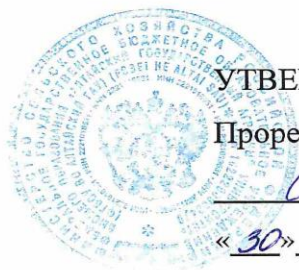



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 08.06.2026 09:27:30  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bc6f2

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АЛТАЙСКИЙ ГАУ)  
(FSBEI HE Altai SAU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«30» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и  
растительного происхождения

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация – бакалавр

СОГЛАСОВАНО



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ветеринарной  
медицины

 Л.В. Медведева

«30» августа 2023 г.

Барнаул 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Назначение ОПОП.....	3
1.2 Нормативные документы.....	3
1.3 Термины и сокращения.....	5
1.4 Цель и задачи ОПОП.....	5
1.5 Срок освоения ОПОП.....	7
1.6 Трудоемкость, структура и объем программы .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	13
4.1. Учебный план .....	13
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	14
4.4. Программы практик.....	14
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	15
4.6. Оценочные материалы.....	15
4.7. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	15
5.1. Кадровые условия реализации программы.....	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	18
5.4. Финансовые условия реализации.....	18
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	18
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	19
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Приложения.....	21

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего направления подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» в ред. от 09.03.2017 №254 Н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. N 974);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»
- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- локальными нормативными актами Университета, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам.

### 1.3. Термины и сокращения

– **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ (ФГОС ВО 3++)** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, который самостоятельно разрабатывается и утверждается Университетом;

– **направление подготовки** - совокупность ОПОП для подготовки бакалавров, магистров, специалистов различных направленностей (профилей), интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

– **направленность (профиль) образовательной программы** - ориентация ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

– **индикаторы достижения компетенций** - комплекс характеристик, уточняющих и раскрывающих формулировку компетенции в виде результатов обучения (дескрипторов);

– **результаты обучения (дескрипторы)** - это знания, умения, навыки, обеспечивающие освоение компетенции;

– **модуль** - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

– **зачетная единица** - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности, предусмотренным образовательной программой.

– **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации (уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

– **вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных

- трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
- **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе;
  - **трудовая функция** - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации или система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
  - **трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;
  - **результат освоения образовательной программы** - это результат освоения всех компонентов образовательной программы, выраженный в виде набора сформированных компетенций, запланированных ОПОП;
  - **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

#### **1.4. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему ветеринарно-санитарному эксперту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

Задачами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- ориентирование обучения на: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС;
- удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения посредством освоения вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата для осуществления успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования.

**1.5. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриат по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**1.6. Трудоемкость, структура и объём основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

Программа специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Б1.О	Обязательная часть	172
Б1.В	Формируемая часть	32
Блок 2	Практика	30
Б2.О	Обязательная часть	30

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы специалитета		240

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА направления подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль)  
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и  
растительного происхождения**

**2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной  
деятельности выпускника:**

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*Основной:* производственный

*Дополнительный:* технологический, организационно-управленческий

**2.2. Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников:**

Перечень профессиональных стандартов соотнесённых с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки приведён в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень типов задач профессиональной деятельности

#### выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство 13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя животного происхождения; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, мясо и продукты убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней птицы, гидробионты и икра.
	Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.	Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
	Организационно-	Обеспечение ветеринарно-	Данные ветеринарного

	управленческий	санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства; организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях; организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях; обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора; участие в организации методического руководства производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.	мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения перерабатываемых для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.
--	----------------	--	---

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в формате универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Универсальные компетенции**

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Гражданская позиция	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции**

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и исполь-

Представление результатов профессиональной деятельности	зывать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Универсальные компетенции

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает историю философии
	Знает основные разделы философии
	Знает методы философии, такие как анализ, синтез и системный подход
	Умеет осуществлять постановку цели научного исследования
	Умеет разбивать достижение цели на систему связанных между собой задач
	Владеет навыками выделения базовых составляющих задачи
	Владеет навыками осуществления декомпозиции задачи
ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает, как находить необходимую научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Знает, как критически анализировать научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Анализирует информацию для решения поставленных задач
	Умеет применять полученные знания в профессиональной области в условиях информационного общества
	Владеет навыками осуществления синтеза научной информации
	Владеет навыками использования научного кри-

	<p>тического подхода</p> <p>Умеет использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции</p>
ИД-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий, оценивая её достоинства и недостатки	Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи
	Умеет оценивать достоинства и недостатки задач
	Владеет навыками выражения личных ценностей
	Владеет способностью проводить критический анализ
	Владеет способностью проводить синтез получаемой информации осуществлять системный подход на практике
	Владеет способностью осуществлять системный подход на практике
	Оценивает достоинства вариантов для решения задач
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные понятия в области теории права и государства
	Знает основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеет юридической терминологией
	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами
	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста
	Владеет навыками исполнения нормативно-правовых актов
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые основы государственного управления
	Знает правила юридической техники составления нормативных актов
	Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства
	Умеет составлять проекты нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать инструкции и нормативы
	Владеет методами реализации нормативно-правовых актов в установленные сроки
	Владеет умениями организации связей с деловыми кругами с целью реализации проектов в установленный период времени.
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Знает структуру и компетенцию органов государственной власти и органов государственной вла-

