

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 11.02.2026 22:49:22  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.И. Завалипин  
«27» 02 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
по профессии «Вальщик леса 6-го разряда»  
Профессиональный стандарт: 14.002  
Форма обучения – очная  
Трудоёмкость – 114 часов

Автор: ст. преподаватель Савин М.А.

Образовательная программа профессионального обучения «Вальщик леса 6-го разряда» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», с учетом профессионального стандарта «Вальщик леса», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №535н от 14.09.2022 г.

Составитель  
ст. преподаватель



Савин М.А.

## Содержание

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Вальщик леса 6-го разряда»	4
1.1. Общая характеристика профессии	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки	4
1.3. Цель и задачи реализации программы	5
1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения	5
2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы	6
3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы	9
4. Структура программы профессионального обучения	9
5. Календарный учебный график	9
6. Тематический план освоения дисциплины	10
7. Оценочные средства	12
7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
7.2. Оценочные средства для итоговой аттестации	13
8. Ресурсное обеспечение	20
8.1 Перечень учебной литературы, имеющейся в библиотеке	20
8.2 Перечень информационных технологий, используемых при реализации образовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
8.4 Описание материально-технической базы	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению программы	23

## **1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Вальщик леса 6-го разряда»**

### **1.1. Общая характеристика профессии**

Настоящая программа предназначена для профессионального обучения рабочих по профессии «Вальщик леса 6-го разряда». Программа разработана с учетом профессионального стандарта 14.002 «Вальщик леса», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №535Н от 14.09.2022 г. Цель деятельности вальщика леса - выполнение лесозаготовительных работ по валке леса с применением инструментов различного типа.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с требованиями к работе по профессии, санитарными нормами, правилами и инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, а также отработка трудовых действий.

Лица, успешно прошедшие полный курс обучения, сдают квалификационный экзамен.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство.

### **1.2. Нормативно-правовые основания разработки:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №535Н от 14.09.2022 г «Об утверждении профессионального стандарта "Вальщик леса"»

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Вальщик леса 6-го разряда», обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере лесо-заготовительного производства.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых работнику, выполняющему должностные обязанности вальщика леса 6-го разряда;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «Вальщик леса 6-го разряда»;
- формирование положительного отношения к профессии и своим профессиональным обязанностям.

### 1.4 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная в теоретической части (либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий не более 30% от общего объема), очная форма в практической части образовательной программы и проведении квалификационного экзамена.

Срок обучения 2 месяца.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки - 114 часов. Теоретический курс: 60 часов. Практический курс: 50 часов. Квалификационный экзамен: 4 часа. Учебная нагрузка: не более 24 часов в неделю.

Обучение организовано не чаще 6 раз в неделю, в вечерний период в промежутке между 17.00-21.00 часами не более 4-х академических часов в день (включая выходные и праздничные дни).

## 2 Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы профессионального обучения «Вальщик леса 6-го разряда» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Возможные наименования должностей, профессий
код	Наименование	Уровень квалификации	код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	

А	Обрезка древесной растительности механизированным инструментом	1	A/01.1	Подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев	1	Обрубщик сучьев Обрубщик сучьев 3-го разряда Лесоруб Лесоруб 2-го разряда Лесоруб 3-го разряда
			A/02.1	Подготовка древесного сырья к трелевке с использованием ручного инструмента	1	
			A/03.1	Проведение технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов	1	
В	Валка древесной растительности бензомоторными пилами	2	V/01.2	Валка и разделка деревьев бензомоторными пилами	2	Обрубщик сучьев 4-го разряда Лесоруб 4-го разряда Вальщик леса 6-го разряда
			V/02.2	Спиливание пней заподлицо с землей, сучков и вершин деревьев, заготовка хвороста и кустарника бензомоторными пилами и сучкорезами	2	
			V/03.2	Проведение технического обслуживания и текущего ремонта валочных приспособлений	2	

### Примерное соответствие терминологии ПС и профессиональных образовательных программ

Термины профессионального стандарта	Термины профессиональных образовательных программ
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умения	Умения
Знания	Знания

### Планируемые результаты обучения

Профессиональная компетенция	Умения	Знания	Практический опыт
Подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда Пользоваться инструментом и приспособлениями для резки и рубки кустарников Пользоваться инструментом и приспособлениями для уборки препятствий Определять направление прокладки путей отходов Убирать и уплотнять снег вокруг дерева и на путях отхода Определять наличие подпи-	Виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий Правила чтения технологических карт на лесосечные работы Правила и способы прокладки путей отходов	Установка предупреждающих и запрещающих знаков в рабочей зоне, срезка кустарников, мешающих выполнению валки дерева, уборка препятствий, мешающих выполнению валки дерева, прокладка путей отхода при выполнении валки деревьев, приземление подпленных, зависших деревьев

	<p>ленных, но не приземленных, зависших деревьев</p> <p>Читать технологические карты на лесосечные работы</p> <p>Пользоваться тракторной лебедкой, рычагами, воротом, кондаком</p> <p>Пользоваться приспособлениями для зацепки зависших, не приземленных деревьев</p> <p>Применять спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов</p>	<p>Правила и способы уплотнения снега</p> <p>Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега</p> <p>Приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев</p> <p>Знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>Основы древесиноведения и лесного товароведения</p>	
<p>Валка древесной растительности бензомоторными пилами</p>	<p>Пользоваться безредукторными и редукторными бензомоторными пилами</p> <p>Производить разработку ветровально-буреломных лесосек и горельников</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и раскряжевки хлыстов</p> <p>Использовать валочные приспособления - гидроклин, гидродомкрат, валочную вилку, лопатку, клин</p> <p>Выполнять валку деревьев большого диаметра</p> <p>Разделять сплошные рубки по группам</p> <p>Выполнять разработку горельников</p> <p>Выполнять валку деревьев, выборочные и сплошные рубки на склоне без применения валочных механизированных приспособлений</p> <p>Выполнять подпил прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по отношению к направлению валки</p> <p>Валить деревья, имеющие наклон более 5 градусов, в сторону их наклона</p> <p>Валить деревья в гнездах поросли или сросшиеся</p>	<p>Способы и приемы валки деревьев с использованием безредукторных и редукторных бензомоторных пил</p> <p>Способы и правила рациональной разделки хлыстов на сортименты</p> <p>Способы и приемы валки деревьев диаметром свыше 22 см</p> <p>Правила отбора деревьев для выборочной и сплошной рубки</p> <p>Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев</p> <p>Рациональные приемы и способы выполнения комплекса работ по валке деревьев</p> <p>Правила ведения оперативной связи и приемы работы со спутниковой навигацией</p> <p>Устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторных и редукторных бензомоторных пил</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ с бензомоторными пилами</p> <p>Правила транспортировки, хранения горюче-смазочных материалов и обращения с ними</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>Виды брака и способы его</p>	<p>Валка деревьев при выборочной рубке</p> <p>Валка деревьев при сплошной рубке</p> <p>Валка опасных деревьев</p> <p>Разметка, раскряжевка хлыстов</p> <p>Разработка ветровально-буреломных лесосек</p> <p>Обрезка сучьев</p> <p>Разработка горельников</p>

	Выполнять валку в просветы между деревьями Валить деревья с уклоном более 15 градусов, когда деревья валят вниз по склону под углом 30 - 45 градусов к волоку Осуществлять оперативное взаимодействие с использованием цифровых технологий	предупреждения и устранения Биологические особенности древесных пород	
--	--	--	--

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

Формируемые компетенции	Способы контроля
Подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (устный опрос, зачет)
Валка древесной растительности бензомоторными пилами	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (устный опрос, зачет)

### 4 Структура программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Материаловедение	6
2	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	6
3	Охрана труда на валке леса	10
4	Понятие о технологии лесозаготовок	12
5	Подготовительные работы	14
6	Лесосечные работы	36
7	Охрана окружающей среды	6
8	Устройство, назначение, правила эксплуатации бензомоторных пил и сучкорезов	20
9	Итоговая аттестация	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>

### 5 Календарный учебный график

Срок реализации программы составляет 2 месяца

№ п/п	Наименование разделов	недели							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Материаловедение	V							
2	Общие понятия о лесозагото-	V							

	вительном производстве								
3	Охрана труда на валке леса	V	V						
4	Понятие о технологии лесозаготовок		V	V					
5	Подготовительные работы			V	V				
6	Лесосечные работы				V	V	V	V	
7	Охрана окружающей среды							V	
8	Устройство, назначение, правила эксплуатации бензомоторных пил и сучкорезов							V	V
7	Итоговая аттестация								V

