

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.03.2025 15:39:18
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5cc93ea97a505b0f72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Ковалева

«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«26» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Демонстрация умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	Демонстрация умения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Демонстрация умения применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - выписывать рецепты	Демонстрация умения выписывать рецепты	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	демонстрация знания лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и	демонстрация знания основных характеристик частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов,	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

предлогов	приставок и предлогов	
34 - правила фонетики	демонстрация знания правил фонетики	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35 - принципы словообразования	демонстрация знания принципов словообразования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
36 - систему латинских склонений	демонстрация знаний системы латинских склонений	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
37 - управление предлогов	демонстрация знаний управление предлогов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
38 - бинарную номенклатуру	демонстрация знаний бинарной номенклатуры	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение,
39 - правила заполнения рецептов	демонстрация знаний правила заполнения рецептов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрирует способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

Задания открытого типа

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Переведите слово: Recipe
2. Переведите словосочетание: «Tinctura Calendula».....
3. Напишите на латинском языке хирургические термины с терминологическим элементом tomia. Вскрытие брюшной полости.....
4. Напишите на латинском языке хирургические термины с терминологическим элементом tomia. Вскрытие рубца.....
5. Как называется твердая лекарственная форма, предназначенная для внутреннего применения лошадям. (написать слово на латинском языке).....
6. Переведите на русский язык предложение: Da tales doses №1 in flaconis
7. Переведите на русский язык фразу: «Da tales doses»
8. Unguenta и liniment относят к мягким лекарственным формам? (Однозначный ответ «да» или «нет»).....
9. Письменное обращение врача к фармацевту называется
10. На каком языке выписывается рецепт.....
11. Переведите на русский язык словосочетание: Pro narcosi –
12. Переведите на латинский язык словосочетание: через прямую кишку –

13. Переведите на латинский язык словосочетание: через рот
14. Закончите на латинском языке фразу: «Смешай, чтобы получился порошок». Misce fiat...
15. Переведите на русский язык слово: Rumen
16. Переведите на русский язык слово: Нераг
17. На рецептурном бланке, в случае если лекарство следует приготовить БЫСТРО, пишется слово.....

Задания закрытого типа

1. Определите слова, где буква S дает звук [з]:

- a) dosis
- б) spiritus
- в) Sulfur
- г) statim

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Выражение «выдай таких доз» на латинском языке

- a) detur tales doses
- б) recipe tales doses
- в) misce tales doses
- г) da tales doses

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Отметьте существительное женского рода:

- a) costa
- б) musculus
- в) septum
- г) radix

В ответ запишите букву правильного ответа

4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

между греческими и латинскими словами (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

греческие	латинские
1. еncephalon (головной мозг)	а.) ren
2. nephros (почка)	б.) cerebrum
3. gaster (желудок)	в.) ventriculus

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

5. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

между греческими и латинскими словами (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

греческие	латинские
-----------	-----------

1. metra (матка)	a.) uterus
2. osteon (кость)	б.) vesica
3. cystis (пузырь)	в.) os

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Перевод лекарственных растений и препаратов

1) Glycyrrhiza	а) солодка
2) Sulfacylum	б) сульфацил
3) Foeniculum	в) укроп
4) Aminazinum	г) аминазин

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Перевод лексических единиц

1) hyperaemia	а) гиперемия
2) oculus	б) глаз
3) orbita	в) гипотония
4) hypotonia	г) глазная впадина

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

Тема 1. Фонетика

1. Назовите гласные латинского алфавита.
2. Назовите согласные латинского алфавита
3. Классификация звуков.
4. Правила чтения, произношение гласных, согласных и буквосочетаний.
5. Сколько букв в латинском алфавите?
6. Что пишется в фармацевтической терминологии и рецептуре с заглавной буквы?
7. Назовите буквы латинского алфавита.
8. Как читается буква u?
9. Как читаются дифтонги ae, oe, au, eu?
10. Как читается аё, оё?
11. Какие особенности при чтении буквы c?
12. Какие вы знаете особенности чтения буквы s?
13. Как читается в латинском языке буква l?

14. Как читаются буквы x и z?
15. Сколько диграфов вы знаете, как они читаются?
16. Как читается сочетание ngu?
17. Как читается сочетание ti?
18. Как читается сочетание sch?
19. Как читается сочетание qu?
20. От чего зависит ударение в латинских словах?
21. Назовите правила долготы.
22. Назовите правило краткости.
23. Сочетания, каких согласных указывают на краткость слога?
24. Какие долгие суффиксы вы знаете?
25. Какие краткие суффиксы вы знаете?
26. Когда при постановке ударения в слове следует обращаться к словарю?

