

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:46:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«29» августа 2025 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Управление государственными и муниципальными
организациями»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020г. по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 22.04.2025 г.

Зав. кафедрой
к. и. н., доцент



С.И. Бондаренко

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «29» августа 2025г.

Председатель методической комиссии

Старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к. ф. н., доцент



Останин В.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	6
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	7
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	8
7. Образовательные технологии	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Ресурсное обеспечение	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной литературы	
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.5. Описание материально-технической базы	
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15
Приложения	

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы обучающимися при изучении дисциплин «История России», «Философия»

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Таблица 1. – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 ук-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями 2. Знает основы недискриминационного межкультурного общения 3. Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их социальных и культурных различий 4. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей 5. Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей 6. Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию 7. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, часов

Вид занятий	Очное	Очно-заочное

	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54		28	28	
в том числе						
1.1. Лекции	18	18		10	10	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	36		18	18	
2. Контактная работа	54	54		28	28	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	18	18		44	44	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9		9	9	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2 + стр.3+ стр.4)	72	72		72	72	
Форма промежуточной аттестации	3*	3*		3*	3*	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2	

* 3 – зачет

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3. Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Компетенции
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		

<p>Что такое Россия</p>	<p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>	<p>4/2</p>	<p>6/4</p>	<p>2/8</p>	<p>УО, Д,Э</p>	<p>УК-5</p>
<p>Российское государство-цивилизация</p>	<p>Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	<p>4/2</p>	<p>8/4</p>	<p>2/8</p>	<p>УО, Д, Р</p>	<p>УК-5</p>
<p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p>	<p>Что такое мировоззрение? Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия; сила и ответственность; согласие и сотрудничество; любовь и доверие; созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p>	<p>4/2</p>	<p>8/4</p>	<p>2/8</p>	<p>УО, Д,Р</p>	<p>УК-5</p>

Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2/2	6/4	2/6	УО, Д,Р	УК-5
Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	4/2	8/2	2/6	УО, Д,Э	УК-5
	Подготовка и сдача зачета			9/9		
	Всего	18/ 10	36/ 18	18/44		

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: написание реферата (Р); устный опрос (УО), эссе (Э), дискуссия, диспут, дебаты (Д) и т.д.

Таблица 4. Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5. Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Что такое Россия	6/4
2	Российское государство-цивилизация	8/4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8/4
4	Политическое устройство России	6/4
5	Вызовы будущего и развитие страны	8/2

Таблица 6. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка и написание рефератов (Р)	2/8	заслушивание, оценка	- интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры гуманитарных дисциплин.
2.	Подготовка к устному опросу (УО)	2/8	опрос, оценка	- вопросы в раздаточном материале;
3.	Подготовка проверочных заданий (ПЗ)	2/8	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры гуманитарных дисциплин (каб. 423).
4.	Самостоятельное изучение разделов	2/6	контрольная работа (оценка)	- Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры гуманитарных дисциплин (каб. 423)
5.	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	1/5	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры гуманитарных дисциплин (каб. 423)

				423)
6.	Подготовка к зачёту	9/9	Зачёт	Контрольные вопросы, учебные материалы на электронных носителях в учебно-методическом кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		18/44		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» № 249 от 17.05.2015.

7. Образовательные технологии

Таблица 7. Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2/2
1	ПР	Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.	2/2
Итого:			4/4

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной

литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
8. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
9. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
10. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
11. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
12. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
13. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
14. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont ; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный институт развития образования. Проект ДНК России: <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316 гл.корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
323 гл.корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения	Стандартное оборудование (комплект учебной мебели для

	курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.
245а гл.к., 245б гл.к.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и семинарских занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;

- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

К рабочей программе учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54		28	28	
в том числе						
1.1. Лекции	18	18		10	10	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	36		18	18	
2. Контактная работа	54	54		28	28	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	18	18		44	44	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						

3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9		9	9	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2 + стр.3+ стр.4)	72	72		72	72	
Форма промежуточной аттестации	3*	3*		3*	3*	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2	

*Формы промежуточной аттестации: Зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство-цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к листу внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины «Основы российской государственности»
(наименование дисциплины)

Таблица 1.1. Список изданий **основной** учебной литературы,
имеющихся в библиотеке университета

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечания
1.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / сост. О. Б. Истомина. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/343148 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-6049703-9-3. - Текст : электронный	ЭБС Лань
2.	Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/193698 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный	ЭБС Лань
3.	Коротышев, А. П. Цивилизационный подход к истории : учебно-методическое пособие / А. П. Коротышев, А. С. Сорокин, Д. В. Леушкин. - Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2017. - 66 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/152869 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный	ЭБС Лань
4.	Иванов, А. В. Российская цивилизация и ее ценности: учебное пособие / А. В. Иванов. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2024. – 199 с. – Текст: электронный	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5.	Артамонова Т.А., Бутина А.В. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2024. – Текст: электронный	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Таблица 1.2. Список изданий **дополнительной** учебной литературы,
имеющихся в библиотеке университета

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечания
6.	Иванов, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Иванов, Т. А. Артамонова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 112 с. - 25.02 р. - Текст : непосредственный.	30 шт
7.	Иванов, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Иванов, Т. А. Артамонова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 113 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
8.	Философия : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст: электронный. Ч. 2 : Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 296 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
9.	Бондаренко, С. И. История государственного управления России : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения / С. И. Бондаренко ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 71 с. - 38.38 р. - Текст : непосредственный.	8 шт
10.	Бондаренко, С. И. История государственного управления России :	Сайт

	учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения / С. И. Бондаренко ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 72 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
11.	История философии : учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. А. В. Иванов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. Имеется печ. аналог. - Текст : электронный. Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 230 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
12.	Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/317198 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Составитель:

к. филос. н., доцент

степень, должность



Останин В.В.

Список верен:

ред. б-рь



М.В. Барранова