

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.04.2026 12:55:09
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



М.Г.Хорунжин

«29»августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «29» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии,

Старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.и.н., доцент



О.Н. Гордиенко

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
3.	Виды оценочных средств	9
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	23

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. (ОПК-3)						
ИД-1опк-3 Выявляет конституционно-правовые основы и ограничения деятельности органов публичной власти в конкретных управленческих ситуациях, анализируя их через призму норм Конституции РФ, правовых позиций Конституционного Суда РФ и основных конституционных принципов, и применяет этот анализ для оценки законности и легитимности	Знает содержание Конституции РФ, основные конституционные принципы (разделения властей, верховенства права, приоритета прав человека и др.);	Системные знания содержания Конституции РФ, основных конституционных принципов (разделения властей, верховенства права, приоритета прав человека и др.);	В целом успешные, но несистематические знания содержания Конституции РФ, основных конституционных принципов (разделения властей, верховенства права, приоритета прав человека и др.);	Фрагментарные знания содержания Конституции РФ, основных конституционных принципов (разделения властей, верховенства права, приоритета прав человека и др.);	Не знает содержание Конституции РФ, основные конституционные принципы (разделения властей, верховенства права, приоритета прав человека и др.);	Устный опрос, тестирование, зачет / устный опрос, контрольная работа, Зачет
	Знает правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации и функционирования публичной власти;	Системные знания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации и функционирования публичной власти;	В целом успешные, но несистематические знания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации и функционирования публичной власти;	Фрагментарные знания правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации и функционирования публичной власти;	Не знает правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации и функционирования публичной власти;	
	Знает конституционные основы и ограничения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Системные знания конституционных основы и ограничений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	В целом успешные, но несистематические знания конституционных основы и ограничений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Фрагментарные знания конституционных основы и ограничений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Не знает конституционных основы и ограничений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	

возможных управленческих решений		самоуправления.	самоуправления.	власти и местного самоуправления.	
	Умеет анализировать конкретные управленческие ситуации с точки зрения соответствия конституционным нормам и принципам	Системные владения анализа конкретных управленческие ситуаций с точки зрения соответствия конституционным нормам и принципам	В целом успешные, но несистематические владения анализа конкретных управленческие ситуаций с точки зрения соответствия конституционным нормам и принципам	Фрагментарные владения анализа конкретных управленческие ситуаций с точки зрения соответствия конституционным нормам и принципам	Не владеет анализом конкретных управленческих ситуаций с точки зрения соответствия конституционным нормам и принципам
	Умеет выявлять конституционно-правовые пределы вмешательства органов власти в права и свободы граждан; использовать правоприменительную практику (в т.ч. решения КС РФ) для обоснования своей позиции.	Системные владения конституционно-правовых пределов вмешательства органов власти в права и свободы граждан; использовать правоприменительную практику (в т.ч. решения КС РФ) для обоснования своей позиции.	В целом успешные, но несистематические знания конституционно-правовых пределов вмешательства органов власти в права и свободы граждан; использовать правоприменительную практику (в т.ч. решения КС РФ) для обоснования своей позиции.	Фрагментарные владения анализа конституционно-правовых пределов вмешательства органов власти в права и свободы граждан; использовать правоприменительную практику (в т.ч. решения КС РФ) для обоснования своей позиции.	Не продемонстрированы навыки конституционно-правовых пределов вмешательства органов власти в права и свободы граждан; использовать правоприменительную практику (в т.ч. решения КС РФ) для обоснования своей позиции.
	Владеет навыками конституционно-правовой экспертизы проектов управленческих решений	Системные владения навыков конституционно-правовой экспертизы проектов управленческих решений	В целом успешные, но несистематические знания навыков конституционно-правовой экспертизы проектов управленческих решений	Фрагментарные владения анализа навыков конституционно-правовой экспертизы проектов управленческих решений	Не продемонстрированы навыки конституционно-правовой экспертизы проектов управленческих решений
	Владеет методикой оценки законности и легитимности действий (бездействия) органов публичной власти.	Системные владения методикой оценки законности и легитимности действий (бездействия) органов публичной власти.	В целом успешные, но несистематические знания методики оценки законности и легитимности действий (бездействия) органов публичной власти	Фрагментарные владения методики оценки законности и легитимности действий (бездействия) органов публичной власти	Не продемонстрированы навыки методики оценки законности и легитимности действий (бездействия) органов публичной власти