## 6. Тематический план освоения дисциплины

Наименование дисциплины	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Всего	
Материаловедение	<p>Особенности древесиноведения и товароведения. Биологические особенности хвойных и лиственных древесных пород. Биологические особенности кустарниковых растений.</p> <p>Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона. Разрезы ствола дерева: торцевой, радиальный и тангенсальный. Годичные слои (кольца) и их очертания на различных разрезах.</p> <p>Физические и механические свойства древесины. Физические свойства: цвет, блеск, текстура, запах, объемный вес, влажность, плотность, теплопроводность, звукопроводность, электропроводность. Величина усушки и разбухания. Механические свойства: прочность, твердость.</p> <p>Круглые лесоматериалы. Круглые лесоматериалы хвойных пород. Круглые лесоматериалы лиственных пород.</p> <p>Классификация круглых лесоматериалов по назначению, качеству и размерам. Их характеристика: хлыст, бревна, кряжи, чурки, балансы и т.д.</p> <p>Сортировка, маркировка, обмер и учет. Правила приемки.</p> <p>Пороки древесины. Виды и способы их выявления. ГОСТы на лиственные и хвойные лесоматериалы. Виды брака и способы его устранения.</p>	4		2	6	Устный опрос

Общие понятия о лесозаготовительном производстве	<p>Понятие о лесе. Категорийность лесов. Горные и равнинные леса. Значение леса в жизни людей. Сырьевое значение леса. Экологическое средообразующее значение леса. Функции леса. Социальное значение леса. Лесоведение. Характеристики основных компонентов лесных насаждений. Экология леса. Классификация деревьев в древостое. Происхождение древостоев.</p> <p>Лесопромышленный комплекс России. Краткие сведения об использовании древесины и недревесной продукции леса (НПЛ) в народном хозяйстве. Лесное законодательство, касающееся заготовки древесины и НПЛ. Лесное законодательство, касающееся использования лесов для строительства, реконструкции, организации эксплуатации линий электропередач.</p>	4		2	6	Устный опрос
Охрана труда на валке леса	<p>Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Ценность и важность сохранения жизни и здоровья работника. Ответственность и обязанности работодателя. Ответственность и обязанности работника. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля.</p> <p>Клещевой энцефалит. Профилактика клещевого энцефалита. Действие пострадавшего при укусе клеща. Спецодежда, спецобувь и иные средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев. Требования охраны труда и пожарной безопасности при очистке лесосек. Безопасность организации рабочего места. Виды предупреждающих знаков и правила их установки. Знаки, указатели и сигналы, используемые рабочими на лесосеке. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.</p>	8		2	10	Устный опрос
Понятие о технологии лесозаготовок	<p>Фазы производственного процесса. Типы и особенности технологических процессов лесосечных работ. Лесосырьевая база лесозаготовительного предприятия. Лесосека. Зоны зимних и летних лесозаготовок. Методы освоения удаленных лесосек. Вывозка деревьев, хлыстов. Мастерский участок. Мастер леса. Лесопункт. Структура производственного процесса лесопункта. Лесозаготовительное предприятие. Бригада. Комплексная и малокомплектная бригада. Трудовые функции членов бригад. Руководство бригадой.</p> <p>Механизация лесосечных работ на мастерском участке. Количество механизмов. Необходимое оборудование мастерского участка в холодное время года. Техническое обслуживание. Ремонт механизмов. Снабжение ГСМ. Обслуживание мастерского участка. Основные документы, регламентирующие работу мастерского участка.</p>	8		4	12	Устный опрос