Тема 2. Имена существительные и словообразование

1. Какие рода существуют в латинском языке?
2. Сколько чисел в латыни?
3. Какие падежи есть в латинском языке?
4. Как определить склонение существительного?
5. Как записаны существительные в словаре?
6. Как подтвердить, что существительное первого склонения?
7. Какие окончания свойственны существительным первого склонения?
8. Как доказать, что существительное относится ко второму, третьему и четвертому склонению?
9. Как записаны эти существительные в словаре?

Тема 3. Имена прилагательные и словообразование

Устный опрос

1. Какие окончания имеют прилагательные первого склонения?
2. Какие окончания имеют прилагательные второго склонения?
3. Какие окончания имеют прилагательные третьего склонения?
4. Что такое родовые окончания?
5. Какие окончания имеют все падежи в латыни?
6. Как происходит согласование прилагательных первого склонения с существительными?
7. Как происходит согласование прилагательных второго склонения с существительными?
8. Какие степени сравнения прилагательных вы знаете?
9. Где употребляются прилагательные с одним окончанием?

Тема 4. Глаголы

1. Перечислите спряжения глаголов в латинском
2. Что такое неопределенная форма глагола
3. Как определить неопределенную форму глагола
4. Какие основы глаголов настоящего времени

5. Как образуется повелительное наклонение
6. Какая форма глаголов считается словарной?
7. Перечислите глаголы, наиболее употребляемые в рецептуре

Тема 5. Причастие

1. Как определяется основа причастий?
2. Какая роль причастий в медико-ветеринарной терминологии.
3. Что такое причастие?

Тема 6. Префиксы

1. Что такое префиксы?
2. Какое значение имеют греческие и латинские приставки?
3. Как происходит образование слов с помощью приставок?

Тема. 7 Латинская ветеринарная терминология в профессиональной деятельности

1. Какое значение местоимений в латыне?
2. Какое значение числительных?
3. Какие местоимения употребляются в рецептуре?
4. Как пишутся порядковые числительные?
5. Как пишутся порядковые числительные?
6. Роль местоимений в ветеринарной терминологии
7. Роль числительных в ветеринарной терминологии

Тема 9. Рецепттура

1. Что такое рецепт?
2. Структура рецепта?
3. Правила оформления рецепта?

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного

материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания

1. Определите дифтонг, который произносится как [аэ] ?

а) ae б) oe в) eu г) au д) +aë

2. Определите дифтонг, который произносится как [э] ?

а) +ae б) eu в) au г) oe д) aë

3. Определите слова, где буква S дает звук [з]:

а) +dosis1 б) spiritus в) +gargarisma2 г) Sulfur д) statim

4. Определите слова, где буква S дает звук [с]:

а) +Sulfur1 б) Rosa в) causa г) +semen2 д) Vaselineum

5. Определите слог, где слог ti произносится как [ци]:

а) Glycerinum б) +operatio в) combustio г) tibia д) mixtio

6. Определите слог, где слог ti произносится как [ти]:

а) +ostium1 б) solutio в) injectio

г) reactio д) +mixtio2

7. В каком случае буква S читается как [з]:

а) перед всеми согласными

б) перед всеми гласными

в) +между гласными1

г) +между гласной и согласными m и n2

д) перед e, i, u

8. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Mixtio:

а) [кс] б) +[ти] в) [ци] г) [ши] д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Sanguis?

а) [нгу] б) [нжу] в) [нги] г) +[нгв] д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание sch:

а) [ш] б) [зх] в) [ск] г) [нгв] д) +[сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [оэ]:

а) oe б) ae в) eu г) +oë д) ou

12. Определите буквосочетание дающее звук [э]:

а) +oe б) ae в) eu г) oë д) ou

13. Какие слова содержат диграф?