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники конституционного права.</p> <p>Конституция РФ: сущность, юридические свойства, порядок пересмотра и внесения поправок.</p> <p>Избирательное право и избирательная система в РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Судебная власть и прокуратура.</p>	ОПК-3
2	Тестирование	<p>Понятие и структура основ конституционного строя.</p> <p>Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного</p> <p>Принципы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей</p> <p>Гарантии прав и свобод. Уполномоченный по правам человека</p> <p>Основы федеративного устройства</p> <p>Федеральное Собрание – парламент РФ.</p> <p>Конституционные основы организации местного самоуправления</p>	ОПК-3
3	Решение правовых задач	<p>Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного</p> <p>Гражданство РФ</p> <p>Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения</p>	ОПК-3
4	Контрольная работа для очно-заочного обучения	<p>Трудовое право в системе права</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Правовое регулирование рынка труда</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Трудовой договор</p> <p>Рабочее время, время отдыха</p> <p>Правовое регулирование заработной платы</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <p>Охрана труда. Защита трудовых прав работника</p>	ОПК-3
5	Зачет	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники конституционного права.</p> <p>Конституция РФ: сущность, юридические свойства, порядок пересмотра и внесения поправок.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя.</p> <p>Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного</p> <p>Принципы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Гражданство РФ.</p> <p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Гарантии прав и свобод. Уполномоченный по правам человека</p> <p>Основы федеративного устройства.</p> <p>Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.</p> <p>Избирательное право и избирательная система в РФ.</p> <p>Президент РФ.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент РФ.</p> <p>Правительство РФ.</p> <p>Судебная власть и прокуратура.</p> <p>Конституционные основы организации местного самоуправления</p>	ОПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса: (ОПК-3)

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и наука

1. Что является предметом конституционного права как отрасли права?
2. Какие методы правового регулирования используются в конституционном праве?
3. Назовите основные источники конституционного права РФ.
4. В чём заключается особая роль решений Конституционного Суда РФ как источников конституционного права?
5. Дайте определение конституционно-правовых отношений. Назовите их субъекты и объекты.
6. Что такое конституционно-правовая норма? Каковы её особенности?
7. Раскройте структуру Конституции РФ 1993 года.
8. Каков порядок пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ?
9. Как принимаются поправки к главам 3–8 Конституции РФ?
10. В чём проявляются юридические свойства Конституции РФ?

Раздел 2. Основы конституционного строя РФ

1. Что понимается под основами конституционного строя?
2. Перечислите основные принципы организации государственной власти, закреплённые в Конституции РФ.
3. Что означает характеристика Российского государства как демократического?
4. В чём заключается принцип правового государства?
5. Каковы элементы социального государства по Конституции РФ?
6. Что означает светский характер государства?
7. Раскройте содержание принципа разделения властей.
8. Что такое идеологическое и политическое многообразие?
9. Какие формы собственности признаются и защищаются в РФ равным образом?
10. В чём выражается суверенитет народа?

Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ

1. Перечислите принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Что означает признание прав и свобод человека высшей ценностью?
3. Дайте определение гражданства РФ. Назовите принципы гражданства.
4. Каковы основания приобретения гражданства РФ?

5. Каковы основания прекращения гражданства РФ?
6. Назовите группы конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Приведите примеры личных (гражданских) прав и свобод.
8. Какие политические права и свободы закреплены в Конституции РФ?
9. Что относится к социально-экономическим и культурным правам?
10. Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Какие гарантии прав и свобод предусмотрены Конституцией РФ?
12. Какова роль Уполномоченного по правам человека в РФ?
13. В каких случаях допускается ограничение прав и свобод?

Раздел 4. Федеративное устройство России

1. На каких принципах основывается федеративное устройство РФ?
2. Что означает государственная целостность РФ?
3. Перечислите виды субъектов РФ. Сколько их?
4. В чём особенности конституционно-правового статуса республик?
5. Чем отличается статус автономной области и автономных округов?
6. Что относится к исключительному ведению РФ?
7. Какие предметы ведения находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
8. Что относится к ведению субъектов РФ?
9. Как осуществляется разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов РФ?
10. Каков порядок принятия в РФ нового субъекта?

