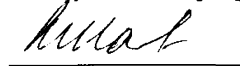


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:45:56
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

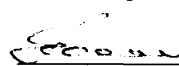


М.И. Мальцев

«15» авг 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Направление подготовки

35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль): Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

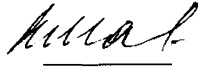
Программа подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Земледелие».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент  М.И. Мальцев

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04 июня 2019г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель, к.с.-х.н., доцент  М.И. Мальцев

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам... обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)..
 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....
 3. Виды оценочных средств.....
 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции.....
- Приложения.....

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК – 4)						
Начальный этап	Должен знать основы реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Систематические знания по основам реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	В целом успешные, но несистематические знания по основам реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания по основам реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	Не знает основ реализации современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности;	Устный опрос, коллоквиум
	Должен уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их	Систематические умения по основам реализации современных	В целом успешные, но несистематические умения по основам	Фрагментарные умения по основам реализации	Не умеет реализовывать современные технологии и	

	применение профессиональной деятельности;	технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	обосновывать их применения в профессиональной деятельности;	
	Должен владеть навыками по реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Систематическое владение навыками по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	Фрагментарное владение навыками по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	
Базовый этап	Знает основы реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет

	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности;	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	

Содержание компетенции (код компетенции)

Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПКО-6)

Начальный этап	Должен знать научные основы севооборотов, задачи обработки почвы, основы защиты растений.	Систематические знания по научным основам севооборотов.	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания по научным основам севооборотов.	Не знает основных положений по научным основам севооборотов.	устный опрос, коллоквиум
	Должен уметь разрабатывать структуру посевных площадей, составлять схемы севооборотов, систему обработки почвы, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.	Систематические умения по постановке цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций. Разрабатывать структуру посевных площадей, составлять схемы севооборотов и план их освоения.	В целом успешные, но несистематические умения по выполнению профессиональных функций, разработке структуры посевных площадей, составлению схем севооборотов и плана их освоения.	Фрагментарные умения по своим профессиональным функциям. Нет достаточного умения составлять схемы севооборотов и плана их освоения.	Не умеет составлять схемы севооборотов и план их освоения.	
	Должен владеть навыками оценки эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.	Систематическое владение навыками оценки эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.	Фрагментарное владение навыками по оценке эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.	Не владеет навыками по оценке эффективности севооборотов и контроля по соблюдению чередования культур.	

Базовый этап	Знает научные основы севооборотов, принципы разработки структуры посевных площадей, разработки системы обработки почвы и защиты растений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет, курсовая работа, экзамен
	Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций. Разрабатывать схемы севооборотов, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками по составлению схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1.Понятие о земледелии. Особенности земледелия, основные этапы развития земледелия. 2.Факторы жизни растений. 3.Научные основы управления агрофизическими показателями плодородия почвы. 4.Биологические особенности и классификация сорных растений. 5.Классификация и характеристика мер борьбы с сорняками 6.Научные основы севооборотов 7.Теоретические основы механической обработки почвы 8.Понятие о системе	ОПК-4 ПКО-6
2	Защита лабораторной работы	1.Понятие о земледелии. Особенности земледелия, основные этапы развития земледелия. 2.Факторы жизни растений. 3.Научные основы управления агрофизическими показателями плодородия почвы. 4.Биологические особенности и классификация сорных растений. 5.Классификация и характеристика мер борьбы с сорняками 6.Научные основы севооборотов 7.Теоретические основы механической обработки почвы 8.Понятие о системе	ОПК-4 ПКО-6
3	Коллоквиум	1.Факторы жизни растений 2.Научные основы севооборотов 3.Понятие о системе обработки почвы	ОПК-4 ПКО-6
4	Защита курсовой работы	1.Понятие о земледелии. Особенности земледелия, основные этапы развития земледелия. 2.Факторы жизни растений. 3.Научные основы управления агрофизическими показателями плодородия почвы. 4.Биологические особенности и классификация сорных растений. 5.Классификация и характеристика мер борьбы с сорняками 6.Научные основы севооборотов 7.Теоретические основы механической обработки почвы 8.Понятие о системе	ОПК-4 ПКО-6
5	Экзамен	1.Понятие о земледелии. Особенности земледелия, основные этапы развития земледелия. 2.Факторы жизни растений. 3.Научные основы управления агрофизическими показателями плодородия почвы. 4.Биологические особенности и классификация сорных растений. 5.Классификация и характеристика мер борьбы с сорняками 6.Научные основы севооборотов 7.Теоретические основы механической обработки почвы	ОПК-4 ПКО-6

	8.Понятие о системе	
--	---------------------	--

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Понятие о земледелии. Особенности земледелия, основные этапы развития земледелия.»

