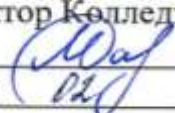


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.08.2026 10:08:47
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
 М.А. Савин
«10» 02 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«10» 02 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г. СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г. (в редакции от 03.07 2024 г. приказ № 464) в примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» (примерной образовательной программы - профессионалитет по специальности 35.02.05 Агрономия: организация разработчик: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 11.05.2023 № 2, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы-профессионалитет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 05	Уо 05.01	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	Зо 05.01	назначение международных организаций и основные направления их деятельности	4 часа: на тему «Россия в мире в начале XXI века» для формирования устойчивого умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
			Зо 05.02	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
			Зо 05.03	ретроспективный анализ развития отрасли	
ОК 06	Уо 06.01	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зо 06.01	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
	Уо 06.02	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Зо 06.02	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
	Уо 06.03	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	Зо 06.03	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	

		мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		национальных и государственных традиций	
			Зо 06.04	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
в т. ч.:	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч</i>	<i>Коды ПК, ОК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	5	6
Раздел 1. Становление новой России (1991–1999 гг.)		6/2		
Тема 1.1. Время становления Российской Федерации как суверенного государства.	Содержание	4/2		
	1.Формирование российской государственности. Подписание Федеративного договора субъектами РФ 31.03.1992. Становление института Президентства (итоги референдума 1991). Политико-конституционный кризис 1993. Принятие Конституции РФ 1993.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01- Зо 05.01- Зо 05.03 Уо 06.01- Уо 06.03 Зо 06.01- Зо 06.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 1. Анализ изменений в действующей Конституции РФ с учетом законодательной базы	2		
Тема 1. 2. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	Содержание	2		
	1.Процесс приватизации в социально-экономической сфере, предпосылки и последствия экономического кризиса 1998 г. Внутриполитические отношения субъектов РФ (кризис в Чечне). Формирование многопартийности.	2	ОК 06	Уо 06.01- Уо 06.03 Зо 06.01- Зо 06.04
Раздел 2. Россия в период 2000-2020гг		8/4		
Тема 2.1. Реформы и стабилизация внутриполитического положения в стране.	Содержание	4/2		
	1.Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01- Зо 05.01- Зо 05.03 Уо 06.01- Уо 06.03 Зо 06.01- Зо 06.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 2. Анализ реформ и их последствия для стабилизации государства	2		
Тема 2.2. Российский партогенез на начало XXI века	Содержание	-/2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 3.	2	ОК 05	Уо 05.01-

	Анализ особенностей формирования Государственных дум III-VIII в период 2000-2021гг.			3о 05.01-3о 05.03
Раздел 3. Россия в мире в начале XXI века.		18/6		
Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание	6/2		
	1.Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	4	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01-3о 05.01-3о 05.03 Уо 06.01-Уо 06.03 3о 06.01-3о 06.04
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 4. Анализ проблем национальной безопасности в международных отношениях.	2		
Тема 3.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 2000-е годы.	Содержание	2		
	1.Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Решение задач борьбы с терроризмом.	2		Уо 05.01-3о 05.01-3о 05.03
Тема 3.3. Возрождение нацизма. Изменение внешнеполитического курса развития Украины и стран СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	Содержание	4/2		Уо 05.01-3о 05.01-3о 05.03 Уо 06.01-Уо 06.03 3о 06.01-3о 06.04
	1.Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства. Государственный переворот на Украине, 2014 г.	2	ОК 05, ОК 06	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 5. Оценка изменений внешнеполитического, социально-экономического курса стран СНГ.	2		
Тема 3.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Содержание	2		
	1.Укрепление международного престижа России.	2	ОК 06	Уо 06.01-Уо 06.03 3о 06.01-3о 06.04
	Взаимоотношение России с миром согласно «Концепция внешней политики РФ»			
Тема 3.5. «Антироссийский путь» Украины.	Содержание	4/2		
	1.Реализация Минских соглашений по Донбассу. Обращение Президента РФ В.В. Путина к гражданам России 21 февраля 2022 года. Признание республик ДНР и ЛНР независимыми. Санкции в отношении РФ. СВО.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01-3о 05.01-3о 05.03

	В том числе практических занятий	2		Уо 06.01- Уо 06.03 Зо 06.01- Зо 06.04
	Практическое занятие 6. Пути преодоления зависимости экономики России от внешних рынков.	2		
Раздел 4. Особенности социально-экономического развития России в первой четверти XXI века.		4/0		
Тема 4.1. Трансформация и дезинтеграция мировой экономики.	Содержание	2		
	1. Вхождение России в ВТО. Экономические кризисы (2008, 2014, 2020). Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в 2015 г. Трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток»). Обвал мировых цен на нефть.	2	ОК 06	Уо 06.01- Уо 06.03 Зо 06.01- Зо 06.04
Тема 4.2. Национальные, федеральные и региональные проекты РФ (2019-2024 гг.)	Содержание	2		
	1. Основные проекты в РФ по направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Цели, задачи, механизмы реализации, промежуточные результаты.	2	ОК 06	Уо 06.01- Уо 06.03 Зо 06.01
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023- 448 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 384 с.

Основные электронные издания

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с.
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.

Дополнительные издания

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- проявляет интерес к будущей специальности. - организует собственную деятельность - применяет эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач - проводит оценку качества и эффективности их применения - применяет эффективные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ; - оценивает производственные риски в процессе проведения работ. - эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы; - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики.	- устный контроль. - тестирование дифференцированный зачет

Знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения; - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. - организует и проводит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. - организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины. - использует нормативные документы и информационные технологии для подготовки к занятиям.	- устный контроль. - тестирование дифференцированный зачет
--	--	---