Подготовительные работы	<p>Подготовка территории лесосеки. Фаутные деревья. Сухостойные деревья. Зависшие и ветровальные деревья. Зона безопасности. Виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков в рабочей зоне. Подготовка погрузочных площадок. Подготовка мест для стоянок тракторов и хранения оборудования, ГСМ, пунктов профилактического обслуживания машин и механизмов.</p> <p>Подготовка магистральных и пасечных волоков. Места для размещения вспомогательного оборудования. Места для погрузочных площадок. Подготовка мест для технических целей. Пути подхода к ним.</p>	10		4	14	Устный опрос
Лесосечные работы	<p>Рубка леса. Классификация и характеристика рубок. Оформление технологической карты и абриса на разработку лесосеки и акта предварительной передачи лесосеки пользователю. Правила чтения технологических карт. Обеспечение максимального количества подроста. Естественное и искусственное возобновление. Разбивка лесосек на пасеки и погрузочные площадки (пункты), волока. Очистка мест рубок и утилизация лесосечных отходов. Осмотр мест рубок. Валка деревьев. Способы и технические приемы механизированной валки. Основные требования, предъявляемые к оборудованию для валки деревьев. Приемы валки деревьев. Определение деревьев, назначенных в рубку. Выбор направления валки деревьев. Обрезка сучьев. Место обрезки сучьев в соответствии с технологической картой, с учетом расположения места валки и соблюдением зоны безопасности.</p> <p>Основные требования обрезки сучьев, места расположения рабочего относительно поваленного дерева, его движения с пильным аппаратом. Трелевка леса тракторами. Виды трелевки и их классификация. Раскряжевка хлыстов. Определение качества хлыстов, наличие того или иного порока. Сортность круглых лесоматериалов (сортиментов), получаемых при раскряжке (поперечном делении) хлыста.</p> <p>Использование переносных моторных инструментов для индивидуального метода раскряжки. Визуальная оценка и разметка хлыста на сортименты с учетом требований ГОСТа, товарного выхода лесоматериалов. Инструменты и приспособления для измерения диаметра и длины сортиментов.</p> <p>Очередность выполнения раскряжки с выбором пороков ствола (гниль, кривизна). Схемы раскряжки хлыстов с различными пороками ствола. Совмещение операций по обрезке сучьев и раскряжке стволов. Штабелевка леса. Механизмы и оборудования для формирования штабелей. Место для складирования древесины. Параметры штабелей. Подготовка площадей по складированию круглых лесоматериалов. Условия хранения древесины в летний период. Сбор осмола</p>	16		20	36	Устный опрос

Охрана окружающей среды	<p>Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».</p> <p>Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду.</p> <p>Мероприятия по охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях. Охрана окружающей среды на лесозаготовках. Лесовосстановление.</p> <p>Административная и юридическая ответственность руководителей и работников предприятия за нарушения в области охраны окружающей среды.</p> <p>Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии.</p> <p>Отходы производства. Очистные сооружения. Безотходные технологии.</p>	4		2	6	Устный опрос
Устройство, назначение, правила эксплуатации бензомоторных пил и сучкорезов	<p>Основные правила по технике безопасности при работе бензомоторными пилами и кусторезами.</p> <p>Основные узлы дисковых кусторезов и бензомоторных пил. Двигатель внутреннего сгорания. Пильный механизм. Редуктор. Шина. Ведущая и ведомая звездочки. Цепь.</p> <p>Устройство для запуска двигателя. Рама. Карбюратор. Система охлаждения. Емкость для топлива. Бензомоторные пилы (отечественные и зарубежные), применяемые на лесозаготовительных предприятиях России. Их устройства и правила эксплуатации. Техническая характеристика безредукторных бензомоторных пил и кусторезов зарубежных фирм: «Хускварна» (Швеция) и «Штиль» (Германия).</p> <p>Основные правила технической эксплуатации бензомоторных пил и кусторезов. Ежедневный (перед началом работы), еженедельный и ежемесячный уход.</p> <p>Требования к заправке бензомоторной пилы и кустореза. Очистка воздушного фильтра, его замена. Очистка глушителя.</p> <p>Запуск двигателя пилы. Основные требования по эксплуатации пильных цепей. Общие требования по работе бензомоторными пилами.</p> <p>Инструменты и приспособления для заготовки, разделки и сбора осмола. Технические параметры. Требования к качеству инструмента. Точка и правка инструментов.</p>	6		14	20	Устный опрос
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена				4	экзамен
	Всего	60		50	114	

## 7. Оценочные средства

### 7.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Устный опрос

#### Вопросы для устного опроса:

**Устный опрос №1. Дисциплина «Материаловедение»:**

1. Биологические особенности хвойных и лиственных древесных пород.
2. Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона.
3. Разрезы ствола дерева: торцевой, радиальный и тангенсальный. Годичные слои (кольца) и их очертания на различных разрезах.
4. Основные пороки древесины. Допустимые параметры.