- а) cito б) cranium
- в) +rhizoma¹ г) +aether²

14. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) +только по первому, второму и третьему склонениям
- б) только по четвертому и пятому склонению
- в) так как существительные, к которым относятся
- г) не склоняются
- д) по шестому склонению

15. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) +прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
- б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
- в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
- г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
- д) прилагательные 1 и 2 склонения

16. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- а) rectalis б) +simplicissimus¹ в) latior г) +acerrimus² д) amarus

17. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
- б) формы среднего рода и окончания женского рода
- в) формы женского рода и окончания мужского рода
- г) из формы мужского рода
- д) +формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

18. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных:

- а) nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus
- б) + nomitatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus
- в) nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus
- г) genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus
- д) datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus

19. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время б) + вид в) залог г) наклонение д) лицо

20. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) +signa б) palpare
- в) dare г) finire д) audire

21. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) vivere б) solvere в) addere г) +divide д) agitare

22. Количество склонений в латинском языке:

а) 3 б) 2 в) нет такой грамматической категории г) +5 д) 4

23. Что является основой имени существительного:

а) слово без приставки и суффикса

б) слово без приставки

в) корень слова

г) слово целиком

д) +часть слова без окончания

24. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

а) 1 б) +2 в) 3 г) 4 л) 5

25. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

а) только мужского рода

б) +только женского рода

в) мужского и женского рода

г) только среднего рода

д) всех трех родов

26. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

а) 1 б) 2 в) 3 г) +4 д) 5

27. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

а) +ae б) ei в) arum г) orum д) erum

28. Отметьте существительное женского рода:

а) *acidum* б) *angulus* в) +*Betula* г) *linimentum* д) *Strychnos*

29. Отметьте существительное женского рода:

а) *Tanacetum* б) +*gutta*1 в) *Vaselinum* г) *granulum* д) +*Rhizoma*2

30. Отметьте существительное мужского рода:

а) *gravida* б) *Convallaria* в) *Rheum* г) +*fructus* д) *sulfidum*

31. Отметьте существительное мужского рода:

а) +*spiritus*1 б) *Convallaria* в) *Roxydum* г) +*numerus*2 д) *stigmata*

32. Отметьте существительное среднего рода:

а) *aorta* б) +*receptum* в) *urina* г) *spongia* д) *globulus*

33. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

+а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ae

б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания

а, в родительном ае

в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

34. Что будет являться согласованным определением?

а) это существительное которое согласуется с глаголом

б) это существительное в родительном падеже

+в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже г) это глагольное существительное

35. На латинском слово « раствор»:

+а) solutio б) tinctura в) infusum г) unguentum

Итоговый тест

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:

1. caecum 2. saccus 3. cavitas

4. sceleton5. columna

2. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [К] В СЛОВАХ:

1. tunica 2. cervix 3. vesica

4. vesicae 5. cerebrum

3. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "S" ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВАХ:

1. tuberositas 2. chiasma 3. processus 4. tonsilla

5 fossa 6 sensus

4. СОЧЕТАНИЕ "TI" ЧИТАЕТСЯ КАК "ЦИ" В СЛОВАХ:

1. ostium 2. eminentia 3. combustio

4. articulatio 5. mixtio

5. ДИФТОНГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЧЕТАНИЯ БУКВ:

1. ae 2. ea 3. au

4. eu 5. eo

6. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

1. на последний слог

2. на второй слог с конца, если он долгий

3. на второй слог с конца, если он краткий

4. на третий слог с конца, если он краткий

5. на третий слог с конца, если второй слог краткий

6 на третий слог с конца, если второй слог долгий

7. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед гласной
2. в его состав входит дифтонг
3. гласная второго слога стоит перед h
4. гласная второго слога стоит перед x или z
5. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

8. ДИФТОНГИ ЧИТАЮТСЯ КАК ОДИН ЗВУК В СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ:

1. oesophagus 2. caecus 3. dyspnoë
4. pleura 5. aër 6. auris

9. СЛОВАРНАЯ ФОРМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО СОСТОИТ ИЗ:

1. формы Nom.Sing.
2. форм Nom. и Gen.Sing.
3. форм Nom. и Gen.Sing. с указанием рода
4. форм Nom. и Gen. Sing. с указанием склонения
5. форм Nom. и Gen. Plur.

10. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА:

1. plexus, us 2. ala, ae
3. sulcus, i 4. facies, ei
5. systema, atis

11. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА:

1. genu, us 2. corpus, oris
3. bronhus, i 4. arcus, us
5. gyrus, i

12. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА:

1. tonsilla, ae 2. segmentum, i 3. cavum, i
4. recessus, us 5. genu, us

13. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ I СКЛОНЕНИЯ:

1. systema, atis n 2. scapula, ae f
3. facies, ei f 4. basis, is f
5. tuberositas, atis f 6. cavitas, atis f
7. trachea, ae f

14. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ II СКЛОНЕНИЯ:

1. arcus, us m 2. pectus, oris n 3. cornu, us n
4. nasus, i m 5. corpus, oris n 6. cerebrum, i n
7. skeleton, i n

15. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ:

1. atrium, i n 2. trochanter, eris m
3. truncus, i m 4. cartilago, inis f

5. tuberculum, i n 6. crus, cruris n

7. tendo, inis m

16. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ IV СКЛОНЕНИЯ:

1. crus, cruris n 2. sinus, us m

3. processus, us m 4. oculus, i m

5. carpus, i m 6. genu, us n

7. ventriculus, i m

17. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ V СКЛОНЕНИЯ:

1. paries, etis m 2. species, ei f

3. fascia, ae f 4. stapes, edis m

5. pes, pedis m 6. facies, ei f

7. caries, ei f

18. СЛОВАРНАЯ ФОРМА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ СОСТОИТ ИЗ:

1. форм Nom. и Gen. Sing. муж., жен., и ср. рода

2. форм муж., жен., ср. рода в Nom. Plur.

3. форм муж., жен., ср. рода в Nom. Sing.

4. формы Nom. Sing. мужского рода

5. форм муж., жен., сред. рода с указанием склонения

19. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСУЮТСЯ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ:

1. в склонении

2. в окончаниях

3. в роде, числе, падеже

4. в роде

20. ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ:

1. всегда одинаковы

2. всегда различны

3. могут быть различными

21. СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ:

1. совпадают всегда

2. не совпадают никогда

3. могут совпадать

22. У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ III СКЛОНЕНИЯ В GEN. SING. ОКОНЧАНИЕ:

1. - i 2. - ae 3. - oe

4. - is 5. - es

23. К III СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:

1. только женского рода с окончанием - is в Gen.Sing.
2. любого рода с окончанием - go, -do, - io в Nom.Sing.
3. всех трех родов с окончанием -is в Gen.Sing.

24. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ:

1. planta,ae f
2. paries, etis m
3. arcus, us m
4. pars, partis f
5. systema, ätis n
6. tuber, eris n

25. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ:

1. planta,ae f
2. paries, etis m
3. arcus, us m
4. pars, partis f
5. systema, ätis n
6. tuber, eris n

25. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ:

1. cavitas, atis
2. apex , icis
3. ren, renis
4. rete, is
5. crus, cruris

26. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ РОД:

а) m б) f в) n

1. apex
2. cervix
3. articulation
4. auris
5. pulmo

26. СЛОВАРНАЯ ФОРМА ЛАТИНСКИХ ПРИЧАСТИЙ СОСТОИТ:

1. из формы именительного падежа и рода
2. из форм именительного, родительного падежей и рода
3. из форм мужского, женского и среднего родов в строгой последовательности
4. из форм именительного и родительного падежей
5. из форм именительного, родительного падежей с указанием склонения

27. РЕЦЕПТ ЭТО:

1. устные рекомендации врача больному
2. письменное обращение врача к больному с указанием способов употребления лекарств
3. письменное обращение врача к фармацевту (в аптеку) об изготовлении и отпуске лекарства и способах его употребления
4. справка о болезни

28. В РЕЦЕПТЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ПИШЕТСЯ:

1. ФИО больного и врача
2. все разделы рецепта
3. раздел, где указывается, как принимать лекарство, после слова Signa:...
4. раздел «Рецептурная пропись», после слова Recipe:....

29. В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ ПИШУТСЯ:

1. названия лекарственных растений
2. названия частей растений
3. названия химических элементов и соединений
4. прилагательные
5. названия лекарственных препаратов

30. ГЛАГОЛ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ ЕД.Ч.:

1. miscēre 2. misceo
3. misce 4. miscete
5. misceatur

31. К НАЗВАНИЯМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ ОТНОСЯТСЯ:

1. tinctura, ae f 2. dosis, is f
3. extractum, i n 4. cortex, icis m
5. herba, ae f 6. infusum, i n

32. К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ЖЕНСКОГО РОДА ОТНОСЯТСЯ СЛОВА:

1. solutio 2. pulvis
3. unguentum 4. emulsum
5. species

33. ПРЕДЛОГ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ДЛЯ»:

1. ex 2. in
3. cum 4. pro

34. ПРЕДЛОГ СО ЗНАЧЕНИЕМ «С» (ЧЕМ-ЛИБО):

1. ad 2. cum
3. in 4. pro

35. ПЕРЕВОД ПРЕДЛОГОВ:

1. contra a) через, посредством
2. per b) против
3. in c) с
4. pro d) в
5. cum e) для

36. С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ «SOLUTIO» ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАНЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

1. aquosus 2. oleosa
3. dilutum 4. spirituosa
5. isotonicae

37. ПРАВИЛЬНО СОСТАВЛЕННЫЕ РЕЦЕПТУРНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

1. Misce, fiant suppositorium

- 2. Misce, fiat pasta
- 3. Misce, fiant species
- 4. Misce, fiat suppositoria
- 5. Misce, fiat pulvis

38. ПРИ ВЫПИСЫВАНИИ ТАБЛЕТОК В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ ПОСЛЕ "RECIPE:" ПИШЕТСЯ:

- 1. Tabuletta 2. Tabulettas
- 3. Tabulettae 4. Tabulettis
- 5. Tabulettarum

39. ПРИ ВЫПИСЫВАНИИ РАСТВОРА В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ ПОСЛЕ .

- 1. Solutio 2. Solutiones
- 3. Solutionum 4. Solutionis
- 5. Solutione

40. СООТВЕТСТВИЯ:

- 1. Oleum Ricini a) подсолнечное масло
- 2. Oleum Helianthi b) беленное масло
- 3. Oleum Menthae c) эвкалиптовое масло
- 4. Oleum Hyoscyami d) оливковое масло
- 5. Oleum Eucalypti e) касторовое масло
- 6. Oleum Olivarum f) мятное масло

41. RECIPE: ... CONVALLARIAE 10 ML

- 1. Tinctura 2. Tincturae
- 3. Tincturam 4. Tincturas
- 5. Tincturārum

42. RECIPE: ... AETHYLICI 70% 100 ML

- 1. Spiritus 2. Spiriti
- 3. Spirito 4. Spiritum
- 5. Spiritibus

43. «ВОЗЬМИ: ЛИСТЬЕВ КРАПИВЫ 20,0»:

- 1. Recipe: Folium Urticae 20,0
- 2. Recipe: Folii Urticae 20,0
- 3. Recipe: Folia Urticae 20,0
- 4. Recipe: Foliōrum Urticae 20,0
- 5. Recipe: Foliōrum Urtica 20,0

44. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «РАСТВОР ДИБАЗОЛА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ»:

- 1. Dibazoli 2. injectionibus
- 3. solution 4. pro

45. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «РАСТВОР

ФУРАЦИЛИНА ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»:

- 1. usum 2. Furacilini
- 3. ad 4. solutio
- 5. externum

46. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК НУЖНЫХ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «ЖИДКИЙ ЭКСТРАКТ БОЯРЫШНИКА»:

- 1. Fluidum 2. Fluida
- 3. Crataegus 4. Crataegi
- 5. Extractum 6. Extracti

47. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК НУЖНЫХ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «МАСЛЯНЫЙ РАСТВОР НИТРОГЛИЦЕРИНА»:

- 1. Nitroglycerini 2. Solutio
- 3. Solutionis 4. Oleosum
- 5. Oleosa

48. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «МАСЛО КАКАО, СКОЛЬКО НУЖНО, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ СВЕЧА»:

- 1. Cacao 2. fiat
- 3. oleum 4. suppositorium
- 5. quantum satis

49. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «ВОЗЬМИ: КОРНЕВИЩА С КОРНЯМИ ВАЛЕРИАНЫ 1,5»:

- 1 cum
- 2 Recipe:
- 3 rhizomatis
- 4 Valerianae
- 5 radicibus
- 6 1,5

50. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК НУЖНЫХ СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «НАСТОЙ ЛИСТЬЕВ ШАЛФЕЯ»:

- 1. Tinctura 2. Folii
- 3. Infusum 4. Salviae
- 5. Foliorum 6. Belladonnae

51. СООТВЕТСТВИЯ:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. radix, icis f | a) корневище |
| 2 cortex, icis m | b) трава |
| 3. rhizoma, atis n | c) цветок |
| 4. folium, i n | d) кора |
| 5. herba, ae f | e) корень |
| 6. flos, oris m | f) лист |

52. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКИ «ВОЗЬМИ:

ОЧИЩЕННОЙ СЕРЫ 0,5»:

1. Recipe: Sulfur Depurati 0,5
2. Recipe: Sulfuris depurati 0,5
3. Recipe: Sulfur Depuratum 0,5
4. Recipe: Sulfur depuratum 0,5
5. Recipe: Sulfuris depuratum 0,5

53. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКИ «ВОЗЬМИ: ТРАВЫ ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО 8,0»:

1. Recipe: Herbae adonidis vernalis 8,0
2. Recipe: Herbae Adonidis Vernalis 8,0
3. Recipe: Herbae Adonidis vernalis 8,0
4. Recipe: Herbae Adonidis Vernalis 8,0
5. Recipe: Adonidis vernalis herbae 8,0

54. «ВОЗЬМИ: СВЕЧИ С ИХТИОЛОМ ЧИСЛОМ 10» - «RECIPE: SUPPOSITORIA CUM ... NUMERO 10»

1. Ichthyolum
2. Ichthyoli
3. Ichthyolo

55. «ВОЗЬМИ: НАСТОЯ КОРНЕЙ АЛТЕЯ 3,0 – 50 МЛ» - «RECIPE: INFUSI ... ALTHAEAE 3,0 – 50 ML»:

1. radix
2. radicis
3. radices
4. radicum

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.1.3. Проверочные работы

№ 1. Дифтонги и звукосочетания в латинском языке.

Задание: прочитайте, напишите транскрипцию, переведите и обратите внимание на чтение дифтонгов ae, oe, ai, eu:

Laesio Aegrotus Foetus Aër Oedema Aurum Costae Aloe Vaccae Auris Dispnoë
Taurus Aponeurosis Leukaemia Quercus Quartus Quantum Quadriceps Aequalis
Squamosus Aquosus Aqua

№ 2. Долгота и краткость гласных. Ударение.

Задание: Поставьте правильно ударение. Переведите.

medulla membrum inferius_ mesogastrium antebrachium substantia compacta
ligamentum processus transversus triquetrus corpus maxillae ductus choledochus
quadruplex palpebra superior medialis sacralis hyomandibularis mentalis palatinus
granulares fonticulus tuberculum glomerulus geniculum cavernosus.

Задание: Разделите следующие слова на слоги, определите долготу или краткость предпоследнего слога, поставьте ударение. Напишите перевод:

iascia colli superticialis ligamentum mallei anterius recessus subpopliteus septum
nasi osseum ramus hyoideus pars tibioalcanea nervus laryngeus inferior os
scaphoideum fissura transversa cerebri.

№ 3. Имена существительные пятого склонения в латинском языке.

Задание. Переведите:

Fades costalis foramen mandibulae indurae mandibulae canalis mandibulae caput
mandibulae apertura sinus septa sinuum linea alba facies externa facies interna
tuberculum magnum ligamentum vesicae plica pbliqua ductus glandulae arteria
profunda brachii arteria transversa ramus dorsalis ramus ventralis ligamentum
transversum genus fundus ventriculi corpus ventriculi apex cardiae collum
mandibulae tuberculum parvum

Задание. Выделите суффиксы, переведите:

Ductulus Lingual Ossiculum Cerebellum Lamella Lobules Tuberculum Nucleolus
Pedunculus Vesicular Flocculus Corpusculum Fibrilla Ramulus Fossula Auricular
(auris) Vepula Organellum Arculus Folliculus Ventriculus Arteriola Unguicula
(ungula) Radicula

№ 4. Имена прилагательные.

Задание. Напишите словарную форму следующих прилагательных. Переведите слова на русский язык:

Transversus Spinosus Osseus Latus Obliquus Zygomaticus

Задание. Образуйте форму среднего рода от следующих прилагательных, переведите ее на русский язык:

Longus Costarius Palatinus Nutricius Pelvinus

Задание. Образуйте форму женского рода следующих прилагательных, переведите ее на русский язык:

Medianus Thoracicus Spongiosus Pterygoideus masto-ideus

Задание. Напишите словарную форму следующих прилагательных. Переведите слова на русский язык:

Cervicalis Spinalis Ethmoidalis Costalis Vertebralis Orbitalis

№ 5. Словообразование.

Задание. Переведите с русского языка на латинский язык:

Мыла зеленого. Кариес зубов мудрости. Верхушки слепых кишок лошадей.
Свод глотки. Кора мозжечка Лютик едкий. Опухоли губ. Человек разумный.
Хрящ гортани. Вертелы. Стенка желудка. Вырезка легкого. Вырезка левого

легкого. Верхушка легкого. Доли легких. Правая краниальная доля легкого. Поверхность зуба. Роstralное брюшко. Каудальное брюшко Резцовый зуб. Стенка зуба. Правый зуб. Латеральный край. Левый желудочковый край сердца Простого порошка.

№ 6. Медико-ветеринарная терминология.

Задание. Прочитайте и переведите известные латинские выражения

Consuetudo est altera natura Epistula non erabescit Ignorantia non est argumentum
Non est fumus absque igne O tempora, o mores! Per aspera ad astra Qui quaerit,
repent Veni, vidi, vici Alea jacta est Aliena, vitia in oculis habemus, a tergo nostra
sunt Clavus clavo pellitur Ducunt volentem fata, nolentem trahunt Elephantum ex
musca facis Et fabula partem veri habet

Критерии оценивания проверочных работ:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог выполнить задание полностью.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при выполнении задания.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, допустил неточности.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не смог выполнить задание.

3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Назовите гласные латинского алфавита.
2. Назовите согласные латинского алфавита
3. Классификация звуков.
4. Правила чтения, произношение гласных, согласных и буквосочетаний.
5. Сколько букв в латинском алфавите?
6. Что пишется в фармацевтической терминологии и рецептуре с заглавной буквы?
7. Назовите буквы латинского алфавита.
8. Как читается буква u?
9. Как читаются дифтонги ae, oe, au, eu?
10. Как читается æ, œ?
11. Какие особенности при чтении буквы c?
12. Какие вы знаете особенности чтения буквы s?
13. Как читается в латинском языке буква l?
14. Как читаются буквы x и z?
15. Сколько диграфов вы знаете, как они читаются?
16. Как читается сочетание ngu?
17. Как читается сочетание ti?

18. Как читается сочетание sch?
19. Как читается сочетание qu?
20. От чего зависит ударение в латинских словах?
21. Назовите правила долготы.
22. Назовите правило краткости.
23. Сочетания, каких согласных указывают на краткость слога?
24. Какие долгие суффиксы вы знаете?
25. Какие краткие суффиксы вы знаете?
26. Когда при постановке ударения в слове следует обращаться к словарю?
27. Какие рода существуют в латинском языке?
28. Сколько чисел в латыни?
29. Какие падежи есть в латинском языке?
30. Как определить склонение существительного?
31. Как записаны существительные в словаре?
32. Как подтвердить, что существительное первого склонения?
33. Какие окончания свойственны существительным первого склонения?
34. Как доказать, что существительное относится ко второму, третьему и четвертому склонению?
35. Как записаны эти существительные в словаре?
36. Какие окончания имеют прилагательные первого склонения?
37. Какие окончания имеют прилагательные второго склонения?
38. Какие окончания имеют прилагательные третьего склонения?
39. Что такое родовые окончания?
40. Какие окончания имеют все падежи в латыни?
41. Как происходит согласование прилагательных первого склонения с существительными?
42. Как происходит согласование прилагательных второго склонения с существительными?
43. Какие степени сравнения прилагательных вы знаете?
44. Где употребляются прилагательные с одним окончанием?
45. Перечислите спряжения глаголов в латинском
46. Что такое неопределенная форма глагола
47. Как определить неопределенную форму глагола
48. Какие основы глаголов настоящего времени
49. Как образуется повелительное наклонение
50. Какая форма глаголов считается словарной?
51. Перечислите глаголы, наиболее употребляемые в рецептуре
52. Как определяется основа причастий?
53. Какая роль причастий в медико-ветеринарной терминологии.
54. Что такое причастие?
55. Что такое префиксы?
56. Какое значение имеют греческие и латинские приставки?
57. Как происходит образование слов с помощью приставок?
58. Какое значение местоимений в латыне?
59. Какое значение числительных?

60. Какие местоимения употребляются в рецептуре?
61. Как пишутся порядковые числительные?
62. Как пишутся порядковые числительные?
63. Роль местоимений в ветеринарной терминологии
64. Роль числительных в ветеринарной терминологии
65. Что такое рецепт? Структура рецепта?
67. Правила оформления рецепта?

Критерии оценивания устных ответов на дифференцированном зачете:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.