- 1.Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства.
- 2.Основные этапы развития земледелия в России.
3. Роль отечественных ученых в развитии земледелия.

Устный опрос №2. Тема «Факторы жизни растений.»

- 1.Основные, косвенные и отрицательные факторы жизни растений.
2. Законы земледелия и их практическое значение.

Устный опрос №3. Тема «Научные основы управления агрофизическими показателями плодородия почвы»

- 1.Механические свойства почвы и приемы их регулирования.
2. Водный режим почвы и его регулирование.
- 3.Воздушный и тепловой режимы почвы, приемы их регулирования.

Устный опрос №4. Тема «Биологические особенности и классификация сорных растений»

- 1.Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
- 2.Биологические особенности сорняков.
- 3.Классификация сорных растений.
- 4.Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтайского края

Устный опрос №5. Тема «Классификация и характеристика мер борьбы с сорняками»

- 1.Классификация мер борьбы с сорняками.
- 2.Меры борьбы с наиболее распространенными и вредоносными сорняками.

Устный опрос №6. Тема «Научные основы севооборотов»

- 1.Причины необходимости чередования культур.
- 2.Характеристика основных предшественников.
- 3.Классификация севооборотов.
4. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
- 5.Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

Устный опрос №7. Тема «Теоретические основы механической обработки почвы.»

- 1.Задачи обработки почвы.
- 2.Технологические процессы при обработке почвы.
3. Способы и приемы обработки почвы.

Устный опрос №8. Тема «Понятие о системе обработки почвы»

- 1.Основная обработка почвы.
- 2.Предпосевная обработка почвы, посев, уход за посевом.
- 3.Требования к качеству обработки почвы.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Вопросы для коллоквиумов

Тема 1. «Факторы жизни растений»

1. Основные, косвенные и отрицательные факторы жизни растений.
2. Законы земледелия и их практическое значение.

Тема 2. «Научные основы севооборотов»

1. Причины необходимости чередования культур.
2. Характеристика основных предшественников.
3. Классификация севооборотов.
4. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
5. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

Тема 3. «Теоретические основы механической обработки почвы»

1. Задачи обработки почвы.
2. Технологические процессы при обработке почвы.
3. Способы и приемы обработки почвы.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного

		методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Комплекты заданий для лабораторных работ

Полное описание методик проведения лабораторных работ и заданий для их выполнения приведено в учебном пособии: Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.

Полное описание методик проведения лабораторных работ и заданий для их выполнения приведено в учебном пособии: Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.

Лабораторная работа 1. Тема: «Понятие о земледелии. Особенности земледелия, основные этапы развития земледелия»

Задание. Изучить понятие «Земледелие» как отрасль сельскохозяйственного производства, его особенности и основные этапы развития.

Лабораторная работа 2. Тема: «Факторы жизни растений»

Задание. Изучить основные, косвенные и отрицательные факторы жизни растений, основные законы земледелия.

Лабораторная работа 3. Тема «Научные основы управления агрофизическими показателями плодородия почвы»

Задание. Изучить основные физические и водные свойства почвы(плотность, плотность твёрдой фазы, пористость почвы, влажность, влагоемкость) и методы их определения.

Лабораторная работа 4. Тема «Биологические особенности и классификация сорных растений

Задание. Изучить по практикуму и гербарию биологические особенности сорных растений.. Изучить гербарий сорных растений, их русское и латинское название.

Лабораторная работа 5. Тема «Классификация и характеристика мер борьбы с сорняками»

Задание. Ознакомится с мерами борьбы против малолетних и многолетних злостных полевых сорняков.