**Устный опрос №2. Дисциплина «Общие понятия о лесозаготовительном производстве»:**

1. Типы и особенности технологических процессов лесосечных работ.
2. Бригада. Комплексная и малокомплектная бригада
3. Технологические операции
4. Отвод лесосек
5. Лесосечный фонд

**Устный опрос №3. Дисциплина «Охрана труда на валке леса»:**

1. Правила разработки ветровально-буреломных лесосек
2. Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ бензомоторными пилами
3. Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта валочных приспособлений
4. Зона безопасности.
5. Виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков

**Устный опрос №4. Дисциплина «Понятие о технологии лесозаготовок»:**

1. Классификация и характеристика рубок.
2. Способы рубок.
3. Валка в зимнее и летнее время.
4. Валка леса с сохранением подроста

**Устный опрос №5. Дисциплина «Подготовительные работы»:**

1. Подготовительные работы на лесосеке
2. Технологическая подготовка
3. Транспортная подготовка
4. Подготовка погрузочных пунктов
5. Подготовка трелевочных волоков
6. Уборка опасных деревьев

**Устный опрос №6. Дисциплина «Лесосечные работы»:**

1. Валка прямостоящих деревьев.
2. Валка деревьев с наклоном в сторону валки.
3. Валка с углом наклона в противоположную сторону валки.
4. Валка деревьев с напенной гнилью.
5. Валка деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по отношению к направлению валки.
6. Последовательность действий при валке с помощником и без.
7. Дефекты ствола, возникающие при валке и раскряжевке. Способы их предотвращения.
8. Валка в зимнее и летнее время.
9. Технология работы при очередном выполнении валки, обрезки сучьев и трелевке.
10. Раскряжевка хлыстов на косогорах

11. Обрезка сучьев при их расположении мутовками
12. Валка деревьев, какого диаметра должна осуществляться с применением валочных механизмов в обязательном порядке?
13. Как рельеф лесосеки влияет на направление валки дерева

**Устный опрос №7. Дисциплина «Охрана окружающей среды»:**

1. Максимальное количество порубочных остатков после очистки способом сбора в кучи и валы или после их сжигания
2. Правила и способы очистки лесосек от порубочных остатков с учетом сохранности подроста ценных пород
3. Предотвращение эрозии
4. Противопожарные мероприятия
5. Предотвращение заселения древесины стволовыми вредителями

**Устный опрос №8. Дисциплина «Устройство, назначение, правила эксплуатации бензомоторных пил и сучкорезов»:**

1. Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев
2. Устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторных и редукторных бензомоторных пил
3. Устройство, правила эксплуатации валочных приспособлений
4. Способы и правила проверки исправного состояния валочных приспособлений
5. Основные виды неисправностей валочных приспособлений
6. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению валочных приспособлений
7. Виды, назначения инструмента и приспособлений для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений и правила работы с ними
8. Запуск пилы в «горячем» и «холодном» состоянии.
9. Назначение воздушного фильтра. Очистка воздушного фильтра

**ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:**

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено		обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
		обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
		обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено		Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

**7.2 Оценочные средства для итоговой аттестации**

**Квалификационный экзамен**

**1. Теоретическая часть:**

1. При каких условиях механизированная валка леса должна быть прекращена?  
- при скорости ветра свыше 11 м/с в равнинных условиях

- при ливневом дожде, грозе, сильном снегопаде, густом тумане, когда видимость составляет менее 50 м
- в ночное время
- все варианты верны

**2. При механизированной погрузке и выгрузке пневого осмола вспомогательные работники должны находиться в безопасном месте на расстоянии от работающих машин не менее... п.351**

Выбери верный вариант ответа:

- А. 6 м;*
- В. 8 м;*
- С. 10 м.*

**3. Разрешается ли выполнять лесохозяйственные работы при скорости ветра более 11 м/с, в грозу, в период ливневых дождей и при густом тумане (при видимости менее 50 м)? п.410**

Выбери верный вариант ответа:

- А. запрещается;*
- В. разрешается.*

**4. Минимальная длина каната ручной лебедки для снятия зависших деревьев составляет?**

- 15 м
- 20 м
- 35 м

**5. Какими способами допускается снятие зависшего дерева?**

- снятие дерева при помощи ворота
- отпиливание чураков от комля зависшего дерева
- спиливание дерева на котором держится зависшее дерево
- стягивание зависшего дерева с помощью лебедки

**6. Максимальное количество порубочных остатков оставляемое на лесосеке после ее очистки огневым способом?**

- до 5 плотных кбм.
- до 5 складочных кбм.
- до 10 кбм.
- до 3 куч.

