

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.02.2026 22:46:52
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утверждаю

Проректор по УР


С.И. Завалишин

«28» 02

2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Садовник 2-го разряда»

Рабочая программа профессионального обучения «Садовник» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755) (с изменениями утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390);

- Профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года), и установленных квалификационных требований по профессии 18103 «Садовник».

Код

Наименование специальности

| | |
|-------|----------|
| 18103 | Садовник |
|-------|----------|

(программа профессиональной подготовки по должностям служащих)

Разработчик

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) | Должность |
|---|---|---|-----------|
| 1 | Завали- шина Ок- сана Ми- хайловна | Кандидат сельскохо- зяйственных наук | доцент |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы | 4 |
| 1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения | 4 |
| должен уметь | 5 |
| должен владеть | 5 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы подготовки: . | 5 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы | 6 |
| 3. Тематический план и содержание программы | 6 |
| 4. Оценочные средства | 8 |
| 4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации | 8 |
| 4.2 Оценочные средства для итоговой аттестации | 15 |
| 5. Условия реализации программы профессионального обучения | 22 |
| 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 22 |
| 5.2. Кадровое обеспечение процесса обучения | 22 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения | 22 |
| 7. Ресурсное обеспечение реализации программы | 23 |
| 7.1 Информационное обеспечение обучения | 23 |
| 7.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы | 24 |
| 8 Методические указания для обучающихся по освоению программы | 25 |

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы профессионального обучения

Рабочая программа по должности служащего

18103

[код]

Садовник

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения

Цель программы: профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии садовник, формирование у слушателей профессиональных компетенций в области выполнения работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников и благоустройства различных территорий с использованием декоративных растений.

Слушатель программы «Садовник» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять перевалку и пересадку растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- проводить посадку деревьев и кустарников;
- ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;
- формировать кроны деревьев и кустарников;
- создавать и оформлять цветники различных типов
- выполнять работы по озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнять работы по ремонту газонов, садовых дорожек.

1.3. Ожидаемые результаты от реализации программы профессионального обучения

Садовник должен знать:

- специализированное оборудование и инструменты для работы на объектах озеленения;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, породы древесно-кустарниковых растений, их внешние особенности и биологические особенности, отношение к факторам внешней среды;
- способы размножения декоративных растений;
- способы подготовки семян декоративных культур к посеву;

- агротехнические приемы выращивания цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых пород;

- виды цветников, типы дорожек, рокариев, альпинариев; их устройство, способы оформления, правила содержания, ухода за ними;

должен уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты для работы на объектах озеленения;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- размножать цветочно-декоративные культуры и древесно-кустарниковые породы;

- проводить предпосевную обработку семян;

- выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочно-декоративными культурами и древесно-кустарниковыми породами;

- создавать цветники на озеленяемых объектах, принимать композиционные решения по их оформлению;

- создавать живые изгороди, осуществлять уход за ними;

- производить уход и ремонт газонов, дорожек, рокариев и альпинариев.

должен владеть:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

А. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- Проводить семенное и вегетативное размножение декоративных культур.

- Выполнять пикировку всходов.

- Высаживать растения в грунт.

- Выполнять перевалку и пересадку растений.

- Ухаживать за растениями, выращенными безрассадным способом.

Б. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

- Проводить размножение деревьев и кустарников.

- Выполнять посадку деревьев и кустарников.

- Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

- Формировать кроны деревьев и кустарников.

В. Озеленение и благоустройство различных территорий.

- Создавать и оформлять цветники различных типов.

- Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержа-

нию живых изгородей.

- Выполнять работы по устройству и содержанию газонов и садовых дорожек.

1.4 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная в теоретической части (либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий не более 30% от общего объема), очная форма в практической части образовательной программы и проведении квалификационного экзамена.

Срок обучения 2 месяца.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки - 114 часов. Теоретический курс: 73,5 часов. Практический курс: 40,5 часов. Квалификационный экзамен: 4 часа. Учебная нагрузка: не более 24 часов в неделю.

Обучение организовано не чаще 6 раз в неделю, в вечерний период в промежутке между 17.00-21.00 часами не более 4-х академических часов в день (включая выходные и праздничные дни).