Раздел 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

1. Назовите виды органов государственной власти в РФ.
2. Каковы принципы избирательного права в РФ?
3. Охарактеризуйте стадии избирательного процесса.
4. Каков конституционно-правовой статус Президента РФ?
5. Каковы полномочия Президента РФ?
6. В каком порядке Президент РФ может быть отрешён от должности?
7. Какова структура Федерального Собрания РФ?
8. Каков порядок формирования Совета Федерации?
9. Как формируется Государственная Дума?
10. Назовите полномочия палат Федерального Собрания.
11. Как осуществляется законодательный процесс в РФ?
12. Каков порядок формирования и структура Правительства РФ?
13. Перечислите полномочия Правительства РФ.
14. Каковы конституционные принципы правосудия?
15. Какова система судов в РФ?
16. Каковы полномочия Конституционного Суда РФ?

17. Каково место прокуратуры в системе органов государственной власти?

18. Что такое местное самоуправление? На каких принципах оно строится?

19. Какие органы местного самоуправления существуют?

20. Какие гарантии местного самоуправления установлены Конституцией РФ?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА: (ОПК-3)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Тестовые задания (ОПК-3)

Тема: Основы конституционного строя РФ

1. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) многонациональный народ РФ
- г) Конституционное Собрание

2. Высшей ценностью в РФ Конституция признаёт:

- а) государственный суверенитет
- б) права и свободы человека и гражданина
- в) экономическую свободу
- г) демократию

3. Российская Федерация — это _____ государство.

- а) унитарное
- б) федеративное

- в) конфедеративное
- г) региональное

4. Что из перечисленного относится к основам конституционного строя?

- а) порядок выборов Президента РФ
- б) принцип разделения властей
- в) порядок принятия поправок к Конституции
- г) статус депутата Государственной Думы

5. Идеологическое многообразие означает:

- а) запрет на создание политических партий
- б) возможность существования различных идеологий
- в) обязательность государственной идеологии
- г) отсутствие свободы слова

Тема: Конституционно-правовой статус личности в РФ

1. Гражданин РФ может быть лишён гражданства:

- а) по решению суда за тяжкое преступление
- б) в случае выезда на постоянное место жительства за границу
- в) за совершение административного правонарушения
- г) не может быть лишён гражданства ни при каких условиях

2. К личным (гражданским) правам относится:

- а) право на образование
- б) право на жизнь
- в) право на труд
- г) право избирать и быть избранным

3. К политическим правам относится:

- а) право на свободу и личную неприкосновенность
- б) право на жилище
- в) право на объединение
- г) право на охрану здоровья

4. Обязанностью каждого гражданина РФ является:

- а) участие в выборах
- б) забота о нетрудоспособных родителях
- в) защита Отечества
- г) уплата налогов

5. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации
- в) Государственной Думой
- г) Правительством РФ

Тема: Федеративное устройство России

1. Количество субъектов РФ в настоящее время составляет:

- а) 83

б) 85

в) 89

г) 90

2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:

а) внешняя политика

б) оборона и безопасность

в) защита прав и свобод человека и гражданина

г) федеральный бюджет

3. Статус республики определяется:

а) Конституцией РФ и конституцией республики

б) только Конституцией РФ

в) Федеративным договором

г) уставом края, области

4. Изменение границ между субъектами РФ осуществляется:

а) Президентом РФ

б) по решению Конституционного Суда РФ

в) с взаимного согласия субъектов РФ и утверждения Совета Федерации

г) путём референдума РФ

Тема: Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

1. Президент РФ избирается сроком на:

а) 4 года

б) 5 лет

в) 6 лет

г) 7 лет

2. К ведению Государственной Думы относится:

а) утверждение изменения границ

б) назначение на должность судей Конституционного Суда

в) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства

г) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами РФ

3. Федеральные законы принимаются:

а) Президентом РФ

б) Правительством РФ

в) Государственной Думой

г) Советом Федерации

4. Правительство РФ:

а) разрабатывает и исполняет федеральный бюджет

б) принимает федеральные законы

в) назначает выборы Президента РФ

г) назначает судей Конституционного Суда

5. Конституционный Суд РФ:

а) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти

б) рассматривает уголовные дела

- в) назначает судей общей юрисдикции
- г) осуществляет надзор за деятельностью прокуратуры

6. Местное самоуправление в РФ:

- а) входит в систему органов государственной власти
- б) самостоятельно в пределах своих полномочий
- в) подчиняется органам государственной власти субъекта РФ
- г) финансируется только из федерального бюджета

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ: (ОПК-3)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично (высокий уровень)</i>	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.3. Правовые задачи

Решение задач преследует цель развития у студентов навыков самостоятельной работы с нормативной базой, практического применения теоретических положений учебной и научной литературы, умения самостоятельно выделить главную проблему и найти конструктивные возможности ее решения.