	сти субъектов РФ
	Знает структуру и полномочия органов местного самоуправления
	Умеет организовывать связи с органами государственной власти
	Умеет поддерживать взаимодействие с органами управления организации и компетентными органами государственной власти и местного самоуправления
	Владеет методами сбора, хранения и реализации внешних связей предприятия с органами власти и местного самоуправления
	Владеет технологиями реализации проектов, направленных на развитие уполномоченного органа
	Исходя из действующих правовых норм выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и публично их представляет
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает основные направления социально-психологических исследований
	Знает характеристики основных форм проявления психики человека
	Знает методы изучения социально-психологического исследования
	Умеет анализировать психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений
	Уметь формулировать основные социально-психологические понятия
	Владеет навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний
	Владеет навыками применения знаний психических явлений для объяснения социально-психологических особенностей личности
	Знает социально-психологические особенности групп и коллективов
ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает психологические особенности взаимодействия в коллективе
	Знает социально-психологические особенности лидерства и руководства
	Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе
	Умеет исследовать факторы межличностного взаимодействия
	Владеет навыками объяснения и дифференциации социально-психологической терминологии межличностного взаимодействия
	Владеет навыками применения знаний особенностей межличностного взаимодействия для объяснения социально-психологических процессов в группе
	Знает закономерности межличностных отношений
ИД-3 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодейству-	Знает психологические особенности организации ком-

ет с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	муникативного взаимодействия
	Знает особенности конфликтного взаимодействия
	Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе
	Умеет учитывать психологические знания при социальном взаимодействии
	Владеет навыками использования социально-психологической терминологии при анализе конфликтных взаимодействий и стрессов
	Владеет навыками применения знаний особенностей конфликтного взаимодействия для анализа работы коллектива
	Владеет опытом обмена информацией и представления презентации
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета
	Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации.
	Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связанного сообщения.
	Знает принципы речевого этикета
	Умеет практически применять полученные знания в исследовательской работе в вузе, в практической и профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа своей речи с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления
	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию.
	Знает условия формирования литературных норм языка, принципы их использования в сфере делового общения
	Умеет ориентироваться в конкретной речевой ситуации на специфику уровня речевой компетентности у собеседников
	Владеет навыками применения норм речевой этики как при составлении письменных текстов, так и в процессе устной речевой деятельности
	Знает нормы коммуникативного стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске информации

ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.
	Знает основные типы национальной речевой культуры
	Знает условия создания коммуникативно успешного межкультурного взаимодействия
	Умеет определять коммуникативную стратегию и тактику своего речевого поведения
	Владеет способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с условиями и целью речевой ситуации
	Владеет приемами межкультурной коммуникации.
	Владеет особенностями стилистики и ведением деловой переписки
ИД-4 <sub>УК-4</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Знать структуру терминов и номенклатурных наименований.
	Владеть способами терминообразования и их спецификой
	Владеть основными правилами записи латинской части рецепта
	Уметь использовать фармацевтическую терминологию
	Владеть способами образования терминов
	Знать грамматику частей речи латинского языка
	Владеть синтаксисом латинского языка
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает историю философии, философию истории.
	Знает социальную философию и этику как специфические разделы философского знания
	Умеет самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур
	Владеет навыками толерантного отношения к членам коллектива
	Владеет культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур
	Владеет навыками нахождения необходимой для саморазвития информации о культурных особенностях различных социальных групп
	Владеет навыками использования необходимой для взаимодействия с другими информации о традициях различных социальных групп
ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
	Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен

<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	по настоящее время;
	Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
	Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
	Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;
	Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);
<p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	Знает место и роль России в истории человечества и современном мире
	Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями.
	Знает основы недискриминационного межкультурного общения
	Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их социальных и культурных различий
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей
	Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей
	Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию
Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций	
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	Знает принципы управления своим временем
	Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития
	Умеет определять реалистические цели профессионального роста
	Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
	Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы
	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов
<p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планиро-</p>	Знает важность планирования перспективных целей.
	Знает требования рынка труда

вания перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста
	Умеет распределять личные возможности для достижения цели
	Знает врачебный долг и врачебную ответственность
	Владеет навыками планирования этапов карьерного роста
	Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
	Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда
	Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности
	Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности
	Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
	Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности
	Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья
	Умеет анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста
	Владеет навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
	Знает значение физической культуры для психофизического развития человека
	Знает средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой
	Умеет оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой
	Умеет использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Знает профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Умеет разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы.

учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств физической культуры
	Знает правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой
	Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
	Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
	Умеет творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИД-3 <sub>ук-7</sub> Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности	Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): оздоровительной направленности
	Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): общефизической направленности
	Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): коррекционные (направленное развитие определенных мышечных групп, улучшение осанки, коррекция массы тела)
	Умеет применять средства и методики на занятиях по элективным дисциплинам для направленного развития отдельных физических качеств
	Умеет самостоятельно применять методику тренировок спортивной направленности в избранном виде спорта
	Владеет основами методик самостоятельных занятий по элективным дисциплинам
	Владеет навыками определения физической подготовленности
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает влияние факторов условий труда на организм человека
	Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования
	Знает требования охраны труда
	Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов
	Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте
	Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты
	Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты
ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет про-	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте
	Умеет правильно использовать производственное

блемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	оборудование
	Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения
	Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании
	Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	Умение использовать в работе вспомогательный инструмент
	Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда
ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях
	Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций
	Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения
	Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения,
	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
	Знает об особенностях действий по защите людей во время военных конфликтов
	Владеет ключевыми навыками военного дела.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Знает базовые экономические законы и категории
	Умеет выявлять проблемы экономического характера
	Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне.
	Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)
	Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике
	Знает основные предпосылки поведения экономических агентов
	Знает базовые принципы функционирования экономики
ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.
	Умеет анализировать конкретные ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты
	Умеет выявлять проблемы экономического характера
	Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности
	Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
	Умеет применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управле-