**7. При каких условиях механизированная валка леса в горной местности должна быть прекращена?**

- при скорости ветра свыше 11 м/с
- при ливневом дожде, грозе, сильном снегопаде, густом тумане, когда видимость составляет более 50 м
- при гололеде
- при скорости ветра свыше 8,5 м/с

**8. Чему равна максимальная высота пня?**

- 30 см
- 5 см
- 10 см при диаметре пня менее 30 см
- 1/3 диаметра пня, при диаметре пня более 30 см

**9. Соотношение масла и бензина при приготовлении топливной смеси:**

- 1:100
- 1:50
- 1:32
- 1:2

**10. Как осуществляется очистка воздушного фильтра бензопилы:**

- промывка в бензине
- промывка в мыльном растворе
- только механическая очистка щеткой
- только продувка сжатым воздухом

**11. Отвод лесосек относится к:**

- перечету деревьев
- лесосырьевой подготовке
- вспомогательным работам
- технологической подготовке

**12. Подготовительные работы на лесосеке выполняют**

- до начала основных
- одновременно с основными
- после основных
- не проводят

**13. Разметка границ делянок и пасек проводится при:**

- вспомогательным работам
- подготовке погрузочных пунктов
- подготовке территории лесосек к рубке
- лесосырьевой подготовке

**14. Технологический процесс лесозаготовок включает**

- подготовительные и вспомогательные работы
- основные лесосечные работы
- основные лесосечные работы и очистку лесосек
- лесосечные работы, транспорт леса, лесоскладские работы

**15. Уборка опасных деревьев не требуется:**

- требуется всегда
- при трелевке гусеничными тракторами
- при использовании канатных установок
- при машинной валке деревьев

**16. На каком расстоянии по отношению друг к другу запрещается находиться работникам при ручной очистке лесосеки? п.117**

Выбери верный вариант ответа:

- А. ближе 4 м по отношению друг к другу;*  
*В. ближе 4,5 м по отношению друг к другу;*  
*С. ближе 5 м по отношению друг к другу.*

**17. Чему равна опасная зона**

Выбери верный вариант ответа:

- А. 50 м*  
*В. 30 м;*  
*С. 10 м.*

**18. Какие валочные приспособления можно использовать при приземлении опасных деревьев:**

- валочная лопатка
- валочная вилка
- валочный клин
- гидроклин

**19. На сколько увеличивается ширина недопила у деревьев имеющих напенную гниль?**

- 1 см
- 2 см
- 3 см
- 4 см

**20. Глубина подпила у прямостоящих деревьев должна составлять:**

- 1/2 диаметра дерева в месте в месте спиливания
- 1/3 диаметра дерева в месте в месте спиливания
- 1/4 диаметра дерева в месте в месте спиливания
- 1/5 диаметра дерева в месте в месте спиливания

**21. Сколько минут должна составлять длительность непрерывной работы вальщика леса с бензиномоторной пилой? п. 31**

Выбери верный вариант ответа:

- А. не более 40 — 50 минут;*  
*В. не более 55 — 60 минут;*  
*С. не более 1 ч. 5 мин. — 1 ч. 10 мин.*

**22. Суммарная длительность работы вальщика леса с бензиномоторной пилой не должна превышать... п. 31**

Выбери верный вариант ответа:

- А. 260 минут в смену при 8-часовом рабочем дне;*  
*В. 265 минут в смену при 8-часовом рабочем дне;*  
*С. 270 минут в смену при 8-часовом рабочем дне.*

**23. Для заготовки сортиментов непосредственно на лесосеке необходимо выполнить следующие операции**

- валка деревьев, трелевка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов
- валка деревьев, обрезка сучьев, трелевка хлыстов, раскряжевка хлыстов
- валка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов
- валка деревьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов

**24. Разрешается ли снимать зависшие деревья с помощью захвата или манипулятора бесчokerной машины? п.50**

Выбери верный вариант ответа:

- разрешается;
- запрещается.

**25. К опасным деревьям не относятся:**

- имеющие наклон ствола более  $5^\circ$
- сухостойные
- буреломные
- зависшие

**26. К подготовительным работам не относятся:**

- лесосырьевая подготовка
- технологическая подготовка
- подготовка техники к работе
- подготовка территории лесосеки к рубке

**27. Спиливание сучьев с помощью бензиномоторной пилы со стороны работника должно осуществляться верхней ветвью цепи движением пилы... п.107**

Выбери верный вариант ответа:

- A. «к себе»;
- B. «от себя».

**28. При механизированной очистке лесосек порубочные остатки диаметром более 8 см должны быть раскряжеваны на отрезки длиной ... п.116**

Выбери верный вариант ответа:

- A. не более 3 м;
- B. не более 3,2 м;
- C. не более 3,5 м.

**29. В каких случаях допускается разработка лесосеки без предварительной подготовки:**

Выбери верный вариант ответа:

- при машинной валке
- когда число опасных деревьев превышает 10% от общего количества
- когда число опасных деревьев превышает 20% от общего количества
- предварительная подготовка проводится всегда без исключений
- при проведении сплошных рубок

**30. Какой из перечисленных факторов не влияет на технологию лесосечных работ**

- Видимость менее 50 м
- Видимость более 50 м
- Сила и направление ветра
- Глубина снежного покрова

**2. Практическая часть:**

**Варианты заданий:**

1. - правильно отбирать деревья для рубки;
2. - готовить рабочие места на лесосеке;
3. - выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелко-го леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
4. - выполнять валку крупномерных деревьев;

5. - выполнять валку деревьев при наличии бокового и встречного ветра;
6. - выполнять валку прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по отношению к направлению валки;
7. - выполнять валку деревьев, имеющих наклон более 5 градусов, в сторону их наклона;
8. - выполнять валку деревьев в гнездах поросли или сросшихся;
9. - выполнять валку в просветы между деревьями;
10. - спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;
11. - выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов;
12. - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;
13. - при одиночной валке деревьев - подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;
14. - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

#### **ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ:**

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

## **8. Ресурсное обеспечение**

### **8.1 Перечень учебной литературы, имеющейся в библиотеке**

1. Лесозаготовка : учебник для вузов / В. И. Пятакин [и др.]. - М. : Академия, 2006. - 320 с.

2. Семенов, М. И. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов по направлению "Лесное дело" / М. И. Семенов, В. И. Мезенцев, Е. В. Полковников. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011.-54 с.
3. Семенов, М. И. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов по направлению "Лесное дело" [Электронный ресурс] / М. И. Семенов, В. И. Мезенцев, Е. В. Полковников. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 341 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 54 с.
4. Семенов, М. И. Лесоэксплуатация : методические указания по направлению "Лесное дело" / М. И. Семенов, А. А. Маленко ; Алтайский ГАУ. - Барнаул :Алтайский ГАУ, 2016. - 16 с.
5. Семенов, М. И. Транспорт леса : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для студентов по направлению 250100 - "Лесное дело" / М. И. Семенов, Е. С. Ширяева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 79 с.
6. Семенов, М. И. Транспорт леса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий для студентов по направлению 250100 - "Лесное дело" / М. И. Семенов, Е. С. Ширяева ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,57 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 79 с.
7. Валка леса : учебно-методическое пособие / составители А. В. Кастирова, А. Ю. Чуба. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362633> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Колодий, П. В. Оборудование для валки леса : учебное пособие / П. В. Колодий, Е. П. Сигаи, Т. А. Колодий. — Минск : РИПО, 2014. — 258 с. — ISBN 978-985-503-397-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131789> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при реализации образовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций и т.п.;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

### **Программное обеспечение:**

1. OpenOffice.Std2010 RUS OLP Acdmc

### **Информационные справочные системы:**

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
2. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL:

<http://garant.park.ru/>.

### 8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего профессионального образования, стаж работы не менее 3 лет. Преподаватель по темам, направленным на изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов, должен иметь диплом о среднем профессиональном/высшем образовании и опыт деятельности в студенческих отрядах не менее 3 лет.

### 8.4 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Таблица - Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
243	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), учебная доска, шкаф книжный, учебная мебель.
332а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), учебная доска, шкаф книжный, учебная мебель.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по программе с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой профессионального обучения: с целями и задачами, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить программу обучения.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

2. Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.