Приступая к решению задачи, студент должен хорошо уяснить ее условие и исходя из уже полученных им знаний в области теории и норм права установить, какие вопросы вытекают из содержания задачи, т.е. помимо поставленного вопроса могут возникать дополнительные, которые студент должен заранее продумать. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Решение задачи должно быть мотивированным, обоснованным теоретически и, если требуется, со ссылкой на конкретную норму права. Поэтому даже правильный ответ не может быть признан удовлетворительным, если он лишен обоснования.

При решении задач необходимо:

- внимательно ознакомиться с условием;
- определить круг конституционно-правовых норм, регулирующих данную ситуацию (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, решения КС РФ);
- дать толкование применимых норм;
- сформулировать аргументированный ответ со ссылками на конкретные статьи Конституции или иные нормативные правовые акты, а также на правовые позиции Конституционного Суда РФ (при необходимости).

Пример решения задачи

Условие: Глава администрации области издал постановление, которым обязал всех граждан, прибывающих из других регионов, в течение 14 дней находиться на самоизоляции в специальных обсерваторах за свой счёт. Гражданин Иванов обжаловал это постановление в суд, ссылаясь на нарушение его права на свободу передвижения.

Решение: В соответствии со ст. 27 Конституции РФ каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Ограничения этого права допускаются только федеральным законом (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). Постановление главы области является подзаконным актом и не может устанавливать ограничения, не предусмотренные федеральным законом. В данном случае федеральным законом могут быть предусмотрены санитарно-эпидемиологические меры, но они должны быть соразмерны и не могут вводить платные обсерваторы без соответствующих оснований. Следовательно, постановление противоречит Конституции РФ и может быть признано недействительным. Кроме того, необходимо учитывать правовые позиции КС РФ о недопустимости произвольного ограничения прав (например, Постановление КС РФ от ...).

Тема: Основы конституционного строя РФ

1. Законодательное собрание области приняло закон, устанавливающий обязательную государственную идеологию региона. Прокурор области опротестовал этот закон. Обоснован ли протест? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ.

2. Глава муниципального образования издал постановление, запрещающее проведение митингов и шествий на территории города в связи с «нестабильной эпидемиологической обстановкой», хотя соответствующий федеральный закон не вводил чрезвычайного положения. Оцените законность данного постановления с точки зрения конституционных принципов.

Тема: Конституционно-правовой статус личности в РФ

1. Гражданин Петров, имеющий вид на жительство в другом государстве, подал заявление о приёме в гражданство РФ в упрощённом порядке, ссылаясь на наличие у него близких родственников – граждан РФ. Однако ему было отказано по причине отсутствия постоянной регистрации на территории РФ. Правомерен ли отказ? Каковы основания приобретения гражданства в упрощённом порядке?

2. В паспортно-визовой службе у гражданина Сидорова потребовали предоставить справку о доходах для замены паспорта по достижении 45 лет. Сидоров считает это требование незаконным, так как оно не предусмотрено Положением о паспорте гражданина РФ. Кто прав? Какие документы действительно необходимы для замены паспорта?

3. Группа граждан обратилась в суд с иском о признании незаконным отказа избирательной комиссии в регистрации инициативной группы по проведению местного референдума. Отказ был мотивирован тем, что вопрос, предлагаемый для вынесения на референдум, не относится к вопросам местного значения. Каковы конституционные основы местного референдума? Кто определяет перечень вопросов местного значения?

4. В паспортно-визовой службе у гражданина Сидорова потребовали предоставить справку о доходах для замены паспорта по достижении 45 лет. Сидоров считает это требование незаконным, так как оно не предусмотрено Положением о паспорте гражданина РФ. Кто прав? Какие документы действительно необходимы для замены паспорта?

5. Группа граждан обратилась в суд с иском о признании незаконным отказа избирательной комиссии в регистрации инициативной группы по проведению местного референдума. Отказ был мотивирован тем, что вопрос, предлагаемый для вынесения на референдум, не относится к вопросам местного значения. Каковы конституционные основы местного референдума? Кто определяет перечень вопросов местного значения?

Тема: Федеративное устройство России

1. Между двумя субъектами РФ возник спор о принадлежности участка лесного фонда, расположенного на их границе. Главы регионов обратились к Президенту РФ с просьбой разрешить этот спор. Правомерно ли обращение? Каков конституционный порядок разрешения споров о компетенции между субъектами РФ?