Лабораторная работа 6. Тема «Научные основы севооборотов.

Задание. Изучить организационно-экономические основы севооборотов, освоить принципы составления схем севооборотов. Изучить классификацию севооборотов. Изучить методы оценки продуктивности и экономической эффективности севооборотов.

Лабораторная работа 7. Тема «Теоретические основы механической обработки почвы»

Задание. Изучить способы и приёмы обработки почвы, особенности почвозащитной обработки почвы.

Лабораторная работа 8. Тема «Понятие о системе обработки почвы»

Задание. Ознакомиться с принципами разработки системы основной и предпосевной обработки почвы.

ОЦЕНИВАНИЕ ЗАЩИТЫ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	- обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену:

1. Земледелие как наука. Роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.

3. Факторы жизни растений и их значение в формировании урожая.
4. Законы земледелия и их практическое значение.
5. Современное понятие о плодородии почвы. Виды плодородия.
6. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы, его значение в земледелии.
7. Биологические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования.
8. Агрохимические показатели плодородия почвы, их значение и приемы регулирования в земледелии.
9. Питательный режим почвы, его регулирование в земледелии.
10. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
11. Плотность почвы, ее агротехническое значение и регулирование.
12. Структура почвы и ее водопрочность, значение и приемы регулирования.
12. Физико-механические свойства почвы, их агротехническое значение.
13. Значение влаги в жизни растений и почвы.
14. Категории и формы почвенной влаги.
15. Приемы регулирования водного режима почвы и рационального расходования влаги.
16. Методика расчетов запасов продуктивной влаги в почве.
17. Влагоемкость почвы, ее виды и значение в земледелии.
18. Водный баланс и типы водного режима.
19. Тепловые свойства почвы и приемы их регулирования.
20. Воздушный режим почвы и приемы его регулирования.
21. Методы повышения плодородия и окультуренности почвы.
22. Понятие о сорных растениях и засорителях.
23. Вред, причиняемый сорняками.
24. Биологические особенности сорняков.
25. Классификация сорняков.
26. Классификация мер борьбы с сорняками.
27. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
28. Биологические меры борьбы с сорняками.
29. Истребительные меры борьбы с сорняками.
30. Химические меры борьбы с сорняками.
31. Овсяг, его биологические особенности и меры борьбы.
32. Биологические особенности корнеотпрысковых сорняков, меры борьбы с ними.
33. Биологические особенности корневищных сорняков. Меры борьбы с ними.
34. Комплексные меры борьбы с сорняками.
35. Методы учета засоренности посевов и почвы.
36. Использование карты засоренности в разработке мер борьбы с сорняками.
37. Основные понятия о структуре посевных площадей и севообороте.
38. Последовательность расчета структуры посевных площадей.
39. Причины чередования культур.
40. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.
41. Характеристика паровых предшественников культур севооборота.
42. Классификация паров, их характеристика.
43. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.
44. Принципы построения севооборотов.
45. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.

46. Признаки классификации севооборотов.
47. Классификация севооборотов по типам и видам.
48. Особенности севооборотов в различных почвенно-климатических условиях и формах хозяйствования.
49. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.
50. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.
51. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.
52. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
53. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
54. Книга истории полей севооборотов и ее значение.
55. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.
56. Энергетическая эффективность севооборотов.
57. Агроэкологическая роль севооборота.
58. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.
59. Задачи обработки почвы.
60. Роль отечественных ученых в развитии научных основ обработки почвы.
61. Приемы основной обработки почвы и их обоснование.
62. Основные принципы выбора оптимальной глубины и способа основной обработки почвы.
63. Специальные приемы основной обработки почвы.
64. Приемы поверхностной обработки почвы.
65. Классификация систем обработки почвы.
66. Технологические процессы при обработке почвы.
67. Система обработки почвы в занятом пару.
68. Обработка сидерального пара.
69. Предпосевная обработка почвы и ее задачи.
70. Почвозащитная обработка почвы, ее особенности по почвенно-климатическим зонам.
71. Особенности обработки почвы под озимые культуры после непаровых предшественников.
72. Особенности обработки почвы под зерновые культуры в районах проявления водной эрозии.
73. Особенности основной обработки почвы под пропашные культуры.
74. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
75. Особенности обработки паровых полей под сахарную свеклу.
76. Особенности обработки паровых полей под озимые культуры.
77. Особенности предпосевной обработки почвы под сахарную свеклу.
78. Послепосевная обработка почвы, ее задачи, приемы, сроки, особенности применения.
79. Обработка пласта многолетних трав в зависимости от почвенно-климатических особенностей.
80. Обработка паровых полей под зерновые культуры при проявлении ветровой эрозии.
81. Энергоресурсосберегающая обработка почвы и пути ее совершенствования.
82. Агротехнические требования к качеству вспашки почвы.
83. Агротехнические требования к качеству плоскорезной обработки почвы.
84. Агротехнические требования к качеству боронования.
85. Агротехнические требования к качеству предпосевной обработки почвы.