2. Структура и содержание рабочей программы

| № п/п | Наименование разделов | Общее количество часов |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Цветоводство | 28 |
| 2 | Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования | 40 |
| 3 | Защита растений от болезней и вредителей | 20 |
| 4 | Основы земледелия и питания растений | 18 |
| 5 | Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов | 4 |
| 6 | Итоговая аттестация | 4 |
| | ИТОГО | 114 |

3. Тематический план и содержание программы Садовник

| Номер разделов и тем | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретическое обучение | | | |
| Цветоводство | Содержание учебного материала: | 28/ 19г+9 пр | |
| | 1 Классификация цветочных декоративных растений. | 2 | |
| | 2 Факторы внешней среды в жизни декоративных цветочных растений и приемы их регулирования. | 2 | |
| | 3 Виды садовых субстратов | 2 | |
| | 4. Способы размножения цветочных культур | 4 | |
| 5 Способы подготовки семян к посеву. | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| | 6. | Рассадный и безрассадный способы выращивания цветочных декоративных растений. | 3 | |
| | 7. | Общая характеристика однолетних, двулетних и многолетних цветочных декоративных растений | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Определение посевных качеств семян декоративных культур. 2. Расчет нормы высева семян декоративных культур. 3. Посев семян декоративных культур для получения рассады. Пикировка рассады. Уход за растениями в защищенном грунте. 4. Вегетативное размножение цветочных культур. | | 8, 5 | |
| | Текущий контроль | Тестирование | 0, 5 | |
| Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования | Содержание учебного материала: | | 40/26т+14п р. | |
| | 1 | Основные стили ландшафтного дизайна | 4 | |
| | 2 | Виды зеленых насаждений, применяемые в ландшафтном дизайне. Особенности ухода за декоративными деревьями и кустарниками | 4 | |
| | 3 | Виды цветочного оформления | 4 | |
| | 4 | Принципы подбора растений для ландшафтных композиций. | 4 | |
| | 5. | Устройство и содержание газонов | 3 | |
| | 6. | Садовые дорожки. Малые архитектурные формы. Водоемы | 3 | |
| | 7. | Основы проектирования в ландшафтном дизайне. | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Разработка схемы цветника 2. Разработка технологической карты по закладке цветника и уходу за ним 3. Принципы подбора растений для ландшафтных композиций. | | 12,0 | |
| | Текущий контроль | Защита индивидуальных заданий по темам: «Разработка схемы цветника»; «Разработка технологической карты по закладке цветника и уходу за ним» | 2 | |
| Основы земледелия и пи- | Содержание учебного материала: | | 20/13т+7пр | |
| | 1. | Характеристика основных типов почв | 2 | |
| | 2. | Агрофизические свойства почв. | 3 | |
| | 3. | Агрохимические свойства почв | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|---------|
| тания растени й | 4. | Органические и минеральные удобрения, применяемые в садоводстве. Применение мелиорантов в садоводстве. | 2 | |
| | 5. | Виды обработки почв под декоративные культуры. Способы сохранения плодородия. | 2 | |
| | 6. | Сорные растения и меры борьбы с ними | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1. Определение гранулометрического состава почв. 2. Определение основных видов удобрений. Расчет нормы внесения удобрений под декоративные культуры. Определение сорных растений. | | 6, 5 | |
| | Текущий контроль | | Тестирование | 0, 5 |
| Защита расте-ний от болез-ней и вредите-лей | Содержание учебного материала: | | 18/12г+6пр | |
| | 1 | Болезни декоративных культур, вызываемые грибами. | 2 | |
| | 2 | Вирусы, бактерии и другие возбудители болезней декоративных культур. | 2 | |
| | 3. | Группы вредителей декоративных культур. | 2 | |
| | 4. | Методы и средства защиты от болезней декоративных культур. | 2 | |
| | 5. | Методы и средства защиты от вредителей декоративных культур. | 2 | |
| | 6. | Применение регуляторов роста в декоративном садоводстве | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Определение болезней и вредителей декоративных культур. Методы борьбы | | 5 | |
| Текущий контроль | | Тестирование | 1 | |
| Специфика трудоустрой-ства в составе студенчески х отрядов | Содержание учебного материала: | | 4/3,5 г+0,5 пр | |
| | 1. Рынок труда молодежи. Проблемы трудоустройства и пути их решения. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов | | 3,5 | |
| | Текущий контроль | | Устный опрос | 0,5 |
| Раздел 2. Практическое обучение | | | | |
| Квалификаци-онный экзамен | Итоговая аттестация проводится в формате квалификационного экзамена, на котором обучающиеся выполняют тестирование на проверку теоретических знаний и практическое задание, используя знания, полученные в рамках программы. Демонстрируют фрагмент выполненного задания. | | 4 | |
| Всего | | | 114 | |

4. Оценочные средства

4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «Цветоводство»

Тестовые задания:

1. Какое из перечисленных растений относится к семейству Касатиковых (Ирисовых)?
 - а) гладиолус; б) пион; в) георгин; г) нарцисс.
2. Какое из цветочных растений относится к двулетникам?
 - а) флокс шиловидный; б) сальвия; в) цинния; г) виола (анютины глазки)
3. Какой из многолетников относится к клубнелуковичным?
 - а) лилия; б) флокс метельчатый; в) крокус; г) пион.
4. Какое растение имеет очень крупные семена?
 - а) календула; б) клещевина; в) душистый табак; г) василек.
5. Какую цветочную культуру можно высевать под зиму?
 - а) георгин; б) цинерария; в) астра однолетняя; г) целозия
6. Какое многолетнее декоративное растение можно размножить делением куста, стеблевыми зелеными черенками, вертикальными отводками, листовыми или пазушными черенками, корневыми отпрысками?
 - а) пион; б) флокс метельчатый; в) ирис бородачатый; г) аквилегия.
7. Лучшим сроком посадки луковичных многолетников в открытый грунт в условиях Западной Сибири является...
 - а) начало мая; б) конец сентября-начало октября; в) середина июня; г) начало июля.
8. Какие декоративные растения относятся к корневищным многолетникам?
 - а) ирис сибирский; б) ландыш; в) георгин. г) рябчик шахматный
9. Какой из способов подготовки семян к посеву проводят в последнюю очередь?
 - а) намачивание; б) протравливание; в) термическая обработка, г) скарификация
10. Какие культуры относятся к не зимующим в открытом грунте многолетникам?
 - а) ирис бородачатый; б) георгин; в) канна; г) нарцисс.
11. Какое декоративное растение не используют для вертикального озеленения?
 - а) кобея; б) фасоль декоративная; в) горошек душистый; г) эшшольция.
12. На какие основные группы делятся все цветочные растения открытого грунта?
 - а) однолетники, двулетники и многолетники;
 - б) однолетники, многолетники и оранжерейные растения;
 - в) однолетники, двулетники и многолетние луковичные;
 - г) однолетники, двулетники и многолетние корневищные.
13. С какой целью проводят прикатывание почвы перед посевом семян декоративных растений?
 - а) для разрушения почвенной корки;
 - б) для обеспечения лучшего контакта семян с почвой;
 - в) для предотвращения эрозии почвы;
 - г) для уничтожения сорной растительности.
14. Какой из способов вегетативного размножения цветочных культур относится к искусственным?

а) луковицами; б) делением куста; в) корневищем; г) корнеклубнем.

15. Расстояние между декоративными растениями при посадке в открытый грунт зависит от...

- а) размера семени;
- б) размера растения в полном развитии;
- в) размера цветника;
- г) размера озеленяемого участка.

Практические задания

1. Рассчитать необходимое количество посевного и посадочного материала цветочных культур на заданную площадь с учетом посевной годности семян.
2. Провести подготовку семян к посеву различными способами.
3. Провести посев семян цветочной культуры.
4. Провести пикировку рассады цветочной культуры.

Дисциплина «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»

Тестовые задания:

1. С чего начинается ландшафтное проектирование?

- а) с агрохимического анализа почв на участке;
- б) с создания живой изгороди;
- в) с оценки исходной ситуации на участке.

2. Для какого стиля характерны следующие признаки: четкое распределение на озеленяемом участке аллей и дорожек, рядовая посадка древесных растений, создание площадок и водоемов с резко очерченными контурами, строго симметричное или геометрическое расположение декоративных элементов и малых архитектурных форм (например, беседок, скульптур и фонтанов)?

- а) пейзажного; б) смешанного; в) регулярного; г) модерн.

3. В какой последовательности составляется проект озеленения?

- а) генеральный план, технический проект, дендрологический проект, составление проектов благоустройства, рабочие планы и детали.
- б) технический проект, дендрологический проект, составление проектов благоустройства, рабочие планы и детали, генеральный план.
- в) генеральный план, рабочие планы и детали, составление проектов благоустройства, технический проект, дендрологический проект.

4. Партерная зона на озеленяемом объекте – это...

- а) зона отдыха; б) входная зона; в) уголок детских игр; г) хозяйственная зона.

5. Хозяйственную зону располагают...

- а) под стенами дома соседей; б) возле входной зоны; в) в теневой зоне; г)

в неприметном месте.

6. Уход за обыкновенными садовыми газонами включает в себя следующие виды работ:

а) весенние подкормки удобрениями, поливы и скашивание каждую неделю

б) весенние подкормки удобрениями, скашивание через 10-14 дней, поливы по мере необходимости

в) весенние подкормки удобрениями, скашивание 1 раз в месяц, поливы каждый день

г) весенние подкормки удобрениями, посев семян красивоцветущих однолетников, скашивание после отцветания однолетников, полив 1 раз в неделю

7. Какие материалы применяют при строительстве и организации подпорных стенок?

а) кирпич, бетон; б) песок; в) чернозем, галька; г) пластик.

7. К естественным объектам ландшафтной архитектуры относятся:

а) живая изгородь; б) лесопарк; в) роща; г) бульвар.

8. По назначению газоны делятся на:

а) декоративные, спортивные, специального назначения; б) обыкновенные, партерные, спортивные; в) декоративные, партерные, спортивные; г) мавританские, обыкновенные, партерные.

9. Жесткие мощения дорожек или площадок выполняют из

а) дерева; б) гравия; в) натурального камня; г) травы.

10. Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют:

а) схемой мощения; б) дендропланом; в) генеральным планом; г) посадочным чертежом.

11. Особый вид цветника, оригинальный прием садового дизайна, позволяющий имитировать горный ландшафт, называется

а) арабеска

б) альпинарий

в) модульный цветник

г) миксбордер.

12. Санитарную обрезку деревьев и кустарников проводят для

а) формирования кроны

б) удаления сухих, поврежденных ветвей

в) омолаживания растения

г) стимулирования цветения

13. Комплекс, состоящий из газона, дорожки, цветочных растений и малых архитектурных форм, называется

а) рабатка

б) цветник

в) солитер

г) куртина

14. Плотные, линейные насаждения из стриженных деревьев или кустарников с хорошо сомкнутыми кронами, образующие сплошную зеленую

стену – это

- а) группа
- б) массив
- в) куртина
- г) живая изгородь

15. На территории детских дошкольных учреждений не рекомендуется высаживать....

а) снежников; б) иву курайскую; в) ландыш майский; г) ирис бородачатый.

Практические задания

1. Разработать схему цветника.
2. Предложить ассортимент растений для схемы цветника с учетом биологических особенностей культур, стиля ландшафтного дизайна и принципов подбора растений в цветочном оформлении.

Дисциплина «Основы земледелия и питания растений»

Тестовые задания:

1. Какой фактор может стать губительным при выращивании большинства декоративных растений?

- а. подкормка азотными удобрениями;
- б. застой воды;
- в. рыхление почвы;
- г. супесчаные почвы.

2. Закаливание цветочной рассады включает следующие операции:

а) частые поливы, подкормки полными минеральными удобрениями, содержание при температуре + 25 °С;

б) сокращение количества поливов, периодические проветривания, исключение подкормки азотными удобрениями;

в) частые подкормки органическими удобрениями, периодические проветривания, частые поливы;

г) частые подкормки органическими и минеральными удобрениями, содержание при температуре + 10 °С, частые поливы.

3. Перекопку почвы на озеленяемом участке проводят для...

- а) для удаления вредителей;
- б) для поддержания ее в рыхлом состоянии;
- в) для выравнивания поверхности.

4. В цветоводстве для размножения декоративных растений лучше всего использовать...

а) крупный морской песок, б) мелкий речной песок, в) мелкий ракушечник морской, г) крупный белый речной песок.

5. Какие садовые субстраты, применяемые в цветоводстве, относятся к искусственным?

а) торф, б) перлит, в) вермикулит, г) мох.

6. Земля, получаемая от перегнивания в течение 2-3 лет различных остатков животного или растительного происхождения, в том числе бытовых отходов

дов (мусора, бумаги, золы, остатков сорных и других растений) называется...

а) дерновая земля, б) древесная земля, в) компост, г) листовая земля.

7. Для приготовления листовой земли не используют листья следующих пород:

а) ива, б) липа, в) дуб, г) клен.

8. Оптимальная толщина верхнего, плодородного слоя для газонов и цветников должна быть:

а) не менее 20-30 см;

б) 50-60 см;

в) 1,5-2 м.

9. Нежелательно применять для мульчирования газона:

а) торф;

б) компост;

в) песок.

10. О недостатке какого элемента питания свидетельствует бледная окраска листьев у декоративных растений и газонных трав?

а) кобальта;

б) фосфора;

в) азота.

11. Какую рН почвы предпочитает большинство декоративных растений?

а) нейтральную;

б) кислую;

в) щелочную;

г) любую;

12. Какие из перечисленных удобрений можно применять для подкормки декоративных растений во вторую половину лета?

а) монокалий фосфат;

б) аммиачную селитру;

в) мочевины;

г) хлористый калий.

13. Один из важнейших макроэлементов, необходимых для роста и развития декоративных растений является:

а) железо;

б) фосфор;

в) медь.

14. Глубина заделки семян зависит...

а) от количества семян;

б) от качества семян;

в) от размера семян;

г) от почвенных условий.

15. К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглощательная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?

а) биологическим;

б) агрохимическим;

- в) агрофизическим;
- г) экономическим.

Практические задания:

1. Провести расчет нормы применения удобрений под декоративную культуру.
2. Приготовить раствор минеральных удобрений и провести подкормку декоративного растения.
3. Определить сорные растения и предложить меры борьбы с ними.

Дисциплина «Защита растений от болезней и вредителей»

Тестовые задания:

1. Периодическая замена биологических и химических препаратов в системе защиты декоративных растений проводится с целью устранения...
 - а) приобретенной устойчивости;
 - б) видовой устойчивости;
 - в) природной устойчивости.
2. Вирусное заболевание, чередующееся в различном порядке светло-зелеными и темно-зелеными пятнами
 - а) мозаика;
 - б) фитофтороз;
 - в) бактериоз.
3. Какое насекомое является основным переносчиком вирусных инфекций, поражающих растения?
 - а) пчела;
 - б) тля;

в) гусеница бабочки боярышницы.

4. *Химические препараты, предназначенные для уничтожения вредных насекомых, называются...*

- а) акарициды;
- б) фунгициды
- в) инсектициды;
- г) моллюскоциды

5. *Гербициды – это...*

- а) химические вещества, предназначенные для уничтожения моллюсков;
- б) химические вещества, предназначенные для уничтожения растительности;
- в) химические вещества, предназначенные для укрепления корневой системы растений.

6. *Какие вредители являются самыми распространенными для цветочных культур?*

- а) тля;
- б) моль;
- в) клещ;
- г) хрущ.

7. *Какой способ подготовки семян к посевам помогает защитить декоративные растения от болезней и вредителей на начальных этапах роста и развития?*

- а) намачивание;
- б) протравливание;
- в) скарификация.

8. *Какое заболевание чаще всего проявляется у декоративных растений в рассадный период?*

- а) мучнистая роса;
- б) черная ножка;
- в) ржавчина.

9. *Какое из профилактических мероприятий способствует предупреждению развития многих грибных заболеваний на декоративных культурах?*

- а) контроль сроков и объемов полива;
- б) подкормка полным минеральным удобрением;
- в) сбор и уничтожение всех растительных остатков.

10. *Где обычно на растениях располагаются паутиные клещи?*

- а) на конце побега;
- б) с нижней стороны листовой пластинки;
- в) у корня.

11. *Какими из перечисленных препаратов можно бороться с гусеницами-вредителями декоративных растений?*

- а) медный купорос;
- б) битоксибацеллин;
- в) мочевины.

12. *Какой из перечисленных препаратов можно применять для борьбы с*

фитофторой?

- а) фитоверм;
- б) фитоспорин;
- в) калимагнезия.

13. Какая из перечисленных болезней декоративных культур проявляется в виде белого налета на обратной стороне листовой пластинки?

- а) ржавчина;
- б) мозаика;
- в) мучнистая роса.

14. Какой из вредителей декоративных растений не относится к листогрызущим?

- а) трипс;
- б) слизни;
- в) гусеница лугового мотылька.

15. Какой из перечисленных препаратов применяют на посадках цветочных культур для борьбы с клещом?

- а) фитоверм;
- б) липидоцид;
- в) железный купорос.

Практические задания:

1. Определить вредителей декоративных растений и предложить меры борьбы с ними.

2. Определить болезни декоративных растений и предложить меры борьбы с ними.

Критерии оценивания освоения теоретической и практической части дисциплин программы

| Вид аттестации | Форма контроля | Вид оценочных материалов |
|----------------|--|---|
| Текущая | Зачет в форме теста | Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий в каждом блоке. Критерии оценивания: Отметка «зачтено» - равно и более 60 % правильных ответов теста. Отметка «не зачтено» – меньше 60 % правильных ответов теста. |
| | Зачет в форме выполнения практического задания | Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 10 баллов. Критерий 2. Полнота выполнения задания - 10 баллов. Отметка «зачтено» – больше 10 баллов. Отметка «не зачтено» – меньше 10 баллов. |

Дисциплина «Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов»

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы

охраны труда.

2. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.

Оценивание устного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| Зачтено | Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. |
| | Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. |
| | Обучающийся допускает пробелы в знаниях (но не более 40%) основного учебно-программного материала. |
| Не зачтено | Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях (более 40%) основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе. |

4.2 Оценочные средства для итоговой аттестации

Квалификационный экзамен

1. Теоретическая часть (тестирование)

1. Перекопку почвы на озеленяемом участке проводят для...

- а) для удаления вредителей;
- б) для поддержания ее в рыхлом состоянии;
- в) для выравнивания поверхности.

2. Отбор наиболее крупных семян при посеве декоративных культур проводят

...

- а) для того, чтобы хорошо хранились;
- б) для получения сильных и здоровых растений;
- в) для быстрого посева;

3. Зимние работы в дендропарке – это...

- а) очистка от снега дорожек;
- б) обрезка кустарников;
- в) рыхление почвы.

4. Глубина заделки семян зависит... (несколько ответов)

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- в) от размера семян;
- г) от почвенных условий.

5. *Клубни канны и клубнелуковицы гладиолуса нужно выкапывать...*
- а) в начале сентября;
 - б) в конце сентября – начале октября;
 - в) в начале ноября.
6. *Ремонт садовой дорожки заключается в ...*
- а) посыпке песком;
 - б) заделке ямок;
 - в) разметке и оформлении краёв.
7. *Молодые посадки декоративных зимующих многолетников хвойным лапником нужно укрывать...*
- а) для защиты от вредителей;
 - б) для защиты от вымерзания;
 - в) для защиты от солнца.
8. *Расстояние между декоративными растениями при посадке в открытый грунт зависит...*
- а) от размера семени;
 - б) от размера растения в полном развитии;
 - в) от размера цветника.
9. *Осенью георгины...*
- а) выкапывают с комом земли;
 - б) выкапывают, тщательно отряхивая корневище от почвы;
 - в) оставляют на зиму в почве.
10. *Луковицы лилии высаживают на глубину...*
- а) 5 см;
 - б) 25 см;
 - в) зависит от размера луковицы.
11. *Уход за обыкновенными садовыми газонами включает в себя следующие виды работ:*
- а) весенние подкормки удобрениями, поливы и скашивание каждую неделю;
 - б) весенние подкормки удобрениями, скашивания через 10-14 дней, поливы по мере необходимости;
 - в) весенние подкормки удобрениями, скашивания 1 раз в месяц, поливы каждый день.
12. *Древесно-кустарниковые растения с декоративными сочными плодами – это...*
- а) береза, тополь белый, калина;
 - б) клен татарский, лох узколистный, липа;
 - в) ясень обыкновенный, калина, бересклет;
 - г) барбарис, боярышник, рябина.
13. *Цветковые растения, используемые для выгонки - это ... (несколько ответов)*
- а) бархатцы;
 - б) тюльпаны;
 - в) нарциссы;
 - г) сальвия.
14. *Санитарную обрезку деревьев и кустарников проводят для...*

- а) для формирования кроны;
- б) для удаления сухих, поврежденных ветвей;
- в) для омолаживания растения;
- г) для стимулирования цветения.

15. *Пряные и ароматические растения, применяемые в озеленении – это... (несколько ответов)*

- а) тимьян ползучий;
- б) медуница сахарная;
- в) шалфей;
- г) цинния.

16. *Растения, которые относятся к группе вечнозеленых травянистых многолетников – это... (несколько ответов)*

- а) барвинок;
- б) дельфиниум;
- в) бадан толстолистный;
- г) ирис гибридный.

17. *Растения, которые имеют наиболее яркую окраску в осенний период – это... (несколько ответов)*

- а) лещина;
- б) липа;
- в) клён.
- г) тополь.

18. *Виды, не являющиеся лианами – это... (несколько ответов)*

- а) лимонник китайский;
- б) клематис;
- в) барбарис Тунберга.
- г) пузыреплодник калинолистный.

19. *Комплекс, состоящий из газона, дорожки, цветочных растений и малых архитектурных форм называют...*

- а) рабатка;
- б) цветник.
- в) солитер.

20. *Протравливание семян – это*

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом препаратами против болезней и вредителей.

21. *К регулярным цветникам относят...*

- а) партер, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) альпинарий, бордюр, куртина, группа.

22. *Устройство газона включает в себя следующие агротехнические приемы:*

- а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, внесение комплексных удобрений, посев.
- б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, внесение комплексных удобрений, посадка растений.

в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

23. По отношению к интенсивности освещения растения подразделяются на ...

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолюбивые, теневыносливые;

24. Стратификация семян – это...

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом препаратами против болезней и вредителей.

25. Аквилегия, примула, астильба, хоста, ирис болотный – это...