	<p>ния личными финансами;</p> <p>Владеть навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учётом экономических последствий</p>
ИД-3 <sub>ук-9</sub> Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает методы и инструменты для обоснования создания бизнес-плана
	Знает принципы создания бизнес-плана
	Умеет применять методы и инструменты для обоснования бизнес-плана
	Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками применения критериев оценки эффективности бизнес-модели.
	Знает принципы организационно-правовой формы бизнеса и системы налогообложения.
	Владеет технологиями бизнес-планирования
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>ук-10</sub> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает правовую основу противодействия коррупции.
	Знает механизм административно-правового регулирования по предупреждению, выявлению и устранению причин коррупции.
	Знает виды государственной службы
	Знает правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.
	Умеет определять виды государственной службы.
	Умеет определять правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.
	Умеет реализовывать механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции.
	Владеет навыками использовать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 <sub>ук-10</sub> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знает систему запретов, ограничений и обязанностей.
	Знает содержание профилактической антикоррупционной работы, основанной на системе запретов, ограничений и обязанностей.
	Знает содержание Кодекса поведения в соответствии со служебными обязанностями.
	Умеет определять сущность коррупционного поведения.
	Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни.
	Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей.
	Владеет навыками реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей.
	Знает систему превентивных мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ИД-3 <sub>ук-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает меры по реализации противодействия коррупции.
	Знает базовое антикоррупционное образование,

	направленное на формирование правового сознания, гражданской этики и воспитания социальной активности и общественного контроля к коррупционному поведению.
	Умеет формировать мировоззрение с учетом воспитания неприязненного отношения к коррупции.
	Умеет организовывать профилактическую работу, направленную на формирование нетерпимого отношения к коррупции (беседа, лекция, тренинг, диспут).
	Владеет навыками психологической готовности к предупреждению совершения правонарушения.
	Владеет принципами антикоррупционной работы, направленных на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуре.

## Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов	Знает биохимические основы жизнедеятельности организма.
	Знает качественные и количественные методы определения биохимических соединений продуктов животного и растительного происхождения.
	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
	Умеет применять основные оценки биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных.
	Знает основные методы клинического обследования животных.
	Умеет идентифицировать патологические процессы в органах и тканях.
	Владеет навыками посмертной постановки диагноза на основе патологических изменений в органах и тканях животных.
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов	Знает клинические методы диагностики беременности, оценки молочной железы, родов и послеродового периода.
	Владеет навыками организации акушерско-гинекологической диспансеризации маточного стада.
	Владеет навыками организации профилактики маститов и гинекологических заболеваний методами определения экономического ущерба от бесплодия и яловости.
	Знает основные клинические признаки и патогенез развития хирургических болезней.
	Умеет проводить дифференцированную диагностику хирургических патология, используя классические и

	<p>современные методы диагностики.</p> <p>Знает патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними.</p> <p>Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</p>
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет использовать методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
	Владеет навыками решения нестандартных задач без ошибок и недочетов по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	Умеет разрабатывать мероприятия по повышению качества животного и растительного сырья.
	Владеет навыками осуществления контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	Умеет использовать знания о строении органов в норме и при патологии для определения качества сырья животного и растительного происхождения.
	Владеет способностью определять общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
	Умеет использовать закономерности строения органов в норме и при патологии в своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов	Знает требования к проведению ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
	Умеет контролировать строительство и эксплуатацию ветеринарно-санитарных объектов, согласно природным и социально-хозяйственным факторам.
	Умеет проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, согласно социально-хозяйственным факторам.
	Знает экологические проблемы в ветеринарии.
	Умеет определять причинно-следственные связи зависимости состояния животных и продукции животноводства от состояния окружающей среды.
	Владеет навыками оценки влияния природных факторов на организм животных и способностью применять базовые представления экологии для оценки состояния природной среды.
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов.

ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Знает материальные основы наследственности: структуру генов, хромосом и генома, их изменение под влиянием различных факторов.
	Знает классификацию и закономерности изменчивости живых организмов.
	Умеет проводить генетический анализ наследования признаков.
	Умеет использовать комплекс генетических методов в целях управления наследственностью и изменчивостью для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных.
	Владеет методикой цитогенетического анализа хромосом, методикой выявления гетерозиготного носительства летальных генов у производителей.
	Владеет методами определения генетической структуры популяций, принципами гибридологического анализа наследования признаков, биометрическими методами изучения изменчивости признаков сельскохозяйственных животных.
	Умеет оценивать генетические факторы, влияющие на развитие болезней животных.
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	Знает основные экономические законы и категории.
	Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом.
	Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем.
	Владеет навыками постановки целей и выбора путей решения экономических проблем.
	Владеет навыками обосновывать экономические вопросы.
	Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин).
<b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства / животноводства	Знает основные источники правового регулирования профессиональной деятельности.
	Знает систему российского права: базовые и комплексные нормы в сфере сельскохозяйственного права.
	Умеет ориентироваться в системе законодательства по вопросам сельского хозяйства.
	Умеет находить необходимые нормы и регламенты в соответствующих нормативных правовых актах в области животноводства.
	Умеет применять полученные знания в сфере агропромышленного комплекса.
	Владеет юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности.

	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере сельскохозяйственного права.
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства	Знает перечень специальных документов в профессиональной деятельности.
	Знает унифицированные системы документации производства.
	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.
	Знает принципы проведения профессиональной деятельности в соответствии со специальными документами для осуществления производства.
	Умеет применять методические рекомендации при решении задач в сфере агропромышленного комплекса.
	Владеет навыками применения изученных нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса.
	Знает виды специальных нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса.
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знает основную нормативно-техническую документацию в профессиональной деятельности.
	Знает правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
	Умеет применять в конкретных ситуациях нормативные наставления и методические рекомендации при решении задач государственного ветеринарного надзора.
	Умеет использовать нормативные правовые акты для судебной экспертизы трупов животных.
	Владеет навыками выявления фальсификации и определения видовой принадлежности органов и тканей.
	Умеет составлять ветеринарную документацию и проверять её в соответствии с нормативно-правовыми актами.
	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знает основные разделы современной общей, неорганической, аналитической и органической химии.
	Умеет получать информацию в области химии и использовать ее для решения поставленных задач и обработки полученных экспериментальных результатов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с химическими аспектами профессиональной деятельности.
	Владеет методами получения информации в области химии и использования ее для решения поставленных