2. Правительство РФ издало постановление, которым утвердило программу социально-экономического развития региона, предусматривающую финансирование из федерального бюджета. Глава региона заявил, что программа вторгается в сферу полномочий субъекта РФ. Оцените ситуацию. Каковы пределы вмешательства федеральных органов власти в дела субъектов РФ?

3. Законодательный орган республики в составе РФ принял закон, провозглашающий государственный язык республики единственным официальным языком на её территории. Противоречит ли это Конституции РФ? Каков конституционный статус государственного языка республик?

Тема: Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ

1. Президент РФ издал указ о роспуске законодательного собрания одного из краёв в связи с тем, что оно не приняло вовремя бюджет региона. Соответствует ли указ Конституции РФ? Каковы основания и порядок роспуска законодательного органа субъекта РФ?

2. Государственная Дума трижды отклонила кандидатуру Председателя Правительства, предложенную Президентом РФ. Каковы дальнейшие конституционные действия Президента? Может ли он распустить Государственную Думу?

3. Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав федеральным законом, который, по его мнению, ограничивает право на судебную защиту. Примет ли КС РФ жалобу к рассмотрению? Каковы условия допустимости жалобы в КС РФ?

4. Орган местного самоуправления принял решение о введении налога на уборку территории для всех проживающих в муниципальном образовании, включая пенсионеров. Прокурор опротестовал это решение. Оцените законность решения органа МСУ. Какими полномочиями в сфере налогообложения обладают органы местного самоуправления?

ОЦЕНИВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	обучающийся решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно
4 («хорошо»)	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, имеется одна негрубая ошибка.
3 («удовлетворительно»)	обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.

3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы студентами очно-заочного обучения (ОПК-3)

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы целесообразно ознакомиться с материалами лекционных и практических занятий по данной дисциплине, освоенных во время занятий.

Для обеспечения большей самостоятельности, рекомендуется проводить контрольную работу по вариантам. Вариант определяется по первой букве фамилии студента. В каждом варианте содержится теоретическая часть и практическая часть: название темы с примерным планом вопросов и задача по трудовому или гражданскому праву, для решения которой необходимо использовать трудовое или гражданское законодательство РФ соответственно.

Контрольная работа должна быть результатом самостоятельного изучения указанной темы. Недостаточно использовать только учебную литературу; необходимо обращаться к монографиям, научным статьям и нормативным актам. Не допускается дословное переписывание страниц учебников и иных источников; изложение материала должно носить проблемный характер с обязательным указанием автора, точка зрения которого излагается.

Необходимо учитывать требования не только содержательного, но и формального характера: работа выполняется на листах формата А4 исходя из объема – 15 – 20 листов 14-м шрифтом; на одной стороне с соблюдением полей; страницы пронумерованы; сделаны сноски на используемую литературу.

Работа включает титульный лист, содержание, введение, основную часть (главы и параграфы), заключение и список использованных источников.

Использование представленных заданий призвано способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы с нормативной базой, учебной и научной литературой, умения самостоятельно выделить главную проблему и найти конструктивные возможности ее решения.

При выполнении работы необходимо использовать актуальные нормативные правовые акты, учебную литературу, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Вариант 1 (А–В)

Тема: «Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти»

План:

1. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила, порядок исполнения.
4. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод граждан.

Задача:

Гражданин Петров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав положением федерального закона, которое, по его мнению, необоснованно ограничивает право на свободу передвижения. Однако жалоба была возвращена без рассмотрения, поскольку заявитель не приложил копии документов, подтверждающих применение обжалуемого закона в его деле. Правомерен ли возврат? Каковы условия допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ?

Вариант 2 (Г–Е)

Тема: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ»

План:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления: структура и компетенция.
3. Вопросы местного значения и полномочия органов МСУ.
4. Гарантии местного самоуправления.

Задача:

Глава муниципального района издал постановление, которым обязал все предприятия, расположенные на территории района, отчислять 1% от прибыли в местный бюджет на развитие инфраструктуры. Прокурор района опротестовал это постановление. Обоснован ли протест? Какими налоговыми полномочиями обладают органы местного самоуправления?

Вариант 3 (Ж–И)

Тема: «Институт Президента РФ: конституционно-правовой статус»

План:

1. Порядок избрания Президента РФ и вступления в должность.
2. Полномочия Президента РФ в сферах законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
4. Акты Президента РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила.

Задача:

Президент РФ издал указ о временном отстранении от должности высшего должностного лица субъекта РФ в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела. Соответствует ли указ Конституции РФ? Каков порядок отрешения от должности главы субъекта РФ?

Вариант 4 (К–М)

Тема: «Федеральное Собрание РФ: структура и компетенция»

План:

1. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
2. Полномочия палат Федерального Собрания.
3. Законодательный процесс в РФ.
4. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Задача:

Государственная Дума приняла закон, которым внесла изменения в Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации». Совет Федерации отклонил закон. Государственная Дума преодолела вето повторным голосованием (две трети голосов). Однако Президент РФ отказался подписывать закон, ссылаясь на то, что он нарушает конституционные принципы формирования верхней палаты. Может ли Президент не подписать закон в такой ситуации? Каков дальнейший порядок?

Вариант 5 (Н–П)

Тема: «Правительство РФ: порядок формирования и компетенция»

План:

1. Порядок формирования Правительства РФ.
2. Структура Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ в экономической, социальной и иных сферах.
4. Ответственность Правительства РФ.

Задача:

Правительство РФ приняло постановление, которым утвердило порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Однако в постановлении было установлено дополнительное условие: регионы, не выполнившие целевые показатели, должны вернуть субсидии в

полном объёме. Законно ли такое условие? Каковы пределы нормотворчества Правительства РФ?

Вариант 6 (Р–Т)

Тема: «Конституционные права и свободы человека и гражданина: система и гарантии»

План:

1. Классификация конституционных прав и свобод.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Конституционные гарантии прав и свобод.

Задача:

Гражданин Сидоров, являющийся инвалидом II группы, обратился в администрацию города с заявлением об установке пандуса при входе в его подъезд, поскольку передвигается на коляске. Администрация отказала, сославшись на отсутствие средств в бюджете. Сидоров обратился в суд. Какие конституционные права нарушены? Каковы обязанности органов власти по обеспечению доступной среды?

Вариант 7 (У–Х)

Тема: «Федеративное устройство России: принципы и разграничение полномочий»

План:

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Виды субъектов РФ и их конституционно-правовой статус.
3. Предметы ведения РФ и совместного ведения.
4. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти.

Задача:

Между Министерством природных ресурсов РФ и правительством области возник спор о том, кто должен выдавать разрешения на добычу общераспространённых полезных ископаемых (песка, глины). Федеральный закон относит регулирование недропользования к совместному ведению, но конкретные полномочия чётко не разграничены. Кто и в каком порядке должен разрешить этот спор?

Вариант 8 (Ц–Ш)

Тема: «Избирательное право и избирательная система в РФ»

План:

1. Понятие избирательного права и его принципы.
2. Избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
3. Избирательный процесс: стадии, участники.
4. Гарантии избирательных прав граждан.

Задача:

На выборах депутатов законодательного собрания области избирательная комиссия отказала в регистрации кандидату Иванову, поскольку в его

подписных листах было обнаружено 15% недействительных подписей. Иванов утверждает, что комиссия неверно подсчитала процент, так как в его подписных листах всего 100 подписей, а недействительными признаны 10. Кроме того, он считает, что для него как самовыдвиженца порог в 10% является завышенным. Каковы правила регистрации кандидатов? Каков порядок обжалования решений избирательных комиссий?

Вариант 9 (Щ–Я)

Тема: «Судебная власть в РФ: конституционные основы»

План:

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Система судов в РФ.
4. Конституционный Суд РФ и его роль.

Задача:

Гражданин Петров обратился в районный суд с иском к администрации города о признании незаконным отказа в предоставлении земельного участка. Судья возвратил исковое заявление, указав, что данный спор подведомствен арбитражному суду, поскольку Петров является индивидуальным предпринимателем и земельный участок нужен для коммерческой деятельности. Петров считает, что его право на судебную защиту нарушено. Оцените ситуацию. Какие суды рассматривают споры с участием граждан?

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задача решена верно.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание контрольной работы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету: (ОПК-3)

1. Предмет, метод и система конституционного права РФ.
2. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники.
3. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, структура.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.
5. Основы конституционного строя РФ: понятие и структура.
6. Демократическое, правовое, социальное, светское государство: содержание принципов.
7. Экономические и политические основы конституционного строя.