- а) – холодостойкие летники;
- б) – теневыносливые летники;
- в) – свето - и теплолюбивые многолетники;
- г) – свето - и теплолюбивые летники;
- д) – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

26. Для композиций с ампельными растениями не используются...

- а) кашпо
- б) вазоны
- в) полпорные стенки
- г) рабатки.

27. Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне – это...

- а) невысокие стриженные деревья и кустарники причудливой формы;
- б) цветники большого размера с витиеватым рисунком;
- в) составляющая часть ландшафтного дизайна участка, в которую входят композиции и сооружения, выполняющие эстетическую и практическую функции.

28. Устойчивость древесных пород к низким температурам не зависит от ...

- а) анатомических особенностей;
- б) декоративных особенностей;
- в) морфологических особенностей.

29. В качестве регуляторов роста не используют...(несколько ответов)

- а) витамин В₁;
- б) гетероауксин;
- в) лимонная кислота;
- г) корневин.

30. Синтетические вещества, служащие для уничтожения сорной растительности называют...

- а) фунгицидами;
- б) акарицидами;
- в) гербицидами.

31. К декоративным растениям семейства Бобовые не относятся....(несколько ответов)

- а) люпин;
- б) душистый горошек;
- в) клеверина;

г) фасоль декоративная.

д) алиссум.

32. К декоративным растениям семейства Астровые (Сложноцветные) относятся....(несколько ответов)

а) бархатцы;

б) петуния;

в) цинния;

г) сальвия.

33. При формировании аллей не используют следующие виды декоративных деревьев...

а) липы;

б) березы;

в) сосны.

34. К высоким декоративным кустарникам относят...

а) кизильник блестящий;

б) можжевельник казацкий;

в) барбарис обыкновенный.

35. Планировочным центром участка, на котором расположен детский сад является...

а) хозяйственная зона;

б) здание детского сада;

в) спортивная зона.

36. Не существуют следующего типа посадок древесных растений:

а) одиночных;

б) групповых;

в) луговых.

37. Для озеленения прибрежной зоны водоемов используют... (несколько ответов)

1. гвоздика турецкая;

2. ирис болотный;

3. калужница болотная;

4. флокс метельчатый.

38. Для создания рокария больше всего подходят следующие декоративные растения...

а) ирис болотный, рогоз, нимфея

б) очиток, камнеломка, живучка

в) канна, сальвия, роза

г) наперстянка, ирис, дельфиниум

39. Вертикальное озеленение – это...

а) растения в контейнерах;

б) подпорные стенки;

в) оформление объекта ландшафтной архитектуры с помощью вьющихся, лазящих и цепляющихся растений

40. К красивоцветущим кустарникам относят... (несколько вариантов ответа)

- а) лох серебристый;
- б) гортензия древовидная;
- в) можжевельник казацкий;
- г) барбарис обыкновенный;
- д) чубушник венечный.

41. Для создания ковровых клумб подходят... (несколько вариантов ответа)

- а) виола;
- б) космея;
- в) календула;
- г) колеус.

42. Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют...

- а) схемой мощения;
- б) дендропланом;
- в) генеральным планом;
- г) посадочным чертежом.

43. Самое большое преимущество контейнерного озеленения состоит в том, что контейнеры можно ...

- а) не поливать;
- б) не удобрять;
- в) перемещать по участку;
- г) не пропалывать.

44. Особый вид цветника, оригинальный прием садового дизайна, позволяющий имитировать горный ландшафт – это...

- а) арабеска;
- б) альпинарий;
- в) модульный цветник.

45. Плотные, линейные насаждения из стриженных деревьев или кустарников с хорошо сомкнутыми кронами, образующими сплошную зеленую стену – это...

- а) группа;
- б) массив;
- в) куртина;
- г) живая изгородь.

46. На территории детских дошкольных учреждений не рекомендуется высаживать... (несколько вариантов ответа)

- а) снежняягодник;
- б) ива;
- в) ландыш;
- г) ирис.

47. Жесткие мощения дорожек или площадок выполняют из (несколько вариантов ответа)

- а) дерева;
- б) гравия;
- в) натурального камня;
- г) травы.

48. Весной цветут следующие виды кустарников... (несколько вариантов ответа)

- а) смородина золотистая;
- б) чубушник венечный;
- в) сирень обыкновенная;
- г) рябинник рябинолистный.

49. Осенью цветут следующие культуры... (несколько вариантов ответа)

- а) безвременник;
- б) хризантема садовая;
- в) нарцисс;
- г) флокс шиловидный.

50. Мавританский газон – это...