	задач и обработки полученных экспериментальных результатов методами лабораторного исследования объектов профессиональной деятельности.
	Знает основные приборы и инструменты, используемые в химии.
	Знает принципы работы основного лабораторного оборудования.
	Владеет навыками самостоятельной работы в химической лаборатории.
	Владеет современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы.
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач	Знает морфологию и физиологию микроорганизмов.
	Знает показатели качества сырья животного и растительного происхождения.
	Умеет использовать методики идентификации микроорганизмов.
	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
	Умеет использовать знания строения и функционирования организма животных в профессиональной деятельности.
	Знает о строении и функционировании организма животного и других царств живой природы.
	Владеет навыками определения систематической принадлежности и значения животных.
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Реализует в профессиональной деятельности современные методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знает принципы инструментальных измерений при клинических исследованиях.
	Владеет методиками инструментальных измерений при обследовании животных.
	Знает виды фальсификации и методы их выявления.
	Умеет использовать принципы инструментальных измерений при лабораторных исследованиях.
	Знает методы, используемые при лабораторных исследованиях качества и безопасности сырья и продукции сельского хозяйства.
	Умеет использовать методы идентификации веществ в производственных и экспериментальных исследованиях при решении общепрофессиональных задач.
	Владеет современными методами с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
<b>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Знает основные информационно-коммуникационные технологии и требования к компьютерным технологиям и сетям.
	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей.
	Умеет использовать возможности информацион-

	но-вычислительных сетей.
	Умеет использовать современное программное обеспечения.
	Умеет применять вычислительную технику для решения практических задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
	Владеет навыками использования различные цифровые средства для решения профессиональных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Пользуется специальными программами и базами данных	Знает виды сопроводительных и других ветеринарных документов.
	Знает виды информационных систем, используемых для оформления сопроводительных и других ветеринарных документов.
	Знает порядок оформления учетно-отчетных и сопроводительных документов в информационных системах в области ветеринарии.
	Умеет применять базы данных в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.
	Владеет навыками использование современного программного обеспечения в ветеринарных учреждениях для оформления сопроводительных и других ветеринарных документов.
	Умеет использовать основные принципы решения профессиональных задач с использованием специализированных баз данных.
	Владеет методами использования специализированных баз данных.
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	Знает виды учетно-отчетных документов.
	Знает порядок оформления учетно-отчетных документов в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
	Знает виды информационных систем, используемых для оформления учетно-отчетных документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора.
	Умеет применять базы данных в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы для оформления учетно-отчетных документов.
	Владеет навыками использования современного программного обеспечения в ветеринарных учреждениях для оформления учетно-отчетных документов.
	Умеет применять основные принципы решения задач в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием специализированных баз данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.
	Владеет специализированными прикладными программными средствами в обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.
<b>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распростра-</b>	

<b>нения заболеваний различной этиологии</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает классификацию наиболее опасных токсикантов.
	Умеет определять признаки действия токсических веществ на организм животного.
	Умеет проводить отбор проб и пересылку проб патологического материала, кормов, воды для токсикологического исследования.
	Владеет навыками проведения ветеринарной токсикологической экспертизы.
	Знает правила работы и меры безопасности при возникновении экстренной ситуации.
	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных.
	Владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Знает и использует методы оказания первой ветеринарной помощи	Знает причины, клинические признаки, диагностику, профилактику болезней заразной этиологии
	Владеет методами организации профилактических мероприятий по предупреждению заразных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	Знает теорию развития инфекционных болезней в популяции животных.
	Знает методы оказания первой ветеринарной помощи при инфекционных болезнях.
	Знает правила оказания первой ветеринарной помощи.
	Умение прогнозировать оценку риска возникновения болезней животных.
	Владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных.
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет нормативные документы ветеринарного законодательства, необходимые при производстве продукции животноводства	Знает основные риски при производстве продукции животноводства согласно нормативным документам ветеринарного законодательства.
	Умеет идентифицировать риски при производстве продукции животноводства.
	Умеет управлять рисками при производстве продукции животноводства.
	Владеет навыками проведения процедур, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
	Умеет определять уровень риска при производстве продукции животноводства.
	Владеет навыками проведения выбора и реализации мер, которые используют для снижения уровня риска при производстве продукции животноводства.
	Владеет навыками использования нормативных документов ветеринарного законодательства, необходимых при производстве продукции животноводства.
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий	Знает современные информационные технологии.
	Знает виды информационных технологий.
	Знает правила использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
	Умеет применять информационные технологии в

	<p>сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Владеет навыками использования современного программного обеспечения.</p> <p>Умеет использовать основные принципы решения профессиональных типовых задач с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Знает примеры применения цифровых технологий для решения стандартных задач в ветеринарии.</p>
ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий	<p>Знает виды информационных систем в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и использования информации.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и выбор современных информационных технологий для решения определенных профессиональных задач.</p> <p>Умеет применять принципы работы информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает порядок использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками применять информационные сервисы для выбора наилучшего варианта решения профессиональной задачи.</p>
ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Применяет на производстве принципы работы современных информационных технологий	<p>Знает виды современных информационных систем, применяемых в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Знает функционал и порядок использования информационных технологий в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Знает взаимодействие информационных систем, применяемых в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы, между собой и со сторонними сервисами.</p> <p>Умеет применять информационные технологии в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение в ветеринарных учреждениях.</p> <p>Владеет основными принципами решения задач ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеет навыками применять цифровые технологии и сервисы для переработки продукции животноводства.</p>