86. Агротехнические требования к качеству посева.
87. Агротехнические требования к качеству внесения удобрений.
88. Особенности системы обработки почвы на орошаемых полях.
89. Энергоресурсосберегающие технологии обработки почвы и условия их применения.
90. Особенности технологий возделывания культур по системе NO-TILL.
91. Особенности технологий возделывания культур по системе STRIP-TILL.
92. Что понимаете под технологией параллельного вождения агрегатов.
93. Как Вы понимаете термины: «органическое», «точное», «координатное» земледелие?

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвинутый уровень)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1. *Севооборот – это*

- чередование культур по полям
- чередование культур во времени
- научно обоснованное чередование культур и паров во времени и на полях только во времени
- перечень культур согласно порядка чередования
- соотношение культур в процентах или гектарах в хозяйстве

2. *Ротация севооборота – это*

- севооборот во времени
- часть севооборота, представленная чередованием парового поля и культур
- смена культур по полям севооборота
- период времени, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности установленной схемой
- смена культур по полям, оформленная в виде таблицы
- перечень сельскохозяйственных культур в порядке их чередования

3. *Причины чередования культур в севообороте обусловлены причинами:*

- экономической эффективности и организационной необходимостью
- рационального расходования почвенной влаги
- регулирования питательного режима почвы
- агрохимического, биологического, агрофизического и экономического порядков
- экологического и экономического порядков

4. *Виды паровых полей могут быть представлены:*

- сидеральными
- зелеными
- чистыми
- занятыми
- свободными
- черными
- ранними
- кулисными
- смешанными
- зернобобовыми

5. *Типы севооборотов:*

- пропашные
- зерновые
- полевые
- кормовые
- специальные
- травяные
- многопольные
- плодосменные

6. *Плodosменные севообороты представлены чередованием ... культур*

- плодовых
- кустарниковых
- плодовых и кустарниковых
- ежегодной сменой различных групп или видов
- многолетних
- малолетних

7. *Сборное поле – поле севооборота, в котором возделывается ... культур*

- смесь нескольких
- одна основная и две-три подсеваемых
- несколько на разных участках одного поля
- одна основная и несколько промежуточных

8. *Виды севооборотов:*

- почвозащитные
- кормовые
- прифермские
- зернопаровые
- плodosменные
- специальные
- зернотравянопропашные
- полевые

9. *В кормовых севооборотах кормовые культуры занимают не менее ...процентов площади посева*

- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 100

10. *Севооборот, в котором соблюдаются границы полей, а размещение культур по полям соответствует принятой схеме называется*

- введенным
- целесообразным
- эффективным
- освоенным
- полевым

11. *Промежуточные культуры могут быть*

- поукосными
- сенокосно-пастбищными
- подсеваемыми
- многолетними
- пожнивными
- основными
- противоэрозийными

12. *На склонах подверженных водной эрозии не рекомендуют размещать*

- многолетние травы

- пропашные культуры
- культуры сплошного способа посева
- паровые поля

13. *Площадь полей в севообороте должны быть*

- равновеликой
- любых размеров
- отличаться в 3 раза
- максимальных размеров
- минимальных размеров

14) *Кормовые севообороты размещаются ... от животноводческих ферм.*

- на значительном расстоянии
- за рекой
- за горой
- на ближних полях
- на дальних полях

15. *Полевые севообороты в структуре посева представлены не менее 50% площади ... культурами*

- кормовыми
- зерновыми
- техническими
- не важно какими
- зернофуражными

16. *Обработка почвы преследует решение задач, направленных на оптимизацию... режимов.*

- водного
- светового
- питательного
- фитосанитарного
- правового
- воздушного

17. *Технологические операции при обработке почвы представлены*

- рыхлением
- культивацией
- оборачиванием
- уплотнением
- прикатыванием
- перемешиванием
- выравниванием

18... *относятся к приемам основной обработки почвы.*

- лущение
- вспашка
- боронование
- плоскорезная обработка
- безотвальная вспашка
- культивация
- прикатывание

19. *Для выполнения приемов поверхностной обработки применяются*

- плоскорез-глубокорыхлитель, КПП
- луцильник
- плуг
- культиватор, КПС
- зубовую борону
- фрезу

20. Система обработки почвы – это

- механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий
- основная обработка почвы под посев зерновых культур
- наиболее глубокая обработка почвы под определенную культуру севооборота
- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте
- научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат

21. Основной обработка почвы – это

- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы в севообороте
- наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру
- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте, выполняемая перед посевом и посадкой сельскохозяйственных культур
- все обработки почвы, выполняемые при возделывании полевой культуры

22. Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см относится к ...

поверхностной

минимальной

глубокой

мелкой

23. Глубокая обработка выполняется на глубину в пределах ... см.

до 8

8-16

16-24

Более 24

24. Система обработки почвы по уходу за растениями может включать

- вспашку
- прикатывание
- лушение
- боронование
- междурядную культивацию
- сплошную культивацию

25. Обработки почвы в районах проявления водной эрозии проводится

- вдоль склона
- поперек склона
- по горизонталям
- плугом
- плоскорезом-глубокорыхлителем

26. На полях подверженных ветровой эрозии обработку почвы необходимо выполняеьс
....

- образованием гребней
- оставлением стерни
- оставлением стерни и измельченной соломы
- запашкой органических остатков

27. *NO-TILL* представляет технологию возделывания культур

- с минимальной обработкой почвы
- с поверхностной обработкой почвы
- без механической обработки почвы
- с глубокой обработкой почвы

28. Гербициды применяются для борьбы с

- вредителями
- сорняками
- возбудителями болезней
- эрозией

29. Гербициды сплошного действия применяются ...

- в посевах однодольных культур
- в посевах кукурузы
- в паровых полях
- в посевах озимых культур
- в посевах двудольных культур

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-6

Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

1. *Севооборот – это*

- чередование культур по полям
- чередование культур во времени
- научно обоснованное чередование культур и паров во времени и на полях только во времени
- перечень культур согласно порядка чередования
- соотношение культур в процентах или гектарах в хозяйстве

2. *Ротация севооборота – это*

- севооборот во времени
- часть севооборота, представленная чередованием парового поля и культур
- смена культур по полям севооборота
- период времени, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности установленной схемой
- смена культур по полям, оформленная в виде таблицы
- перечень сельскохозяйственных культур в порядке их чередования

3. *Причины чередования культур в севообороте обусловлены причинами:*

- экономической эффективности и организационной необходимостью
- рационального расходования почвенной влаги
- регулирования питательного режима почвы
- агрохимического, биологического, агрофизического и экономического порядков
- экологического и экономического порядков

4. *Виды паровых полей могут быть представлены:*

- сидеральными
- зелеными
- чистыми
- занятыми
- свободными
- черными
- ранними
- кулисными
- смешанными
- зернобобовыми

5. *Типы севооборотов:*

- пропашные
- зерновые
- полевые
- кормовые
- специальные
- травяные
- многопольные
- плодосменные

6. *Плодосменные севообороты представлены чередованием ... культур*

- плодовых
- кустарниковых
- плодовых и кустарниковых
- ежегодной сменой различных групп или видов
- многолетних
- малолетних

7. *Сборное поле – поле севооборота, в котором возделывается ... культур*

- смесь нескольких
- одна основная и две-три подсеваемых
- несколько на разных участках одного поля
- одна основная и несколько промежуточных

