к оформлению, и, затем, оценивает ее. При невыполнении

требований к содержанию и оформлению проекта руководитель возвращает ее студенту для доработки и устранения недостатков. После доработки курсовой проект защищается.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.12 «Землеустройство»

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых частично или полностью дисциплиной
1	ПК-2 Способен к разработке землеустроительной документации

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	Очное	
		в т.ч. по семестрам	
		5	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96	46	50
в том числе			
1.1. Лекции	36	18	18
1.2. Лабораторные работы	60	28	32
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Контактная работа	96	46	50
3. Самостоятельная работа, часов, всего	100	62	38
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа			
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)		10	
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	20		20
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	216	108	108
Форма промежуточной аттестации		З	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	3	3

*З – зачет, Э - экзамен

Форма промежуточной аттестации: **зачет, экзамен**

Перечень изучаемых тем:

1. Общие понятия о землеустройстве
2. Виды и формы землеустройства. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
3. Межхозяйственное землеустройство
4. Внутрихозяйственное землеустройство с.-х. предприятий.
5. Землеустройство административного района

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
Землеустройство
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Землеустроительное проектирование / ред. С. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1998. - 632 с.	31
2	Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства : учебник для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Издательский центр "МарТ", 2002. - 544 с	48

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Лучникова Н.М. Землеустройство : лабораторный практикум по теме «Образование землепользования сельскохозяйственных предприятий» для студентов очного и заочного обучения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Н. М. Лучникова, Л. В. Лебедева, Н. Ю. Боронина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 57 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
2		

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



Н.М. Лучникова

Список верен:

Зав. Биб-кой



Е. В. Горюкова