### Профессиональные компетенции

<b>ПК-1 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила для осуществления контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности страны</b>	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетен-	Дескрипторы

ции	
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила для осуществления контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения	Знает виды нормативной и технической документации, необходимой для осуществления контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения.
	Умеет пользоваться современной нормативной и технической документацией для повышения КПД своей профессиональной деятельности.
	Умеет использовать правила GMP и систему НАССР для осуществления контроля производства безопасной продукции животного и растительного происхождения.
	Владеет навыками применения актуальными НТД, НАССР, GMP и др. для полной реализации своих профессиональных обязанностей.
	Знает основные технические регламенты, СанПиНы, принципы НАССР и т.п. документы для осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля.
	Умеет использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности страны.
	Владеет навыками контроля качества и безопасности продукции животного и растительного происхождения на основании действующей нормативно-технической документации.
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила для осуществления контроля производства безопасной продукции пчеловодства, водного промысла и грузов	Знает основные нормативно-технические документы, положения, законы, организации продовольственных рынков в РФ.
	Знает структуру и функциональные обязанности государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за поступающей на реализацию продукции пчеловодства и водного промысла промышленной, непромышленной выработки.
	Владеет методиками ветеринарной оценки качества и безопасности продукции пчеловодства, водного промысла и грузов.
	Знает виды документации, необходимой для оценки качества и безопасности продукции пчеловодства, водного промысла и грузов.
	Умеет разрабатывать и внедрять на производстве основные системы управления качеством продукции, на основе актуальной нормативной и технической документации.
	Владеет методами осуществления контроля производства безопасной продукции пчеловодства и водного промысла, ее перевозки, хранения, а также экспортно-импортных, транзакций, в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Использует нормативную и техническую документацию, регла-	Знает физические основы строения атома, причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, закон радиоактивного распада, виды радиоак-

<p>менты, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила для осуществления контроля производства кормов</p>	<p>тивных излучений и их взаимодействий с веществом. Правила осуществления ветеринарно-санитарного и производственного контроля кормов и кормовых добавок</p> <p>Умеет подготовить к работе и использовать основные типы радиометров и дозиметров, определять дозу и мощность дозы облучения с помощью приборов и расчётными методами. Умеет осуществлять отбор проб и направлять их в соответствующую лабораторию.</p> <p>Владеет техникой дозиметрического контроля с использованием современных технологий, в т.ч. цифровых для обеспечения радиационной безопасности на объектах ветеринарно- санитарного надзора. Навыками проведения радиационного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p> <p>Знает нормативную и техническую документацию, используемую для проведения сертификации.</p> <p>Умеет проводить идентификацию продукции и кормов в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.</p> <p>Умеет осуществлять сертификацию сельскохозяйственной продукции и кормов.</p> <p>Владеет методиками ветеринарной оценки качества и безопасности кормов и кормовых добавок, с целью их сертификации.</p>
<p><b>ПК-2 Способен проводить, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия, ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, птицеводства, рыбы и гидробионтов, пчеловодства, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций</b></p>	
<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животного происхождения, используя основные естественные и профессиональные понятия при осуществлении импортно-экспортных транзакций</p>	<p>Знает критерии установки безопасности кормовых средств, основы и технологию приготовления кормов и кормовых добавок.</p> <p>Умеет объективно оценивать соответствие фактических знаний качества кормовых средств установленным требованиям.</p> <p>Владеет методами контроля безопасности кормов и кормовых средств.</p> <p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p> <p>Знает влияние незаразных болезней на качество и безопасность продуктов убоя, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p> <p>Знает влияние заразных болезней на качество и безопасность продуктов убоя, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p> <p>Владеет навыками предотвращения опасностей и рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продукции птицеводства и пчеловодства, исполь-</p>	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции птицеводства и пчеловодства при заразных болезнях, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>

<p>зую основные естественные и профессиональные понятия при осуществлении импортно-экспортных транзакций</p>	<p>Знает влияние заразных болезней на качество и безопасность продуктов птицеводства и пчеловодства, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Владеет навыками предотвращения опасностей и рисков возникновения и распространения продукции птицеводства и пчеловодства при заразных заболеваниях, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Знает влияние незаразных болезней на качество и безопасность продуктов птицеводства и пчеловодства, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Владеет навыками предотвращения опасностей и рисков возникновения и распространения продукции птицеводства и пчеловодства при незаразных заболеваниях, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции птицеводства и пчеловодства при незаразных болезнях, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Знает требования, предъявляемые к качеству продукции птицеводства и пчеловодства используя основные и профессиональные понятия, согласно государственным стандартам.</p>
<p>ИД-3ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов, используя основные естественные и профессиональные понятия при осуществлении импортно-экспортных транзакций</p>	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов при заразных болезнях, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Знает влияние заразных болезней на качество и безопасность рыбы и гидробионтов, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Владеет навыками предотвращения опасностей и рисков возникновения и распространения рыбной продукции при заразных заболеваниях, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Знает влияние незаразных болезней на качество и безопасность рыбы и гидробионтов, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов при незаразных болезнях, в том числе при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Владеет навыками предотвращения опасностей и рисков возникновения и распространения рыбной продукции при незаразных заболеваниях, при осуществлении импортно-экспортных транзакций.</p>
	<p>Знает требования, предъявляемые к качеству рыбы и другим гидробионтам, используя основные и профессиональные понятия, согласно государственным стандартам.</p>
<p><b>ПК-3 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения</b></p>	
<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Осуществляет ветеринарно-</p>	<p>Знает средства и методы ветеринарной санитарии для</p>

санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения	обеспечения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.
	Владеет навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
	Знает виды и методы ветеринарно-санитарного контроля для обеспечения качества и безопасности молока и молочных продуктов.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов.
	Владеет навыками идентификации и контроля качества молока и молочных продуктов.
	Знает виды и методы ветеринарно-санитарного контроля для обеспечения качества и безопасности мяса и мясных продуктов.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясных продуктов.
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет ветеринарно-санитарный контроль сырья животного происхождения	Знает опасные биологические агенты, выделяемые при проведении ветеринарно-санитарного контроля сырья животного происхождения в условиях лаборатории.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль сырья животного происхождения в условиях лаборатории с соблюдением мер биологической безопасности.
	Владеет навыками проведения элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций в лабораториях.
	Знает виды и методы ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности молока-сырья.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль молока-сырья.
	Знает виды и методы ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности мясного сырья от разных видов животных.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль мясного сырья от разных видов животных.
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет ветеринарно-санитарный контроль сырья растительного происхождения	Знает перечень сырья растительного происхождения подлежащего контролю на таможне.
	Знает опасные факторы, которые необходимо определять при проведении лабораторного контроля импортного сырья растительного происхождения.
	Знает основные нормативно-технические документы необходимые для осуществления контроля качества и безопасности импортного сырья растительного происхождения.
	Умеет осуществлять лабораторный контроль импортного сырья растительного происхождения.
	Умеет проводить ветеринарно-санитарный контроль за поступающим импортным сырьем растительного происхождения.
	Владеет навыками санитарной оценки качества и безопасности импортного сырья растительного проис-

	<p>хождения.</p> <p>Владеет методиками ветеринарной оценки и контроля качества и безопасности импортного сырья растительного происхождения.</p>
<b>ПК-4 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения</b>	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	Знает средства и методы ветеринарной санитарии, применяемые на предприятиях по производству продуктов животного и растительного происхождения.
	Знает требования, предъявляемые к качеству продовольственных товаров.
	Владеет навыками проведения экспертизы продовольственных товаров животного происхождения.
	Владеет навыками проведения экспертизы продовольственных товаров растительного происхождения.
	Знает правила ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства.
	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых яиц и мяса птиц, а также продуктов их переработки.
	Владеет навыками идентификации и санитарной оценки качества и безопасности продукции птицеводства.
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья животного происхождения	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья животного происхождения.
	Знает ветеринарно-санитарные требования при производстве, переработке и реализации сырья животного происхождения.
	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения.
	Знает опасные биологические агенты, выделяемые при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения в условиях лаборатории.
	Знает правила работы в лаборатории при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения.
	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу сырья животного происхождения в условиях лаборатории с соблюдением мер биологической безопасности.
	Владеет навыками организации мер безопасности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения в условиях лаборатории.
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья растительного происхождения	Знает виды плодовоовощной продукции подлежащей экспертизе и методы их переработки.
	Знает требования, предъявляемые к качеству плодовоовощной продукции.
	Владеет навыками проведения экспертизы плодовоовощной продукции.
	Знает виды и классификацию продукции растительного происхождения подлежащей экспертизе.
	Знает методы отбора проб продукции растительного

	происхождения.
	Знает требования, предъявляемые к качеству продукции растительного происхождения.
	Умеет проводить экспертизу сырья и продукции растительного происхождения.

Индикаторы достижения компетенций и дескрипторы по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА представлены в рабочих программах и ФОСах дисциплин, практик, ГИА.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. В нем отображается логическая последовательность освоения разделов образовательной программы (дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, практики указывается в зачетных единицах и академических часах. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Дисциплины учебного плана обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ОПОП.

Перечень дисциплин учебного плана определяется методической комиссией факультета при непосредственном участии заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Учебный план принимается ученым советом университета и утверждается ректором.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- Дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО – по философии, истории (история России, всеобщая история), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»

- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» в объёме не менее двух зачётных единиц. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуются в особом порядке (с учётом состояния их здоровья).

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объёма программы специалитета.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план размещён на сайте ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (размещён на сайте ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ)

#### **4.3. Паспорт компетенций**

Это обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной професси-

ональной образовательной программы (ОПОП) Он содержит сведения об индикаторах достижений компетенций и результатах обучения (дескрипторы). (Приложение 5).

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в которых указываются цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения (дескрипторы) дисциплины (модуля), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных дисциплин (модулей).

#### **4.5. Программы практик**

Блок 2 «Практика» включает в себя учебную и производственную практики.

Типы учебной практики: общепрофессиональная (по биологии, по анатомии) (формируемые компетенции ПК-2); общепрофессиональная (по микробиологии, ветеринарной радиобиологии, биотехнологические производства согласно GMP) (формируемые компетенции ОПК – 2, ОПК – 6, ПК-1, ПК-2).

Тип производственной практики: технологическая (ОПК – 1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4); ветеринарно-санитарная (ОПК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Программы практик, в которых указываются цели, задачи практики, место практики в структуре ОПОП, форма, место и время проведения практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем и содержание практики, формы промежуточной аттестации по итогам практики, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся,

осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Программы практик разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета реализующего ОПОП по специальности, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотношенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и дескрипторами, включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА определяет цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников, содержание программы государственного экзамена (при наличии), методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, описание показателей и критериев оценивания компетенции, предусмотренных образовательной программой, на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы.

#### **4.7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине и отражены в фонде оценочных средств по каждой дисциплине.

#### **4.8. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

К методическим материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **5.1 Кадровые условия реализации**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 60%.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень ( в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание ( в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет 60%.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работникам организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет 5%.

Форма справки о кадровом обеспечении (Приложение 3)

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и принадлежит обновлению по необходимости ).

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся ил числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости, могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата:

- помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации.

### **5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказа-

ние государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования- программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей или их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

Нормативно-техническое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом о образовании Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Алтайским ГАУ;
- ФГОС ВО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в ФГБОУ ВО Алтай-

ский ГАУ;

- Положение об аттестационной комиссии и порядке пересчета и (или) переаттестации дисциплин (модулей), практики, выполненных научных исследований в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

- Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Порядок подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с "Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются формы проведения и места проведения занятий по дисциплине с учетом состояния их здоровья в соответствии с установленными требованиями.

## **8. Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»**

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2023 – 2025 гг.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-

патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный

выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодёжи; развитие правовой и социальной активности молодёжи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодёжи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика

укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

### 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)

## Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность  
(профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного  
и растительного происхождения, разработанную федеральным государ-  
ственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»**

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования

корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

ОПОП ориентирована на следующие виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

Основной - производственный

Дополнительный – технологический, организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

***Производственный вид деятельности***

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

***Технологический вид деятельности***

Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

***Организационно - управленческий вид деятельности***

Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства; организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях; организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях; обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора; участие в организации методического руководства производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырьё и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

- данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договоры с рядом профильных предприятий.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся согласно требований профессионального стандарта,

соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующей специальности.

**Рецензент:**

**Начальник управления КГБУ  
«Управление ветеринарии г. Барнаула»**

  
**Д.А. Смолин**



Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философия	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 305.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 301.
3	История России	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.

		MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
4	Правоведение	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 405.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
5	Психология и деловое общение	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
6	Культурология и культура речи	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.

		нарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	
7	Основы российской государственности	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
8	Экономическая теория	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 405.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404.
9	Химия	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 408.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
10	Биологическая химия	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 408.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), аквади-стилятор ДЭ – 10, весы MW-300Т, термостат суховоздушный, центрифуга СМ 6 (ELMI), рефрактометр ИРФ 454 Б2м, термостат ТС-80, ультратермостат, шкаф сушильный ШС – 40.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 406.

		<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.</p>
11	Физиология и патологическая физиология животных	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 505б.</p>
		<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.</p>
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 503.</p>
12	Морфология животных	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 603.</p>
		<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.</p>
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскоп).</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 503.</p>

13	Микробиология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмой, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэрозитат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
14	Токсикология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 613.
15	Физическая культура и спорт	Спортивный зал. Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, стойка волейбольная, сетка волейбольная, гимнастический коврик (Kogemat), мяч волейбольный, шведская стенка, гимнастический обруч.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание теплой стоянки (спортзал).
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.

16	Латинский язык	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 704.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
17	Биотехнологические производства согласно GMP	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ламинарный бокс, термостат MLW, сушильный шкаф СУП-4, центрифуга Т23 (24), автоклав, микроскопы (в том числе Миктрон с видеосистемой), мешалка магнитная ММ-5, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 128.
18	Стандартизация, сертификация, метрология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
19	Системы управления качеством продукции	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект компьютерной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, набор демонстрационного оборудования.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 108.
20	Патологическая анатомия животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскопы).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 504.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова

		Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Коллекция макро и микропрепаратов, вытяжка.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Аудитория 502.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стол секционный, вытяжки, лампы бактерицидные, дезинфектор с набором инструментов.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 516.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Водонагреватель, контейнер для хранения биологических отходов, стол для патологоанатомического вскрыт, стол медицинский.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 517.
21	Введение в профессиональную деятельность	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
22	Методология научных исследований	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 612.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
23	Токсины микроорганизмов	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.

		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 125.
24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект компьютерной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, набор демонстрационного оборудования.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 108.
25	Безопасность животного и растительного сырья	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмои, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэростат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.

26	Биология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскопы).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 701.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
27	Вирусология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп Микмед-1, овоскоп настольный, термостат ТС-1/80 СПУ суховоздушный, центрифуга Элекон, центрифуга ЦЖК-1.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 109.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ламинарный бокс, термостат MLW, сушильный шкаф СУП-4, центрифуга Т23 (24), автоклав, микроскопы (в том числе Миктрон с видеосистемой), мешалка магнитная ММ-5, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 128.
28	Ветеринарная генетика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскопы).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 701.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
29	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова

		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
30	Ветеринарная радиобиология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), дозиметр-радиометр МКГ-01 в комплекте, дозиметр ДРГЗ-03, прибор ДП-100 АД-М, прибор-дозиметр, РН-метр ОП-206, радиометр комбинированный КРК-1-01, бета-радиометр РУБ-0116 (учебный).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 138.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
31	Лабораторная диагностика	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмой, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга тpw-310 и тpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ГЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэрозстат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.

32	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 5056.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404.
33	Паразитарные болезни	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 702.
34	Инфекционные болезни	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 125.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
35	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
36	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 122.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова

		Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
37	Экспертиза кормов и кормовых добавок	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 616.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
38	Основы хирургии животных	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 116.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Операционный стол металлический, станок для фиксации животных, зеркала влагалыщные, шкаф с медикаментами и растворами.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	656922, Алтайский край, г. Барнаул,

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Операционный стол металлический, стол системы Сапожникова, лампа бестеневая, сухожаровой шкаф, станок для фиксации животных, аппарат УЗ диагностики, шкаф стекл. с медикаментами и шовным материалом, столы металлические с керамическим покрытием, инструменты для проведения хирургических операций.	Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 119.
39	Клиническая диагностика	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 207.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Станок Обухова, станок для мелких животных, зонд ЗМУ, зонд МЗК-14 Коробова, гематологические счетчики, медицинские инструменты.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 134.
40	Основы акушерства животных	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 114.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Операционный стол металлический, станок для фиксации животных, зеркала влагалитные, шкаф с медикаментами и растворами.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
41	Гигиена животных	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 612.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
42	Ветеринарная экология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова

		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стационарное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MSMicrosoftOffice -лиц. 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
43	Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 102.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 107.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Станок Обухова, станок Виноградова станок для мелких животных, зонд ЗМУ, зонд носопищеводный, зонд желудочный для крупных животных, катетер мочевого для крупных и мелких животных, термометры электронные, гематологические счетчики, медицинские инструменты, набор современных препаратов для лечения животных, набор таблиц по темам.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 136.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Станок Обухова, станок Виноградова станок для мелких животных, зонд ЗМУ, зонд носопищеводный, зонд желудочный для крупных животных, катетер мочевого для крупных и мелких животных, термометры электронные, гематологические счетчики, медицинские инструменты, набор современных препаратов для лечения животных, набор таблиц по темам.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 137.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), биохимическая лаборатория.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 208.
44	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели: стол преподавательский, доска, стол, шкаф книжный.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 405.

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101..
45	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. MS Microsoft Office Лицензия No 60128501	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя. Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации); Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). Стенд «Средства индивидуальной защиты».	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203
46	Ветеринарная санитария	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмои, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэрозат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров,	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.

		питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	
47	Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на производстве	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихinelлоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
48	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 110.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихinelлоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
49	Экспертиза продуктов птицеводства	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова

		Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
50	Ветеринарно-санитарный контроль мяса и мясных продуктов на производстве	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
51	Экспертиза продовольственных товаров	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмой, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	656922, Алтайский край, г. Барнаул,

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ГЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэростат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
52	Биологическая безопасность в лабораториях	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 122.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
53	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 122.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место пре-	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического

		подавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	корпуса. Аудитория 120а.
54	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура, спортивное совершенствование)	Спортивный зал. Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, стойка волейбольная, сетка волейбольная, гимнастический коврик (Kogemat), мяч волейбольный, шведская стенка, гимнастический обруч.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание теплой стоянки (спортзал).
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, трибуна, набор демонстрационного оборудования. MSMicrosoftOffice Microsoft Office Starter (Предустановленная версия)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
55	Экспертиза плодоовощной продукции	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмои, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэрозитат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
56	Экспертиза продукции растительного происхождения	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова

		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмой, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэрозитат, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
57	Общепрофессиональная практика (по биологии, по анатомии)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, микроскопы).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 701.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 603.
58	Общепрофессиональная практика (по микробиологии, ветеринарной радиобиологии, биотехнологические производства согласно GMP)	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), микроскоп монокулярный «Миктрон-102М», облучатель бик. стац. ОБС-2-30, контейнер ЕДПО -5-01.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место пре-	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического

		подавателя, учебная доска), дозиметр-радиометр МКГ-01 в комплекте, дозиметр ДРГЗ-03, прибор ДП-100 АД-М, прибор-дозиметр, РН-метр ОП-206, радиометр комбинированный КРК-1-01, бета-радиометр РУБ-0116 (учебный).	корпуса. Аудитория 138.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ламинарный бокс, термостат MLW, сушильный шкаф СУП-4, центрифуга Т23 (24), автоклав, микроскопы (в том числе Миктрон с видеосистемой), мешалка магнитная ММ-5, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 128.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Термостат тс-1/80, облучатель бактерицидный стационарный обс-2, облучатель бактерицидный переносной, сушильный шкаф шс-80-01, автоклав вк-75, аквадистиллятор дэ-10м, стерилизатор паровой гк-10-1-тзмой, электроплита «мечта», весы лабораторные с разновесами, водонагреватель, микроскоп «миктрон 200м» с видеосистемой, микроскоп «миктрон 200м» с люминесцентной насадкой, центрифуга mpw-310 и mpw-340, водяная баня lw-4.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), универсальная бактериологическая камера, термостат ТС-80, ламинарный шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Автоклав ВК-75, термостат ТС-80-М2, стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ, сушильный шкаф КС-65, дистиллятор ДЭ-10, вытяжной шкаф, прибор для подсчета колоний, микроанаэрометр, электропотенциометр, насос Комовского, прибор Кротова, овоскоп, наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров, питательные среды, реактивы, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
59	Технологическая практика	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 110.

		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
		Доильный зал, первичная обработка, помещение для хранения молока, лаборатория для определения качества молока. Убойный пункт, подготовка животных к убою, предубойный осмотр животных, убой животных, послеубойный осмотр внутренних органов, туш.	656022, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, п. Пригородный, ул. Новосибирская, 41. АО «Учхоз «Пригородное». Договор № 5 от 28.05.2019
60	Ветеринарно-санитарная практика	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 110.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
		Доильный зал, первичная обработка, помещение для хранения молока, лаборатория для определения качества молока. Убойный пункт, подготовка животных к убою, предубойный осмотр животных, убой животных, послеубойный осмотр внутренних органов, туш.	656022 Алтайский край, г. Барнаул Индустриальный район, п. Пригородный, ул. Новосибирская, 41. АО «Учхоз «Пригородное». Договор № 5 от 28.05.2019
61	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 115.
		Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Читальный зал ФВМ.

		(Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
62	Сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.
63	Выполнение выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 115.
		Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Читальный зал ФВМ.
64	Защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.
65	Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 110.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
66	Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место пре-	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического

		подавателя, учебная доска).	корпуса. Аудитория 110.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя), аппарат «Гастрос», электронный анализатор молока, овоскоп, трихеллоскоп «Стейк-Про», водяная баня, рефрактометр, микроскоп, нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
67	Все дисциплины, практики, ГИА согласно учебного плана	Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 115.
68	Все дисциплины, практики, ГИА согласно учебного плана	Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Читальный зал ФВМ.
69	Все дисциплины, практики, ГИА согласно учебного плана	Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно)(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса литер А. Аудитории 245а.
70	Все дисциплины, практики, ГИА согласно учебного плана	Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду А ГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса литер А. Аудитории 245б.

		FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
71	Все дисциплины, практики, ГИА согласно учебного плана	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120б.