8. *Виды севооборотов:*

- почвозащитные
- кормовые
- прифермские
- зернопаровые
- плодосменные
- специальные
- зернотравянопропашные
- полевые

9. *В кормовых севооборотах кормовые культуры занимают не менее ...процентов площади посева*

- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 100

10. *Севооборот, в котором соблюдаются границы полей, а размещение культур по полям соответствует принятой схеме называется*

- введенным
- целесообразным
- эффективным
- освоенным
- полевым

11. *Промежуточные культуры могут быть*

- поукосными
- сенокосно-пастбищными
- подсевными
- многолетними
- пожнивными
- основными
- противоэрозионными

12. *На склонах подверженных водной эрозии не рекомендуют размещать*

- многолетние травы
- пропашные культуры
- культуры сплошного способа посева
- паровые поля

13. *Площадь полей в севообороте должны быть*

- равновеликой
- любых размеров
- отличаться в 3 раза
- максимальных размеров
- минимальных размеров

14) *Кормовые севообороты размещаются ... от животноводческих ферм.*

- на значительном расстоянии
- за рекой
- за горой
- на ближних полях
- на дальних полях

15. *Полевые севообороты в структуре посева представлены не менее 50% площади ... культурами*

- кормовыми
- зерновыми
- техническими
- не важно какими
- зернофуражными

16. *Обработка почвы преследует решение задач, направленных на оптимизацию... режимов.*

- водного
- светового
- питательного
- фитосанитарного
- правового
- воздушного

17. *Технологические операции при обработке почвы представлены*

- рыхлением
- культивацией
- оборачиванием
- уплотнением
- прикатыванием
- перемешиванием
- выравниванием

18... *относятся к приемам основной обработки почвы.*

- лущение
- вспашка
- боронование
- плоскорезная обработка
- безотвальная вспашка
- культивация
- прикатывание

19. *Для выполнения приемов поверхностной обработки применяются*

- плоскорез-глубокорыхлитель, КПГ
- луцильник
- плуг
- культиватор, КПС
- зубовую борону
- фрезу

20. *Система обработки почвы – это*

- механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий
- основная обработка почвы под посев зерновых культур
- наиболее глубокая обработка почвы под определенную культуру севооборота
- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте
- научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат

21. *Основной обработка почвы – это*

- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы в севообороте
- наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру
- совокупность научно-обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте, выполняемая перед посевом и посадкой сельскохозяйственных культур
- все обработки почвы, выполняемые при возделывании полевой культуры

22. *Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см относится к ...*

- поверхностной
- минимальной
- глубокой
- мелкой

23. *Глубокая обработка выполняется на глубину в пределах ... см.*

- до 8
- 8-16
- 16-24
- Более 24

24. *Система обработки почвы по уходу за растениями может включать*

- вспашку
- прикатывание
- лущение
- боронование
- междурядную культивацию
- сплошную культивацию

25. *Обработки почвы в районах проявления водной эрозии проводится*

- вдоль склона
- поперек склона
- по горизонталям
- плугом
- плоскорезом-глубококорыхлителем

26. *На полях подверженных ветровой эрозии обработку почвы необходимо выполняеьс*

- образованием гребней
- оставлением стерни
- оставлением стерни и измельченной соломы
- запашкой органических остатков

27. *NO-TILL представляет технологию возделывания культур*

- с минимальной обработкой почвы
- с поверхностной обработкой почвы
- без механической обработки почвы
- с глубокой обработкой почвы

28. *Гербициды применяются для борьбы с*

- вредителями
- сорняками
- возбудителями болезней
- эрозией

29. Гербициды сплошного действия применяются ...

- в посевах однодольных культур
- в посевах кукурузы
- в паровых полях
- в посевах озимых культур
- в посевах двудольных культур

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)
(FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина _____ Заведующий кафедрой общего земледелия,
Земледелие _____ растениеводства и защиты

Направление подготовки _____ М.И. Мальцев

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение «__» _____ 2019г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. _____
2. _____
3. _____

Составитель:

к.с.-х.н., доцент _____

М.И. Мальцев

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Земледелие»

на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Вносятся следующие изменения: _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой