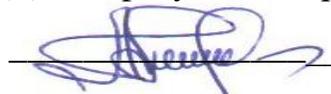


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.08.2024 13:33:03
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ»

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»

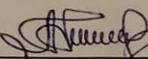
Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтоведение и охрана земель» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.20 по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

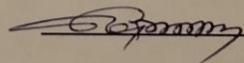
Зав. кафедрой: к. с. - х. н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.В. Скрипник
И.О. Фамилия

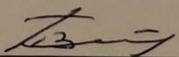
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель: к.с.-х.н., доцент



А.В. Бойко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	11
9.5. Описание материально-технической базы.....	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний по основам формирования и функционирования различных природных геосистем, географических ландшафтов, антропогенных и сельскохозяйственных ландшафтов, необходимых для определения конкретных природоохранных мероприятий в качестве основы территориальной организации рационального природопользования.

Задачи дисциплины:

- изучение основ ландшафтоведения в индивидуальном и типологическом плане;
- изучение антропогенных и типологических сельскохозяйственных ландшафтов и нарушение в них обменно-энергетических процессов, снижение плодородия почвы, трудноустраняемые процессы эрозии и дефляции почв;
- изучение комплексных подходов в создании оптимальных агроландшафтов на основе проектирования научно-обоснованных почвозащитных мероприятий, их биологизации и восстановления их функций как саморегулирующихся и самовоспроизводящихся систем на ландшафтной основе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение и охрана земель» изучается в обязательной части дисциплин блока 1 учебного плана по области знаний: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: школьный курс географии; почвоведение; основы природопользования; геология; водные ресурсы земли, водный кадастр и мониторинг.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: мелиорация земель и садово-парковое хозяйство; инженерное оборудование территории; основы землеустройства.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной (из паспорта компетенций)

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК–1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-2опк-1 Применяет методы моделирования и математического анализа для решения задач профессиональной деятельности	Знает компоненты и связи в ландшафте, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, основные типы ландшафтов материков и закономерности ландшафтной дифференциации суши
		Знает методику агроландшафтной оценки территории, принципы и закономерности формирования ландшафтных геосистем, основные виды динамики ландшафтов и особенности их проявления
		Уметь обосновать комплекс почвозащитных мероприятий в оптимизации агроландшафтов
	ИД-3опк-1 Использует навыки решения специализированных задач в области землеустройства и кадастров, а также построения моделей с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний	Владеет методикой проведения оценки влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час.

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
		4				лет
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36		14		14
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		6		6
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		8		8
2. Контактная работа	36	36		14		14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36		58		58
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				16		16
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	12	12		4		4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+стр. 4)	72	72		72		72
Форма промежуточной аттестации	3	3		3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2		2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение. Географическая оболочка Земли	История развития ландшафтной сферы. Географическая оболочка Земли, ландшафтная сфера.	2		1	2/2	КЛ	ОПК-1
Природно-территориальные комплексы	Понятия о ландшафте, его морфологических частях. Высотная и широтная ландшафтная зональность.	2/1		2/1	2/6	К	ОПК-1
Факторы ландшафтообразования	Климат, рельеф почвы, биоценозы как факторы функционирования ландшафтов, антропогенные факторы.	2/1		2/1	3/6	К, Пр	ОПК-1
Функционирование ландшафтов	Круговорот воды, продуцирование биомассы, трансформация энергии, перенос твердых веществ в ландшафте, динамика ландшафта.	2		2	3/4	КЛ, Пр	ОПК-1
Ландшафты мира и их классификация	Классификация природных ландшафтов, характеристика основных ландшафтов мира и России	2/1		2/1	3/3	КЛ, Пр	ОПК-1
Антропогенные ландшафты	Этапы развития, типы антропогенных ландшафтов.	2/1		2/1	3/4	Пр	ОПК-1
Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах	Техногенный круговорот, водный и биологический баланс, водная и ветровая эрозия	2		1/1	1,5/3	КЛ	ОПК-1

Агроландшафтные экосистемы, агроландшафты	Понятие об агроландшафтных системах, отличительные признаки от естественных ландшафтов, устойчивость, классификация и типизация агроландшафтов	2/1		2/1	3/4	К	ОПК-1
Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов	Характеристики агроландшафтных систем: агроклиматические показатели; оценка геоморфологических, литологических условий; состояние плодородия почв и их ресурсный потенциал; интенсивность проявления водной эрозии, дефляции, закисления, засоленности, загрязненности почв, деградации агроландшафтов. Принципы оптимизации агроландшафтов, мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией.	2/1		1/1	2/3	Пр	ОПК-1
Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование	Региональные принципы мелиорации, регулирование водного режима, снежная и гидро-, фитомелиорация, агролесомелиорация.	2		1/1	1,5/3	К	ОПК-1
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				16		
	Подготовка к зачетам				12/4		
	Подготовка к экзаменам						
	Всего	20/6		16/8	36/58		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, очно-заочное

КЛ – коллоквиум;

К – письменные контрольные;

Пр – подготовка докладов, сообщений, презентаций.

Таблица 4 – Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Географическая оболочка Земли	1
2	Природно-территориальные комплексы	2/1
3	Факторы ландшафтообразования	2/1
4	Функционирование ландшафтов	2
5	Ландшафты мира и их классификация	2/1
6	Антропогенные ландшафты	2/1
7	Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах	1/1
8	Агроландшафтные экосистемы, агроландшафты	2/1
9	Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов	1/1
10	Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование	1/1
	Итого	16/8

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, очно-заочное

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	4/4	Заслушивание, дискуссии	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2	Подготовка к контрольной работе	4/4	Контрольная работа, оценка	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3	Написание реферата (доклада) в формате презентации	4/4	Заслушивание, дискуссии	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4	Текущая подготовка к занятиям	8/7	Устные опросы. Диалог на практических занятиях	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Самостоятельное изучение разделов	4/35	Устный опрос / контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка к зачету	12/4	Зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого часов	36/58		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач. Презентация студенческих проектов.	4/2
Итого:			4/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ландшафтоведение и охрана земель» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. [Давыдов, А. С.](#) Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы: учебное пособие по изучению дисциплин «Ландшафтоведение и охрана земель» и «Ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения) / А. С. Давыдов, А. В. Бойко; Алтайский ГАУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2019. - 182 с.
2. [Бойко, А. В.](#) Ландшафтоведение: учебно-методическое пособие по изучению дисциплин «Ландшафтоведение и охрана земель» и «Ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения) / А. В. Бойко, А. С. Давыдов; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2018. - 46 с.
3. Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 224 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ: Windows 7 Профессиональная; Microsoft Office 2010 для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
4. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
5. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. МГУ им. М.В. Ломоносова, Географический факультет, кафедра физической географии и ландшафтоведения <https://www.landscape.edu.ru>
2. Информационный портал по ландшафтному дизайну <http://www.pro-landshaft.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
205 кор.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование в комплекте Доски учебные Стол одностумбовый Кафедра открытая Стул для преподавателей Столы аудиторные Стулья аудиторные
245а гл.к., 245б гл.к., 105 корп. 7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных, практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или лабораторного типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

**Аннотация дисциплины
 Б1.О.17 «Ландшафтоведение и охрана земель»**

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний по основам формирования и функционирования различных природных геосистем географических ландшафтов, антропогенных и сельскохозяйственных ландшафтов, необходимых для определения конкретных природоохранных мероприятий в качестве основы территориальной организации рационального природопользования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК–1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
		3				лет
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36		14		14
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		6		6
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		8		8
2. Контактная работа	36	36		14		14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36		58		58
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				16		16
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	12	12		4		4
4. Промежуточная аттестация						

(экзамен)					
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+стр. 4)	72	72		72	72
Форма промежуточной аттестации	З	З		З	З
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Введение. Географическая оболочка Земли
2. Природно-территориальные комплексы
3. Факторы ландшафтообразования
4. Функционирование ландшафтов
5. Ландшафты мира и их классификация
6. Антропогенные ландшафты
7. Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах
8. Агрландшафтные экосистемы, агроландшафты
9. Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов
10. Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Ландшафтоведение и охрана земель»

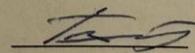
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Давыдов, А. С. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы: учебное пособие по изучению дисциплин «Ландшафтоведение и охрана земель» и «Ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения) / А. С. Давыдов, А. В. Бойко; Алтайский ГАУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2019. - 181 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
2	Давыдов, А. С. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы: учебное пособие по изучению дисциплин «Ландшафтоведение и охрана земель» и «Ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения) / А. С. Давыдов, А. В. Бойко; Алтайский ГАУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2019. - 182 с. - 116.35 р. - Текст: непосредственный.	25
3	Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211880 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1809-1 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

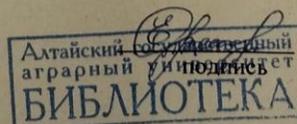
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Вольнов, В. В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы / В. В. Вольнов, А. С. Давыдов; ред. В. В. Вольнов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 210 с. - (Учебники и учебные пособия). - 113.00 р. - Текст : непосредственный.	71
2	Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1809-1: 550.00 р. - Текст : непосредственный.	27
3	Бойко, А. В. Ландшафтоведение: учебно-методическое пособие по изучению дисциплин «Ландшафтоведение и охрана земель» и «Ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения) / А. В. Бойко, А. С. Давыдов; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2018. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. - Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки

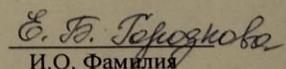
Составители:
к.с.-х. н., доцент



А.В. Бойко

Список верен
Зав. биб-кой
Должность работника библиотеки




И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины «Ландшафтоведение и охрана земель»**

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №4 от 05. 06. 2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

К.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

А.В. Бойко
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
К. С. - Х. Н, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.В. Скрипник
И.О. Фамилия