8. Конституционно-правовой статус личности в РФ: принципы.
9. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
10. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Личные (гражданские) права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Социально-экономические и культурные права.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Гарантии конституционных прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ.
16. Федеративное устройство РФ: принципы.
17. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Виды субъектов.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
19. Избирательное право и избирательная система в РФ: понятие, принципы, источники.
20. Избирательный процесс: стадии, участники.
21. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, основания прекращения.
22. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенция палат.
23. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
24. Правительство РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
25. Судебная власть в РФ: конституционные принципы, система судов.
26. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, значение решений.
27. Прокуратура РФ в системе органов государственной власти.
28. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
29. Система и структура органов местного самоуправления.
30. Решения Конституционного Суда РФ как источник права и их роль в деятельности органов публичной власти.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

(ОПК-3)

(ОПК-3) Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ИД-1_{ОПК-3} Выявляет конституционно-правовые основы и ограничения деятельности органов публичной власти в конкретных управленческих ситуациях, анализируя их через призму норм Конституции РФ, правовых позиций Конституционного Суда РФ и основных конституционных принципов, и применяет этот анализ для оценки законности и легитимности возможных управленческих решений

Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	1	Знает содержание Конституции РФ, основные конституционные принципы (разделения властей, верховенства права, приоритета прав человека и др.);
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	2	Знает правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации и функционирования публичной власти
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	3	Знает конституционные основы и ограничения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	4	Умеет анализировать конкретные управленческие ситуации с точки зрения соответствия конституционным нормам и принципам
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	5	Умеет выявлять конституционно-правовые пределы вмешательства органов власти в права и свободы граждан; использовать правоприменительную практику (в т.ч. решения КС РФ) для обоснования своей позиции.
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	6	Владеет навыками конституционно-правовой экспертизы проектов управленческих решений.
Содержательный элемент (дескриптор)	элемент	7	Владеет методикой оценки законности и легитимности действий (бездействия) органов публичной власти..

Индикатор 1. Знает содержание Конституции РФ, конституционные принципы, правовые позиции КС РФ, основы и ограничения деятельности органов власти.

Тест 1.1. На соответствие

Соотнесите главу Конституции РФ с её содержанием:

№	Глава Конституции	№	Содержание
1	Глава 1	А	Федеративное устройство
2	Глава 2	Б	Судебная власть
3	Глава 3	В	Основы конституционного строя
4	Глава 7	Г	Права и свободы человека и гражданина

Ответ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.

Тест 1.2. На последовательное изложение

Расположите в порядке возрастания юридической силы (от низшего к высшему):

- А. Федеральный конституционный закон
- Б. Постановление Правительства РФ
- В. Конституция РФ
- Г. Указ Президента РФ

Ответ: Б → Г → А → В.

Тест 1.3. С дополнением (не менее двух слов)

Вставьте пропущенные слова: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её _____».

Ответ: многонациональный народ.

Тест 1.4. С развернутым ответом

Каковы основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения? *Эталон ответа:* КС РФ неоднократно указывал, что ограничения прав и свобод должны быть соразмерны целям защиты конституционных ценностей, не могут быть произвольными и должны устанавливаться только федеральным законом. Ограничения не должны затрагивать право на жизнь, достоинство личности, право на неприкосновенность частной жизни и другие абсолютные права. Введение чрезвычайного положения должно сопровождаться судебным контролем и временными рамками.

Тест 1.5. На соответствие

Соотнесите вид субъекта РФ с особенностями его конституционно-правового статуса:

№	Вид субъекта РФ	№	Особенность статуса
1	Республика	А	Имеет устав, не имеет своего государственного языка
2	Край, область	Б	Входит в состав края (области) на основании устава
3	Город федерального значения	В	Имеет конституцию и государственный язык
4	Автономный округ	Г	Сочетает функции субъекта РФ и муниципального образования

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.

Индикатор 2. Умеет анализировать управленческие ситуации, выявлять конституционные пределы, использовать правоприменительную практику.

Тест 2.1. На соответствие

Соотнесите управленческую ситуацию с возможным конституционным ограничением:

№	Ситуация	№	Конституционное ограничение
1	Губернатор запретил проведение митинга в центре города	А	Принцип разделения властей
2	Мэр издал постановление о повышении налогов для малого бизнеса	Б	Право на свободу собраний
3	Депутат потребовал отчета от судьи районного суда	В	Налоги могут устанавливаться только законом
4	Правительство региона приняло решение о роспуске городской думы	Г	Независимость судей

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А (вмешательство исполнительной власти в полномочия представительного органа нарушает разделение властей).

Тест 2.2. На последовательное изложение

Расположите в правильном порядке действия при проведении конституционно-правовой экспертизы проекта постановления администрации города:

- А. Сопоставление проекта с нормами Конституции РФ
- Б. Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по аналогичным вопросам
- В. Формулирование вывода о соответствии/несоответствии проекта конституционным принципам
- Г. Анализ предмета регулирования и определение круга затрагиваемых конституционных прав

Ответ: Г → А → Б → В.

