

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 09:57:38
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

Рабочая программа учебной дисциплины

«Агролесомелиорация»

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Агролесомелиорация» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 13.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент



А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06 2019 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.с.-х.н.,

ст. преподаватель



А.В. Бердышев

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6	Тематический план изучения дисциплины	6
7	Образовательные технологии	9
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9	Ресурсное обеспечение	10
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5	Описание материально-технической базы	11
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современной агролесомелиорации.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ агролесомелиорации;
- морфологических, биологических и лесохозяйственных свойств древесных пород;
- методов создания защитных лесонасаждений и ухода за ними;
- методов использования защитных лесонасаждений в интересах с.-х. производства, в целях борьбы с водной и ветровой эрозией почвы;
- методов использования лесонасаждений в декоративных целях, для озеленения населенных мест.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Агролесомелиорация» входит в обязательную часть дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: иностранный язык, информатика, защита растений, земледелие, физиология и биохимия растений, сельскохозяйственные машины, агрометеорология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ПКР - 3	опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и проводить соответствующую химическую, водную и агролесомелиорацию	проектировать и создавать защитные лесонасаждения с учётом климатических особенностей региона	методами подбора пород для создания защитных лесонасаждений с учётом климатических особенностей

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по се- местрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	Не реализуется	
в том числе	14	14		
1.1. Лекции	14	14		
1.2. Лабораторные работы	26	26		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		
2. Контактная работа	40	40		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68		
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая ра- бота (КР)	-	-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108		
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	лабораторные работы	Самостоятельная работа		
8 семестр						
Введение	Значение леса в народном хозяйстве. Агролесомелиорация: теоретические положения и практические вопросы. История развития агролесомелиорации в стране и крае. Роль отечественных ученых в развитии агролесомелиорации.	2		6	УО	ПКР - 3
Виды и конструкции лесных полос	Ассортимент древесных пород для выращивания защитных лесонасаждений. Виды, системы и конструкции лесополос. Агролесомелиоративное районирование территории края.	2	4	6	УО	ПКР - 3
Полезавщитное лесоразведение	Необходимость защиты почвы и растений от вредного действия ветра. Ветрозащитная способность лесных полос. Улучшение микроклимата полей. Размещение лесных полос на местности. Агроэкономическая эффективность лесных полос.	2	4	6	УО	ПКР - 3
Водорегулирующие и прибалочные лесные полосы	Водная эрозия почвы. Характеристика земельных фондов по подверженности эрозионным процессам. Лесомелиорация территории подверженной водной эрозии почвы.	2	4	6	УО	ПКР - 3
Борьба с оврагообразованием	Понятие об овражной эрозии почвы. Стадии оврагообразования. Комплекс мероприятий по борьбе с оврагообразованием. Лесомелиорация оврагов.	2	4	6	УО	ПКР - 3

Пески их закрепление и хозяйственное использование	Понятие о песках, их классификация. Водно-физические свойства песков. Способы закрепления песков. Хозяйственное использование закрепленных песков.	2	2	6	УО	ПКР - 3
Озеленение населенных мест	Оздоровительные свойства и эстетическое значение леса. Виды зеленых насаждений. Виды площадей озеленения. Проектирование работ по озеленению местности.		2	5	УО	ПКР - 3
Посадочный материал и его выращивание	Виды посевного и посадочного материала. Лесные питомники. Выращивание посадочного материала в питомнике. .		2	5	УО	ПКР - 3
Техника закладки и выращивание защитных лесонасаждений	Сезоны и сроки посадки. Подготовка почвы. Агротехнический и лесотехнический уход за лесополосами. Исправление запущенных лесополос. Защита лесонасаждений от болезней и вредителей.		2	5	УО	ПКР - 3
Основы теории выращивания лесных полос.	Лесные культуры. Теория лесных культур. Подбор видового состава и формы лесонасаждения. Выбор биологически устойчивых сочетаний древесных пород.	2	2	5	УО	ПКР - 3
	Подготовка к зачету	-	-	12	-	
	Всего	14	26	68	-	

*Формы текущего контроля: устный опрос (УО).