- а) Газон, создаваемый в наиболее парадных местах объекта озеленения, однородный по окраске, густоте и высоте травостоя;
- б) Газон или улучшенный естественный травяной покров, содержащийся в режиме луговых угодий, допускающем хождение, игры и отдых на траве;
- в) Газон, создаваемый посевом семян газонных трав и цветочных растений.

2. Практическая часть

Задание: Составить схему-эскиз озеленения предложенного участка. Подобрать для данного участка цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения, элементы ландшафтной архитектуры. Подготовка схемы-эскиза выполняется свободным, графическим способом и состоит в правильном распределении цветочно-декоративных растений, элементов ландшафтной архитектуры на предложенной схеме.

Оценивание ответа на квалификационном экзамене

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| Зачтено | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины. |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований |

5. Условия реализации программы профессионального обучения

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий, укомплектованных учебной мебелью для размещения не менее 20 человек обучающихся, рабочего места преподавателя. Аудитории должны быть оснащены муль-

тимедийным оборудованием и доской для наглядной демонстрации учебного материала.

Необходимы специализированная лаборатория для определения параметров почвы, определения видов минеральных удобрений; теплицы с оборудованием и материалами для выполнения практических занятий по выращиванию декоративных культур, наличие садовых инструментов для ухода за растениями; наличие газонокосилки.

5.2. Кадровое обеспечение процесса обучения

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее освоение в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели основных дисциплин должны иметь диплом о высшем профессиональном образовании. Стаж работы в области образования не менее 3 лет. Опыт ведения дисциплин в рамках заявленной профессиональной образовательной программы не менее 1 года.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения

Оценка качества освоения программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации доводятся до обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и практических навыков.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд образовательного учреждения обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам. Он включает в себя учебники и учебные пособия справочно-библиографические и периодические издания и доступен для обучающихся.

Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучаемым дисциплинам.

В университете имеется читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

7.1 Информационное обеспечение обучения

1. Агрочвоведение: учебник для вузов / В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, И. С. Кочетов, Д. В. Муха; ред. В. Д. Муха. - М.: Колос, 1994. - 528 с.

2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2021. - 240 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/168435>.

3. Вальков, В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 527 с.

4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>

5. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>

6. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2012. – 344 с.

7. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 6-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 344 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119821>

8. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для бакалавров по направлению 35.03.05 "Садоводство" / А. В. Исачкин [и др.]; ред. А. В. Исачкин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 522 с.

9. Завалишина, О. М. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. М. Завалишина; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог.

10. Защита растений от вредителей: учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2012. - 528 с.: ил.

11. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 451 с.

12. Зинченко, В. А. Химическая защита растений : средства, технология и экологическая безопасность / В. А. Зинченко. - М. : КолосС, 2012. - 247 с.

13. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. - Электрон. текстовые дан - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168842>

14. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению "Садоводство" / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112046>.

15. Попкова, К. В. Общая фитопатология: учебник для вузов / К. В. Попкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2005. - 445 с.: ил.

16. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. - СПб.: Лань, 2021. - 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655>

17. Практикум по цветоводству: учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168650>

18. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: учеб. Для вузов. – М.: Академия, 2004. – 352 с.

19. Ягодин, Б. А. Агрехимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 584 с.

7.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

При проведении занятий используются технические средства, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Перечень материально-технического обеспечения

| Наименование аудиторий | Перечень оборудования |
|---|---|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | Проектор Vivitek; ноутбук Samsung 300V5A (NP-300V5A-S03), доска аудиторная ДА-32; учебная мебель для обучающихся; стенд настенный 85см*150 см; рабочее место преподавателя, иллюстрированные каталоги, фильмы по декоративному садоводству, семена декоративных растений, гербарий, образцы декоративных растений, лабораторная посуда, образцы удобрений, почвенные монолиты |

| | |
|--|---|
| Лаборатория защищенного грунта | теплица из сотового поликарбоната на металлическом каркасе, система капельного полива в комплекте; система отопления для теплицы в комплекте; стеллаж 1,71*12м; стеллаж 1,45*12м; ящики для рассады, почвогрунт; кассеты для рассады; лейки; секаторы |
| Помещение для самостоятельной работы студентов | Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для формирования представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся, с начала реализации программы необходимо ознакомиться с программой дополнительного профессионального образования.

Систематическое выполнение учебного плана на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельной работы позволит успешно освоить программу обучения.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний. В процессе занятий лекционного типа обучающемуся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения программой необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал.

При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по информационным источникам.

В процессе занятий практического типа обращать внимание на практиче-

ское применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).