Тест 2.3. С дополнением (не менее двух слов)

Вставьте пропущенные слова: «При оценке законности решения органа местного самоуправления необходимо проверить его соответствие не только федеральному законодательству, но и конституционным принципам _____ и _____ власти».

Ответ: самостоятельности, независимости (или "верховенства права" и "разделения властей" – допустимо).

Тест 2.4. С развернутым ответом

Глава администрации области предложил проект закона, ограничивающий право граждан на бесплатные лекарства для льготных категорий, ссылаясь на дефицит бюджета. Оцените конституционность данного предложения со ссылкой на правовые позиции КС РФ. *Эталон ответа:* Согласно Конституции РФ (ст. 7) Россия – социальное государство. Отмена социальных гарантий не может быть произвольной. КС РФ в своих решениях (например, Постановление от ...) указывал, что ухудшение положения граждан, в том числе отмена льгот, допустимо только при условии предоставления равноценной компенсации и не должно подрывать доверие граждан к закону. Проект может быть признан неконституционным, если не предусматривает альтернативных мер поддержки.

Тест 2.5. На последовательное изложение

Расположите в хронологическом порядке основные этапы законодательного процесса в РФ:

- А. Подписание закона Президентом РФ
- Б. Рассмотрение закона в Совете Федерации
- В. Внесение законопроекта в Государственную Думу
- Г. Принятие закона Государственной Думой
- Д. Официальное опубликование закона

Ответ: В → Г → Б → А → Д.

Индикатор 3. Владеет навыками конституционно-правовой экспертизы и оценки законности действий органов власти.

Тест 3.1. На соответствие

Соотнесите вид экспертного заключения с его характеристикой:

№	Вид заключения	№	Характеристика
1	Предварительная экспертиза	А	Оценка уже принятого решения на предмет его соответствия Конституции
2	Последующая экспертиза	Б	Анализ проекта решения до его принятия
3	Экспертиза на соответствие правовым позициям КС	В	Выявление противоречий между решением и сложившейся практикой КС РФ
4	Комплексная экспертиза	Г	Оценка решения по всем конституционным аспектам (права человека, разграничение полномочий и др.)

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Тест 3.2. На последовательное изложение

Расположите этапы проведения экспертизы законности действий должностного лица:

- А. Проверка наличия у должностного лица полномочий на совершение действия
- Б. Анализ соблюдения процедуры принятия решения
- В. Оценка содержания решения на предмет соответствия конституционным принципам

- Г. Изучение фактических обстоятельств дела

Ответ: Г → А → Б → В.

Тест 3.3. С дополнением (не менее двух слов)

Вставьте пропущенные слова: «При проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов органов местного самоуправления необходимо проверять их на предмет соответствия конституционному принципу _____ и отсутствия _____ полномочий». Ответ: законности, необоснованного расширения.

Тест 3.4. С развернутым ответом

Муниципальный совет принял решение о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования в связи с утратой доверия. Проведите конституционно-правовую экспертизу данного решения: какие обстоятельства необходимо проверить для оценки его законности?

Эталон ответа: Необходимо проверить:

1. Наличие у муниципального совета полномочий на досрочное прекращение полномочий главы (в соответствии с ФЗ № 131-ФЗ и уставом муниципального образования).
2. Соблюдение процедуры: было ли главе предоставлено право высказаться, кворум, порядок голосования.
3. Основания для утраты доверия – должны быть конкретными и подтверждёнными (например, несоблюдение ограничений, непредставление сведений о доходах).
4. Соответствие решения принципам справедливости и соразмерности.

Тест 3.5. На соответствие

Соотнесите орган государственной власти с его основными полномочиями в сфере конституционного контроля:

№	Орган власти	№	Полномочие
1	Конституционный Суд РФ	А	Проверка конституционности федеральных законов
2	Президент РФ	Б	Внесение запроса о соответствии Конституции нормативных актов
3	Совет Федерации	В	Назначение судей КС РФ
4	Государственная Дума	Г	Участие в процедуре назначения судей КС (консультации)

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Тест 3.6. С дополнением (не менее двух слов)

Вставьте пропущенные слова: «Гарантии местного самоуправления включают право на _____ защиту, запрет на ограничение прав местного самоуправления, а также обязанность органов государственной власти обеспечивать _____ местных бюджетов».

Ответ: судебную, сбалансированность.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%

уровень)		
Неудовлетворительно порогового уровня)	(ниже	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%