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Виды и конструкции лесных полос	4
2	Полезащитное лесоразведение	4
3	Водорегулирующие и прибалочные лесные полосы	4
4	Борьба с оврагообразованием	4
5	Пески их закрепление и хозяйственное использование	2
6	Озеленение населенных мест	2
7	Посадочный материал и его выращивание	2
8	Техника закладки и выращивание защитных лесонасаждений	2
9	Основы теории выращивания лесных полос.	2
Всего		26

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к лабораторным занятиям)	56	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Подготовка к зачету	12	Зачет	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего		68		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лабораторная работа	Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	4
Итого			4

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Агролесомелиорация» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для вузов / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова – СПб, Лань, 2010. – 192 с.
2. Лесные культуры и защитные лесоразведение: учебник для вузов / ред. Г.И. Редько. – М.: Академия, 2008. – 400 с.
3. Парамонов Е.Г. Основы агролесомелиорации: учебное пособие \ Е.Г. Парамонов, А.П. Симоненко: АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 244 с.
4. Кукис С.И. Агролесомелиорация с основами лесоводства: учебное пособие, Ч 2.- Барнаул, 1971. – 323 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

1. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций Foxit Reader для работы PDF.
2. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.
3. ЭБС: «Лань», «ZNANIUM.COM», «BOOK.RU», «Руконт», «POLPRED.COM».

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.

7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru>
10. 10. Файловый архив для студентов - <https://studfiles.net/preview/6130476/page:9/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
301, 303 гл. корп.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор; доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя
313, 335 гл. корп.	учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя
245а; 245б гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту

необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому матери-

алу.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – Формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современной агролесомелиорации.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПКР - 3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		8		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	40	40	Не реализуется	
в том числе	14	14		
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	26	26		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		
2. Контактная работа	40	40		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68		
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108		
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень основных изучаемых разделов

1. Введение;
2. Виды и конструкции лесных полос;
3. Полезащитное лесоразведение;
4. Водорегулирующие и прибалочные лесные полосы;
5. Борьба с оврагообразованием,
6. Пески их закрепление и хозяйственное использование;
7. Озеленение населенных мест;
8. Посадочный материал и его выращивание;
9. Техника закладки и выращивание защитных лесонасаждений;
10. Основы теории выращивания лесных полос.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Агролесомелиорация»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лесные культуры и защитные лесоразведение: учебник для вузов / ред. Г.И. Редько. – М.: Академия, 2008. – 400 с.	35 экз.
2.	Парамонов Е.Г. Основы агролесомелиорации: учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. П. Симоненко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 224 с.	130 экз.
3.	Тимерьянов А. Ш. Лесная мелиорация: учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. - СПб.: Лань, 2014. – 160 с.	28 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Агролесомелиорация»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Татаринцев В.Л. Проектирование лесных полос и озеленение сельских населенных мест: учебное пособие / В. Л. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002. - 22 с.	49 экз.
2.	Кукис С.И. Агролесомелиорация с основами лесоводства: в 2 ч.: учебное пособие для студентов с.-х. институтов Западной Сибири / С. И. Кукис; Алтайский сельскохозяйственный институт. - Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1971 - . Ч. 2. - 1971. - 323 с.	157 экз.

Составители:

К. С.-Х.Н., ст. преподаватель
ученая степень, должность


подпись

А.В. Бердышев
И.О. Фамилия

Список верен

ведущий биб-рь
должность работника библиотеки


подпись

О.В. Матвеев
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Агролесомелиорация»
на 2019 - 2020 учебный год**

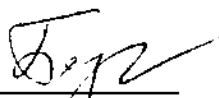
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 20.06 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дисциплина закреплена за кафедрой водопользования и мелиорации согласно приказа
№ 156 – ОД от 06.06.2019

Составители изменений и дополнений:

К. С.-Х.Н., ст. преподаватель
ученая степень, должность


подпись

А.В. Бердышев
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
Д.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия